সংগীত-চিম্ভা

त्रवीखनाथ ठाकूत्र



VISVA—BHARATI		
164705		
LIBRARY.		
বিশ্ব ভা ব জী		

ণ ৰ ভা সং কলিকাভা প্রকাশ: বৈশাখ ১৩৭৩: ১৮৮৮ শক

© বিশ্বভারতী :৯৬৬

বিশ্বভারতী সংগীতসমিতির সম্পাদক শ্রীনৃপেক্সচন্দ্র মিত্র -পক্ষে বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ কর্তৃক প্রকাশিত। ৫ মারকানাথ ঠাকুর লেন। কলিকাতা-৭

মূদ্রাকর শ্রীপ্রভাতচন্দ্র রায় শ্রীগৌরাক প্রেস প্রাইভেট লিমিটেড। ৫ চিস্তামণি দাস লেন। কলিকাতা-১

विवद्यको

ংগীত ও ভাব 🦮	>
সংগীতের উৎপত্তি ও উপবোগিতা	>•
ঠাংগীত ও কবিতা	75
গান সংক্ষে প্ৰবন্ধ	২ ৭
অন্তর-বাহির	•
<i>া</i> নংগীত	৩৬
<i>্</i> বানার কাঠি	88
/সংগীতের মৃক্তি	88
चामारमद्र गःशीख	92
শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান	11
কথা ও হ্বর	be
আলাপ-আলোচনা: রবীক্রনাথ ও দিলীপকুমার	25
হুর ও সংগতি : প্রালাপ : রবীক্রনাথ ও ধ ৃর্ জটিপ্রসাদ	
त्र ोक्ताथ ः ১-७	ડ૭ર
भ ्कं डिकान : >	282
त्रदौळनाथ: १-৮	569
ध ्कं िञ्जाम : २	; <i>6</i> 2
तरीखनांथ : >	3 % 8
ধ ্জটিপ্ৰা সাদ : ৩	১৬৬
त्र वीळनाथ : >•->>	242
আত্মকথা	
 জীবনত্বতি ও ছেলেবেলা 	747
 ছিলপত্রাবলী 	०६८
* অন্তমখণ্ড চিঠিপত্ৰ	₹••
* পশ্চিম-ধাত্রীর ভারারি	۲۰۶

 পথে ও পথের প্রান্তে 	₹•€
পত্ৰ	₹••
বিদেশী সংগীত	
 জীবনম্বতি 	₹•₽
 যুরোপ-বাত্রীর ভারারি 	२ऽ२
 জাপান-যাত্রী 	\$ 58
 জাভা-বাত্রীর পত্র 	२५७
 পারশু-যাত্রী 	574
বিবিধ প্রাসৃষ্ণ: প্রাবদ্ধে ও পত্তে	
🕈 वां:ना मब ও इन्म	222
🕈 কেকাধ্বনি	રરર
🕈 तक्रमक	२२७
🕈 শাহিত্যের তাংপর্য	228
+ जोन्मर्वेदवांध	२२८
+ সাহিত্যস্টি	२२८
ণ ধর্মের অ র্থ	224
🛨 व्यासीर	२२७
ণ ছন্দের অর্থ	२२१
বিশ্ববিন্থালয়ে সংগ্নীভশিক্ষা	223
শ্রীদিলীপকুমার রায়কে লিখিত পত্র : ১-৬	२७€
बैध्कंटिश्र नाम म्रवांशांशाद्रकं निश्विकः ১-२	२ 8 २
শ্ৰীমতী ইন্দিরাদেবীকে লিখিত : ১-২	₹8€
শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে লিখিত: জনগণমনঅধিনায়ক	२८७
শ্ৰীমতী স্থগারানীদেবীকে দিখিত: তদেব	₹89
শ্ৰীমতী সাহানাদেবীকে দিখিত	₹8৮
্ৰীজানকীনাথ বস্থকে লিখিড	<8>
ৰভিভাব ণ	२ ()

পরিশিষ্ট ১ বাউলের গান 266 কৰিসংগীত 218 বাউল-গান २४७ পরিশিষ্ট ২ 'FOREWORD' 463 TAGORE AND ROLLAND २३७ 200 TAGORE AND EINSTEIN TAGORF AND H. G. WELLS 304 গ্রন্থপরিচয় 9.9

+ व्याधात्रश्रहत्त्र नाम

🕇 প্রবন্ধের নাম

डियण्डो

<u> इरोक्स्</u> नाथ	মৃ্ধপত্ৰ
'কী হল আমার'। 'মালতী-পুঁথি'র একটি পৃষ্ঠা	२०
রবীশ্রনাথ। জ্যোভিরিস্তনাথ-অহিত	२৮
রবীক্রনাথ ও জ্যোতিরিক্রনাথ	b-0
त्रवीक्ष नाथ ७ व्यवनीक्षनाथ	768

প্রচ্ছন: রবীন্দ্রনাথ-কৃত স্বরলিপির পাণ্ডুলিপি

সংগীত ও ভাব

অল্পদিন হইল বঙ্গস্মাজের নিদ্রা ভাঙিয়াছে, এখন তাহার শরীরে একটা নব উভ্যমের স্থার হইয়াছে। তাহার প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যকে ভূতি বিকাশ পাইতেছে। সেই দ্র্তি, সেই উন্থম, সে কাব্দে প্ররোগ করিতে চান্ধ— সে কান্ধ করিতে চায়। সে শ্ব্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে, সে চলিতে ফিরিতে চেষ্টা করিতেছে। একদল লোক মহা শশব্যন্ত হইয়া বলিয়া উঠিয়াছেন, 'আরে, সর্বনাশ হইল! তুই উঠিস নে, তুই উঠিস নে! কে জানে কোথায় পড়িয়া যাইবি ! তোর উঠিয়া কাজ নাই, তুই ঘুমা !' কিন্তু শিশুদেরও যে প্রকৃতি, নৃতন সমাজেরও সেই প্রকৃতি। যথন তাহার ঘুম ভাঙিল, তথন সে নব উল্লয়ে থেলা করিয়া ছুটিয়া বেড়াইতে চায়। পড়িবে না তো কী! প্রকৃতি যদি শিশুদের স্কুদেয়ে পড়িবার ভন্ন দিতেন, তবে তাহারা ইহন্ধন্মে চলিতে শিখিত না। নব-উখান-শীল সমাজের হৃদুরেও পড়িবার ভর নাই। যাহারা ধ্ব ভালো করিয়া চলিতে শিখিয়াছে এমন-সকল বড়ো বড়ো বয়:প্রাপ্ত সমাজেরাই পড়িবার ভয় করুক; তাহাদের শক্ত হাড় দৈবাৎ একবার ভাঙিলে আর ঝট় করিয়া জোড়া লাগিবে আমাদের শিশু সমাজ দশবার করিয়া পড়ুক, তাহাতে বিশেষ হানি श्रेरित ना; तत्रक ভाला दरे मन्त श्रेरित ना। जारे दिन, ममान এकिं। नृजन काटक व्यथनत इटेवामाज व्यमित मणकत्न है। है। कतिवा क्रुटिवा ना व्यारन रचन ! वांगितन वित्नव कांना कन इरेटन ना। तकननीन मा वनिष्ठ एकन, छौरात ছেলেটি চিরকাল তাঁহার জন্মপান করিয়া তাঁহার ঘরে থাকুক। উন্নতিপ্রিয় পিতা विनिष्ठिहिन या, छाँहात हिलाँगित छेशार्कन कतिया थारेवात वत्रम इरेबाहि, ध्यन তাহাকে ছাড়িয়া দাও, সে বাহির হইতে রোজগার করিয়া আমুক। *ছেলেটি*রও তাহাই ইচ্ছা। আর তাহাকে বাধা দেওয়া ষায় না। এখন তাহাকে অস্বাস্থ্য-কর স্নেহের জালে বন্ধ করিয়া রাখা স্বযুক্তিসংগত নহে।

• আমাদের বঙ্গসাজে একটা আন্দোলন উপস্থিত হইন্নাছে, এমন-কি সে আন্দোলনের এক-একটা তরঙ্গ মুরোপের উপকৃলে গিন্না পৌছাইতেছে। এখন হাজার চেষ্টা করো-না, হাজার কোলাহল করো-না কেন, এ তরঙ্গ রোধ করে কাহার সাধ্য! এই নৃতন আন্দোলনের সঙ্গে সঞ্জে আমাদের দেশে সংগীতের নব অভ্যুদন্ন হইন্নাছে। সংগীত সবে জাগিন্না উঠিন্নাছে মাত্র, কাজ ভালো করিন্না আরম্ভ হন্ন নাই। এখনো সংগীত লইন্না নানা প্রকার আলোচনা আরম্ভ হন্ন নাই। এখনো সংগীত লইন্না আমাদের দেশের সংগীতশাস্থের বদ্ধ জলে একটা জীবস্ভ তর্কিত প্রোতের স্বষ্টি করে নাই। কিন্তু দিন দিন সংগীতশিক্ষার যেরপ বিস্তার হইতেছে, তাহাতে সংগীত-বিষয়ে একটা আন্দোলন হইবার সমন্ন উপস্থিত হইন্নাছে বোধ করি। এ বিষয় লইন্না একটা তর্ক-বিতর্ক ক্ষা-প্রতিদ্বেন না হইলে ইহার তেমন একটা ক্রত উন্নতি হইবে না।

আমাদের সংস্কৃত ভাষা যেরপ মৃত ভাষা, আমাদের সংগীতশাম্ব সেইরূপ मृष्ठ भाषा। हेशात्मत প्रागितिहां में हहेशात्क, त्करन त्मरुमा व्यवसिंह बात्क। আমরা কেবল ইহাদের স্থির অচঞ্চল জীবনহীন মুখ মাত্র দেখিতে 🙌ই ; বিবিধ বিচিত্র ভাবের লীলাময়, ছায়ালোকময়, পরিবর্তনশীল মুখঞ্জী দেখিতে পাই না। আমরা কতকগুলি কথা শুনিতে পাই; অথচ তাহার স্বরের উচ্চনীচতা শুনিতে পাই না, কেবল সমস্বরে একটি কথার পর আর-একটি কথা কানে আসে মাত্র। হয়তো ক্রমে ক্রমে তাহার অর্থবোধ মাত্র হয়, কিন্তু তাহার অর্থগুলিকে সমাক্রপে হজম করিয়া ফেলিয়া আমাদের হৃদয়ের রক্তের সহিত মিশাইয়া লইতে পারি না। আজ শংস্কৃত ভাষায় কেহ যদি কবিতা লেখেন, তবে নস্তসেবক চালকলা-জীবী আলংকারিক সমালোচকেরা তাহাকে কী চ**ক্ষে** দেখেন ? তৎক্ষণাৎ তাঁছারা ব্যাকরণ বাছির করেন, অলংকারের পুঁথিখানা খুলিরা বসেন--- বন্ধণত্ব তদ্ধিতপ্রতার স্মাস সদ্ধি মিলাইরা যদি নিখুত বিবেচনা करतन, विन रमर्थन यनरक 😎 वना श्रेत्राष्ट्र, निननीत महिल सर्वत ও कुम्रस्त्र স্থিত চন্দ্রের মৈত্র সম্পাদন করা হইন্নাছে, তবেই তাঁহারা প্রমানন্দ উপভোগ করেন। আর, কেছ যদি আক্ষ গান করেন, তবে তানপুরার কর্ণপীড়ক ধরক ক্রের জন্মদাতাগণ তাহাকে কী চক্ষে স্মালোচন করেন? তাঁহারা দেখেন একটা রাগ বা রাগিণী গাওরা হইতেছে কিনা; সে রাগ বা রাগিণীর বাদী

সংগীত ও ভাব

হুরগুলিকে যথারীতি সমাদর ও বিসম্বাদী হুরগুলিকে যথারীতি অপমান করা হইন্নাছে কিনা; এ পরীক্ষাতে যদি গানটি উত্তীৰ্ণ হন্ন তবেই তাঁহাদের বাহবা-স্ফুচক ঘাড় নড়ে। আমি সেদিন এক ব্যক্তির নিকট হইতে একটি চিঠি পাইরাছিলাম; স্বাক্ষরিত নাম কিছুতেই পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, অথচ দে চিঠির উত্তর দিতে হইবে। কী করি, সে যেরপে তাহার নামটি লিখিয়াছিল অতি धोद्र धोद्र यामि अविकन म्हजून नकन क्रिया निनाम। यनि নামটি বুঝিতে পারিতাম, তবে সেই নামটি লিখিতাম অথচ নিজের হস্তাক্ষরে লিখিতাম। অবিকল নকল দেখিলেই বুঝা যায় যে, অফুকরণকারী অফুকুত পদার্থের ভাব আয়ন্ত করিতে পারেন নাই। মনে করুন আমি সাহেব হইতে চাই, অপচ আমি সাহেবদিগের ভাব কিছুমাত্র জানি না, তথন আমি কী করি ? না, আানভ্-নামক একটি বিশেষ সাহেবকে লক্ষ্য রাখিয়া অবিকল তাহার মতো কোণ্ডা ও পান্ধানা ব্যবহার করি, তাহার কোন্ডার যে ত্বই জারগায় হেড়া আছে যরপূর্বক আমার কোতার ঠিক সেই হুই ক্রায়গায় ছিড়ি, ও তাহার নাকে যে স্থানে তিনটি তিল আছে আমার নাকের ঠিক সেইখানে কালী দিয়া তিনটি তিল চিত্রিত করি। ঐ একই কারণ হইতে, যাহাদের স্বাভাবিক ভদ্রতা নাই ভাহার৷ ভদ্র হইতে ইচ্ছা করিলে আঞ্গানিক ভদ্রতার কিছু বাড়াবাড়ি করিয়া থাকে। আমাদের সংগীতশাস্ত্র নাকি মৃত শাস্ত্র, সে শাস্ত্রের ভাবটা আমরা নাকি আয়ত্ত করিতে পারি না, এই জন্ম রাগ রাগিণা বাদী ও বিশ্বাদী স্থরের ব্যাকরণ লইয়াই মহা কোলাহল করিয়া থাকি। যে ভাষার ব্যাকরণ সম্পূর্ণ হইরাছে, সে ভাষার পরলোকপ্রাপ্তি হইরাছে। ব্যাকরণে ভাষাকে বাঁচাইতে পারে না তো, প্রাচীন ইঞ্জিন্ট্রাসীদের ক্সায় ভাষার একটা 'মমী' তৈরি করে মাত্র। যে সাহিত্যে অলংকারশাস্থ্রের রাজন্ব, সে সাহিত্যে কবিতাকে গন্ধাযাত্রা করা হইয়াছে। অলংকারশাস্থের পিঞ্চর হইতে মুক্ত হওয়াতে সম্প্রতি কবিতার কণ্ঠ বাংলার আকাশে উঠিয়াছে; আমার ইচ্ছা যে, কবিতার সহচর সংগীতকেও শাস্ত্রের লৌহকারা হইতে মুক্ত করিয়া উভরের মধ্যে বিবাহ দেওয়া হউক।

একটা অতি পুরাতন সত্য বলিবার আবশ্রক পড়িয়াছে। সকলেই জানেন—প্রথমে যেটি একটি উদ্দেশ্যের উপায় মাত্র থাকে, মাছ্মে ক্রমে সেই উপায়টিকে উদ্দেশ্য করিয়া তুলে। যেমন টাকা নানাপ্রকার স্বর্থ পাইবার উপায় মাত্র,

সংগীতচিম্ভা

কিন্তু অনেকে সমস্ত হৃথ বিসর্জন দিয়া টাকা পাইতে চান। রাগ রাগিণীর উদ্দেশ্য কী ছিল ? ভাব প্রকাশ করা ব্যতীত আর তো কিছু নয়। আমরা যথন কথা কহি তথনও স্থারের উচ্চনীচতা ও কণ্ঠস্বারের বিচিত্র তরঙ্গলীলা থাকে। কিন্তু তাহাতেও ভাবপ্রকাশ অনেকটা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। সেই স্থরের উচ্চনীচতা ও তরঙ্গলীলা সংগীতে উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়। স্বতরাং সংগীত মনোভাব-প্রকাশের শ্রেষ্ঠতম উপায় মাত্র। আমরা যখন কবিতা পাঠ করি তথন তাহাতে অক্সহীনতা থাকিয়া যায়; সংগীত আর কিছু নয়— সবোংক্লষ্ট উপায়ে কবিতা পাঠ করা। যেমন, মুখে যদি বলি যে 'আমার আহ্লাদ হইতেছে' তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়, কিন্তু যথন হাস্তু করিয়া উঠি তথনই সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। যেনন, মুখে যদি বলি 'আমার ডঃখ হইতেছে' তাহাই যথেষ্ট হয় না, রোদন করিয়া <mark>উঠিলেই সম্পূ</mark>ৰ্ণ ভাব প্ৰকাশ হয়। তেমনি কথা কহিয়া যে ভাব অসম্পূৰ্ণভাবে প্রকাশ করি, রাগ রাগিণীতে সেই ভাব সম্পূর্ণতর রূপে প্রকাশ করি। অতএব রাগ রাগিণীর উদ্দেশ্য ভাব প্রকাশ করা মাত্র। কিন্তু এখন তাহা কী হইন্না দীড়াইরাছে ? এখন রাপ রাগিণীই উদ্দেশ্ত হইরা দীড়াইরাছে। যে রাপ রাগিণীর হত্তে ভাবটিকে সমর্পণ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল, সে রাগ রাগিণী আজ বিখাসঘাতকতাপূর্বক ভাবটিকে হত্যা করিয়া স্বয়ং সিংহাসন দখল করিয়া বসিয়া व्याट्टन। 🚾 गान छनिलारे मकला प्रिंग्ट ठान, अन्नक्षारी, तरहांग वा কান্য বাছে কি না। আরে মহাশন্ত, জন্তরন্তীর কাছে আমরা এমন की बात वर्ष या, जाशांत निकर्त अभनजत अभ नाम्मतृत्वि कतिराज इहेरव ? यनि মধ্যমের স্থানে পঞ্চম দিলে ভালো শুনায়, আর তাহাতে বর্ণনীয় ভাবের সহায়তা করে, তবে জয়জয়স্তী বাঁচুন বা মরুন, আমি পঞ্চমকেই বাহাল রাখিব না কেন— আমি জয়জয়ন্তীর কাছে এমন কী ঘূষ ধাইয়াছি যে, ভাছার জন্ত অত প্রাণপণ করিব ? আজকাল ওস্তাদবর্গ যথন ভীষণ মুখনী বিকাশ করিয়া গলদঘর্ম হইয়া গান করেন, তখন সর্বপ্রথমেই ভাবের গলাটা এমন করিয়া টিপিয়া ধরেন ও ভাব বেচারিকে এমন করিয়া আর্তনাদ ছাড়ান যে, সহ্বদয় শ্রোতামাজেরই বড়ো কষ্ট বোধ হয়। বৈয়াকরণে ও কবিতে যে প্রভেদ, উপরি-উক্ত ওস্তাদের স্হিত আর-একজন ভাবুক গায়কের সেই প্রভেদ। একজন বলেন 'ভঙ্গ কার্ছং ভিষ্ঠত্যগ্রে', আর একজন বলেন 'নীরসতক্ষবর: পুরতো ভাতি'।

কোন কোন রাগ রাগিণীতে কী কী হার লাগে না-লাগে তাছা তো মান্ধাতার আমলে স্থির হইয়া গিয়াছে, তাহা লইয়া আর অধিক পরিশ্রম করিবার কোনো আবশুক দেখিতেছি না। এখন সংগীতবেভারা যদি বিশেষ মনোযোগ -সহকারে আমাদের কী কী রাগিণীতে কী কী ভাব আছে তাহাই আবিদ্ধার করিতে আরম্ভ করেন, তবেই সংগীতের যথার্থ উপকার করেন। আমাদের রাগ রাগিণীর মধ্যে একটা ভাব আছে, তাহা যাইবে কোথা বলো। কেবল ওন্তাদবর্গেরা তাহাদের অত্যন্ত উৎপীড়ন করিয়া থাকেন, তাহাদের প্রতি কিছুমাত্র মনোযোগ দেন না, এমন-কি তাহারা তাঁহাদের চোথে পড়েই না। সংগীতবেত্তারা সেই ভাবের প্রতি সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করুন। কেন বিশেষ-বিশেষ এক-এক রাগিণীতে বিশেষ-বিশেষ এক-একটা ভাবের উৎপত্তি হয় তাহার কারণ বাহির করুন। এই মনে করুন— পুরবীতেই বা কেন সন্ধাকাল মনে আসে আর ভিরোতেই বা কেন প্রভাত মনে আসে? পুরবাতেও কোমল স্থরের বাহুলা, আর ভৈরোতেও কোমল স্থরের বাহুলা, তবে উভয়েতে বিভিন্ন ফল উৎপন্ন করে কেন? তাহা কি কেবলমাত্র প্রাচীন সংস্কার হইতে হয়? তাহা নহে। তাহার গৃঢ় কারণ বিশ্বমান আছে। প্রথমত: প্রভাতের রাগিণী ও সন্ধাার রাগিণী উভয়েতেই কোমল স্বরের আবশ্যক। প্রভাত যেমন অতি ধীরে ধীরে, অতি ক্রমশ: নম্ন উন্মীলিত করে, সন্ধা; তেমনি অতি ধীরে ধীরে, অতি ক্রমশঃ নয়ন নিমীলিত ক্রিক্সিডএব কোমল স্থরগুলির, অর্থাৎ যে স্থরের মধ্যে ব্যবধান অতি অন্ধ, অতি ধীরে ধীরে অতি অলক্ষিত ভাবে পরম্পর পরম্পরের উপর মিলাইয়া যায়, সন্ধ্যা ও প্রভাতের রাগিণীতে সেই স্থরের অধিক আবশ্যক। তবে প্রভাতে ও সন্ধায় কী বিষয়ে প্রভেদ থাকা উচিত ? না, একটাতে স্থরের ক্রমশঃ উত্তরোত্তর বিকাশ হওয়া আবশুক, আর-একটাতে অতি গীরে ধীরে স্থরের क्रमनः निगीनन इरेहा जाना जात्क्रक। देखंदार्क ও পূরবীতে সেই বিভিন্নতা রক্ষিত হইয়াছে, এইজ্লাই প্রভাত ও সন্ধ্যা উক্ত হুই রাগিণীতে মৃতিযান।

কোন্ হারগুলি ছঃখের ও কোন্ হারগুলি হাথের ছওয়া উচিত দেখা যাক। কিন্তু তাহা বিচার করিবার আগে, আমরা ছঃখ ও হাথ কিরপে প্রকাশ করি

সংগীতচিম্ভা

দেখা আবশুক। আমরা যখন রোদন করি তখন চুইটি পাশাপাশি স্থরের মধ্যে ব্যবধান অতি অন্তই থাকে, রোদনের স্বর প্রত্যেক কোমল স্থরের উপর দিয়া গড়াইরা যার, স্থর অত্যন্ত টানা হয়। আমরা যথন হাসি-- হা: হা: হা: হা:, কোমল স্থর একটিও লাগে না, টানা স্থর একটিও নাই, পাশাপাশি স্থরের মধ্যে দূর ব্যবধান, আর তালের ঝোঁকে ঝোঁকে হুর লাগে। ছ:খের রাগিণী ত্যুখের রক্তনীর স্তায় অতি ধীরে ধীরে চলে, তাহাকে প্রতি কোমল স্বরের উপর দিয়া যাইতে হয়। আর স্থথের রাগিণী স্থথের দিবসের ক্যায় অতি জ্ঞত-পদক্ষেপে চলে, छूटे-ভिন্টা করিয়া হার ডিঙাইয়া যায়। আমাদের রাগ রাগিণীর মধ্যে উল্লাসের স্থর নাই। আমাদের সংগীতের ভাবই— ক্রমে ক্রমে উত্থান বা ক্রমে ব্রুমে পতন। সহসা উত্থান বা সহসা পতন নাই। উচ্ছাসময় উল্লাসের স্থরই অত্যন্ত সহসা। আমরা সহসা হাসিয়া উঠি, কোথা হইতে আরম্ভ করি কোথায় শেষ করি তাহার ঠিকানা নাই— রোদনের স্থায় তাহা ক্রমশ: মিলাইয়া আসে না। এরপ ঘোরতর উল্লাসের স্থর ইংরাঞ্চি রাগিণীতে আছে, আমাদের রাগিণীতে নাই বলিলেও হয়। তবে আমাদের দেশের সংগীতে রোদনের স্থরের অভাব নাই। সকল রাগিণীতেই প্রায় কাঁদ। যায়। একেবারে আর্তনাদ হইতে প্রশাস্ত হৃঃধ, সকল প্রকার ভাবই আমাদের বাগিণীতে প্রকাশ করা যায়।

আমাদের যাহা-কিছু স্বথের রাগিণী আছে তাহা বিলাসময় স্থির রাগিণী, গদগদ স্থথের রাগিণী। অনেক সময়ে আমরা উল্লাসের গান রচনা করিতে হইলে রাগিণী যে ভাবেরই হউক তাহাকে ক্রত তালে বসাইয়া লই, ফ্রত তাল স্থথের ভাব -প্রকাশের একটা অঙ্ক বটে।

যাহা হউক, এইখানে দেখা যাইতেছে যে, তালও ভাবপ্রকাশের একটা
অঙ্গ। যেমন স্বর তেমনি তালও আবশুকার, উভয়ে প্রায় সমান আবশুকার।
অতএব ভাবের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তালও ক্রত ও বিলম্বিত করা আবশুক
—সর্বত্রই যে তাল সমান রাখিতেই হইবে তাহা নয়। ভাবপ্রকাশকে মুখ্য
উদ্দেশ্য করিয়া, স্বর ও তালকে গৌণ উদ্দেশ্য করিলেই ভালো হয়। ভাবকে
স্বাধীনতা দিতে হইলে স্বর এবং তালকেও আনেকটা স্বাধীন করিয়া দেওয়া
আবশুক, নহিলে তাহারা ভাবকে চারি দিক হইতে বাধিয়া রাখে। এই-স্কল

সংগীত ও ভাব

ভাবিরা আমার বোধ হর আমাদের সংগীতে যে নিরম আছে যে, যেমন-তেমন कतिवा ठिक এकरे चान गरम चानिवा পिएएटरे रव, न्यां छेठारेवा मिरन ভালো হর। তালের সম্মাত্রা থাকিলেই যথেষ্ট, তাহার উপরে আরও কড়াককড় করা ভালো বোধ হর না। তাহাতে স্বাভাবিকভার স্বতিরিক্ত হানি করা হর। মাধার জলপূর্ণ কলস লইরা নৃত্য করা যেরপে, হাজার অক্ষভক্ষি করিলেও একবিন্দু জল উথলিয়া পড়িবে না, ইহাও সেইরূপ একপ্রকার কট্টসাধ্য ব্যায়াম। সহত্র স্বাভাবিক নত্যের যে-একটি শ্রী আছে ইহাতে তাহার যেন ব্যাঘাত করে; ইছাতে কৌশল প্রকাশ করে মাত্র। নতোর পক্ষে কী স্বাভাবিক? না যাহা নৃত্যের উদ্দেশ্ত সাধন করে। নৃত্যের উদ্দেশ্ত কী? না, অঙ্গভন্ধির সৌন্দর্য, অঙ্গভন্ধির কবিতা দেখাইরা মনোহরণ করা। সে উদ্দেশ্যের বহিরভুক্ত যাহা-কিছু তাহা নতোর বহিরভূক। তাহাকে নৃত্য বলিব না, তাহার অক্স নাম দিব! তেমনি সংগীত কৌশলপ্রকাশের স্থান নহে, ভাবপ্রকাশের স্থান ; ষত্র্থানিতে ভাবপ্রকাশের সাহাষ্য করে ততথানিই সংগীতের অন্তর্গত ; ষাহা-কিছু কৌশল প্রকাশ করে তাহা সংগীত নহে, তাহার অস্ত নাম। একপ্রকার কবিতা আছে, তাহা লোকা দিক হইতে পড়িলেও যাহা বুঝায়, উল্টা দিক হইতে পড়িলেও ভাছাই বুঝার; সেরূপ কবিতা কৌশলপ্রকাশের জন্মই উপযোগী, আর কোনো উদ্দেশ্ত তাহাতে সাধন করা যায় না। সেইরূপ আমাদের সংগীতে কুত্রিম তালের প্রথা ভাবের হস্তপদে একটা অনর্থক শুঝল বাঁধিয়া দেয়। যাহারা এ প্রথা নিভাস্ত রাধিতে চান তাঁহারা রাখুন, কিন্তু তালের প্রতি ভাবের যখন অভ্যন্ত নির্ভর দেখিতেছি তথন আমার মতে আর-একটি অধিকতর স্বাভাবিক তালের পদ্ধতি থাকা শ্রের। আর-কিছু করিতে হইবে না, যেমন তাল আছে তেমনি থাকুক, মাত্রা-বিভাগ যেমন আছে তেমনি থাকুক, কেবল একটা নির্দিষ্ট স্থানে সমে ফিরিয়া আসিতেই হুইবে এমন বাধাবাধি না থাকিলে স্থবিধা বঁই অস্থবিধা কিছুই দেখিতেছি না। এমন-কি, গীতিনাটো, যাহা আছোপান্ত হারে অভিনয় করিতে হয় তাহাতে, স্থানবিশেষে তাল না থাকা বিশেষ আবশ্বক। নহিলে অভিনয়ের কৃতি হওয়া অসম্ভব।

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে যে, সংগীতের উদ্দেশ্রই ভাব প্রকাশ করা। যেমন কেবলমাত্র ছন্দ, কানে মিষ্ট শুনাক তথাপি অনাবশ্রক, ভাবের সহিত

শংগীতচিম্বা

ছন্দই কবিদের ও ভাবুকদের আলোচনীয়, তেমনি কেবলমাত্র স্থরসমষ্টি, ভাব ना धाकित्न जीवनशैन त्वर माज- त्म त्वरहत भर्रन सम्बन स्टेट भारत, किन्ह তাহাতে জীবন নাই। কেহ কেহ বলিবেন, তবে কি রাগরাগিণী-আলাপ নিবিদ্ধ ? আমি বলি তাহা কেন হইবে ? রাগরাগিণী-আলাপ ভাষাহীন সংগীত। অভিনয়ে pantomime যেরপ ভাষাহীন অঙ্গভঙ্গি -ছারা ভাব প্রকাশ করা, সংগীতে আলাপও সেইরূপ। কিন্তু pantomimeএ যেমন কেবলমাত্র অকভিকি হইলেই হয় না, যে-সকল অকভিকি -দারা ভাব প্রকাশ হয় তাহাই আবশুক: আলাপেও সেইরূপ কেবল কতকগুলি স্থর কঠ হইতে বিক্ষেপ করিলেই হইবে না, যে-সকল স্বরবিক্যাস -দ্বারা ভাব প্রকাশ হয় তাহাই আবশ্রক। গায়কেরা সংগীতকে যে আসন দেন, আমি সংগীতকে তদপেক্ষা উচ্চ আসন দিই; তাঁহারা সংগীতকে কতকগুলা চেতনাহীন ছড় স্থরের উপর স্থাপন করেন, আমি তাহাকে জীবস্ত অমর ভাবের উপর স্থাপন করি। তাঁহারা গানের কথার উপরে হারকে দাঁড় করাইতে চান, আমি গানের কথাগুলিকে স্থরের উপরে দাঁড় করাইতে চাই। তাঁহারা কথা বসাইয়া যান স্থর বাহির করিবার জন্ত, আমি স্থর বসাইয়া যাই কথা বাহির করিবার জন্ত। এইখানে গান রচনা সম্বন্ধে একটি কথা বলা আবশ্যক বিবেচনা করিতেছি। গানের কবিতা, সাধারণ কবিতার সঙ্গে কেছ যেন এক তুলাদণ্ডে ওছন না করেন। সাধারণ কবিতা পড়িবার জন্ম ও সংগীতের কবিতা শুনিবার জন্ম। উভরে যদি এতথানি শ্রেণীগত প্রভেদ হইল, তবে অক্তান্ত নানা করু বিষরে অমিল হইবার কথা। অতএব গানের কবিতা পড়িয়া বিচার না করাই উচিত। ধুব ভালো কবিতাও গানের পক্ষে হয়তো থারাপ হইতে পারে এব: ধুব ভালো গানও হয়তো পড়িবার পক্ষে ভালোনা হইতে পারে। মনে করুন, একজন হা: বলিয়া একটি নিশাস ফেলিল, তাহা লিখিয়া লইলে আমরা পড়িব— হ'রে আকার ও বিদর্গ, হা:। কিন্তু দে নিখাদের মর্ম কি এরপে অবগত হওয়া বায়? তেমনি আবার যদি আমরা শুনি কেহ খুব একটা লম্বাচৌড়া কবিছ-স্ফুচক কথায় নিখাস ফেলিতেছে, তবে হাস্তরস ব্যতীত আর কোনও রস কি মনে আসে? গানও সেইরপ নিখাসের মতো। গানের কবিতা পড়া যার না, গানের কবিতা ভনা যায়।

সংগীত ও ভাব

উপসংহারে সংগীতবেত্তাদিগের প্রতি আমার এই নিবেদন যে, কী কী স্বর্ম কিরপে বিক্রাস করিলে কী কী ভাব প্রকাশ করে, আর কেনই বা তাহা প্রকাশ করে, তাহার বিজ্ঞান অস্পন্ধান করুন। মূলতান ইমন-কল্যাণ কেদারা প্রভৃতিতে কী কী স্বর বাদী আর কী কী স্বর বিসম্বাদী তাহার প্রতি মনোযোগ না করিয়া, তুংখ স্বথ রোষ বা বিশ্বরের রাগিণীতে কী কী স্বর বাদী ও কী কী স্বর বিদ্যাদী তাহাই আবিদ্ধারে প্রবৃত্ত হউন। মূলতান কেদারা প্রভৃতি তো মাস্থবের রচিত কৃত্রিম রাগ রাগিণী, কিন্তু আমাদের স্বথহুংথের রাগ রাগিণী কুত্রিম নহে। আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার মধ্যে সেই-সকল রাগ রাগিণী প্রছের থাকে। কতকণ্ডলা অর্থশ্রু নাম পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাবের নাম অনুসারে আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন নামকরণ করা হউক। আমাদের সংগীতবিদ্যালয়ের স্বর-অভ্যাস ও রাগরাগিণী-শিক্ষার শ্রেণী আছে, সেখানে রাগরাগিণীর ভাব -শিক্ষারও শ্রেণী স্থাপিত হউক। এখন যেমন সংগীত শুনিলেই সকলে বলেন 'বাং, ইহার স্বর কী মধুর', এমন দিন কি আসিবে না যেদিন সকলে বলিবেন 'বাং, কী স্বন্ধর ভাব'।

আমাদের সংগীত যথন জীবস্ত ছিল, তথন ভাবের প্রতি যেরপ মনোযোগ দেওরা হইত সেরপ মনোযোগ আর কোনো দেশের সংগীতে দেওরা হয় কি না সন্দেহ। আমাদের দেশে যথন বিভিন্ন ঋতু ও বিভিন্ন সময়ের ভাবের সহিত মিলাইয়া বিভিন্ন রাগ রাগিণী রচনা করা হইত, যথন আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন ভাববাঞ্চক চিত্র পর্যন্ত ছিল, তথন স্পট্টই বুঝা ঘাইতেছে যে, আমাদের দেশে রাগ রাগিণী ভাবের সেবাতেই নিযুক্ত ছিল। সে দিন গিয়াছে। কিছু আবার কি আসিবে না!

टेकार्व ३२४४

১ বেপুন সোসাইটিভে বক্তা। ১ বৈশাৰ ১২৮৮, ১৯ এপ্রিল ১৮৮১।

^{&#}x27;এই বক্তাতে বক্তার যন্ত উদাহরণ-বারা সমর্থিত হইরাছিল। এই বক্তার বহুসংখ্যক গান গাহিরা কী-কী সুরবিদ্যাস বারা কী-কী ভাব প্রকাশিত হয়, তাহারই দৃষ্টান্ত দেওরা ইইরাছিল। বিভিন্ন ভাববাঞ্জক গানের ভাবকে ও তংসঙ্গে সুরকে বিরেবণ করিরা বক্তা নিজ মত সমর্থন করিরাছিলেন। সে-সকল উদাহরণে কঠের সাহাবা আবন্তক, এ নিমিত সমতই পরিতাগি করিতে হইল, কেবলমাত্র ভূমিকা ও উপসংহার প্রকাশিত হইতেছে।'
—ভারতী-সম্পাদক

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

হর্বার্ট, স্পেন্সরের মত

'সংগীত ও ভাব' নামক প্রবন্ধ রচনার পর হবার্ট স্পেন্সরের রচনাবলী পাঠ করিতে করিতে দেখিলাম 'The Origin and Function of Music' নামক প্রবন্ধে বে-সকল মত অভিব্যক্ত হইয়াছে তাহা আমার মতের সমর্থন করে, এবং অনেক স্থলে উভরের কথা এক হইয়া গিয়াছে।

ম্পেন্সর সংগীতের শরীরগত কারণ সবিস্তারে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বলেন, বাঁধা কুকুর যখন দূর হইতে তাহার মনিবকে দেখে, বন্ধনমৃক্ত হইবার আশার অল্প অল্প লেজ নাড়িতে থাকে। মনিব ষতই তাহার কাছে অগ্রসর হয়, ততই সে অধিকতর লেজ নাড়িতে এবং গা চুলাইতে থাকে। মুক্ত করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে মনিব তাহার শিকলে হাত দিলে এমন সে नामानांकि व्यात्रष्ठ करत रा, जाहात वांधन खाना विषय नाम हहेगा छेर्छ। অবশেষে যথন সম্পূর্ণ ছাড়া পান্ন তথন থ্ব থানিকটা ইতস্ততঃ ছুটাছুটি করিন্না তাহার আনন্দের বেগ সামলায়। এইরূপ আনন্দে বা বিযাদে বা অক্তান্ত মনোবৃত্তির উদয়ে সকল প্রাণীরই মাংসপেশীতে ও অমুভবজনক স্নায়তে উত্তেজনার লক্ষ্ণ প্রকাশিত হয়। মামুষেও স্থপে হাসে, যন্ত্রণার ছটুফট করে। রাগে ফুলিতে থাকে, লজ্জার সংকুচিত হইরা যায়। অর্থাৎ, শরারের মাংসপেশী-সমূহে মনোবৃত্তির প্রভাব তরঙ্গিত হইতে থাকে। মনোবৃত্তির অতিরিক্ত তীব্রতার আমরা অভিভূত হইরা পড়ি বটে, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও সাধারণ নির্ম-স্বরূপে বলা যায় যে, শরীরের গতির সহিত হৃদয়ের বুরির বিশেষ যোগ আছে। তাহা যেন হইল, কিন্তু সংগীতের সহিত তাহার কি যোগ আছে? আমাদের কণ্ঠস্বর কতকগুলি বিশেষ মাংসপেশী দ্বারা উৎপন্ন হয়; সে-সকল মাংসপেশী শরীরের অক্সাক্ত পেশীসমূহের সঙ্গে সঙ্গে মনোভাবের উল্লেকে সংকৃচিত হইয়া যার। এই নিমিত্ত আমরা যখন হাসি তখন অধরের সমীপবর্তী মাংসপেশী সংকুচিত হয়, এবং হাস্তের বেগ গুরুতর হইলে তং-সঙ্গে-সঙ্গে কঠ হইতেও একটা

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

শব্দ বাহির হইতে থাকে। রোদনেও ঠিক সেইরপ। এক কথার বিশেষ বিশেষ মনোভাব -উদ্রেকের সব্দে সঙ্গে শরীরের নানা মাংসপেশী ও কঠের শব্দনি:সারক মাংসপেশীতে উত্তেজনার আবির্তাব হয়। মনোভাবের বিশেষত্ব ও পরিমান -অহসারে কঠন্থিত মাংসপেশীসমূহ সংকৃচিত হয়; তাহাদের বিভিন্ন প্রকারের সংকোচন অহসারে আমাদের শব্দয় বিভিন্ন আকার ধারন করে; এবং সেই বিভিন্ন আকার অহসারে শব্দের বিভিন্নতা সম্পাদিত হয়। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের কঠনি:স্ত বিভিন্ন স্বর বিভিন্ন মনোর্ত্তির শরীরগত বিকাশ।

আমাদের মনের ভাব বেগবান হইলে আমাদের কণ্ঠস্বর উচ্চ হয়, নহিলে অপেকাকৃত মৃত্ থাকে।

উত্তেজনার অবস্থার আমাদের গলার স্বরে স্থরের আমেন্ড আসে। সচরাচর সামাক্ত-বিষয়ক কথোপকথনে তেমন স্থর থাকে না। বেগবান মনোভাবে স্থর আসিয়া পড়ে। রোষের একটা স্থর আছে, থেদের একটা স্থর আছে, উল্লাসের একটা স্থর আছে।

সচরাচর আমরা যে স্বরে কথাবার্তা কহিয়া থাকি, তাহাই মাঝামাঝি স্বর। সেই স্বরে কথা কহিতে আমাদের বিশেষ পরিশ্রম করিতে হয় না। কিন্তু তাহার অপেক্ষা উচু বা নিচু স্বরে কথা কহিতে হইলে কণ্ঠস্থিত মাংসপেশীর বিশেষ পরিশ্রমের আবশ্রক করে। মনোভাবের বিশেষ উত্তেজনা হইলেই তবে আমরা আমাদের স্বাভাবিক মাঝামাঝি স্থর ছাড়াইয়া উঠি অথবা নামি। অতএব দেখা যাইতেছে, বেগবান মনোবৃত্তির প্রভাবে আমরা আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্তার স্থরের বাহিরে যাই।

সচরাচর যথন শাস্তভাবে কথাবার্তা কছিয়া থাকি, তথ্ন আমাদের কথার ব্যবনকটা একঘেরে ছয়। হ্বরের উচ্চনিচ্ খেলার না। মনোর্ত্তির তাব্রতা যতই বাড়ে, ততই আমাদের কথায় হ্বরের উচ্চনিচ্ খেলিতে থাকে—আমাদের গল। খ্ব নিচ্ ছইতে খ্ব উচ্ পর্যন্ত উঠানামা করিতে থাকে। কঠের সাহায্য ব্যতীত ইহার দৃষ্টান্ত দেওয়া হরহ। পাঠকেয়া একবার কয়না করিয়া দেখুন, আমরা যথন কাহারও প্রতি রাগ করিয়া বলি 'এ তোমার কীরকম স্বভাব', 'এ' শন্ধটা কত উচ্ হ্বরে ধরি ও 'স্বভাব' শন্ধটায় কতটা নিচ্ হ্বরে নামিয়া আসি— ঠিক এক গ্রামের বৈলক্ষণা হয়!

সংগীতচিম্ভা

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে, সচরাচর কথাবার্তার সহিত মনোর্থ্রির উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার ধারা স্বতম্ব। পাঠকেরা অবধান করিয়া দেখিবেন যে, উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার যে-সকল লক্ষণ, সংগীতেরও তাহাই লক্ষণ। স্বথ হঃথ প্রভৃতির উত্তেজনার আমাদের কণ্ঠস্বরে যে-সকল পরিবর্তন হয়, সংগীতে তাহারই চূড়ান্ত হয় মাত্র। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, উত্তেজিত মনোর্ত্তির অবস্থায় আমাদের কথোপকথনে স্বর উচ্চ হয়, স্বরে স্বরের আভাস থাকে, সচরাচরের অপেক্ষা স্বরের স্বর উচ্চ অথবা নিচ্ হইয়া থাকে, এবং স্বরের স্বরের উচ্চনিচ্ ক্রমাগত থেলিতে থাকে। গানের স্বর্গ উচ্চ, গানের সমন্তই স্বর; গানের স্বর সচরাচর কথোপকথনের স্বর হইতে অনেকটা উচ্ অথবা নিচ্ হইয়া থাকে এবং গানের স্বরে উচ্নিচ্ ক্রমাগত থেলাইতে থাকে। অতএব দেখা যাইতেছে যে, উত্তেজিত মনোর্ত্তির স্বর সংগীতেরও যথাসম্ভব পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। তার স্ব্য হঃথ কঠে প্রকাশের যে লক্ষণ, সংগীতেরও সেই লক্ষণ।

আমাদের মনোভাব গাঢ়তম তারতম রূপে প্রকাশ করিবার উপায়-স্বরূপে সংগীতের স্বাভাবিক উৎপত্তি। যে উপায়ে ভাব সর্বোৎক্রন্থরপে প্রকাশ করি, সেই উপায়েই আমরা ভাব সর্বোৎক্রন্থরপে অন্তের মনে নিবিষ্ট করিয়াদিতে পারি। অতএব সংগীত নিজের উত্তেজনা -প্রকাশের উপায় ও পরকে উত্তেজিত করিবার উপায়।

সংগীতের উপযোগিতা সম্বন্ধে স্পেন্সর বলিতেছেন— আপতত মনে হয় যেন সংগীত শুনিয়া যে অব্যবহিত স্থ হয়, তাহাই সাধন করা সংগীতের কার্য। কিন্তু সচরাচর দেখা যায়, যাহাতে আমরা অব্যবহিত স্থপ পাই তাহাই তাহার চরম ফল নহে। আহার করিলে ক্থানিবৃত্তির স্থপ হয় কিন্তু তাহার চরম ফল শরীরপোষণ, মাতা স্নেহের বশবর্তী হইয়া আয়য়য়থসাধনের জন্ম যাহা করেন তাহাতে সমাজের নানা কার্য সম্পন্ম হয়—ইত্যাদি। সংগীতে কি কেবল আমোদ মাত্রই হয় ? অলক্ষিত কোনো উদ্দেশ্য সাধিত হয় না ?

সকল প্রকার কথোপকথনে তুইটি উপকরণ বিভয়ান আছে। কথা ও যে ধরণে সেই কথা উচ্চারিত হয়। কথা ভাবের চিহ্ন (signs of ideas)

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

আর ধরণ অমভাবের চিহ্ন (signs of feeling)। কতকগুলি বিশেষ শ্রম্ম আমাদের ভাবকে বাহিরে প্রকাশ করে এবং সেই ভাবের সঙ্গে সালে আমাদের হৃদরে যে মুখ বা ছঃখ উদর হর, মুরে তাহাই প্রকাশ করে। 'ধরণ' বলিতে যদি মুরের বাক্চোর উচুনিচু সমস্তই বুঝার তবে বলা যার যে, বৃদ্ধি যাহা-কিছু কথার বলে, হৃদর 'ধরণ' দিয়া তাহারই টীকা করে। কথাগুলি একটা প্রস্তাব মাত্র আর বলিবার ধরণ তাহার টীকা ও ব্যাখা। সকলেই জানেন, অধিকাংশ সমরে কথা অপেকা তাহা বলিবার ধরণের উপর অধিক নির্ভর করি। অনেক সমরে কথার যাহা বলি, বলিবার ধরণে তাহার উল্টা বুঝার। 'বড়োই বাধিত করলে' কথাটি বিভিন্ন মুরে উচ্চারণ করিলে কিরপ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে সকলেই জানেন। অতএব দেখা যাইতেছে— আমরা একসঙ্গে তুই প্রকারের কথা কহিরা থাকি, ভাবের ও অফুভাবের।

ুআমাদের কথোপকথনের এই উভয় অংশই একসঙ্গে^{শ্}টন্নতি লাভ করিতেছে। সভ্যতার্ত্তির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কথা বাড়িতেছে, ব্যাকরণ বিস্তুত ও জটিল হইয়া উঠিতেছে, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে যে আমাদের বলিবার ধরণ পরিবর্তিত ও উন্নত চইতেচে তাহা সহজেই অফুমান করা ধায়। সভ্যতাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে কথা বাড়িতেছে তাহার অর্থই এই যে, ভাব ও অমূভাব বাড়িতেছে। সেই সঙ্গে সংক্ষে যে, ভাব ও অহভাব প্রকাশ করিবার উপায় সর্বতোভাবে मः इंड ७ डेइंड इंग्रेटिइ ना डांश वना यात्र ना। वना वाल्ना त्य, व्यत्नक्शन উন্নত ভাব ও সন্ধা অমুভাব অসভাদের নাই, তাহা প্রকাশ করিবার উপকরণও ভাহাদের নাই। বৃদ্ধির ভাষাও যেমন উন্নত হইতে থাকে, আবেগের (emotion) ভাষাও তেমনি উন্নত হয়। এখন কথা এই, স্পীত আমাদিগকে অব্যবহিত যে হুখ দেয়, তং-সঙ্গে-সঙ্গে আমাদের আবেগের ভাষার (lauguage of the emotions) পরিকৃটতা শাধন করিতে থাকে। আবেগের ভাষাই সংগীতের মূল। সেই কারণ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া আজ ইহা এক স্বতম্ব বুক্ষরপে পরিণত হইরাছে। কিন্তু যেমন রসায়নশাস্ত্র বস্তুনির্মাণবিদ্যা হইতে জন্মলাভ করিয়া স্বতম্ব শাস্ত্ররূপে উন্নীত হইয়াছে ও অবশেষে বস্তুনির্মাণবিষ্ঠার বিশেষ সহায়তা করিতেছে, যেমন শরীরতম্ব চিকিৎসাবিদ্যা হইতে উৎপন্ন হইয়া স্বতম্ব শাস্ত্র হইরা দাঁড়াইরাছে ও চিকিৎসাবিদ্যার উন্নতি সাধন করিতেছে,

সংগীতচিম্ভা

তেমনি সংগীত আবেগের ভাষা হইতে জন্মাইয়া আবেগের ভাষাকে পরিকৃট করিয়া তুলিতেছে। সংগীতের এই কার্য।

অনেকে হয়তো সহসা মনে করিবেন এ কার্য তো অতি সামান্ত। কিন্তু তাহা নহে। মহন্তাজাতির স্থবর্ধনের পক্ষে আবেগের ভাষা, বৃদ্ধির ভাষার সমান উপযোগী। কারণ স্থরের বিচিত্র তরক্তকী আমাদের হৃদয়ের অহুভাব হইতে উৎপন্ন হয় এবং সেই অহুভাব অত্যের হৃদয়ে জাগ্রত করে। বৃদ্ধি মৃত ভাষায় আপনার ভারসকল প্রকাশ করে আর স্থরের লীলা তাহাতে জীবনসঞ্চার করে। ইহার ফল হয় এই যে, সেই ভাবগুলি আমরা কেবলমাত্র যে বৃদ্ধি তাহা নহে, তাহা আমরা গ্রহণ করিতে পারি। পরস্পরের মণ্যে সমবেদনা উদ্রেক করিবার ইহাই প্রধান উপায়। সাধারণের মক্ষল ও আমাদের নিজের স্থ্য এই সমবেদনার উপর এতথানি নির্ভর করে যে, যাহাতে করিয়া আমাদের মধ্যে এই সমবেদনার বিশেষ চর্চী হয় তাহা সভ্য সমাজের পক্ষে অতান্থ আবশ্রক ও উপকারী। এই সমবেদনার প্রভাবেই আমরা পরের প্রতি ত্যায়া ও সদয় ব্যবহার করিয়া থাকি; এই সমবেদনার স্থ্যনাধিকাই অসভাদিগের নির্ভরতা ও সভ্যদিগের সার্বজনীন মনতার কারণ; বদ্ধুত্ব, প্রেম, পারিবারিক স্থ্য, সমশ্রই এই সমবেদনার উপরে গঠিত। অতএব এই সমবেদনা প্রকাশ করিবার উপায় সভ্যতার পক্ষে কতথানি উপযোগী তাহা আর বিলিবার আবশ্রক করে না।

সভ্যতাবৃদ্ধির সঙ্গে সংক্ষ আমাদের হৃদয়ের হৃদ্বপরায়ণ ভাবসকল অন্তর্হিত

হইরা সামাজিক ভাবের প্রাত্তাব হইতেছে, কেবলমাত্র স্বার্থপর ভাবসকল

দূর হইরা পরার্থসাধক ভাবের চর্চা হইতেছে। এইরপ সামাজিক ভাবের

উন্নতির সক্ষে সঙ্গে সভা জাতিদের সমবেদনার ভাব বিকশিত হইতেছে ও সেই

সক্ষে তাহাদের মধ্যে সমবেদনার ভাষাও বাড়িয়া উঠিতেছে।

অনেকগুলি উন্নততর স্ক্ষতর ও জটিশতর অমুভাব অন্নসংখ্যক শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহা কালক্রমে জনসাধারণে ব্যাপ্ত হইরা পড়িবে— তথন আবেগের ভাষাও বিস্তৃত হইরা পড়িবে। এথন যেমন সভ্য দেশে ভাবপ্রকাশক ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ অবহা হইতে এমন ফ্রন্ড উন্নতি লাভ করিতেহে যে, অত্যন্ত স্ক্ষা ও জটিশ ভাবসকলও তাহাতে অতি পরিদ্বারক্রপে প্রকাশ হইতে পারিতেহে। তেমনি আবেগের ভাষা যদিও এখনো অসম্পূর্ণ

সংগীতের **উ**ৎপত্তি ও উপযোগিতা

রহিরাছে তথাপি ক্রমে এতদ্র উন্নতি লাভ করিতে পারিবে যে, আমরা আমাদের হৃদরাবেগ অতি জাজলারুপে ও সম্পূর্ণরূপে অন্তের হৃদরে মৃদ্রিত করিতে পারিব। সকলেই জানেন অভদ্রদের অপেক্ষা ভদ্রলোকদের গলা অধিক মিষ্ট। একজন অভদ্র যাহা বলে একজন ভদ্র ঠিক তাহাই বলিলে, অপরের অপেক্ষা অনেক মিষ্ট ভানার। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, অভ্যের অপেক্ষা একজন ভদ্রের অফ্ভাবের চর্চা অধিক হইয়াছে, স্বতরাং অফ্ভাব-প্রকাশের উপান্নও তাহাদের সহজ্ঞ ও স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে। তাহার ঠিক স্বরগুলি তাহারা জানেন, কণ্ঠস্বরেই ব্ঝা যায় যে তাহারা ভদ্র। বহুকাল হইতে তাহারা ভদ্রতার ঠিক স্বরটি শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাই ব্যবহার করিয়া আসিতেছেন। অস্ক্রাবপূর্ণ সংগীত যাহারা চর্চা করিয়া থাকেন, তাহাদের যে অস্ক্রাবের ভাষা বিশেষ মার্দ্ধিত ও সম্পূর্ণ হইবে তাহাতে আর আশ্রুণ্ঠ বা আছে ?

স্করে রাগিণী শুনিলে আমাদের হৃদয়ে যে স্থের উদ্রেক হয় তাহার কারণ বােধ করি— অতি দূর ভবিয়তে উন্নত সভাতার অবস্থায় যে এক স্থেময় অস্থভাবের দিন আসিবে, স্করে রাগিণী তাহারই ছায়া আমাদের হৃদয়ে আনয়ন করে। এই-সকল রাগিণী, যাহার উপযুক্ত অস্থভাব আজকাল আমরা খুঁজিয়া পাই না, এমন সময় আসিবে যথন সচরাচর ব্যবহৃত হইতে পারিবে। আজ স্বরসমষ্টি মাত্র আমাদের হৃদয়ে যে স্থ দিতেছে, উয়ত যুগে অস্থভাবের সহিত মিলিয়া লোকদের তাহার বিশুণ স্থ দিবে। ভালো সংগীত শুনিলে আমাদের হৃদয়ে যে একটি দূর অপরিকৃট আদর্শ জগৎ মায়ময়ী মরীচিকার তায় প্রতিবিশ্বিত হুইতে থাকে, ইহাই তাহার কারণ। এই তো গেল স্পেন্সরের মত।

ৃশ্পেন্সরের মতকে আর এক পা লইরা গেলেই ব্ঝার যে, এমন একদিন আসিতেছে যথন আমরা সংগীতেই কথাবার্তা কহিব। সভ্যতার যথন এতদ্র উন্ধতি হইবে যে, আমাদের হৃদরের অঙ্গহীন কয় মলিন বৃত্তিগুলিকে সশ্বিত ভাবে আর ঢাকিরা বেড়াইতে হইবে না, তাহারা পরিপূর্ণ স্বস্থ ও স্থমার্কিত হইরা উঠিবে— যথন সমবেদনার এতদ্র বৃদ্ধি হইবে যে, পরস্পরের নিকট আমাদের হৃদরের অন্থভাবসকল অসংকোচে ও আনন্দে প্রকাশ করিব— তথন অন্থভাব -প্রকাশের চর্চা অত্যন্থ বাড়িরা উঠিবে, তথন সংগীতই আমাদের অন্থভাব -প্রকাশের ভাবা হইরা দাড়াইবে। মন্ত্রগ্রমাজের তিনটি অবস্থা আছে।—

শংগীতচিম্বা

স্মাজের বাল্য অবস্থার মাত্র্য হৃদর আচ্ছাদন করিরা রাখে না, তাহারা দোষকে দোষ বলিয়া জানে না; যখন দোষ গুণ বিচার করিতে শিখে অথচ বহুকালক্রমাগত অসংযত স্বভাবের উপর একেবারে জয়লাভ করিতে পারে না, তখন সে আপনার হাদরকে নিতাস্ত অনাবৃত রাখিতে লব্জা বোধ করে; যখনি সমাজ অনাবৃত থাকিতে লজ্জা বোধ করিতে লাগিল তখন বুঝা গেল সংশোধন আরম্ভ হইরাছে; অবশেষে যথন এই গোপন চিকিৎসার ফল এতদূর ফলিল যে ঢাকিয়া রাখিবার আর কিছু রহিল না, তথন পুনর্বার প্রকাশ করিবার कान बाहरता। बाधूनिक मञ्जाजात लाभिन ताथितात जाव छेखीर्न इरेन्ना यथन ভবিশ্বং সভ্যতার প্রকাশ করিবার কাল আসিবে, তথন প্রকাশের ভাষার অত্যম্ভ উন্নতি হইবার কথা। অহভাব-প্রকাশের ভাষার অত্যম্ভ উন্নতিই সংগীত। একজন মান্তবের জীবনে তিনটি করিয়া যুগ আছে। প্রথম— বাল্যকালে সে যাহা-তাহা বকিয়া থাকে, তাহার নিয়ম নাই, শৃঙ্খলা নাই। দিতীয়— তাহার শিক্ষার কাল, এই কাল তাহার চুপ করিয়া থাকিবার কাল। প্রবাদ আছে, চুপ না করিয়া থাকিলে কথা কহিতে শিখা যায় না। এখন চুপে চুপে তাহার চরিত্র, তাহার জ্ঞান গঠিত হইতেছে, এখনো গঠন সম্পূর্ণ হয় নাই। তৃতীয়— কথা কহিবার কাল। চুপ করিয়া সে যাহা শিখিয়াছে, এখন সে তাহাই বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহার চরিত্র সংগঠিত হইয়াছে, ভাব পরিণত হইরাছে, ভাষা সম্পূর্ণ হইরাছে। সমাজেরও সেই তিন অবস্থা আছে। প্রথমে সে যাহা-তাহা বকে; ঈষং জ্ঞান হইলেই যাহা-তাহা বকিতে नज्जा বোধ হয়। সেই সময়টা চুপচাপ করিয়া থাকে। জ্ঞান যথন সম্পূর্ণ হয় তখন তাহার সে লব্দা দূর হয়, তখন তাহার ভাষা পরিকৃটতা প্রাপ্ত হয়। অফুভাব সম্বন্ধে বর্তমান সভ্যতার সেই লচ্ছার অবস্থা, চুপ করিয়া থাকিবার অবস্থা। এখন যাহা কথা বলে ছেলেবেলা অপেকা অনেক ভালো বলে বটে, কিন্তু ঢাকিয়া বলে— যাহা মনে আসে তাহাই বলে না। কণ্ঠসারে যেন ইতন্ততের ভাব, সংকোচের ভাব থাকে; স্তরাং পরি**ফ্টতার ভাব থাকে না। স্ত**রাং এখনকার অমুভাবের ভাষা ছেলেবেলাকার ভাষার অপেক্ষা অনেক ভালো বটে, কিস্ক সম্পূর্ণ ভালো নছে। এমন অবস্থা আসিবে, যখন অফুভাবের ভাষা সম্পূর্ণভা প্রাপ্ত হইবে; তথনকার ভাষা, বোধ করি, এখনকার সংগীত। এখন যেমন জ্ঞান-

সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা

প্রকাশের স্বাধীনতা হইয়াছে— freedom of thought যাহ। পূর্বে অত্যন্ত গর্হিত বলিয়া ঠেকিত, যাহা সমাজ দমন করিয়া রাখিত, এখন তাহা সভাদেশে বিশিষ্টরূপে প্রচলিত হইয়াছে এবং জ্ঞানপ্রকাশের ভাষাও বিশেষরূপে উরতি লাভ করিয়াছে, নিশ্চয় এমন কাল আসিবে যখন অফ্ভাব প্রকাশের স্বাধীনতা হইবে— পরম্পরের মধ্যে অফ্ভাবের আদান-প্রদানের বিশেষরূপ চর্চা হইবে ও সেই সক্তে আবৈগের ভাষাও সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে।

• আমাদের দেশে সংগীত এমনি শাস্ত্রগত, ব্যাকরণগত, অফুষ্ঠানগত হইরা পড়িয়াছে, স্বাভাবিকতা হইতে এত দুরে চলিয়া গিয়াছে যে, অমুভাবের সহিত সংগীতের বিচ্ছেদ হইয়াছে, কেবল কতকগুলা স্থরসমষ্টির কর্দম এবং রাগরাগিণীর ছাচ ও কাঠামো অবশিষ্ট রহিয়াছে; সংগীত একটি মৃত্তিকাময়ী প্রতিমা হইয়া পডিয়াছে— তাহাতে इत्रत्र नारे, প্রাণ নাই। এইরূপ একই ছাঁচে ঢালা, অ-পরিবর্তনশীল সংগীতের জড় প্রতিমা আমাদের দেবদেবীমূর্তির স্থায় বহুকাল इटेट চिन्दा आगिरिक्ट । य-कार्ता भावक-कृष्ठकात मःशीक भिष्ठाटि, প্রায় সেই একই ছাচে গড়িয়াছে। এইটুকু মাত্র তাহার বাহাত্রি যে, তাহার সমুপন্থিত আদর্শ মৃতির সহিত তাহার গঠিত প্রতিমার কিছুমাত্র তফাত হয় নাই- এমনি তাছার হাত দোরস্ত! মনসা শীতলা ওলাবিবি ও স্তাপীর প্রভৃতির ক্যান্ন ত্রই-চারিটা মাত্র প্রাদেশিক ও যাবনিক মূর্তি নৃতন গঠিত হইন্নাছে, কিছ তাহাও প্রাণশূর মাটির প্রতিমা। সংগীতে এতথানি প্রাণ থাকা চাই, যাহাতে দে স্মাঞ্জের বন্ধসের সহিত বাড়িতে থাকে, স্মাঞ্জের পরিবর্তনের পৃহিত পরিবর্তিত হইতে থাকে, সমাজের উপর নিজের প্রভাব বিস্তৃত করিতে পারে ও তাহার উপরে সমাজের প্রভাব প্রযুক্ত হয়। সমাজরকের শাখার ভন্ধাত্র অলংকার-স্বরূপে সংগীত নামে একটা সোনার ভাল বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে, গাছের সহিত সে বাড়ে না, গাছের রসে সে পুষ্ট হয় না, বসস্তে তাহাতে মুকুল ধরে না, পাথিতে তাহার উপর বসিয়া গান গাছে না। গাছের আর-কিছু উপকার করে না, কেবল শোভাবর্ধন করে।

শোভাবর্ধনের কথা যদি উঠিল তবে তংসম্বন্ধে তুই-একটি কথা বলা আবশুক।
ং সংগীতকে যদি শুদ্ধ কেবল শিল্প, কেবল মনোহারিণী বিদ্যা বলিয়া ধরা যায়,
তাহা হইলেও স্বীকার করিতে হয় যে, আমাদের দেশীয় অফুভাবশৃক্ত সংগীত

সংগীতচিন্তা

নিক্কষ্ট শ্রেণীর। চিত্রশিল্প তুই প্রকারের আছে। এক— অফুভাবপূর্ণ মুখনী ও প্রকৃতির অফুকৃতি, বিতীয়— যথাযথ রেখাবিক্তাস -বারা একটা নেত্ররশ্বক আকৃতি নির্মাণ করা। কেছই অস্বীকার করিবেন না যে, প্রথমটিই উচ্চতম শ্রেণীর চিত্রবিক্তা। আমাদের দেশে শালের উপরে, নানাবিধ কাপড়ের পাড়ে, রেখাবিক্তাস ও বর্ণবিক্তাস -বারা বিবিধ নয়নরপ্রক আকৃতিসকল চিত্রিত হয়, কিন্তু ভদ্ধ তাহাতেই আমরা ইটালীয়দের ক্তায় চিত্রশিল্পী বলিয়া বিধ্যাত হইব না। আমাদের সংগীতও সেইরূপ স্থরবিক্তাস মাত্র, যতক্ষণ আমরা তাহার মধ্যে অফুভাব না আনিতে পারিব, ততক্ষণে আমরা উচ্চশ্রেণীর সংগীতবিৎ বলিয়া গ্র্ম করিতে পারিব না।

আষাত ১২৮৮

দংগীত ও কবিতা

আমরা ইভিপুর্বে ভারতীতে সংগীতকে ভাবপ্রকাশের উপায়-স্বরূপে উল্লেখ করিয়াছিলাম। এবারেও আমরা আর-এক দিক দিয়া তাহাই করিব। আমরা কবিতাকে যে চক্ষে দেখি, সংগীতকেও ঠিক সেই চক্ষে দেখিব। বলা বাহল্য, আমরা যথন একটি কবিতা পড়ি, তথন তাহাকে আমরা শুদ্ধনাত্র কথার সমষ্টি স্বরূপে দেখি না— কথার সহিত ভাবের সম্বন্ধ বিচার করি। ভাবই মুখ্য লক্ষ্য। কথা ভাবের আপ্রায়-স্বরূপ। আমরা সংগীতকেও সেইরূপে দেখিতে চাই। সংগীত হ্বরের রাগরাগিণী নহে, সংগীত ভাবের রাগরাগিণী। আমাদের কথা এই যে— কবিতা যেমন ভাবের ভাষা, সংগীতও তেমনি ভাবের ভাষা। তবে, কবিতা ও সংগীতে প্রভেদ কী ? আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

আমরা সচরাচর যে ভাষার কথা কহিরা থাকি তাহা যুক্তির ভাষা। 'হাঁ'
কি 'না', ইহা লইরাই তাহার কারবার। 'আজ এথানে গেলাম', 'কাল সেখানে
গেলাম', 'আজ সে আসিয়াছিল', 'কাল সে আসে নাই', 'ইহা রুপা', 'উহা সোনা' ইত্যাদি। এ-সকল কথার উপর যুক্তি চলে। 'আজ আমি অমুক জারগার গিয়াছিলাম' ইহা আমি নানা যুক্তির ঘারা প্রমাণ করিতে পারি। দ্রব্যবিশেষ রুপা কি সোনা ইহাও নানা যুক্তির সাহায্যে আমি অন্তকে বিশাস করাইয়া দিতে পারি। অতএব সচরাচর আমরা যে-সকল বিষয়ে কথোপকথন করি, তাহা বিশাস করা না-করা যুক্তির ন্যুনাধিক্যের উপর নির্ভর করে। এই-সকল কথোপকথনের জন্ত আমাদের প্রচলিত ভাষা অর্থাৎ গভ নিযুক্ত রহিয়াছে।

কিন্তু বিখাস করাইরা দেওরা এক, আর উদ্রেক করাইরা দেওরা স্বতম্থ।
বিখাসের শিকড় মাথার, আর উদ্রেকের শিকড় হদরে। এই জক্ত বিখাস
করাইবার জক্ত যে ভাষা, উদ্রেক করাইবার জক্ত সে ভাষা নহে। যুক্তির ভাষা
গভ আমাদের বিখাস করার, আর কবিতার ভাষা আমাদের উদ্রেক করার।
যে-সকল কথার যুক্তি থাটে তাহা অক্তকে বুঝানো অভিশন্ন সহজ ; কিন্তু যাহাতে
যুক্তি থাটে না, যাহা যুক্তির আইনকান্থনের মধ্যে ধরা দের না, তাহাকে

সংগীতচিন্তা

বুঝানো সহজ ব্যাপার নহে। 'কেন'-নামক একটা চশমা-চক্ষু তুর্দাস্ত রাজাধিরাজ যেমনি কৈফিয়ত তলব করেন, অমনি সে আসিয়া হিসাবনিকাশ করিবার জন্ম হাজির হয় না। যে-সকল সত্য মহারাজ 'কেন'র প্রজা নহে, তাছাদের বাসস্থান কবিতায়। আমাদের হৃদয়গত সূত্য-সকল 'কেন'কে বড়ো একটা কেয়ার করে না। যুক্তির একটা ব্যাকরণ আছে, অভিধান আছে, কিন্তু আমাদের ক্রচির অর্থাৎ সৌন্দর্যজ্ঞানের আজু পুরুত্ত একটা ব্যাকরণ তৈয়ারি হুইল না। তাহার প্রধান কারণ, সে আমাদের হৃদয়ের মধ্যে নির্ভয়ে বাস করিয়া থাকে— এবং সে দেশে 'কেন'-আদালতের ওয়ারেণ্ট্ জারি হইতে পারে না। একবার যদি তাছাকে যুক্তির সামনে খাড়া করিতে পারা যাইত, তাহা হইলেই তাহার ব্যাকরণ বাহির হইত। অতএব, যুক্তি যে-সকল সত্য वुसाइरें भारत ना विनया हान हाफ़िया नियाह, कविका मारे-मकन मका বুঝাইবার ভার নিজন্ধদে লইয়াছে। এই নিমিত্ত স্বভাবতই যুক্তির ভাষা ও কবিতার ভাষা স্বতম্ব হইয়া পড়িয়াছে। অনেক সময় এমন হয় যে, শত-সহশ্ৰ প্রমাণের সাহায্যে একটা সত্য আমরা বিশ্বাস করি মাত্র, কিন্তু আমাদের হৃদয়ে मि मिला के स्वास्त का निर्माण হৃদরে একটি সভ্যের উদ্রেক হইরাছে, শত-সহম্র প্রমাণে তাহা ভাঙিতে পারে না। একজন নৈয়ায়িক যাহা পারেন না একজন বাগ্মী তাহা পারেন। নৈয়ান্নিকে ও বাশ্মীতে প্রভেদ এই— নৈয়ান্নিকের হতে যুক্তির কুঠার ও বাশ্মীর ছত্তে কবিতার চাবি। নৈয়ায়িক কোপের উপর কোপ বসাইতেছেন, কিন্ধ হৃদরের দার ভাঙিল না; আর বাগ্মী কোথায় একটু চাবি ঘুরাইয়া দিলেন, ষার খুলিয়া গেল। উভয়ের অস্ত্র বিভিন্ন।

আমি যাহা বিশাস করিতেছি তোমাকে তাহাই বিশাস করানো আর আমি যাহা অফুভব করিতেছি তোমাকে তাহাই অফুভব করানো —এ তুইটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যাপার। আমি বিশাস করিতেছি একটি গোলাপ স্থগোল, আমি তাহার চারি দিক মাপিয়া-দ্বুকিয়া ভোমাকে বিশাস করাইতে পারি যে গোলাপ স্থগোল। আর আমি অফুভব করিতেছি যে, গোলাপ স্থন্দর; হাজার যুক্তির ঘারা তোমাকে অফুভব করাইতে পারি না যে, গোলাপ স্থন্দর। তথ্ন কবিতার সাহায্য অবলম্বন করিতে হয়। গোলাপের সৌন্দর্য আমি যে উপভোগ

द्भिश्चामन् प्रत्य अकार्य महारा विकास मिर्गाम त्यानिकास the star are my one favor B was we will check. who the in the si to use mans; force asker सका मार्डिक could sur autiq ar disigle an dish A rear suare enter us वस्ता कर्म अवत कार्नि मक्त महार तक्का मार्ग signe where where will the work! HINT WINDS WATES WE Server supering the con stor storer I'm so the sector in! אומות האנה ימונה where willy become All the side and out

সংগীত ও কবিতা

করিতেছি, তাহা এমন করিরা প্রকাশ করিতে হর যাহাতে তোমার মনেও সে সৌন্দর্যভাবের উদ্রেক হয়। এইরপ প্রকাশ করাকেই বলে কবিতা। চোথে চোথে চাহনির মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে করিরা প্রেম ধরা পড়ে— অতিরিক্ত যত্ন করার মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে করিরা প্রেমের অভাব ধরা পড়ে— কথা না কহার মধ্যে যে যুক্তি আছে, যাহাতে অসীম কথা প্রকাশ করে— কবিতা সেই-সকল যুক্তি ব্যক্ত করে।

সচরাচর কথপোকথনে যুক্তির যতটুকু আবশুক তাহারই চ্ড়াস্ত আবশুক দর্শনে, বিজ্ঞানে। এই নিমিত্ত দর্শন বিজ্ঞানের গল্প কথোপকথনের গল্থ হুইতে অনেক তফাত। কথোপকথনের গল্থে দর্শ বিজ্ঞান লিখিতে গোলে যুক্তির বাধুনি আল্গা হইয়া যায়। এই নিমিত্ত থাটি নিভাজ যুক্তিশৃঙ্খলা রক্ষা করিবার জল্প একপ্রকার চূল-চেরা তীক্ষ্ণ পরিষ্কার ভাষা নির্মাণ করিতে হয়। কিয় তথাপি সে ভাষা গল্প বই আর-কিছু নয়। কারণ, যুক্তির ভাষাই নিরলংকার সরল পরিষ্কার গল্প।

আর, আমরা সচরাচর কথোপকথনে যত্টা অন্তর্ভি প্রকাশ করি তাহারই চূড়ান্ত প্রকাশ করিতে হইলে কথোপকথনের ভাষা হইতে একটা স্বতন্ত্র ভাষার আবশুক করে। তাহাই কবিতার ভাষা— পদ্ম। কারণ, অন্থভৃতির ভাষাই অলংকারময় ভূলনামর পদ্ম) সে আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম আঁকুবারু করিতে থাকে— তাহার যুক্তি নাই, তর্ক নাই, কিছুই নাই। আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম তাহার তেমন সোজা রাস্তা নাই। সে নিজের উপযোগী নৃতন রাস্তা তৈরি করিয়া লয়। যুক্তির অভাব মোচন করিবার জন্ম সৌন্দর্বের শরণাপর হয়। সে এমনি অলর করিয়। সাজে যে, যুক্তির অন্থমতিপত্র না থাকিলেও সকলে তাহাকে বিশ্বাস করে। এমনি তাহার মুখখানি অলর যে, কেহ তাহাকে কে' 'কী বৃত্তান্ত' 'কেন' জিজ্ঞাসা করে না, কেহ তাহাকে সন্দেহ করে না, সকলে হালয়ের দার খুলিয়া ফেলে— সে সৌন্দর্বের বলে তাহার নথ্যে প্রবেশ করে। কিন্তু নিরলংকার যৌক্তিক সত্যকে প্রতিপদে বহুবিধ প্রমাণ -সহকারে আত্মপরিচয় দিয়া আত্মস্থাপনা করিতে হয়, দ্বারীর সন্দেহভন্ধন করিতে হয়, তবে সে প্রবেশের অন্থমতি পায়। (অন্থভৃতির ভাষা ছন্দোবদ্ধ) পূর্ণিমার সমৃত্রের মতো তালে তালে তালে তাহার হলরের উথান-পতন হইতে থাকে, তালে তালে

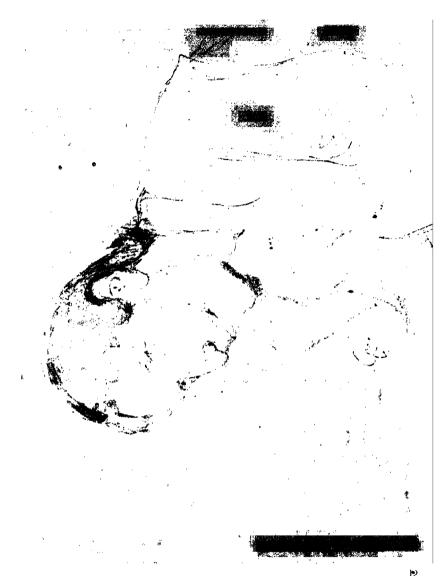
সংগীতচিন্তা

তাহার ঘন ঘন নিশাস পড়িতে থাকে। নিশাসের ছন্দে, হদরের উত্থান-পতনের ছন্দে, তাহার তাল নিয়মিত হইতে থাকে। কথা বলিতে বলিতে তাহার বাধিয়া যায়, কথার মাঝে মাঝে অঞ্চ পড়ে, নিশাস পড়ে, লজ্জা আসে, ভয় হয়, থামিয়া যায়। সৈরল যুক্তির এমন তাল নাই, আবেগের দীর্ঘনিশাস পদে পদে তাহাকে বাধা দেয় না। তাহার ভয় নাই, লজ্জা নাই, ফিছুই নাই। এই নিমিত্ত চূড়ান্ত যুক্তির ভাষা গছ, চূড়ান্ত অমুভূতির ভাষা পছ।)

ইতিপূর্বেই 'ভারতী'তে প্রকাশিত হইয়াছে যে, আমাদের ভাবপ্রকাশের ঘূটি উপকরণ আছে— কথা ও স্থর। কথাও যতথানি ভাব প্রকাশ করে, স্থরও প্রান্থ ততখানি ভাব প্রকাশ করে। এমন-কি, স্থরের উপরেই কথার ভাব নির্ভর করে। একই কথা নানা স্থরে নানা অর্থ প্রকাশ করে। অতএব ভাবপ্রকাশের অব্দের মধ্যে কথা ও স্থর উভয়কেই পাশাপাশি ধরা যাইতে পারে। স্থরের ভাষা ও কথার ভাষা উভর ভাষার মিশিরা আমাদের ভাবের ভাষা নির্মাণ করে। কবিতার আমরা কথার ভাষাকে প্রাধান্ত দিই ও সংগীতে স্থরের ভাষাকে প্রাধান্ত দিই। ষেমন, কুথোপকথনে আমরা ষে-সকল কথা ষেরূপ শৃথলার ব্যবহার করি কবিতার আমরা সে-সকল 🚧 সেরপ শৃথলার ব্যবহার করি না, কবিতায় আমরা বাছিয়া বাছিয়া কথা লই, স্থন্দর করিয়া 'বিক্যাস করি— তেমনি কথোপকথনে আমরা যে-সকল স্থর যেরূপ নিয়মে ব্যবহার করি সংগীতে দে-সকল হার সেরপ নিয়মে ব্যবহার করি না, হার বাছিয়া বাছিয়া লই, ফুন্দর করিয়া বিক্যাস করি। কবিতায় যেমন বাছা-বাছা ফুন্দর কথায় ভাব প্রকাশ করে, সংগীতেও তেমনি বাছা-বাছা স্থন্সর স্থরে ভাব প্রকাশ করে। যুক্তির ভাষায় প্রচলিত কথোপকথনের স্থর ব্যতীত আর-কিছু আবশ্রক করে না, কিছ যুক্তির অতীত আবেগের ভাষায় সংগীতের হার আবশ্রুক করে। এ বিষয়েও সংগীত অবিকল কবিতার ক্রায়। সংগীতেও ছন্দ আছে। তালে তালে তাহার স্থরের লীলা নির্মিত হইতেছে। কথোপকথনের ভাষার স্থামল ছন্দ নাই, কবিতায় ছন্দ আছে। তেমনি কথোপকথনের হুরে স্থশৃত্বল তাল নাই, সংগীতে তাল আছে। সংগীত ও কবিতা উভয়ে ভাবপ্রকাশের গুইটি অঙ্গ ভাগাভাগি করিয়া লইয়াছে। তবে, কবিতা ভাবপ্রকাশ সম্বন্ধে যতথানি উন্নতি লাভ করিয়াছে, সংগীত ততথানি করে নাই। তাহার একটি প্রধান কারণ আছে।

গান সম্বন্ধে প্রবন্ধ

দিতীয়বার • বিলাতে যাইবার পূর্বদিন পান্নাক্তে বেগুন-সোসাইটির আমন্ত্রণে মেডিকাল কলেজ হলে আমি প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম। সভাস্থলে এই আমার প্রথম প্রবন্ধ পড়া। সভাপতি ছিলেন বুদ্ধ রেভারেও কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রবন্ধের বিষয় ছিল সংগীত। যন্ত্রসংগীতের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমি গেয় मः গীত मद्यस्य हेहाहे वृक्षाहेवात क्रिहा कतिव्राह्मिय य, গान्तित क्थार्क्हे शान्तित স্থরের দারা পরিকৃট করিয়া তোলা এই শ্রেণীর সংগীতের মুধ্য উদ্দেশ্য। আমার প্রবন্ধে লিখিত অংশ অল্পই ছিল। আমি দৃষ্টাস্কদারা বক্তব্যটিকে সমর্থনের চেষ্টাম্ব প্রায় আগাগোড়াই নানাপ্রকার হুর দিয়া নানা ভাবের গান গাছিয়া-ছিলাম। সভাপতিমহাশন্ত্র 'বন্দে বাল্মীকিকোকিলং' বলিয়া আমার প্রতি যে প্রচুর সাধুবাদ প্রয়োগ করিয়াছিলেন আমি তাহার প্রধান কারণ এই বুঝি যে, আমার বয়স তখন অল্ল ছিল এবং বালককঠে নানা বিচিত্র গান শুনিয়া তাঁহার মন আর্দ্র হইরাছিল। কিন্তু, যে মতটিকে তথন এত স্পর্ধার সঙ্গে ব্যক্ত করিব্নাছিলান সে মতটি যে গত্য নয়, সে কথা আজ স্বীকার করিব। গীতিকলার নিক্ষেরই একটি বিশেষ প্রকৃতি ও বিশেষ কাজ আছে। গানে যথন কথা থাকে তথন কথার উচিত হয় না সেই স্থযোগে গানকে ছাড়াইয়া যাওয়া, সেধানে সে গানেরই বাহনমাত্র। গান নিজের ঐশর্যেই বড়ো, বাক্যের দাসত্ব সে কেন করিতে যাইবে ? বাকা যেখানে শেষ হইয়াছে সেইখানেই গানের আরম্ভ। যেখানে অনির্বচনীয় সেইখানেই গানের প্রভাব। বাক্য याश विनंदि भारत ना भान छाहाहे वरन। এই प्रमा भारतत कथा अनिएड क्थात উপদ্রব যতই কম থাকে ততই ভালো। হিন্দুস্থানি গানের কথা সাধারণত: এতই অকিঞ্চিৎকর যে, তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া স্থর আপনার আবেদন অনায়াদে প্রচার করিতে পারে। এইরূপে রাগিণী যেখানে শুদ্ধমাত্র ম্বররূপেই আমাদের চিত্তকে অপরূপ ভাবে জাগ্রন্ড করিতে পারে সেইখানেই সংগীতের উৎকর্ষ। কিন্তু, বাংলাদেশে বহুকাল হইতে কথারই আধিপত্য এত



বৌশুনাথ। জ্যোতিরক্সনাথ-অঙ্কি

গান সম্বন্ধে প্ৰবন্ধ

ভূবন ভ্রমিয়া শেষে এসেছি ভোমারি দেশে,

আমি অতিথি তোমারি দারে ওগো বিদেশিনী!

ইহার অনেক দিন পরে একদিন বোলপুরের রাস্তা দিয়া কে গাহিয়া যাইতে-ছিল—

থাঁচার মাঝে অচিন পাথি

কমনে আসে যায়,

ধরতে পারলে মনোবেড়ি

দিতেম পাথির পায়।

দেখিলাম বাউলের গানও ঠিক ওই একই কথা বলিতেছে। মাঝে মাঝে বন্ধ থাঁচার মধ্যে আদিয়া অচিন পাথি বন্ধনহীন অচেনার কথা বলিয়া যায়; মন তাহাকে চিরন্থন করিয়া ধরিয়া রাখিতে চায়, কিন্তু পারে না। এই অচিন পাথির নিঃশন্ধ যাওয়া-আসার থবর গানের স্বর ছাড়া আর কে দিতে পারে!

বৈশাখ ১৩১৯

- ১ ৯ বৈশাখ ১২৮৮ (১৯ এপ্রিল ১৮৮১)
- ২ বর্তমান এছে সং**কলিভ প্রথম প্রবন্ধ**।

বর্তমান প্রসঙ্গের অন্তর মুদ্রিত, শ্রীদিনীপকুমার রায়কে নিখিত ও কেব্রুয়ারি ১৯৩৮ তারিখের পত্র, ধুর্কটিপ্রসাদ মুখোপাখ্যায়কে নিখিত ৮ অক্টোবর ১৯৩৭ তারিখের পত্র, এবং কথা ও স্বর সম্বন্ধ প্রবন্ধ স্তর্যা।

অন্তর-বাহির

ভোরে ক্যাবিনে বিছানায় যখন প্রথম ঘুম ভাঙিয়া গেল, গবাক্ষের ভিতর দিয়া দেখিলাম সম্দ্রে আজ ঢেউ দিয়াছে, পশ্চিম দিক হইতে বেগে বাতাস বহিতেছে। কান পাতিয়া তরক্ষের কলশন্ধ শুনিতে শুনিতে এক সময় মনে হইল কোন্ একটা অদৃশ্য যয়ে গান বাজিয়া উঠিতেছে। সে গানের শন্ধ যে মেঘ্যর্জনের মতো প্রবল তাহা নহে, তাহা গভীর এবং বিলম্বিত; কিয়ৣ, যেমন মুদক্ষকরতালের বলবান শক্ষের ঘটার মধ্যে বেহালার একটি তারের একটানা তান সকলকে ছাপাইয়া বুকের ভিতরে বাজিতে থাকে, তেমনি সেই ধীর গন্তীর স্বরের অবিরাম ধারা সমস্ত আকাশ্বের মর্মন্থলকে পূর্ণ করিয়া উচ্চলিত হইতেছিল। শেষকালে এমন হইল— আমার মনের মধ্যে যে স্থর শুনিতেছিলাম তাহাই কণ্ঠে আনিবার চেটা করিতে লাগিলাম। কিয়ৣ, এরূপ চেটা একটা দৌরাত্ম্যা, ইহাতে সেই বড়ো স্বরটির শান্তি নই করিয়া দেয়; তাই আমি চুপ করিলাম।

একটা কথা আমার মনে হইল— প্রভাতে মহাসমূদ্র আমার মনের যত্ত্বে এই যে গান জাগাইল তাহা তো বাতাসের গর্জন ও তরক্ষের কলধ্বনির প্রতিধ্বনি নহে। তাহাকে কিছুতেই এই আকাশব্যাপী জল বাতাসের শব্দের অম্বকরণ বলিতে পারি না। তাহা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্ব; তাহা একটি গান; তাহাতে স্বরগুলি ফুলের পাপড়ির মতো একটির পরে আর-একটি ধীরে ধীরে স্বরে স্তরে উদ্ঘাটিত হইতেছিল।

অথচ আমার মনে হইতেছিল তাহা স্বতন্ত্র কিছুই নহে, তাহা এই সমুদ্রের বিপুল শব্দাচ্ছাসেরই অন্তরত্ব ধ্বনি; এই গানই পূজামন্দিরের স্থগদ্ধি ধূপের ধূমের মতো আকাশকে রক্ষে রক্ষে পূর্ণ করিয়া কেবলই উপরে উঠিতেছে। সমুদ্রের নিশ্বাসে নিশ্বাসে যাহা উচ্ছাসিত হইতেছে তাহার বাহিরে শব্দ, তাহার অন্তরে গান।

বাহিরের সঙ্গে ভিতরের একটা যোগ আছে বটে, কিন্তু সে যোগ অহুদ্ধপতার যোগ নহে; বরঞ্চ দেখিতে পাই সে যোগ সম্পূর্ণ বৈসাদৃশ্যের যোগ। তুই মিলিয়া আছে, কিন্তু তুইয়ের মধ্যে মিল যে কোন্খানে তাহা ধরিবার জো নাই। তাহা অনির্বচনীয় মিল, তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণযোগ্য মিল নহে।

অন্তর-বাহির

চোথে লাগিতেছে স্পন্দনের আঘাত, আর মনে দেখিতেছি আলো; দেছে ঠেকিতেছে বস্তু, আর চিত্তে জাগিতেছে সৌন্দর্য; বাহিরে ঘটিতেছে ঘটনা, আর অস্তরে ঢেউ খেলাইরা উঠিতেছে স্থধ হ:ধ। একটার আরতন আছে, তাহাকে বিশ্লেষণ করা যার; আর-একটার আরতন নাই, তাহা অথগু। এই-যে 'আমি' বলিতে যাহাকে বৃঝি তাহা বাহিরের দিকে কত শব্দ গদ্ধ স্পর্ল, কত মৃহূর্তের চিন্তা ও অন্থভূতি; অথচ এই সমস্তেরই ভিতর দিয়া যে একটি জ্বিনিস আপন সমগ্রতার প্রকাশ পাইতেছে তাহাই আমি, এবং তাহা তাহার বাহিরের রূপের প্রতিরূপ মাত্র নহে, বরঞ্চ বাহিরের বৈপরীত্যের দ্বারাই সে ব্যক্ত হইতেছে।

বিশ্বরূপের অন্তরতর এই অপরপকে প্রকাশ করিবার জন্মই শিল্পীদের গুণীদের এত ব্যাকুলতা। এইজন্ম তাঁহাদের সেই চেষ্টা অন্থকরণের ভিতর দিয়া কথনোই সফল হইতে পারে না। অনেক সময়ে অভ্যাসের মোহে আমাদের বোধের মধ্যে জড়তা আসে। তথন, আমরা যাহাকে দেখিতেছি কেবলমাত্র তাহাকেই দেখি। প্রত্যক্ষরপ যথন নিজেকেই চরম বলিয়া আমাদের কাছে আত্মপরিচয় দেয় তথন যদি সেই পরিচয়টাকেই মানিয়া লই, তবে সেই জড় পরিচয়ে আমাদের চিত্ত জাগে না। তথন পৃথিবীতে আমরা চলি, ফিরি, কাজ করি, কিন্তু পৃথিবীকে আমরা চিত্তদারা গ্রহণ করি না। কারণ, এই পৃথিবীর অন্তরতর অপরপতাই আমাদের চিত্তের সামগ্রী। অভ্যাসের আবরণ মোচন করিয়া সেই অপরপতাকেই উদ্ঘাটিত করিবার কাজেই কবিরা গুণীরা নিযুক্ত।

এই জন্ম তাঁহারা আমাদের অভ্যন্ত রূপটির অহুসরণ না করিয়া তাহাকে থুব একটা নাড়া দিয়া দেন। তাঁহারা এক রূপকে আর-এক রূপের মধ্যে লইয়া গিয়া তাহার চরমতার দাবিকে অগ্রাহ্ম করিয়া দেন। চোখে দেখার সামগ্রীকে তাঁহারা কানে শোনার জায়গায় দাঁড় করান, কানে শোনার সামগ্রীকে তাঁহারা চোথে দেখার রেখার মধ্যে রূপান্তরিত করিয়া ধরেন। এমনি করিয়া তাঁহারা দেখাইয়াছেন জগতে রূপ জিনিসটা ধ্বে সত্য নহে, তাহা রূপক্মাত্র; তাহার অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলে ভবেই তাহার বন্ধন হইতে মৃক্তি, তবেই আনন্দের মধ্যে পরিত্রাণ।

ष्मामारमत्र श्वनीता टेंडरत्रांट होि फिर्ड खत्र वीधिया विनित्न हेंहा नकान

সংগীতচিম্ভা

বেলাকার গান। কিন্তু, তাহার মধ্যে সকাল বেলার নবজাগ্রত সংসারের নানাবিধ ধ্বনির কি কোনো নকল দেখিতে পাওয়া যায়? কিছুমাত্র না। তবে ভৈরোকে টোড়িকে সকাল বেলার রাগিণী বলিবার কী মানে হইল? তাহার মানে এই— সকাল বেলাকার সমস্ত শব্দ ও নিংশব্দতার অস্তরতর সংগীতটিকে গুণীরা তাঁহাদের অস্তঃকরণ দিয়া শুনিয়াছেন। সকাল বেলাকার কোনো বহিরকের সক্ষে এই সংগীতকে মিলাইবার চেটা করিতে গেলে সে চেটা ব্যর্থ হইবে।

আমাদের দেশের সংগীতের এই বিশেষস্থাটি আমার কাছে বড়ো ভালো লাগে। আমাদের দেশে প্রভাত মধ্যাহ্ন অপরাহ্ন সায়াহ্ন অর্ধরাত্রি ও বর্ধাবসন্তের রাগিণী রচিত হইয়াছে। সে রাগিণীর সবগুলি সকলের কাছে ঠিক লাগিবে কি না জানি না। অন্তত আমি সারঙ রাগকে মধ্যাহ্ন কালের স্বর্গ বলিয়া হৃদয়ের মধ্যে অন্ত্তব করি না। তা হউক, কিন্তু বিশেষরের খাস মহলের গোপন নহবতখানায় যে কালে কালে ঋতুতে ঋতুতে নব নব রাগিণী বাজিতেছে, আমাদের গুণীদের অন্তঃকর্ণে তাহা প্রবেশ করিয়াছে। বাহিরের প্রকাশের অন্তরালে যে-একটি গভারতর অন্তরের প্রকাশ আছে, আমাদের দেশের টোড়ি কানাডা তাহাই জানাইতেছে।

যুরোপের বড়ো বড়ো সংগীতরচন্নিতার। নিশ্চন্নই কোনো-না-কোনো দিক দিয়া তাঁহাদের গানে বিশের সেই অন্তরের বার্তাই প্রকাশের চেষ্টা করিরাছেন; তাঁহাদের রচনার সঙ্গে যদি তেমন করিরা পরিচন্ন হর তবে সে সন্বন্ধে আলোচনা করা যাইবে। আপাতত যুরোপীন্ন সংগীতসভার বাহির-দেউড়িতে বাজেলোকের ভিড়ের মধ্যে যেটুকু শোনা যান্ন তাহার সন্বন্ধে ত্ই-একটা কথা আমার মনে উঠিয়াছে।

আমাদের জাহাজের যাত্রীদের মধ্যে কেহ কেহ সন্ধ্যার সমন্ত্র পান-বাজনা করিয়া থাকেন। যথনি সেরূপ বৈঠক বলে আমিও সেই ঘরের এক কোণে গিন্না বসি। বিলাতি গান আমার স্বভাবত ভালো লাগে বলিন্নাই যে আমাকে টানিরা আনে তাহা নহে। কিন্তু, আমি নিশ্চর জানি ভালো জিনিস ভালো লাগার একটা সাধনা আছে। বিনা সাধনান্ন যাহা আমাদিগকে মৃগ্ধ করে ভাহা অনেক সমরেই মোহ এবং যাহা নিরস্ত করে তাহাই যথার্থ উপাদের।

অস্তর বাহির

সেই জন্ম মুরোপীয় সংগীত আমি শুনিবার অভ্যাস করি। যথন আমার ভালো না লাগে তথনো তাহাকে অশুদ্ধা করিয়া চুকাইয়া দিই না।

এ জাহাজে একজন যুবক ও ছই-একজন মহিলা আছেন, তাঁহারা বোধ হয় মন্দ গান করেন না। দেখিতে পাই শ্রোতারা তাঁহাদের গানে বিশেষ আনন্দ প্রকাশ করেন। যেদিন সভা বিশেষরূপে জমিয়া উঠে সেদিন একটির পর একটি করিয়া অনেকগুলি গান চলিতে থাকে। কোনো গান বা ইংলণ্ডের গৌরবগর্ব, কোনো গান বা হতাশ প্রণায়নীর বিদায়সংগীত, কোনো গান বা প্রেমিকের প্রেমনিবেদন। সবগুলির মধ্যে একটা বিশেষর আমি এই দেখি— গানের স্থরে এবং গায়কের কঠে পদে পদে খ্ব একটা জার দিবার চেন্তা। সে জার সংগীতের ভিতরকার শক্তি নহে, তাহা যেন বাহিরের দিক হইতে প্রয়াস। অর্থাৎ, ক্রদয়াবেগের উত্থানপতনকে স্থরের ও কণ্ঠস্বরের ঝোক দিয়া খ্ব করিয়া প্রত্যক্ষ করিয়া দিবার চেন্টা।

ইহাই স্বাভাবিক। আমাদের হৃদরোচ্ছাসের সঙ্গে সঙ্গে স্বভাবতই আমাদের কণ্ঠস্বরের বেগ কখনো মৃত্ কখনো প্রবল হইয়া উঠে। কিন্তু, গান তো স্বভাবের নকল নহে; কেননা গান আর অভিনয় তো এক জিনিস নয়। অভিনয়কে বদি গানের সঙ্গে মিলিত করি তবে গানের বিশুদ্ধ শক্তিকে আচ্ছয় করিয়া দেওয়া হয়। তাই জাহাজের সেলুনে বিসিয়া যখন ইহাদের গান শুনি তখন আমার কেবলই মনে হইতে থাকে— হৃদয়ের ভাবটাকে ইহারা যেন ঠেলা দিয়া, চোখে আঙুল দিয়া, দেখাইয়া দিতে চায়।

কিন্তু, সংগীতে তো আমরা তেমন করিয়া বাহিরের দিক দিয়া দেখিতে চাই না। প্রেমিক ঠিকটি কেমন করিয়া অমুভব করিতেছে তাহা তো আমার জানিবার বিষয় নহে। সেই অমুভৃতির অস্তরে অস্তরে যে সংগীতটি বাজিতেছে তাহাই আমরা গানে জানিতে চাই। বাহিরের প্রকাশের সঙ্গে এই অস্তরের প্রকাশ একেবারে ভিন্নজাতীয়। কারণ, বাহিরের দিকে যাহা আবেগ, অস্তরের দিকে তাহাই সৌন্দর্য। ইথরের স্পন্দন ও আলোকের প্রকাশ যেমন স্বতন্ত্র, ইহাও তেমনি স্বতন্ত্র।

আমরা অশ্রবর্ষণ করিয়া কাঁদি ও হাস্ত করিয়া আনন্দ প্রকাশ করি, ইহাই স্বাভাবিক। কিন্তু, তু:থের গানে গায়ক যদি সেই অশ্রপাতের ও স্থথের গানে

সংগীত চিস্তা

হাক্তধনির সহায়তা গ্রহণ করে, তবে তাহাতে সংগীতের সরস্বতীর অবমাননা করা হয় সন্দেহ নাই। বস্তুত, যেখানে অক্রর ভিতরকার অক্রটি ঝরিয়া পড়ে না এবং হাস্তের ভিতরকার হাক্রটি ধ্বনিয়া উঠে না, সেইখানেই সংগীতের প্রভাব। সেইখানে মাছ্মযের হাসিকাল্লার ভিতর দিয়া এমন একটা অসীমের মধ্যে চেতনা পরিব্যাপ্ত হয়, যেখানে আমাদের স্থত্থের স্থরে সমস্ত গাছপালা নদীনিকর্বির বাণী ব্যক্ত হইয়া উঠে এবং আমাদের হৃদয়ের তরঙ্গকে বিশ্বহৃদয়সমৃদ্রেরই লীলা বলিয়া বৃঝিতে পারি।

কিন্তু, স্থরে ও কঠে জোর দিয়া, কোঁক দিয়া, হদয়াবেগের নকল করিতে গেলে সংগীতের সেই গভীরতাকে বাধা দেওয়া হয়। সমৃদ্রের জোয়ার-ভাঁটার মতো সংগীতের নিজের একটা ওঠানামা আছে, কিন্তু সে তাহার নিজেরই জিনিস, কবিতার ছন্দের মতো সে তাহার সৌন্দর্যনৃত্যের পাদবিক্ষেপ; তাহা আমাদের হৃদয়াবেগের পুতুলনাচের খেলা নহে।

অভিনয়-জিনিসটা যদিও মোটের উপর অন্তান্ত কলাবিন্তার চেয়ে নকলের मित्क विभि व्यांक राष्ट्र, তবু তাহা একেবারে হরবোলার কাণ্ড নহে। তাহাও স্বাভাবিকের পদা ফাঁক করিয়া তাহার ভিতর দিকের দীলা দেখাইবার ভার লইয়াছে। স্বাভাবিকের দিকে বেশি ঝোঁক দিতে গেলেই সেই ভিতরের দিকটাকে আচ্চন্ন করিয়া দেওয়া হয়। রক্ষমঞ্চে প্রায়ই দেখা যায় মান্তবের হুদুয়াবেগকে অত্যন্ত বৃহৎ করিয়া দেখাইবার জন্ত অভিনেতারা কণ্ঠস্বরে ও অক্সডকে জবর্দন্তি প্রয়োগ করিয়া থাকে। তাহার কারণ এই যে, যে বাক্তি সত্যকে প্রকাশ না করিয়া সভাকে নকল করিতে চায় সে মিথাা সাক্ষাদাভার মতে। বাড়াইরা বলে। সংযম আশ্রয় করিতে তাহার সাহস হয় না। আমাদের দেশের রক্ষমঞ্চে প্রত্যহই মিথ্যাসাকীর সেই গলদ্বর্ম ব্যায়াম দেখা যায়। কিন্তু, এ সম্বন্ধে চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখিরাছিলাম বিলাতে। সেখানে বিখ্যাত অভিনেতা আর্ভিডের হ্যাম্লেট ও ব্রাইড অফ লামার্ম্র দেখিতে গিয়াছিলাম। আর্ভিডের প্রচণ্ড অভিনয় দেখিয়া আমি হতবৃদ্ধি হইয়া গেলাম। আতিশয্যে অভিনেতব্য বিষয়ের স্বচ্ছতা একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলে; তাহাতে কেবল বাহিরের দিকেই দোলা দেয়, গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিবার এমন বাধা তো আমি আর কখনো দেখি নাই।

অন্তর বাহির

আর্ট্ জিনিসটাতে সংযমের প্রয়োজন সকলের চেয়ে বেশি। কারণ, সংযমই অন্তরলোকে প্রবেশের সিংহ্বার। মানবজীবনের সাধনাতেও বাঁহারা আধ্যান্থিক সত্যকে উপলন্ধি করিতে চান, তাঁহারাও বাহ্য উপকরণকে সংক্ষিপ্ত করিয়া সংযমকে আশ্রম করেন। এইজন্ম আত্মার সাধনায় এমন একটি অভ্ত কথা বলা হইরাছে: ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা:। ত্যাগের ঘারা ভোগ করিবে। আ্টেরও চরম সাধনা ভূমার সাধনা। এইজন্ম প্রবল আঘাতের ঘারা হালয়কে মাদকতার দোলা দেওয়া আটের সত্য ব্যবসায় নহে। সংযমের ঘারা তাহা আমাদিগকে অন্তরের গভীরতার মধ্যে লইয়া যাইবে, এই তাহার সত্য লক্ষ্য। যাহা চোথে দেখিতেছি তাহাকেই নকল করিবে না, কিম্বা তাহারই উপর খুব মোটা তূলির দাগা ব্লাইয়া তাহাকেই অতিশয় করিয়া তুলিয়া আমাদিগকে ছেলে-ভূলাইবে না। তা

আরব সমূদ্র ২৫ জৈচি ১৩১৯

সংগীত

আমরা গ্রীম ঋতুর অবসানের দিকে এ দেশে [ইংলতে] আসিয়া পৌছিরাছি, এখন এখানে সংগীতের আসর ভাঙিবার মৃখে। কোনো বড়ো পুস্তাদের গান বা বাজনার বৈঠক এখন আর নাই। এখানকার নিকুঞ্জে গ্রীমকালে পাধিরা নানা সমৃদ্র পার হইয়া আসে, আবার তাহারা সভাভঙ্গ করিয়া চলিয়া যায়। মাম্ববের সংগীতও এখানে সকল ঋতুতে বাজে না; তাহার বিশেষ কাল আছে, সেই সময়ে পৃথিবীর নানা ওস্তাদ নানা দিক হইতে আসিয়া এখানে সংগীত-সরস্বতীর পূজা করিয়া থাকে।

আমাদের দেশেও একদিন এইরপ গীতবাছের পরব ছিল। পূজাপার্বণের সময় বড়ো বড়ো ধনীদের বাড়িতে নানা দেশের গুণীরা আসিয়া জুটিত। সেই সকল সংগীতসভায় দেশের সাধারণ লোকের প্রবেশ অবারিত ছিল। তথন দক্ষী সরস্বতী একত্র মিলিতেন এবং সংগীতের বসম্বস্মীরণ সমস্ত দেশের হৃদয়ের উপর দিয়া প্রবাহিত হইত। সকল দেশেই একদিন বুনিয়াদি ধনীরাই দেশের দিয়া পাহিত্য সংগীতকে আশ্রম দিয়া রক্ষা করিয়াছে। য়ুরোপে এথন গণসাধারণ সেই বুনিয়াদি বংশের স্থান অধিকার করিয়াছে; আমাদের দেশে বারোয়ারি-য়ারা যেটা ঘটিয়া থাকে সেইটে য়ুরোপে সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। বারোয়ারিই এখানে ওস্তাদ আনাইয়া গান শোনে। বারোয়ারির রুপাতেই নিরয় কবির দৈশ্রমোচন হয় এবং চিত্রকর ছবি আঁকিয়া লক্ষ্মীর প্রসাদ লাভ করে। কিন্তু আমাদের দেশে বর্তনান কালে ধনীদের ধনের কোনো দায়িত্ব নাই; সে ধনের দ্বারা কেবল ল্যাজারাস অস্লার হ্যামিল্টন্ হার্মান্ এবং ম্যাকিন্টশ-বার্ন্ কোম্পানিরই ম্নফা বৃদ্ধি হইয়া থাকে; এ দিকে গণসাধারণেরও না আছে শক্তি, না আছে কচি। আমাদের দেশে কলাবধুকে লক্ষ্মীও ত্যাগ করিয়াছেন, গণেশের ঘরেও এখনও তাঁহার স্থান হয় নাই।

আমার ভাগ্যক্রমে এবারে আমি লণ্ডনে আসার করেক সপ্তাহ পরেই ক্রিস্টল-প্যালাসের গীতশালায় হ্যাণ্ডেল-উৎসবের আয়োজন হইয়াছিল। প্রসিদ্ধ সংগীতরচয়িতা হ্যাণ্ডেল জর্মান ছিলেন, কিন্তু ইংলণ্ডেই তিনি অধিকাংশ জীবন যাপন করিয়াছিলেন। বাইবেলের কোনো কোনো অংশ ইনি স্থরে বসাইয়াছিলেন, সেগুলি এ দেশে বিশেষ আদর পাইয়াছে। এই গীতগুলি বহুশত যন্ত্র -যোগে বহুশত কঠে মিলিয়া হ্যাণ্ডেল-উৎসবে গাওয়া হইয়া থাকে। চারি হাজার যন্ত্রী ও গায়কে মিলিয়া এবারকার উৎসব সম্পন্ন হইয়াছিল।

এই উৎসুবে আমি উপস্থিত ছিলাম। বিরাট সভাগৃহের গ্যালারিতে স্তরে স্তরে গারক ও বাদক বসিয়া গিয়াছে। এত রৃহৎ ব্যাপার যে দ্রবীনের সাহায্য ব্যতাত স্পষ্ট করিয়া কাহাকে দেখা যায় না, মনে হয় যেন পুঞ্চ পুঞ্চ মাম্বরের মেঘ করিয়াছে। স্থী ও পুঞ্চ গায়কেরা উলারা মূলারা ও তারা স্থরের কঠ অন্থলারে ভিন্ন ভিন্ন প্রেণীতে বসিয়াছে। একই রঙের একই রকমের কাপড়; স্বস্থদ্ধ মনে হয় প্রকাণ্ড একটা পটের উপর কে যেন লাইনে লাইনে পশ্মের ব্নানি করিয়া গিয়াছে।

চার হাজার কঠে ও যন্ত্রে সংগীত জাগিয়া উঠিল। ইহার মধ্যে একটি হব পথ ভূলিল না। চার হাজার স্থরের ধারা নৃত্য করিতে করিতে একসঙ্গে বাহির হইল, তাহারা কেহ কাহাকেও আঘাত করিল না। অথচ সমতান নহে, বিচিত্র তানের বিপুল সম্মিলন। এই বহুবিচিত্রকে এমনতরো অনিন্দনীয় স্বসম্পূর্ণতায় এক করিয়া তুলিবার মধ্যে যে একটা বৃহৎ শক্তি আছে আমি তাহাই অম্পুভব করিয়া বৃশ্মিত হইয়া গেলাম। এত বড়ো বৃহৎ ক্ষেত্রে অস্তরে বাহিরে এই জাগ্রত শক্তির কোথাও কিছুমাত্র উদাস্থা নাই, জড়ত্ব নাই। আসন বসন হইতে আরম্ভ করিয়া গীতকলার পারিপাটা পর্যন্ত করিতেছে।

মাঝে মাঝে ছাপানো প্রোগ্রাম খুলিয়া গানের কথার সঙ্গে হ্বরকে মিলাইয়া দেখিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু, মিল যে দেখিতে পাইয়াছিলাম তাহা বলিতে পারি না। এত বড়ো একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার গড়িয়া তুলিলে সেটা যে একটা যয়ের জিনিস হইয়া উঠিবে তাহাতে সন্দেহ নাই। বাহিরের আয়তন বৃহৎ বিচিত্র ও নির্দোষ হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু ভাবের রসটি চাপা পড়িয়াছে। আমার মনে হইল বৃহৎ বৃাহ্বদ্ধ সৈক্তদল যেমন করিয়া চলে এই সংগীতের গতি সেইরপ; ইহাতে শক্তি আছে, কিন্তু লীলা নাই।

কিন্তু তাই বলিয়া সমন্ত মুরোপীয় সংগীত পদার্থ টাই যে এই শ্রেণীর, তাহা

সংগীতচিন্তা

বলিলে সত্য বলা হইবে না। অর্থাৎ, য়ুরোপীয় সংগীতে আকারের নৈপুণাই প্রধান, ভাবের রস প্রধান নছে, এ কথা বিশাসযোগ্য হইতে পারে না। কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে সংগীতের রসস্থায় য়ুরোপকে কিরূপ মাডাইয়া তোলে। ফুলের প্রতি মৌমাছির আগ্রহ দেখিলেই বুঝা যাইবে ফুলে মধু আছে, সে মধু আমার গোচর না হইতেও পারে।

যুরোপের সঙ্গে আমাদের দেশের সংগীতের এক ভারগায় মৃলতঃ প্রভেদ আছে, সে কথা সতা। হার্মনি বা স্বরসংগতি যুরোপীয় সংগীতের প্রধান বস্তু । আর, রাগরাগিণীই আমাদের সংগীতের মৃথ্য অবলম্বন। যুরোপ বিচিত্রের দিকে দৃষ্টি রাধিয়াছে, আমরা একের দিকে। বিশ্বসংগীতে আমরা দেখিতেছি বিচিত্রের তান সহস্রধারায় উচ্ছুসিত হইতেছে; একটি আর-একটির প্রতিপ্রেনিনহে; প্রত্যেকেরই নিজের বিশেষত্ব আছে, অংচ সমস্তুই এক হইয়া আকাশকে পূর্ব করিয়া তুলিতেছে। হার্মনি, জগতের সেই বহুরূপের বিরাট নৃত্যুলীলাকে স্বর দিয়া দেখাইতেছে। কিন্তু নিশ্চয়ই মাঝখানে একটি এক-রাগিণীর গান চলিতেছে, সেই গানের তানলয়টিকেই ঘিরিয়া ঘিরিয়া নৃত্যু আপনার বিচিত্র গতিকে সার্থক করিয়া তুলিতেছে। আমাদের দেশের সংগীত সেই মাঝখানের গানটিকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছে। সেই গভার, গোপন, সেই এক— যাহাকে ধ্যানে পাওয়া যায়, যাহা আকাশে স্তন্ধ হুইয়া আছে। চিরধাবমান বিচিত্রের সঙ্গে যোগ দিয়া তাল রাধিয়া চলা, ইহাই যুরোপীয় প্রকৃতি; আর, চিরনিস্তন্ধ একের দিকে কান পাতিয়া, মন রাধিয়া, আপনাকে শাস্ত করা, ইহাই আমাদের স্বভাব।

আমাদের দেশের সংগীতে কি ইহাই আমরা অন্তত্ত করি না? মুরোপের সংগীতে দেখিতে পাই মান্সবের সমস্ত টেউ-থেলার সঙ্গে ভাহার তাল-মানের যোগ আছে, মান্সবের হাসিকালার সঙ্গে তাহার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ। আমাদের সংগীত মান্সবের জীবনলীলার ভিতর হইতে উঠে না, ভাহার বাহির হইতে বহিরা আসে। মুরোপের সংগীতে মান্ন্য আপনার ঘরের আলো, উৎসবের আলো, নানা রঙের ঝাড়ে লগুনে বিচিত্র করিয়া জালাইয়াছে; আমাদের সংগীতে দিগন্ত হইতে চাদের আলো আসিয়া পড়িয়াছে। সেই জন্ম বারবার ইহা অন্তত্ত করিয়াছি— আমাদের সংগীত আমাদের স্বধ্যুংথকে অতিক্রম করিয়া

চলিয়া যায়। আমাদের বিবাহের রাত্তে রশনচৌকিতে সাহানা বাজে, কিছ
সেই সাহানার তানের মধ্যে প্রমোদের ঢেউ থেলে কোথায়? তাহার মধ্যে
যৌবনের চাঞ্চল্য কিছুমাত্র নাই; তাহা গন্তীর, তাহার মিড়ের ভাঁজে ভাঁজে
কক্ষণা। আমাদের দেশে আধুনিক বিবাহে সানাইয়ের সঙ্গে বিলাতি ব্যাপ্ত্
বাজানো বড়োমান্থবি বর্বরতার একটা অল। উভরের প্রভেদ একেবারে
স্কল্পট্ট। বিলাতি ব্যাপ্তের স্থরে মান্থবের আমোদ-আফ্লাদের সমারোহ ধরণী
কাঁপাইয়া তুলিতেছে; যেমন লোকজনের ভিড, যেমন হাস্থালাপ, যেমন সাজ্জা, যেমন ফুলপাতা-আলোকের ঘটা, ব্যাপ্তের স্থরের উচ্ছাস্প ঠিক তেমনি।
কিছ বিবাহের প্রমোদসভাকে চারি দিকে বেস্তন করিয়া যে অদ্ধকার রাত্রি
নিস্তর্ক হইয়া আছে, যেখানে লোক লোকান্তরের অনন্ত উৎসব নীরব নক্ষত্রসভায়
প্রশান্ত আলোকে দীপামান, সাহানার স্থর সেইখানকার বাণী বহন করিয়া
প্রবেশ করে। আমাদের সংগীত মান্থবের প্রমোদশালার সিংহ্ছারটা ধীরে
ধীরে খুলিয়া দেয় এবং জনতার মাঝখানে অসীমকে আহ্বান করিয়া আনে।
আমাদের সংগীত একের গান, একলার গান— কিছ তাহা কোণের এক নহে,
তাহা বিশ্ববাণী এক।

হার্মনি অতিমাত্র প্রবল হইলে গীতটিকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, এবং গীত যেখানে অত্যন্থ স্বতম্ব হইয়া উঠিতে চায় সেখানে হার্মনিকে কাছে আসিতে দেয় না। উভরের মধ্যে এই বিক্রেদটা কিছুদিন পর্যন্ত ভালো। প্রত্যেকের পূর্ণপরিপত রূপটিকে পাইবার জন্ম কিছুকাল প্রত্যেকটিকে স্বাভয়্রের অবকাশ দেওয়াই উচিত। কিছু, তাই বলিয়া চিরকালই তাহাদের আইবুড়ো থাকাটাকে শ্রের বলিতে পারি না। বর ও কল্যা যতদিন যৌবনের পূর্ণতা না পায় ততদিন ভাহাদের পৃথক হইয়া বাড়িতে দেওয়াই ভালো, কিছু তার পরেও যদি তাহারা মিলিতে না পারে তবে তাহারা অসম্পূর্ণ হইয়া থাকে। গীত ও হার্মনির যে মিলিবার দিন আসিরাছে তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই। সেই মিলনের আরোজনও শুক্র হইয়াছে।

গ্রামে হপ্তার বিশেষ একদিন হাট বসে, বংসরে বিশেষ একদিন মেলা হর। সেইদিন পরস্পরের পণ্যবিনিমর করিরা মান্তবের যাহাল বাহা অভাব আছে তাহা মিটাইরা লয়। মান্তবের ইতিহাসেও তেমনি এক-একটা যুগে হার্টের

সংগীত**চি**স্তা

দিন আসে; সেদিন যে যার আপন-আপন সামগ্রী ঝুড়িতে করিয়া আনিয়া পরের সামগ্রী সংগ্রহ করিতে আসে। সেদিন মাম্ব ব্রিতে পারে একমাত্র নিজের উৎপন্ন জিনিসে মাম্বরের দৈন্ত দূর হয় না; ব্রিতে পারে নিজের ঐশর্ষের একমাত্র সার্থকতা এই যে, তাহাতে পরের জিনিস পাইবার অধিকার জন্মে। এইরূপ যুগকে মুরোপের ইতিহাসে রেনেসাসের যুগ বৃলিয়া থাকে। পৃথিবীতে বর্তমান যুগে যে রেনেসাসের হাট বিসিয়া গেছে এতবড়ো হাট ইহার আগে আর-কোনো দিন বসে নাই। তাহার প্রধান কারণ, আছ পৃথিবীতে চারি দিকের রাস্তা যেমন খোলসা হইয়াছে এমন আর-কোনো দিন ছিল না।

কিছুদিন পূর্বে একজন মনীধী আমাকে বলিয়াছিলেন য়ুরোপে ভারতবর্ষীয় রেনেদাঁসের একটা কাল আদয় হইয়াছে। ভারতবর্ষের ঐতিহাসিক ভাগুরে যে সম্পদ সঞ্চিত আছে হঠাং তাহা য়ুরোপের নজরে পড়িতেছে এবং য়ুরোপ অফুভব করিতেছে সেগুলিতে তাহার প্রয়োজন আছে। এতদিন ভারতবর্ষের চিত্রশিল্প ও স্থাপত্য য়ুরোপের অবজ্ঞাভাজন হইয়া ছিল, এখন তাহার বিশেষ একটি মহিমা য়ুরোপ দেখিতে পাইয়াছে।

অতি অল্পনাল হইল ভারতবর্ষীয় সংগীতের উপরও যুরোপের দৃষ্টি পড়িরাছে। আমি ভারতবর্ষে থাকিতেই দেখিয়াছি যুরোপীয় শ্রোতা তয়য় হইয়া য়রবাহারে বাগেশ্রী রাগিণীর আলাপ শুনিতেছেন। একদিন দেখিলাম একুজন ইংরেজ শ্রোতা একটি সভায় বসিয়া ছইজন বাঙালি যুবকের নিকট সামবেদের গান শুনিতেছেন। গায়ক-ছইজন বেদময়ে ইমনকল্যাণ ভৈরবী প্রভৃতি বৈঠকি ম্বর যোগ করিয়া তাঁহাকে সামগান বলিয়া শুনাইতেছেন। তাঁহাকে আমার বলিতে হইল এ জিনিটাকে সামগান বলিয়া গ্রহণ করা চলিবে না। দেখিলাম তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দেওয়া আমার পক্ষে নিতান্ত বাজল্য; কারণ, তিনি আমার চেয়ে অনেক বেশি জানেন। আমাকে তিনি বেদময় আর্ত্তি করিতে বলিলে আমি অল্প যেটুকু জানি সেই অনুসারে আর্ত্তি করিয়াম। তথনই তিনি বলিলেন এ তো যজুর্বেদের আর্ত্তির প্রণালী। বস্তুত আমি যজুর্বেদের মন্ত্রই আর্ত্তি করিয়াছিলাম। বেদগান হইতে আরক্ষ করিয়া গ্রপদ-ধেয়ালের রাগ মান লয় তিনি তন্ধ তয় করিয়া সন্ধান করিয়াছেন— তাঁহাকে সহজে কাঁকি দিবার জো নাই। ইনি ভারতবর্ষীয় সংগীত সম্বন্ধে বই লিখিতেছেন।…

সংগীত

একদিন ডাক্তার কুমারস্বামীর এক নিমন্ত্রণপত্তে পড়িশাম— তিনি আমাকে রতনদেবীর গান শুনাইবেন। রতনদেবী কে ব্ঝিতে পারিলাম না; ভাবিলাম কোনো ভারতবর্ষীয় মহিলা হইবেন। দেখিলাম তিনি ইংরেজ মেরে, যেখানে নিমন্ত্রিত হইরাছি সেইখানকার তিনি গুহুস্বামিনী।

নেজের উপের বিসন্না কোলে তমুরা লইন্না তিনি গান ধরিলেন। আমি আশ্চর্য হইন্না গেলাম। এ তো 'হিলিমিলি পনিরা' নহে; রীতিমত আলাপ করিরা তিনি কানাড়া মালকোষ বেহাগ গান করিলেন। তাহাতে সমস্ত হরুহ মিড় এবং তান লাগাইলেন, হাতের ইন্দিতে তাল দিতে লাগিলেন; বিলাতি সম্মার্জনী বুলাইন্না আমাদের সংগীত হইতে তাহার ভারতবর্ষীন্ত বারো আনা পরিমাণ ঘষিনা তুলিন্না ফেলিলেন না। আমাদের ওস্তাদের সঙ্গে প্রভেদ এই যে, ইহার কণ্ঠন্বরে কোথাও যেন কোনো বাধা নাই; শরীরের মুদ্রার বা গলার স্করে কোনো কষ্টকর প্রস্নাসের লক্ষণ দেখা গেল না। গানের মৃতি একেবারে অক্ষ্ণ অক্লান্ত হইন্না দেখা দিতে লাগিল।

এ দেশে এই যাহারা ভারতবর্ষীয় সংগীতের আলোচনায় প্রবৃত্ত আছেন, ইহারা যে কেবলমাত্র কৌতৃহল চরিতার্থ করিতেছেন তাহা নহে; ইহারা ইহার মধ্যে একটা অপূর্ব সৌন্দর্য দেখিতে পাইয়াছেন; সেই রসটিকে গ্রহণ করিবার জন্ম, এমন-কি সম্ভবমত আপনাদের সংগীতের অকীভৃত করিয়া লইবার জন্ম ইহারা উৎস্থক হইয়াছেন। ইহাদের সংখ্যা এখনো নিতান্তই অল্প সন্দেহ নাই, কিন্তু আগুন একটা কোণেও যদি লাগে তবে আপনার তেজে চারি দিকে ছড়াইয়া পড়ে।

এখানকার লগুন একাডেমি অফ ম্যুক্তিকের অধ্যক্ষ ডাব্জার ইয়র্ক্ট্রটারের সঙ্গে আমার দেখা হইয়াছে। তিনি ভারতবর্ষীয় সংগীতের কিছু-কিছু পরিচয় পাইয়াছেন। যাহাতে লগুনে এই সংগীত-আলোচনার একটা উপায় ঘটে সেজ্ঞ আমার নিকট তিনি বারম্বার ঔৎস্ক্য প্রকাশ করিয়াছেন। যদি কোনো ভারতবর্ষীয় ধনী রাজা কোনো বড়ো ওস্তাদ বীণাবাদককে এখানে কিছুকাল রাখিতে পারেন তাহা হইলে, তাঁহার মতে, বিশুর উপকার হইতে পারে।

উপকার আমাদেরই সব চেরে বেশি। কেননা, আমাদের শিল্পসংগীতের

সংগীতচিন্তা

প্রতি শ্রদ্ধা আমরা হারাইয়াছি। আমাদের জীবনের সঙ্গে তাহার যোগ নিতান্তই কীণ হইরা আসিরাছে। নদীতে যখন ভাঁটা পড়ে তখন কেবল পাঁক বাহির হইয়া পড়িতে থাকে: আমাদের সংগীতের স্রোতিবনীতে জােরার উত্তীর্ণ হইরা গিরাছে বলিরা আমরা আজকাল তাহার তলদেশের পদ্দিলতার মধ্যে লুটাইতেছি। তাহাতে স্নানের উল্টা কাজ হয়। আ্মানের ঘরে ঘরে গ্রামোফোনে যে-সকল স্থর বাজিতেছে, থিয়েটার হইতে যে-সকল গান শিধিতেছি, তাহা শুনিলেই বুঝিতে পারিব আমাদের চিত্তের দারিন্ত্রো কর্দর্যতা ষে কেবল প্রকাশমান হইয়া পড়িয়াছে তাহা নহে, সেই কর্দর্যতাকেই আমরা অক্সের ভ্রমণ বলিয়া ধারণ করিতেছি। সন্তা খেলো জিনিসকে কেহ একেবারে পৃথিবী হইতে বিদায় করিতে পারে না; একদল লোক সকল সমাজেই আছে, তাহাদের সংগতি তাহার উর্মের্ব উঠিতে পারে না- কিন্তু, যখন সেই-সকল लाक्ट प्रम हारेश फाल उथनर महत्वी मछ। माप्तर कलाह भुजून स्रेश পড়েন। তথনই আমাদের সাধনা হীনবল হয় এবং সিদ্ধিও তদমুরূপ হইরা থাকে। স্বতরাং এখন গ্রামোফোন ও কন্সট্পার্টির আগাছায় দেশ দেখিতে দেখিতে ছাইয়া যাইবে—যে সোনার ফসলের চাষ দরকার সে ফসল মারা ষাইতেছে।

একদিন আমাকে ডাক্তার কুমারস্বামী বলিয়াছিলেন, 'হয়তো এমন সময় আসিবে যথন তোমাদের সংগীতের পরিচয় লইতে তোমাদিগকে য়রোপে যাইতে হইবে।' আমাদের দেশের অনেক জিনিসকেই য়ুরোপের হাত হইতে পাইবার জন্ম আমরা হাত পাতিয়া বসিয়াছি। আমাদের সংগীতকেও একবার সম্প্রপার করিয়া তাহার পরে যথন তাহাকে ফিরিয়া পাইব, তখনই হয়তো ভালো করিয়া পাইব। আমরা বহুকাল ঘরের কোণে কাটাইয়াছি, এই জন্ম কোনো জিনিসের বাজারদর জানি না। নিজের জিনিসকে যাচাই করিয়া লইব, কোন্থানে আমাদের গৌরব তাহা নিশ্চিত করিয়া ব্ঝিব, সে শক্তি আমাদের নাই।

···আমাদের শিল্পকলার সম্প্রতি যে উদ্বোধন দেখা যাইতেছে তাহার মৃলেও মুরোপের প্রাণশক্তির আঘাত রহিয়াছে। আমার বিশ্বাস— সংগীতেও আমাদের সেই বাহিরের সংশ্রব প্রয়োজন হইয়াছে। তাহাকে প্রাচীন

সংগীত

দস্তবের লোহার সিদ্ধৃক হইতে মৃক্ত করিয়া বিশের হাটে ভাঙাইতে হইবে।
য়র্রোপীয় সংগীতের সঙ্গে ভালো করিয়া পরিচয় হইলে তবেই আমাদের
সংগীতকে আমরা সত্য করিয়া, বড়ো করিয়া, ব্যবহার করিতে শিথিব। ছঃথের
বিষয় সংগীত আমাদের শিক্ষিত লোকের শিক্ষার অঙ্গ নহে; আমাদের কলেজনামক কেরানিগিরির কারখানাঘরে শিল্প-সংগীতের কোনো স্থান নাই; এবং
আক্ষর্যের কথা এই যে, যে-সকল বিভালয়কে আমরা ভাশভাল নাম দিয়া স্থাপন
করিয়াছি সেখানেও কলাবিভার কোনো আসন পাতা হইল না। মাছযের
সামাজিক জীবনে ইহার প্রয়োজন যে কত বড়ো, নোট মৃখস্থ করিতে করিতে,
ভিগ্রি নিতে নিতে, সেই বোধটুকু পর্যন্ত আমরা সম্পূর্ণ হারাইয়া বসিয়াছি।
এই জন্ম সংগীত আজ পর্যন্ত সেই-সকল অশিক্ষিত লোকের মধ্যেই বন্ধ
যাহাদের সম্মুথে বিশ্বের প্রকাশ নাই; যাহারা অক্ষম স্প্রীলোকের মতো
নিজের সমস্ত ধনকে গহনা গড়াইয়া রাখিয়াছে, ভাছাকে কেবল বহন
করিতেই পারে, স্বতোভাবে ব্যবহার করিতে পারে না; এমন-কি ব্যবহারের
কথার আভাস দিলেই তাহারা আত্তিত হইয়া উঠে—মনে করে ইহা
ভাহাদের সর্যন্ত গোয়াইবার পদ্য।

অতএব, আমাদের ধন যখন আমরা ভালো করিয়া ব্যবহার করিতে পারিলাম না, তখন যাহারা পারে তাহারা একদিন ইহাকে নিভের ব্যবসারে খাটাইবে, ইহাকে বিশ্বের কাজে লাগাইবার পথে আনিবে। আমাদিগকে সেই দিনের জন্ম অপেকা করিয়া থাকিতে হইবে; তাহার পরে গর্ব করিব আমাদের যাহা আছে জগতে এমন আর কাহারও নাই— সেই গর্ব করিবার উপকরণও অন্য লোককে জোগাইয়া দিতে হইবে।

অগ্রহারণ ১৩১৯

সোনার কাঠি

রূপকথার আছে— রাক্ষদের যাত্বতে রাজকন্যা ঘূমিরে আছেন। যে পুরীতে আছেন সে সোনার পুরী, যে পালত্বে শুরেছেন সে সোনার পুালত্ব, সোনা মানিকের অলংকারে তাঁর গা ভরা। কিন্তু, কড়াক্কড় পাহারা, পাছে কোনো স্থযোগে বাহিরের থেকে কেউ এসে তাঁর ঘুম ভাঙিয়ে দের। তাতে দোষ কী? দোষ এই যে, চেতনার অধিকার যে বড়ো। সচেতনকে যদি বলা যার 'তুমি কেবল এই টুকুর মধ্যেই চিরকাল থাকবে— তার এক পা বাইরে যাবে না', তা হলে তার চৈতন্যকে অপমান করা হয়। ঘুম পাড়িয়ে রাখার স্থবিধা এই যে, তাতে দেহের প্রাণটা টিকে থাকে কিন্তু মনের বেগটা হয় একেবারে বন্ধ হয়ে যার, নয় সে অন্ধৃত স্বপ্লের পথহীন ও লক্ষ্যহীন অন্ধলোকে বিচরণ করে।

আমাদের দেশের গীতিকলার দশাটা এই রকম। সে মোহরাক্ষসের হাতে প'ড়ে বহুকাল থেকে ঘুমিয়ে আছে। যে ঘরটুকু যে পালফটুকুর মধ্যে এই ফুল্বরীর স্থিতি তার ঐশর্যের সীমা নেই; চারি দিকে কাফকার্য— সে কত ফল্ল, কত বিচিত্র। সেই চেড়ির দল, যাদের নাম ওস্তাদি, তাদের চোথে ঘুম নেই। তারা শত শত বছর ধরে সমস্ত আসা যাওয়ার পথ আগলে বসে আছে, পাছে বাহির থেকে কোনো আগন্তক এসে ঘুম ভাঙিয়ে দেয়।

তাতে ফল হয়েছে এই যে, যে কালটা চলছে রাজকন্যা তার গলায় মাল।
দিতে পারে নি, প্রতিদিনের নৃতন নৃতন ব্যবহারে তার কোনে। যোগ নেই।
সে আপনার সৌন্দর্যের মধ্যে বন্দী, ঐশ্বর্যের মধ্যে অচল।

কিন্তু, তার যত ঐশর্য যত সৌন্দর্যই থাক, তার গতিশক্তি যদি না থাকে তা হলে চলতি কাল তার ভার বহন করতে রাজি হয় না। একদিন দীর্ঘনিশাস ফেলে পালঙ্কের উপর অচলাকে শুইয়ে রেখে সে আপন পথে চলে যায়—তথন কালের সঙ্গে কলার বিচ্ছেদ ঘটে। তাতে কালেরও দারিদ্রা, কলারও বৈকলা।

আমরা স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি আমাদের দেশে গান জিনিসটা চলছে না। ওস্তাদরা বলছেন— গান জিনিসটা তো চলধার জন্তে হয় নি; সে বৈঠকে ব'লে

গোনার কাঠি

থাকবে, তোমরা এসে সমের কাছে খুব জোরে মাথা নেড়ে যাবে। কিন্তু
মৃশবিল এই ষে, আমাদের বৈঠকথানার যুগ চলে গেছে, এখন আমরা ষেখানে
একটু বিশ্রাম করতে পাই সে মৃসাফিরখানার। যা-কিছু স্থির হয়ে আছে
তার খাতিরে আমরা স্থির হয়ে থাকতে পারব না। আমরা যে নদী বেয়ে
চলছি সে নদী চলছে, যদি নৌকোটা না চলে তবে খুব দামী নৌকো হলেও
তাকে ত্যাগ করে যেতে হবে।

সংসারের স্থাবর অস্থাবর তৃই জাতের মাহ্ন্য আছে, অতএব বর্তমান অবস্থাটা ভালো কি মন্দ তা নিয়ে মতভেদ থাকবেই। কিন্তু, মত নিয়ে করব কী? যেখানে একদিন ডাঙা ছিল সেখানে আজ যদি জল হয়েই থাকে, তবে সেধানকার পক্ষে দামা চৌযুড়ির চেয়ে কলার ভেলাটাও ষে ভালো।

পঞ্চাশ বছর আগে একদিন ছিল যখন বড়ো বড়ো গাইরে বাজিরে দ্রদেশ থেকে কলকাতা শহরে আসত। ধনীদের ঘরে মজলিস বসত, ঠিক সমে মাধা নাড়তে পারে এমন মাথা গুনতিতে নেহাত কম ছিল না। এখন আমাদের শহরে বক্তভাসভার অভাব নেই, কিন্তু গানের মজলিস বন্ধ হয়ে গেছে। সমস্ত তানমানলর-সমেত বৈঠকী গান প্রোপ্রি বরদান্ত করতে পারে এত বড়ো মজবৃত লোক এখনকার যুবকদের মধ্যে প্রায় দেখাই যায় না।

চর্চা নেই ব'লে জবাব দিলে আমি শুনব না। মন নেই ব'লেই চর্চা নেই। আকবরের রাজত গেছে এ কথা আমাদের মানতেই হবে। খুব ভালো রাজত্ব, কিন্ধ কী করা যাবে— দে নেই। অথচ গানেতেই যে লে রাজত্ব বহাল থাকবে এ কথা বললে অক্সায় হবে। আমি বলছি নে আকবরের আমলের গান লুগু হয়ে যাবে— কিন্তু এখনকার কালের সঙ্গে যোগ রেখে তাকে টিকতে হবে, সে যে বর্তমান কালের মুখ বন্ধ করে দিয়ে নিজেরই পুনরাবৃত্তিকে অস্তহীন করে তুলবে তা হতেই পারবে না।

সাহিত্যের দিক থেকে উদাহরণ দিলে আমার কথাটা স্পষ্ট হবে। আজ পর্যন্ত আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকত্বণচণ্ডী, ধর্মসকল, অন্নদামকল, মনসার ভাসানের পুনরার্ত্তি নিম্নত চলতে থাকত তা হলে কী হত ? পনেরো-আনা লোক সাহিত্য পড়া ছেড়েই দিত। বাংলার সকল গল্পই যদি বাসবদ্ভা কাদ্দরীর হাঁচে ঢালা হত, তা হলে জাতে ঠেলার ভন্ন দেখিরে সে গল্প পড়াতে হত।

সংগীতচিম্ভা

কবিকম্বণচণ্ডী কাদম্বরীর আমি নিন্দা করছি নে। সাহিত্যের শোভাষাত্রার মধ্যে চিরকালই তাদের একটা স্থান আছে, কিন্ধু যাত্রাপথের সমস্তটা জুড়ে তারাই যদি আড্ডা করে বসে তা হলে সে পণ্টাই মাটি— আর, তাদের আসরে কেবল তাকিয়া পড়ে থাকবে, মাম্ব্যু থাকবে না।

বৃদ্ধি আনলেন সাত-সমুদ্র-পারের রাজপুত্রকে আমাদের সাহিত্য-রাজকন্তার পালক্ষের শিররে। তিনি যেমনি ঠেকালেন সোনার কাঠি, অমনি সেই বিজন্ন বসস্ত লয়লা-মজ্জুর হাতির দাঁতে বাঁধানো পালক্ষের উপর রাজকন্তা নড়ে উঠলেন। চলতি কালের সঙ্গে তার মালা-বদল হয়ে গেল, তার পর থেকে তাঁকে আজ আর ঠেকিয়ে রাথে কে ?

যারা মহুগ্রের চেয়ে কৌলীশুকে বড়ো করে মানে তারা বলবে ঐ রাজপুত্রটা যে বিদেশী। তারা এখনো বলে— এ-সমস্তই ভূয়ো; বস্তুতম্ম যদি কিছু থাকে তো সে ঐ কবিকঙ্কণচণ্ডী, কেননা এ আমাদের খাটি মাল। তাদের কথাই যদি সত্য হয় তা হলে এ কথা বলতেই হবে নিছক খাটি বস্তুতমকে মাহুষ পছলদ করে না। মাহুষ তাকেই চায় যা বস্তু হয়ে বাস্তু গেড়ে বসেনা, যা তার প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে চলে, যা তাকে মৃক্তির স্বাদ দেয়।

বিদেশের সোনার কাঠি যে জিনিসকে মৃক্তি দিয়েছে সে তো বিদেশী নয়— সে যে আমাদের আপন প্রাণ। তার ফল হয়েছে এই যে, যে বাংলা ভাষাকে ও সাহিত্যকে একদিন আধুনিকের দল ছুঁতে চাইত না এখন তাকে নিয়ে সকলেই ব্যবহার করছে ও গৌরব করছে। অথচ যদি ঠাহর করে দেখি তবে দেখতে পাব— গত্যে পছে সকল জায়গাতেই সাহিত্যের চাল-চলন সাবেক কালের সঙ্গে সম্পূর্ণ বদলে গেছে। যারা তাকে জাতিচ্যুত বলে নিলা করেন, ব্যবহার করবার বেলা তাকে ভারা বর্জন করতে পারেন না।

সমূলপারের রাজপুত্র এসে মাছবের মনকে সোনার কাঠি ছুইরে জাগিরে দের, এটা তার ইতিহাসে চিরদিন ঘটে আসছে। আপনার পূর্ব শক্তি পাবার জন্তে বৈষম্যের আঘাতের অপেক্ষা তাকে করতেই হয়। কোনো সভ্যতাই একা আপনাকে আপনি স্পষ্ট করে নাই। গ্রীসের সভ্যতার গোড়ার অক্ত সভ্যতা ছিল এবং গ্রীস বরাবর ইজিপ্ট ও এশিয়া থেকে ধাকা পেয়ে এসেছে। ভারতবর্বে দ্রাবিদ্ধ মনের সঙ্গে আর্থ মনের সংঘাত ও সম্মিলন ভারতসভ্যতা-

সোনার কাঠি

স্টির মূল উপকরণ, তার উপরে গ্রীস রোম পারশু তাকে কেবলই নাড়া দিয়েছে। মূরোপীর সভ্যতায় যে-সব যুগকে পুনর্জন্মের যুগ বলে সে-সমস্তই অন্ত দেশ ও অন্ত কালের সংঘাতের যুগ। মাম্বরের মন বাহির হতে নাড়া পেলে তবে আপনার অন্তরকে সত্যভাবে লাভ করে, এবং তার পরিচয় পাওয়া যায় যথন দেখি সে আপনার বাহিরের জীর্ণ বেড়াগুলোকে ভেঙে আপনার অধিকার বিস্তার করছে। এই অধিকারবিস্তারকে একদল লোক দোব দের, বলে ওতে আমরা নিজেকে হারালুম; তারা জানে না নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া নিজেকে হারিয়ে যাওয়া ন

সম্প্রতি আমাদের দেশে চিত্রকলার যে নবজীবন-লাভের লক্ষ্প দেখছি তার মৃলেও সেই সাগরপারের রাজপুত্রের সোনার কাঠি আছে। কাঠি ছোয়ার প্রথম অবস্থার ঘুমের ঘোরটা যথন সম্পূর্ণ কাটে না, তথন আমরা নিজের শক্তি পুরোপুরি অহভব করি নে, তথন অহুকরণটাই বড়ো হয়ে ওঠে, কিস্কু ঘোর কেটে গেলেই আমরা নিজের জোরে চলতে পারি। সেই নিজের জোরে চলার একটা লক্ষ্ণ এই যে, তথন আমরা পরের পথেও নিজের শক্তিতেই চলতে পারি। পথ নানা, অভিপ্রারটি আমার, শক্তিটি আমার। যদি পথের বৈচিত্র্য কল্ক করি, যদি একই বাধা পথ থাকে, তা হলে অভিপ্রারের স্বাধীনতা থাকে না— তা হলে কলের চাকার মতো চলতে হয়। সেই কলের চাকার পথটাকে চাকার ক্ষীর পথ বলে গৌরব করার মতো অম্ভুত প্রহ্সন আর জগতে নেই।

দ্বামাদের সাহিত্যে চিত্রে সমুদ্রপারের রাজপুত্র এসে পৌচেছে। কিন্তু সংগীতে পৌছর নি। সেই জন্মেই আজও সংগীত জাগতে দেরি করছে। অথচ আমাদের জীবন জেগে উঠেছে। সেই জন্মে সংগীতের বেড়া টলমল করছে। এ কথা বলতে পারব না আধুনিকের দল গান একেবারে বর্জন করেছে। কিন্তু, তারাযে গান ব্যবহার করছে, যে গানে আনন্দ পাচ্ছে, সেগান জাত-খোরানো গান। তার শুদ্ধাশুদ্ধ-বিচার নেই। কীর্তনে বাউলে বৈঠকে মিলিয়ে যে জিনিস আজ তৈরি হয়ে উঠছে সে আচারন্ত্রই। তাকে শুদ্ধাদের দল নিন্দা করছে। তার মধ্যে নিন্দনীয়তা নিশ্চয়ই অনেক আছে। কিন্তু অনিন্দনীয়তাই যে সব চেয়ে বড়ো গুণ তা নয়। প্রাণশক্তি শিবের মতো অনেক বিষ হজ্য করে ফেলে। লোকের ভালো লাগছে, সবাই শুনতে

সংগীতচিস্তা

চাচ্ছে, শুনতে গিয়ে ঘুমিয়ে পড়ছে না, এটা কম কথা নয়। অর্থাৎ, গানের পঙ্গুতা ঘুচল, চলতে শুরু করল। প্রথম চালটা সর্বাঙ্গস্থলর নয়, তার অনেক ভঙ্গী হাস্তকর এবং কুঞ্জী— কিন্তু, সব চেয়ে আশার কথা যে, চলতে শুরু করেছে, সে বাঁধন মানছে না। প্রাণের সঙ্গে সম্বন্ধই যে তার সব চেয়ে বড়ো সম্বন্ধ, প্রথার সঙ্গে সম্বন্ধটা নয় —এই কথাটা এখনকার এই গানের গোলমেলে হাওয়ার মধ্যে বেজে উঠেছে। ওস্তাদের কার্দানিতে আর তাকে বেঁধে রাখতে পারবে না।

দিক্ষেক্রলালের গানের স্থরের মধ্যে ইংরেজি স্থরের স্পর্ল লেগেছে বলে কেউ কেউ তাঁকে হিন্দুসংগীত থেকে বহিষ্কৃত করতে চান। যদি দিক্জেক্রলাল হিন্দুসংগীতে বিদেশী সোনার কাঠি ছুইয়ে থাকেন, তবে সরস্বতা নিশ্চয়ই তাঁকে আশীর্বাদ করবেন। হিত্সংগীত বলে যদি কোনো পদার্থ থাকে তবে সে আপনার জাত বাঁচিয়ে চলুক, কারণ তার প্রাণ নেই, তার জাতই আছে। হিন্দুসংগীতের কোনো ভয় নেই— বিদেশের সংশ্রবে সে আপনাকে বড়ো করেই পাবে। চিত্তের সক্ষে চিত্তের সংঘাত আজ লেগেছে— সেই সংঘাতে সতা উজ্জ্বল হবে না, নইই হবে, এমন আশহা যে ভীক্ষ করে— যে মনে করে সত্যকে সে নিজের মাতামহীর জীর্ণ কাঁথা আড়াল করে ঘিরে রাখলে তবেই সত্য টিকে থাকবে— আজকের দিনে সে যত আফ্রালনই কক্ষক, তাকে পথ ছেড়েদিয়ে চলে যেতে হবে। কারণ, সত্য হিত্র সত্য নয়, পল্তেয় করে ফোটা কোঁটা পুঁথির বিধান থাইয়ে তাকে বাঁচিয়ে রাখতে হয় না, চার দিক থেকে মাহ্রেয়ের নাড়া থেলেই সে আপনার শক্তিকে প্রকাশ করতে পারে।

देकार्ष ५७२२

সংগীতের মুক্তি

সংগীত, সম্বন্ধে, কিছু বলিবার জন্ম সংগীতসংঘ হইতে আমাকে অমুরোধ করা হইন্নাছে। ফর্মাশ এই যে, দিশি বিলাতি কোনোটাকে যেন বাদ দেওন্না না হয়। বিষয়টা গুরুতর এবং তাহা আলোচনা করিবার একটিমাত্র যোগ্যতা আমার আছে— তাহা এই যে, দিশি এবং বিলাতি কোনো সংগীতই আমি জানি না।

তা বলিরা জানি না বলিতে এতটা দূর বোঝার না যে, সংগীতের সক্ষে
আমার কোনো সম্পর্কই নাই। সম্পর্কটা কী রকম সেটা একটু খোলসা করিরা
বলা চাই।

পৃথিবীতে তুই রক্ষের জানা আছে। এক ব্যবসায়ীর জানা, আর-এক অব্যবসায়ীর জানা। ব্যবসায়ী জানে যেটা জানা সহন্ধ নয়, অর্থাৎ নাড়ি-নক্ষত্র। আর অব্যবসায়ী জানে যেটা জানা নিতান্তই সহজ, অর্থাৎ হাব-ভাব, চাল-চলন।

এই নাড়ি-নক্ষত্র জানাটাই প্রকৃত জানা এমন একটা অন্ধ্যংস্কার সংসারে চলিত আছে। তাই সরলহাদর আনাড়িদের মনে সর্বদাই একটা ভর থাকে ঐ নাড়ি-নক্ষত্ত্ব পদার্থটো না জানি কী! আর, ব্যবসারী লোকেরা ঐ নাড়ি-নক্ষত্ত্বের দোহাই দিয়া অব্যবসারী লোকের মুখ চাপা দিয়া রাখেন।

অথচ জগতে ওস্তাদ করেকজন মাত্র, আর অধিকাংশই আনাড়ি। বর্তমান বৃগের প্রধান সর্দার হচ্ছে ডিমক্রেসি, সাধুভাষার যাকে বলে 'অধিকাংশ'। অতএব, এ বৃগে আনাড়িরও কথা বলিবার অধিকার আছে। এমন-কি, তার অধিকারই বেশি। যে বলে 'আমি জানি' সেই কেবল কথা কহিয়া যাইবে আর যে জানে 'আমি জানি না' সেই চুপ করিয়া যাইবে, এখনকার কালের এমন ধর্ম নছে। অতএব আজ আমি গান সম্বন্ধে যা বলিব তা সেই আনাড়িলের প্রতিনিধিরপে।

কিন্তু মনে থাকে যেন আনাড়িদের একজন মাত্র প্রতিনিধিতে কুলায় না। সব সেয়ানের এক মত, কেননা তাদের বাঁধা রাস্তা; যারা সেয়ানা নয় তাদের অনেক মত, কেননা তাদের রাস্তাই নাই। তাই বহু সেয়ানার এক প্রতিনিধি

সংগীতচিম্ভা

চলে, কিন্তু অসেরানাদের মধ্যে যতগুলিই মাত্রুষ ততগুলিই প্রতিনিধি। অতএব হিসাব-নিকাশের সময় হয়তো দেখিবেন আমার মতের মিল এক ব্যক্তির সঙ্গেই আছে এবং সে ব্যক্তি আমার মধ্যেই বিরাজমান।

আনাড়ির মস্ত স্থবিধা এই যে, সানাড়ির চেয়ে তার অভিজ্ঞতার স্থ্যোগ বেশি। কেননা, পথ একটা বই নয় কিন্তু অপথের সীমা নাই; সে দিক দিয়া ষে চলে সেই বেশি দেখে, বেশি ঠেকে। আমি পথ জানি না বলিয়াই হোক কিম্বা আমার মনটা লম্মীছাড়া স্বভাবের বলিয়াই হোক, এতদিন গানের ঐ অপথ এবং আঘাটা দিয়াই চলিয়াছি। স্থতরাং আমার অভিজ্ঞতায় যাহা মিলিয়াছে তাহা শাস্ত্রের সঙ্গে মেলে না। এটা নিশ্চয়ই অপরাধের বিষয়, কিন্তু সেইজ্লাই হয়তো মনোরম হইতে পারে।

কাব্যকলা বা চিত্রকলা ছটি ব্যক্তিকে লইয়া। যে মাহুষ রচনা করে আর যে মাহুষ ভোগ করে। গীতিকলার আরো একজন প্রবেশ করিয়াছে। রচিন্নতা এবং শ্রোতার মাঝখানে আছে ওয়াদ। মধ্যম্ব পদার্থ টা বিদ্ধা পর্বতের মতো বাধাও হইতে পারে, আবার ম্বরেজ ক্যানালের মতো ম্যোগও হইতে পারে। তর্, যাই হোক, উপসর্গ বাড়িলে বিপদও বাড়ে। রসের স্রষ্টা এবং রসের ভোক্তা এই ছয়ের উপযুক্তমত সমাবেশ, সংসারে এইই তো যথেই ছর্লভ, তার উপরে আবার রসের বাহনটি — ত্রৈগুণাের এমন পুরিপূর্ণ সম্লিন বড়ো কঠিন। ইংরেজিতে একটা প্রবাদ আছে— ছয়ের যোগে সন্ধ, তিনের বোগে গোলযোগ।

ইল্রের চেরে ইল্রের ঐরাবতের বিপুলতা নিশ্চরই অনেক গুণে বড়ো।
সীতিকলার তেমনি ওন্তাদ অনেকথানি জারগা জুড়িরাছেন। দেবতার চেরে
পাগুাকে যেমন ঢের বেশি থাতির করিতে হর, তেমনি আসরে ওন্তাদের খাতির
স্বরং সংগীতকেও যেন ছাড়াইরা যার। রুষ্ণ বড়ো কি রাধা বড়ো এ তর্ক
তানিরাছি, কিন্তু মধ্রার রাজসভার দারোরানজি বড়ো কি না এই তর্কটা
বাড়িল।

যে লোক মাঝারি সে তার মাঝখানের নির্দিষ্ট জারগাটিতে সম্ভষ্ট থাকে না, সে প্রমাণ করিতে চার যে সেই যেন উপরওয়ালা। উত্তমের বিনয় স্বাভাবিক, অধনের বিনয় দারে পড়িয়া, কিন্তু জগতে সব চেরে হুঃস্চু ঐ মধ্যম। রাজা

সংগীতের মুক্তি

মাহ্যটি ভালোই, আর প্রজা তো মাটির মাহ্য, কিন্তু আম্লা! তার কথা চাপিরা যাওরাই ভালো। নিজের 'রাজকর্মচারী' নামটার প্রথম অংশটাই তার মনে থাকে, দ্বিতীর অংশটা কিছুতেই সে মৃথস্থ করিরা উঠিতে পারে না। এই কারণেই যেখানে প্রজার হাতে কোনো ক্ষমতাই নাই, সেখানে আমলাতম্ব অর্থাৎ ব্যুরোকেসি উচুদরের জিনিস হইতে পারে না। আমাদের সংগীতে এই ব্যুরোকেসির আধিপত্য ঘটিল।

্ব এইখানে যুরোপের সংগীত-পলিটিক্সের সঙ্গে আমাদের সংগীত-পলিটিক্সের তফাত। সেথানে ওস্তাদকে অনেক বেশি বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকিতে হয়। গানের কর্তা নিজের হাতে সামানা পাকা করিয়া দেন, ওস্তাদ সেটা সম্পূর্ণ বজায় রাখেন। তাঁকে যে নিতাস্ত আড়েই হইয়া থাকিতে হইবে তাও নয়, আবার খুব যে দাপাদাপি করিবেন সে রাস্তাও বন্ধ।

্বরেরপের প্রত্যেক গান একটি বিশেষ ব্যক্তি, সে আপনার মধ্যে প্রধানত আয়মর্যাদাই প্রকাশ করে। চুভারতে প্রত্যেক গান একটি বিশেষ-ছাতীয়, সে আপনার মধ্যে প্রধানত ছাতিমর্যাদাই প্রকাশ করে। য়ুরোপীয় ওন্তাদকে সাবধানে গানের ব্যক্তির বছায় রাথিয়া চলিতে হয়। আমাদের দেশের গানে ব্যক্তির আছে, কেবল সে কোন্ ছাতি তাই সম্ভোষন্তনকর্মপ প্রমাণ করিবার জন্তে। য়ুরোপে গান সম্বন্ধে যে কর্তৃত্ব গান-রচয়িতার, আমাদের দেশে তাহাই ত্ইজনে বথরা করিয়া লইয়াছে— গানওয়ালা এবং গাহনেওয়ালা। ঘেখানে কর্তৃত্বের এমন ফুড়ি হাঁকানো হয় সেখানে রান্তাটা চওড়া চাই। গানের সেই চওড়া রান্তার নাম রাগরাগিণী। সেটা গানকর্তার প্রাইভেট রান্তা নয়, সেখানে ট্রেপাসের আইন থাটে না।

্ৰ এক হিসাবে এ বিধিটা ভালোই। যে মান্ত্ৰ গান বাঁধিবে আর যে মান্ত্ৰ গান গাঁহিবে ছজনেই বদি স্ষ্টিক্তা হয় তবে তো রসের গলাযমূনাসংগম। যে গান গাঁওরা হইতেছে সেটা যে কেবল আবৃত্তি নর, তাহা যে তথন-তথনি জীবন-উৎস হইতে ভাজা উঠিতেছে, এটা অন্তভ্তব করিলে শ্রোতার আনন্দ অক্লান্ত অমান হইরা থাকে। কিন্তু মূশকিল এই যে, স্ষ্টি করিবার ক্ষমতা জগতে বিরল। যাদের শক্তি আছে তারা গান বাঁধে, আর যাদের শিক্ষা আছে তারা গান গাঁয়—সাধারণত এরা ছই জাতের মান্ত্র। দৈবাৎ ইহাদের জোড় মেলে,

সংগীতচিম্ভা

কিন্তু প্রায় মেলে না। ফলে দাঁড়ায় এই যে, কলাকোশলের কলা অংশটা থাকে গানকর্তার ভাগে, আর ওস্তাদের ভাগে পড়ে কৌশল অংশটা। কৌশল জিনিসটা থাদ হিসাবেই চলে, সোনা হিসাবে নয়। কিন্তু ওস্তাদের হাতে থাদের মিশল বাড়িতেই থাকে। কেননা, ওস্তাদ মাহ্রষটাই মাঝারি, এবং মাঝারির প্রভৃত্ই জগতে সব চেয়ে বড়ো হুর্ঘটনা। এইজন্তে ভারতের বৈঠকী সংগীত কালক্রমে স্বরসভা ছাড়িয়া অস্ক্রের কুন্তির আথড়ায় নামিয়াছে। সেথানে তান-মান-লয়ের তাগুবটাই প্রবল হইয়া ওঠে, আসল গানটা ঝাপ্সা হইয়া থাকে।

রসবোধের নাড়ি যখন ক্ষাঁণ হইয়া আসে কৌশল তখন কলাকে ছাড়াইয়া
যায়, সাহিত্যের ইতিহাসেও ইহা বরাবর দেখা গেছে। এ দেশে গানের যখন
ভরাযৌবন ছিল তখন এমন-সব ওস্তাদ নিশ্চয়ই সর্বদা মিলিত, গান গাওয়াই
যাদের স্বভাব, গানের পালোয়ানি করা যাদের ব্যাবসা নয়। বুলবুলি তখন
গানেরই খ্যাতি পাইত, লড়াইয়ের নয়। তখন এমন-সকল শ্রোতাও নিশ্চয়
ছিল যায়া সংগীত-ভাটপাড়ার বিধান যাচাইয়া গানের বিচার করিতেন না।
কেননা, শুনিবারও প্রতিভা থাকা চাই, কেবল শুনাইবার নয়।

আমাদের কালোয়াতি গানের এই যে রাগরাগিণী, ইহার রসটা কী?
রাগ শব্দের গোড়াকার মানে রঙ। এই শব্দটা যথন মনের দ্লাছকে ব্যবহার
করা হয় তথন বোঝায় ভালো লাগা। বাংলায় রাগ কথাটার মানে ক্রোধ।
ইংরেজিতে passion বলিতে ভালো লাগা আর ক্রোধ হই বোঝায়। ভালো
লাগা আর ক্রোধ এই হুয়ের মধ্যে একটা ঐক্য আছে। এই হুটো ভাবেই
চিত্ত উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। এই হুয়েরই এক রঙ, সেই রঙটা রাঙা। ওটা রক্তের
রঙ, হৃদয়ের নিজের আভা।

বিশের একটা হৃদরের আভা নিয়ত প্রকাশ পাইতেছে। ভোরবেলাকার আকাশে হাওয়ায় এমন কিছু একটা আছে যেটা কেবলমাত্র বস্তু নয়, ঘটনা নয়, যেটা কেবল রস। এই রসের কেত্রেই আমাদের অন্তরের সক্ষে বাহিরের রাগ-অহুরাগের মিল। এই মিলের তম্বটি অনিব্চনীয়। যাহা নিব্চনীয় তাহা পৃথক, তাহা আপনাতে আপনি স্থনিদিষ্ট। যেখানে প্রাফুলের নিব্চনীয়তা সেখানে তার আকার আয়তন ও বস্তুপরিমাণ সম্পূর্ণ সীমাবদ্ধভাবে

সংগীতের মৃক্তি

ভার আপনারই। কিন্তু যেখানে পদ্মটি অনির্বচনীয় সেথানে সে যেন আপনার
•সমস্টটার চেয়েও আপনি অনেক বেশি। এই বেশিটুকুই ভার সংগীত।

পদ্মের যেখানে এই বেশি সেখানে তার সঙ্গে আমার বেশিরও একটা গভীর মিল। তাই তো গাহিতে পারি—

আজি কমলমুকুলদল খুলিল!

হলিল রে হলিল

মানসদরসে রসপুলকে—

পলকে পলকে টেউ তুলিল।

গগন মগন হল গদ্ধে;

সমীরণ মৃছে আনম্পে;

গুন্ গুন্ গুঞ্জনছন্দে

মধুকর ঘিরি ঘিরি বন্দে;

নিখিলভূবনমন ভূলিল,

মন ভূলিল রে

মন ভূলিল।

হদরের আনন্দে আর পদ্মে অভেদ হইল— ভাষার একেবারে উলটপালট হইয়া গেল। ১যার রূপ নাই সে রূপ ধরিল, যার রূপ আছে সে অরূপ হইল। এমন-সব অনাস্টে কাণ্ড ঘটিতেছে কোথায়? স্টে যেখানে অনিব্চনীয়তায় আপনাকে আপনি ছাড়াইয়া যাইতেছে।

আমাদের রাপরাগিণীতে সেই অনির্বচনীয় বিশ্বরসটিকে নানা বড়ো বড়ো আধারে ধরিয়া রাখার চেষ্টা হইয়াছে। যথন কল হয় নাই তথন কলিকাতায় গলার জল যেমন করিয়া জালায় ধরা হইত। (যজ্ঞকর্তা আপন ইচ্ছা ও শব্জি অফুসারে নানা গড়নের ও নানা ধাতুর পাত্রে সেই রস পরিবেশন করিতে পারেন, কিন্তু একই সাধারণ জলাশয় হইতে সেটা বহিয়া আনা।)

অর্থাৎ, আমাদের মতে রাগরাগিণী বিশ্বস্থান্তির মধ্যে নিত্য আছে। সেইজন্ত আমাদের কালোয়াতি গানটা ঠিক যেন মাস্থ্যের গান নর, তাহা যেন সমস্ত জ্লাতের। ভৈরোঁ যেন ভোরবেলার আকাশেরই প্রথম জাগরণ; পরজ যেন অবসন্ন রাজিশেষের নিম্রাবিহ্বলতা; কানাড়া যেন ঘনান্ধকারে অভিনারিক।

সংগীতচিম্বা

নিশীথিনীর পথবিশ্বতি; ভৈরবী যেন সঙ্গবিহীন অসীমের চিরবিরহবেদনা; মূলতান যেন রৌদ্রতপ্ত দিনাস্তের ক্লান্তিনিশাস; পূরবী যেন শৃত্যগৃহচারিণী বিধবা সন্ধ্যার । অশ্রুমোচন।

ভারতবর্ধের সংগীত মাস্কবের মনে বিশেষ ভাবে এই বিশ্বরসটিকেই রসাইয়া তুলিবার ভার লইরাছে। মাস্কবের বিশেষ বেদনাগুলিকে বিশেষ করিয়া প্রকাশ করা তার অভিপ্রায় নয়। তাই, যে সাহানার স্থর অচঞ্চল ও গভীর, যাহাতে আমোদ-আহলাদের উল্লাস নাই, তাহাই আমাদের বিবাহ-উৎসবের রাগিণী। নরনারীর মিলনের মধ্যে যে চিরকালীন বিশ্বতত্ত্ব আছে সেইটিকে সে শ্বরণ করাইতে থাকে, জীবজ্বমের আদিতে যে বৈতের সাধনা তাহারই বিরাট বেদনাটিকে বাজিবিশেষের বিবাহঘটনার উপরে সে পরিব্যাপ্ত করিয়া দেয়।

আমাদের রামায়ণ মহাভারত স্থরে গাওয়: হয়, তাহাতে বৈচিত্র্য নাই, তাহা রাগিণা নয়, তাহা স্থর মাত্র। আর কিছু নয়, ওটুকুতে কেবল সংসারের সমস্ত তুচ্ছতা দীনতা এবং বিচ্চিন্নতার উপরের দিকে একটু ইশারা করিয়া দেয় মাত্র। মহাকাব্যের ভাষাটা যেখানে একটা কাহিনী বলিয়া চলে, স্থর সেখানে সঙ্গে কেবল বলিতে থাকে— অহো, অহো, অহো! ক্ষিতি অপে মিশাল করিয়া যে মৃতি গড়া তার সঙ্গে তেছ মকং বোমের যে সংযোগ আছে এই খবরটা মনে করাইয়া রাখে।

আমাদের বেদমন্ত্রগানেও ঐরপ। তার সঙ্গে একটি সরল স্থর লাগিয়া থাকে, মহারণ্যের মর্মর্মননির মতো, মহাসম্ব্রের কলগর্জনের মতো। তাহাতে কেবল এই আভাস দিতে থাকে যে, এই কথাগুলি একদিন তুইদিনের নছে, ইহা অন্তহীন কালের, ইহা মান্ত্রের ক্ষণিক স্থ্য তুঃখের বাণা নহে, ইহা আত্মার নীরবতারই যেন আত্মগত নিবেদন।

মহাকাব্যের বড়ে। কথাটা যেখানে স্বতই বড়ো, কাষ্যের থাতিরে স্থর সেখানে আপনাকে ইন্দিত মাত্রে ছোটো করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু যেখানে আবার সংগীতই মুখ্য সেখানে তার সঙ্গের কথাটি কেবলই বলিতে থাকে, 'লামি কেছই না, আমি কিছুই না, আমার মহিম। স্থরে।'—এইজন্ম হিন্দুয়ানী গানের কথাটা অধিকাংশ স্থলেই যা-খূশি-তাই।

এই-যে পূরবীর গান---

শংগীতের মৃক্তি

শহরে ভাম এঁদোরিয়া, ক্যরসে ধরু মেরে

শিরো'পর গাগরিয়া'—

এর মানে, 'শ্যাম আমার জলের কলসী রাখবার বিড়েটা চুরি করিয়াছে।' এই তুচ্ছ কৃণাটাক্তে এত বড়ো স্থগভীর বেদনার স্বরে বাঁধিবামাত্র মন বলে এই-বে কলসী, এই-যে বিড়ে, এ তো সামাক্ত কলসী সামাক্ত বিড়ে নয়, এ এমন একটা-কিছু চুরি যার দাম বলিবার মতো ভাষা জগতে নাই— যার হিসাবের অসীম অঙ্কটা কেবল ঐ পূরবীর তানের মধ্যেই পৌছে।

্রিকেনা একটা বিশেষ উদ্দীপনা— যেমন যুদ্ধের সমন্ন সৈনিকদের মনকে রণোংসাহে উত্তেজিত করা— আমাদের সংগীতের ব্যবহারে দেখা যার না ৮ তার বেলার তুরী ভেরী দামামা শহ্ম প্রভৃতির সহযোগে একটা তুম্ল কোলাহলের ব্যবস্থা। কেননা আমাদের সংগীত জিনিসটাই ভ্নার হ্বর; তার বৈরাগ্যা, তার শান্তি, তার গন্তীরতা সমস্ত সংকার্থ উত্তেজনাকে নাই করিরা দিবার জন্তই। এই একই কারণে হাম্মরস আমাদের সংগীতের আপন জিনিস নার। কেননা বিক্লতিকে লইরাই বিদ্ধাপ। প্রকৃতির ক্রটিই এই বিকৃতি, স্ক্তরাং তাহা বৃহত্তের বিক্লয়। শান্তহাম্প বিশ্বব্যাপী, কিন্তু অটুহাম্প নহে। সমগ্রের সন্দে অসামঞ্জুই পরিহাসের ভিত্তি। এইজন্তই আমাদের আধুনিক উত্তেজনার গান কিয়া হাসির গান স্বভাবতই বিলিতি ছাদের হইরা পড়ে।

্রি বিলিভির সঙ্গে এই দিশি গানের ছাদের তফাতটা কোন্থানে? প্রধান ভফাত সেই অভিস্ক স্বরগুলি লইয়। যাকে বলে শ্রুভি। এই শ্রুভি আমাদের গানের স্ক্র সায়ুত্র। ইহারই যোগে এক স্বর কেবল যে আর-এক স্থরের পাশাপাশি থাকে তা নয়, তাদের মধ্যে নাড়ির সম্বন্ধ ঘটে। এই নাড়ির সম্বন্ধ ছিয় করিলে রাগ রাগিণী যদি বা টেকে, তাদের ছাদটা বদল হইয়া যায়। আমাদের হাল ফ্যাশানের কলটের গংগুলি তার প্রমাণ। এই গভের স্বরগুলি কাটা-কাটা হইয়া নৃত্য করিতে থাকে, কিন্তু তাদের মধ্যে সেই বেদনার সম্বন্ধ থাকে না যা লইয়া আমাদের সংগীতের গভীরতা। এই-সব কাটা স্বরগুলিকে লইয়া নানা প্রকারে খেলানো যায়— উত্তেজনা বলো, উল্লাস বলো, পরিহাস বলো, মাছবের বিশেষ বিশেষ হাদয়াবেগ বলো, নানা ভাবে ভাদের ব্যবহার

সংগীতচিম্বা

করা ষাইতে পারে। কিন্তু যেখানে রাগরাগিণী আপনার স্বসম্পূর্ণতার গান্তীর্থে নির্বিকারভাবে বিরাজ করিতেছে সেখানে ইছারা লক্ষিত।

স্থালাকের একটা মন্ত স্থবিধা কিম্বা অস্থবিধা আছে, সেথানে সমস্তই সম্পূর্ণ। এইজন্ম দেবতারা কেবলই অমৃত পান করিতেছেন, কিন্তু তাঁরা বেকার। মাঝে মাঝে দৈত্যেরা উৎপাত না করিলে তাঁদের অমরত্ব তাঁদের পক্ষে বোঝা হইয়া উঠিত। তাঁদের স্বর্গোছ্যানে তাঁরা ফুল তুলিয়া মালা গাঁথিতে পারেন, কিন্তু সেথানে ফুলগাছের একটা চান্কাও তাঁরা বদল করিয়া সাজাইতে পারেন না, কেননা সমস্ত সম্পূর্ণ। মর্ত্যলোকে যেথানে অপূর্ণতা সেইখানেই নৃতনের স্বষ্টি, বিশেষের স্বষ্টি, বিচিত্রের স্বষ্টি। আমাদের রাগরাগিণী সেই স্বর্গোদ্থান। ইহা চিরসম্পূর্ণ। এইজন্মই আমাদের রাগরাগিণীর রসটি সাধারণ বিশ্বরস। মেঘমল্লার বিশ্বের বর্ষা, বসস্ত বাহার বিশ্বের বসস্ত। মর্ত্যলোকের ফুঃখক্ষথের অস্তহীন বৈচিত্র্যকে সে আমল দেয় না।

যে-কোনো তেলেনা লইয়া যদি পরীক্ষা করিয়া দেখি তবে দেখিতে পাইব যে, তার স্থরগুলিকে কাটা-কাটা রাখিলে একই রাগিণীর দ্বারা নানাপ্রকার হৃদয়ভাবের বর্ণনা হইতে পারে। কিন্তু স্থরগুলিকে যদি গড়ানে করিয়া পরস্পরের গায়ে হেলাইয়া গাওয়া যায় তা হইলে হৃদয়ভাবের বিশেষ বৈচিত্র্য লেপিয়া গিয়া রাগিণীর সাধারণ ভাবটা প্রকাশ হইয়া পড়ে।

এটা কেমনতরো? যেমন দেখা গেছে খুড়তত জাঠতত মাসতত পিসতত প্রভৃতি অসংখ্য স্ক্রাতিস্ক্র পারিবারিক শ্রুতির বাঁধনে যে ছেলেটি অত্যন্ত ঠাসা হইরা একেবারে ঠাণ্ডা হইরা থাকে, সেই ছেলেই বৃহং পরিবার হইতে বাহির হইরা, জাহাজের খালাসিগিরি করিয়া নি:সম্বলে আমেরিকার গিয়া, আজ খুবই শক্ত সমর্থ সজীব সতেজ ভাবে ধড়্ফড়্ করিয়া বেড়াইতেছে। আগে সে পরিবারের ঠেলাগাড়িতে পূর্বপুরুষের রাস্তার বাঁধিবরাদ্দমত হাওয়া খাইত। এখন সে নিজে ঘোড়া হাঁকাইয়া চলে এবং তার রাস্তার সংখ্যা নাই। বাঁধনছাড়া স্থরগুলো যে গানকে গড়িয়া তোলে তার খেয়াল নাই সেকোন শ্রেণীর, সে এই স্থানে যে 'বনামা পুরুষো ধন্তঃ'।

া শুধুমাত্র রসকে ভোগ করা নর কিন্তু আপনাকে প্রকাশ করা যখন মাহুষের অভিপ্রায় হর, তখন সে এই বিশেষভের বৈচিত্র্যকে ব্যক্ত করিবার জন্ম ব্যাকুল

শংগীতের মুক্তি

হইয়া ওঠে। তথন সে নিজের আশা আকাজ্রকা হাসি কায়া সমন্তকে বিচিত্র রূপ দিয়া আর্টের অমৃতলোক আপন হাতে স্পষ্ট করিতে থাকে। আত্মপ্রকাশের এই স্পষ্টই স্বাধীনতা ₩ ঈশবের রচিত এই সংসার অসম্পূর্ণ বিলয়া একদল লোক নালিশ করে। কিন্তু যদি অসম্পূর্ণ না হইত তবে আমাদের অধীনতা চিরস্তন হইত্ব। তা হইলে যা-কিছু আছে তাহাই আমাদের উপর প্রভূষ্ করিত, আমরা তার উপর একটুও হাত চালাইতে পারিতাম না। অন্তিষ্টা গলার শিকল পায়ের বেড়ি হইত। শাসনতয় যতই উৎকৃষ্ট হোক, তার মধ্যে শাসিতের আত্মপ্রকাশের কোনো ফাকই যদি কোথাও না থাকে, তবে তাহা সোনার দড়িতে চির-উদ্বন্ধন। মহাদেব নারদ এবং ভরতম্নিতে মিলিয়া পরামর্শ করিয়া যদি আমাদের সংগীতকে এমন চূড়ান্ত উৎকর্ষ দিয়া থাকেন যে আমরা তাকে কেবলমাত্র মানিতেই পারি, সৃষ্টি করিতে না পারি, তবে এই স্বসম্পূর্ণতার ঘারাই সংগীতের প্রধান উদ্দেশ্য নষ্ট হইয়াছে বলিতে হইবে।

কৈচলের আবির্ভাবে বাংলাদেশে বৈষ্ণবধর্ম যে হিল্লোল তুলিয়াছিল সে একটা শাস্ত্রছাড়া ব্যাপার। তাহাতে মাফ্রের মৃক্তি-পাওয়া চিত্ত ভক্তিরসের আবেগে আত্মপ্রকাশ করিতে ব্যাকুল হইল। সেই অবস্থার মাহ্র্য কেবল স্থাবরভাবে ভোগ করে না, সচলভাবে স্বষ্টি করে। এইজ্ল্য সেদিন কাব্যে ও সংগীতে বাঙালি আত্মপ্রকাশ করিতে বসিল। তথন পরার ত্রিপদীর বাঁধা ছন্দে প্রচলিত বাঁধা কাহিনী পুন:পুন: আর্ত্তি করা আর চলিল না। বাঁধন ভাঙিল— সেই বাঁধন [ভাঙা] বস্তুত প্রলম্ব নহে, তাহা স্বৃত্তির উল্পম। আকাশে নীহারিকার যে ব্যাপকতা তার একটা অপরূপ মহিমা আছে। কিন্তু স্বৃত্তির অভিব্যক্তি এই ব্যাপকতায় নহে। প্রত্যেক তারা আপনাতে আপনি স্বতম্ব হইয়া নক্ষত্রলোকের বিরাট ঐক্যকে যথন বিচিত্র করিয়া তোলে, তথন তাহাতেই স্বৃত্তির পরিণতি। বাংলা সাহিত্যে বৈষ্ণবকাব্যেই সেই বৈচিত্রাচেষ্টা প্রথম দেখিতে পাই। সাহিত্যে এইরূপ স্থাতন্ত্রোর উল্পমকেই ইংরেজিতে রোম্যাণ্টিক মৃত্নেন্ট্ বলে।

ক্রি স্বাতম্ব্যচেষ্টা কেবল কাব্যছন্দের মধ্যে নয়, সংগীতেও দেখা দিল। সেই উভ্যমের মুখে কালোয়াতি গান আর টিকিল না। তথন সংগীত এমন-সকল স্থ্য থুঁজিতে লাগিল যাহা হদয়াবেগের বিশেষস্থগুলিকে প্রকাশ করে, রাগরাগিণীর

সংগীতচিম্ভা

সাধারণ রূপগুলিকে নয়। তাই সেদিন বৈষ্ণবধর্ম শাস্থিক পণ্ডিতের কাছে যেমন অবজ্ঞা পাইয়াছিল, ওস্তাদির কাছে কীর্তন গানের তেমনিই অনাদর ঘটিয়াছে।

আজ ন্তন যুগের সোনার কাঠি আমাদের অলস মনকে ছুইয়াছে। কেবল ভোগে আর আমাদের তৃপ্তি নাই, আমাদের আত্মপ্রকাশ চাই। সাহিত্যে তার পরিচয় পাইতেছি। আমাদের ন্তন-জাগরুক চিত্রকলাও পুরাতন রীতির আবরণ কাটিয়া আত্মপ্রকাশের বৈচিত্র্যের দিকে উছত। অর্থাং, স্পষ্টই দেখিতেছি আমরা পৌরাণিক যুগের বেড়ার বাহিরে আসিলাম। আমাদের সামনে এখন জীবনের বিচিত্র পথ উদ্ঘাটিত। ন্তন ন্তন উদ্ভাবনের মুখে আমরা চলিব। আমাদের সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শন চিত্রকলা সবই আছ অচলতার বাঁধন হইতে ছাড়া পাইয়াছে। এখন আমাদের সংগীতও যদি এই বিশ্বযাত্রার তালে তাল রাখিয়া না চলে তবে ওর আর উদ্ধার নাই।

হয়তো সেও চলিতে শুরু করিয়াছে। কিছুদ্র না এগোলে তার হিসাব পাওয়া যাইবে না। এক দিক হইতে দেখিলে মনে হয় যেন গানের আদর দেশ হইতে চলিয়া গেছে। ছেলেবেলায় কলিকাতায় গাহিয়ে-বাজিয়ের ভিড় দেখিয়াছি; এখন একটি খুঁজিয়া মেলা ভার, ওস্তাদ যদি-বা জোটে শ্রোতা জোটানো আরো কঠিন। কালোয়াতি বৈঠকে শেষ পর্যস্ত সবল অবস্থায় টি কিতে পারে এমন ধৈর্য ও বীয় এ কালে ফুর্লভ। এটা আক্ষ্ণেপের বিষয়। কিন্তু সময়ের সঙ্গে মিল না রাখিতে পারিলে বড়ো বড়ো মজবৃত জিনিসও ভাঙিয়া পড়ে। এমন-কি হালকা জিনিস শীঘ্র ভাঙে না, ভাঙিবার বেলায় বড়ো জিনিসই ভাঙে। তাই আমাদের দেশের প্রাচীন স্থাপত্যের পরিচয় ভয়াবশেষে। অস্তত তার ধারা আর সচল নাই। অথচ কুঁড়েঘর আগে যেমন করিয়া তৈরি হইত এখনও তেমনি করিয়া হয়। কেননা, প্রাচীন স্থাপত্য যে-সকল রাজাও ধনীর বিশেষ প্রয়োজনকে আশ্রয় করিয়াছিল তারাও নাই, সেই অবস্থারও বদল হইয়াছে। কিন্তু দেশের যে জীবনযাত্রা কুঁড়েঘরকে অবলম্বন করে তার কোনো বদল হয় নাই।

/ (আমাদের সংগীতও রাজসভা সমাট্সভান্ন পোক্সপুত্তের মতো আদরে বাড়িতেছিল। সে-সব সভা গেছে, সেই প্রচুর অবকাশও নাই, তাই সংগীতের সেই যত্ন আদর সেই হাইপুইতা গেছে। কিন্তু গ্রামাসংগীত, বাউলের গান,

সংগীতের মৃক্তি

এ-সবের মার নাই। কেননা, ইহারা যে রসে লালিত সেই জীবনের ধারা চির-দিনই চলিতেছে। আসল কথা, প্রাণের সঙ্গে যোগ না থাকিলে বড়ো শিল্পও় টিকিতে পারে না।)

কিন্তু আমাদের দেশের বর্তমান কালের জীবন কেবল গ্রাম্য নছে। তার উপরেও আর-একটা বৃহং লোকন্তর জমিয়া উঠিতেছে যার সঙ্গে বিশ্বপৃথিবীর যোগ ঘটল। চিরাগত প্রথার খোপখাপের মধ্যে সেই আধুনিক চিত্তকে আর কুলার না। তাহা নৃতন নৃতন উপলব্ধির পথ দিয়া চলিতেছে। আর্টের যেসকল আদর্শ স্থাবর, তার সঙ্গে এর গতির যোগ রহিল না, বিচ্ছেদ বাড়িতে লাগিল। এখন আমরা তৃই যুগের সন্ধিন্তলে। আমাদের জীবনের গতি যে দিকে, জীবনের নীতি সম্পূর্ণ সে দিকের মতো হয় নাই। তৃটোতে ঠোকাঠুকি চলিতেছে। কিন্তু যেটা সচল তারই জিং হইবে।

এই-যে আমাদের ন্তন জীবনের চাঞ্চল্য, গানের মধ্যে ইহার কিছু-কিছু
লক্ষণ দেখা দিয়াছে। তাই এক দিকে গানবাজনার 'পরে অনাদরও যেনন লক্ষ্য
করা যায়, আর-এক দিকে তেমনি আদরও দেখিতেছি। আজকাল ঘরে ঘরে
হার্মোনিয়ম, গ্রামোফোন, পাড়ায় পাড়ায় কন্সট্। ইহাতে অনেকটা কচিবিকারীয়
দেখা যায়। কিন্তু চিনি জাল দিবার গোড়ার বলকে রসে অনেকটা পরিমাণ
গাদ ভাসিয়য় ওঠে। সেই গাদ কাটিতে কাটিতেই রস ক্রমে গাঢ় ও নির্মল হইয়া
আসে। আজ টগ্রগ্ শব্দে সংগীতের সেই গাদ ফ্টিতেছে; পাড়ায় টেকা
দায়। কিন্তু সেটা লইয়া উদ্বিয় হইবার দরকার নাই। স্থবরটা এই যে, চিনির
জাল দ্রভানো হইয়াছে।

গানবান্ধনার সম্বন্ধে কালের যে বদল হইরাছে তার প্রধান লক্ষণ এই যে, আগে যেখানে সংগীত ছিল রাজা, এখন সেখানে গান হইরাছে সদার। অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ গান ভানিবার জন্মই এখনকার লোকের আগ্রহ, রাগরাগিণীর জন্ম নয়। সেই-সকল বিশেষ গানের জন্মই গ্রামোফোনের কাট্তি। যুবক মহলে গারকের আদর সে গান জানে বলিয়া, সে ওতাদ বলিয়া নয়।

পূর্বে ছিল দস্তরের-মই-দিয়া-সমতল-করা চষা জমি। এখন তাহা ফুঁড়িরা নানাবিধ গানের অঙ্কুর দেখা দিতেছে। ওন্তাদের ইচ্ছা ইছাদের উপর দিয়া দস্তরের মই চালায়। কেননা যার প্রাণ আছে তার নানান খেয়াল, দস্তর

সংগীতচিম্ভা

बुर्फ़िंग नवीन প্রাণের ধেয়াল সহিতে পারে না। শাসনকেই সে বড়ো বলিয়া জানে, প্রাণকে নয়।

কিন্তু সরস্বতীকে শিকল পরাইলে চলিবে না, সে শিকল তাঁরই নিজের বীণার তারে তৈরি হইলেও নয়। কেননা মনের বেগই সংসারে সব চেয়ে বড়ো বেগ। তাকে ইন্টার্ন্ করিয়া যদি সলিটরি সেলের দেয়ালে নেড়িয়া রাখা যায় তবে তাহাতে নিচুরতার পরকাচা হইবে। সংসারে কেবলমাত্র মাঝারির রাজত্বেই এমন-সকল নিদারুণতা সম্ভবপর হয়। যায়া বড়ো, যায়া ভূমাকে মানে, তারা স্বষ্টি করিতেই চায়, দমন করিতে চায় না। এই স্বষ্টির ঝঞ্জাট বিস্তর, তার বিপদও কম নয়। বড়ো যায়া তারা সেই দায় স্বীকার করিয়াও মামুখকে ম্ক্তি দিতে চায়, তারা জানে মামুখের পক্ষে সব চেয়ে ভয়ংকর—মাঝারির শাসন। এই শাসনে যা-কিছু সবুজ তা হলদে হইয়া যায়, যা-কিছু সজীব তা কাঠ হইয়া ওঠে।

এইবার এই বর্তমান আনাড়ি লোকটার অপথযাত্রার ভ্রমণবৃত্তান্ত ত্বই-একটা কথায় বলিয়ালই। কেননা, গান সম্বন্ধে আমি যেটুকু সঞ্চয় করিয়াছি তা ঐ অঞ্চল ইইতেই। সাহিত্যে লক্ষ্মীছাড়ার দলে ভিড়িয়াছিলাম খুব অল্প বয়সেই। তথন ভদ্র গৃহস্থের কাছে অনেক তাড়া থাইয়াছি। সংগীতেও আমার ব্যবহারে শিষ্টতা ছিল না। তবু সে মহল হইতে পিঠের উপর বাড়ি যে কম্ব পড়িয়াছে তার কারণ এখনকার কালে সে দিকটার দেউডিতে লোকবল বড়ো নাই।

তব্ যত দৌরাত্মাই করি না কেন, রাগরাগিণীর এলাকা একেবারে পার হইতে পারি নাই। দেখিলাম তাদের থাঁচাটা এড়ানো চলে, কিন্তু বাসাটা তাদেরই বন্ধার থাকে। আমার বিশাস এই রক্মটাই চলিবে। কেননা, আটের পারের বেড়িটাই দোষের, কিন্তু তার চলার বাঁধা পথটায় তাকে বাঁধে না।

আমার বোধ হয় য়ুরোপীয় সংগীত -রচনাতেও স্থরগুলি রচয়িতার মনে একএকটা দল বাঁধিয়া দেখা দেয়। এক-একটি গাছ কতকগুলি জাবকোষের সমবায়।
প্রত্যেক কোষ অনেকগুলি পরমাণ্র সম্মিলন। কিন্তু পরমাণ্ দিয়া গাছের বিচার
হয় না, কেননা তারা বিশের সামগ্রী— এই কোষগুলিই গাছের।

তিমনি রসের জৈব-রসান্ধনে করেকটি স্থর বিশেষভাবে মিলিত হইলে তারাই গানের জীবকোষ হইনা ওঠে। এই-সব দানাবাধা স্থরগুলিকে নানা

শংগীতের মৃক্তি

আকারে সাজাইয়া রচিয়িতা গান বাঁধেন। তাই য়ুরোপীয় গান গুনিতে গুনিতে খখন অভ্যাস হইয়া আসে তখন তার স্বরসংস্থানের কোষ -গঠনের চেহারাটা দেখিতে পাওয়া সহজ হয়। এই স্বরসংস্থানটা রুঢ়ী নয়, ইহা যৌগিক। তবেই দেখা যাইতেছে সকল দেশের গানেই আপনিই কতকগুলি স্থরের ঠাট তৈরি হইয়া ওঠে। সেই ঠাটগুলিকে লইয়াই গান তৈরি করিতে হয়।

এই ঠাটগুলির আয়তনের উপরই গান-রচিয়তার স্বাধীনতা নির্ভর করে। রাজমিম্মি ইট সাজাইয়া ইমারত তৈরি করে। কিন্তু তার হাতে ইট না দিয়া যদি এক-একটা আন্ত তৈরি দেয়াল কিম্বা মহল দেওয়া যাইত তবে ইমারত গড়ায় তার নিজের বাহাত্রি তেমন বেশি থাকিত না। স্থরের ঠাটগুলি ইটের মতো হইলেই তাদের দিয়া ব্যক্তিগত বিশেষর প্রকাশ করা যায়, দেয়াল কিম্বা আন্ত মহলের মতো হইলে তাদের দিয়া জাতিগত সাধারণতাই প্রকাশ করা যায়। আমাদের দেশের গানের ঠাট এক-একটা বড়ো বড়ো ফালি, তাকেই বিল রাগিণী।

আছ সেই ফালিগুলাকে ভাঙিয়া-চ্রিয়া সেই উপকরণে নিজের ইচ্ছামত কোঠা গড়িবার চেটা চলিতেছে। কিন্তু টুকরাগুলি যতই টুকরা হোক, তাদের মধ্যে সেই আত্ম জিনিসটার একটা ব্যঞ্জনা আছে। তাদের জুড়িতে গেলে সেই আদিম আত্ম জাপনিই অনেকথানি আসিয়া পড়ে। এই আদর্শকে সম্পূর্ণ কাটাইয়া স্বাধীন হইতে পারি না। কিন্তু স্বাধীনতার পরে যদি লক্ষ থাকে, তবে এই বাঁধন আমাদিগকে বাধা দিতে পারিবে না। সকল আটেই প্রকাশের উপকরণমাত্রই এক দিকে উপায় আর-এক দিকে বিদ্ব। সেই-সব বিদ্বকে বাঁচাইয়া চলিতে গিয়া, কথনো তার সঙ্গে লড়াই কথনো বা আপোষ করিতে করিতে আট্ বিশেষভাবে শক্তি নৈপুণ্য ও সৌন্দর্য লাভ করে। যে উপকরণ আমাদের জুটিয়াছে তার অসম্পূর্ণতাকেও খাটাইয়া লইতে হইবে, সেও কাজে লাগিবে।

া আমাদের গানের ভাষারূপে এই রাগ রাগিণীর টুকরাগুলিকে পাইরাছি।
স্বৈত্তরাং যেভাবেই গান রচনা করি এই রাগ রাগিণীর রসটি তার সঙ্গে মিলিরা
থাকিবেই। আমাদের রাগিণীর সেই সাধারণ বিশেষস্কটি কেমন ? যেমন আমাদের
বাংলাদেশের খোলা আকাশ। এই অবারিত আকাশ আমাদের নদীর সঙ্গে,
প্রাস্তরের সঙ্গে, তরুভ্রায়ানিভূত গ্রামগুলির সঙ্গে নির্ম্বত লাগিরা থাকিয়া তাদের

সকলকেই বিশেষ একটি ঔদার্থ দান করিতেছে। যে দেশে পাহাড়গুলো উচু হইরা আকাশের মধ্যে বাঁধ বাঁধিয়াছে, সেখানে পার্বতী প্রকৃতির ভাবধানা আমাদের প্রান্তরবাসিনীর সঙ্গে স্বতম্ব। তেমনি আমাদের দেশের গান যেমন করিয়াই তৈরি হোক-না কেন, রাগ রাগিণী সেই সর্বব্যাপী আকাশের মতো ভাহাকে একটি বিশেষ নিত্যরস দান করিতে থাকিবে।

্ একবার যদি আমাদের বাউলের স্থরগুলি আলোচনা করিয়া দেখি তবে দেখিতে পাইব যে, তাহাতে আমাদের সংগীতের মূল আদর্শ টাও বজায় আছে, অথচ সেই স্থরগুলা স্বাধীন। ক্ষণে ক্ষণে এ রাগিণী, ও রাগিণীর আভাস পাই, কিন্তু ধরিতে পারা যায় না। অনেক কীর্তন ও বাউলের স্থর বৈঠকী গানের একেবারে গা ঘেঁঘিয়া গিয়াও তাহাকে স্পর্শ করে না। ওস্থাদের আইন অমুসারে এটা অপরাধ। কিন্তু বাউলের স্থর যে একঘরে, রাগরাগিণী যতই চোথ রাঙাক সে কিসের কেয়ার করে! এই স্থরগুলিকে কোনো রাগকৌলীয়ের জাতের কোঠায় ফেলা যায় না বটে, তবু এদের জাতির পরিচয় সম্বন্ধে ভূল হয় না— স্পষ্ট বোঝা যায় এ আমাদের দেশেরই স্থর, বিলিতি স্থর নয়।

এমনি করিয়া আমাদের আধুনিক স্থরগুলি স্বতম্ব হইয়া উঠিবে বটে, কিন্তু তবুও তারা একটা বড়ো আদর্শ হইতে বিচ্যুত হইবে না। তাদের জাত যাইবে বটে, কিন্তু জাতি যাইবে না। তারা সচল হইবে, তাদের সাহস বাড়িবে, নানারকম সংযোগের দ্বারা তাদের মধ্যে নানাপ্রকার শক্তি ও সৌন্দর্য ফুটিয়া উঠিবে।

একটা উপমা দিলে কথাটা স্পষ্ট হইবে। আমাদের দেশের বিপুলায়ত পরিবারগুলি আজকাল আর্থিক ও অক্টান্ত কারণে ভাঙিয়া ভাঙিয়া পড়িতেছে। সেই টুক্রা পরিবারের মাহ্যগুলির মধ্যে ব্যক্তিস্বাভন্তা স্বভাবতই বাড়িরাছে। তবু সেই পারিবারিক ঘনিষ্ঠতার ভাবটা আমাদের মন হইতে যায় না। এমন-কি, বাহিরের লোকের সঙ্গে ব্যবহারেও এটা ফুটিরা ওঠে। এইটেই আমাদের বিশেষত্ব। এই বিশেষত্ব লাইরা ঠিকমতো ব্যবহার করিতে পারিলে আমাদের জীবনটা টিকটিকির কাটা লেজের মতো কিম্বা কন্সতের তারস্বর গংগুলার মতো নীরস থাপছাড়া হইবে না, তাহা চারি দিকের সঙ্গে স্বস্থাত হইবে। তাহা নিজের একটি বিশেষ রসও রাখিবে, অথচ স্বাতস্ক্রোর শক্তিও লাভ করিবে।

শংগীতের মুক্তি

্রিকটা প্রশ্ন এখনও আমাদের মনে রহিয়া গেছে, তার উদ্ভর দিতে হইবে।

য়ুরোপীয় সংগীতে যে হার্মনি অর্থাৎ স্বরসংগতি আছে, আমাদের সংগীতে তাহা
চলিবে কিনা। প্রথম ধান্ধাত্ই মনে হয়— 'না, ওটা আমাদের গানে চলিবে না,
ওটা মুরোপীয়।' কিন্তু হার্মনি মুরোপীয় সংগীতে ব্যবহার হয় বলিয়াই যদি
তাকে একাস্কভাবে মুরোপীয় বলিতে হয় তবে এ কথাও বলিতে হয় য়ে, য়ে
দেহতব অহসারে মুরোপে অস্পচিকিৎসা চলে সেটা মুরোপীয়, অতএব বাঙালিয়
দেহে ওটা চালাইতে গেলে ভূল হইবে। হার্মনি যদি দেশবিশেষের সংস্কারগত
ক্রিম সৃষ্টি হইত তবে তো কথাই ছিল না। কিন্তু যেহেতু এটা সত্যবন্তু,
ইহার সম্বন্ধে দেশকালের নিষেধ নাই। ইহার অভাবে আমাদের সংগীতে য়ে
অসম্পূর্ণতা সেটা যদি অস্বীকার করি, তবে তাহাতে কেবলমাত্র কণ্ঠের জার বা
দন্তের জার প্রকাশ পাইবে। প্র

ু তবে কিনা ইহাও নিশ্চিত ষে, আমাদের গানে হার্মনি ব্যবহার করিতে হইলে তার ছাঁদ স্বতম্ব হইবে। অস্তত মূল স্বরকে সে যদি ঠেলিয়া চলিতে চায় তবে সেটা তার পক্ষে আস্পর্ধা হইবে। আমাদের দেশে ঐ বড়ো স্বরটা চিরদিন ফাঁকায় থাকিয়া চারি দিকে খুব করিয়া ভালপালা মেলিয়াছে। তার সেই স্বভাবকে ক্লিষ্ট করিলে তাকে মারা হইবে। শীতদেশের মতো অত্যন্ত ঘন ভিড় আমাদের ধাতে সয় না। অতএব আমাদের গানের পিছনে যদি স্বরাম্বচর নিযুক্ত থাকে, তবে দেখিতে হইবে তারা যেন পদে পদে আলো হাওয়া না আটকায়।

বসিরা যে থাকে তার সাক্ষসক্ষা প্রচ্র ভারী হইলেও চলে, কিন্তু চলাফেরা করিতে হইলে বোঝা হাল্কা করা চাই। লোকসান না করিরা হাল্কা করিবার ভালো উপার— বোঝাটাকে ভাগ করিরা দেওয়া। আমাদের গানের বিপূল তানকর্তব ঐ হার্ম নিবিভাগে চালান করিরা দিলে মূল গানটার সহজ স্বরূপ ও গান্তীর রক্ষা পার, অথচ তার গতিপথ খোলা থাকে। এক হাতে রাজ্বনগু, অন্ত হাতে রাজ্বত্ব, কাঁধে জয়ধ্বজা এবং মাথার সিংহাসন বহিরা রাজ্বাকে ধনি চলিতে হয় তবে তাহাতে বাহাত্রি প্রকাশ পার বটে, কিন্তু তার চেয়ে শোভন ও স্থাংগত হয় যদি এই আসবাবগুলি নানা স্থানে ভাগ করিয়া দেওয়া হয়। তাতে সমারোহ বাড়ে বই কমে না। আমাদের গানের ধদি অন্তর বরাদ্ধ

সংগীতচিস্তা

হয়, তবে সংগীতের অনেক ভারী ভারী মালপত্র ঐদিকে চালান করিয়া দিতে পারি। বাই হোক, আমাদের সংগীতের পক্ষে এই একটা বড়ো মহল ফাঁকা আছে, এটা যদি দখল করিতে পারি তবে এই দিকে অনেক পরীক্ষা ও উদ্ভাবনার জায়গা পাইব। যৌবনের স্বভাবসিদ্ধ সাহস যাদের আছে এবং লন্ধীছাড়ার ক্যাপা হাওয়া যাদের গায়ে লাগিল, এই একটি আবিদ্ধারের তুর্গ্মক্ষেত্র তাঁদের সামনে পড়িয়া। আজ হোক কাল হোক, এ ক্ষেত্রে নিশ্চয়ই লোক নামিবে।

সংগীতের একটা প্রধান অঙ্গ তাল। আমাদের আসরে সব চেয়ে বড়ো
দাঙ্গা এই তাল লইয়া। গান বাজনার ঘোড়দৌড়ে গান জেতে কি তাল জেতে
এই লইয়া বিষম মাতামাতি। দেবতা যথন সজাগ না থাকেন তথন অপদেবতার
উৎপাত এমনি করিয়াই বাড়িয়া ওঠে। স্বয়ং সংগীত যথন পরবশ তথন তাল
বলে 'আমাকে দেখো', স্থর বলে 'আমাকে'। কেননা, ত্রই ওস্থাদে ত্রই বিভাগ
দখল করিয়াছে— ত্রই মধ্যস্থের মধ্যে ঠেলাঠেলি— কর্তৃত্বের আসন কে পায়—
মাঝে হইতে সংগীতের মধ্যে আত্মবিরোধ ঘটে।

তাল জিনিসটা সংগীতের হিসাব-বিভাগ। এর দরকার খুবই বেশি সে কথা বলাই বাহল্য। কিন্তু দরকারের চেয়েও কড়াকড়িটা যথন বড়ো হয় তথন দরকারটাই মাটি হইতে থাকে। তবু আমাদের দেশে এই বাধাটাকে অত্যস্ত বড়ো করিতে হইয়াছে, কেননা মাঝারির হাতে কর্তৃত্ব। গান মুম্বন্ধে ওস্তাদ অত্যন্ত বেশি ছাড়া পাইয়াছে, এইজ্জ্ঞ সঙ্গে সঙ্গে আর-এক ওস্তাদ যদি তাকে ঠেকাইয়া না চলে তবে তো সে নাস্থানাবৃদ করিতে পারে। কর্তা যেখানে নিজের কাজের ভার নিজেই লন সেখানে হিসাব খুব বেশি কড়া হয় না। কিন্তু নায়েব যেখানে তাঁর হইয়া কাজ করে সেখানে কানাকড়িটার চুলচেরা হিসাব দাখিল করিতে হয়। সেখানে কন্ট্রোলার আপিস কেবলই খিটিখিটি করে এবং কাজ চালাইবার আপিস বেজার হইয়া ওঠে।

্র্রোপীর গানে স্বরং রচরিতার ইচ্ছা-মত মাঝে মাঝে তালে ঢিল পড়ে এবং প্রত্যেকবারেই সমের কাছে গানকে আপন তালের হিসাব-নিকাশ করিরা হাঁফ ছাড়িতে হর না। কেননা, সমস্ত সংগীতের প্ররোজন ব্ঝিরা রচরিতা নিজে তার সীমানা বাঁপিরা দেন, কোনো মধ্যস্থ আসিরা রাতারাতি সেটাকে বদল করিতে পারে না। ইহাতেই স্থরে তালে রেষারেষি বন্ধ হইরা

সংগীতের মৃক্তি

যার। যুরোপীর সংগীতে তালের বোলটা মুদকের মধ্যে নাই, তা হার্মনি-বিভাগে গানের অন্তরন্ধরপেই একাসনে বিরাজ করে। লাঠিয়ালের হাতে রাজদণ্ড দিলেও সে তাহা লইয়া লাঠিয়ালি করিতে চার, কেননা রাজহ করা তার প্রকৃতিগত নয়। তাই ওস্থাদের হাতে সংগীত স্বরতালের কৌশল হইয়া উঠে। এই কৌশলই কলার শত্রু। কেননা কলার বিকাশ সামঞ্জস্কে, কৌশলের বিকাশ বন্ধে।

অনেক দিন হইতেই কবিতা লিখিতেছি, এইজন্ম, যতই বিনয় করি না কেন, এটুকু না বলিয়া পারি না যে— ছলের তত্ত্ব কিছু-কিছু বুঝি। সেই ছলের বোধ লইয়া যখন গান লিখিতে বিলাম, তখন চাঁদ সদাগরের উপর মনসার ষেরকম আক্রোশ, আমার রচনার উপর তালের দেবতা তেমনি ফোঁস করিয়া উঠিলেন। আমার জানা ছিল ছলের মধ্যে যে নিরম আছে তাহা বিধাতার গড়া নিরম, তা কামারের গড়া নিগড় নয়। স্থতরাং তার সংযমে সংকীর্ণ করে না, তাহাতে বৈচিত্রাকে উদ্ঘাটিত করিতে থাকে। সেই কথা মনে রাখিয়া বাংলা কাব্যে ছলকে বিচিত্র করিতে সংকোচ বোধ করি নাই।

কাব্যে ছন্দের যে কাজ, গানে তালের সেই কাজ। অতএব ছন্দ যে নিয়মে কবিতার চলে তাল সেই নিয়মে গানে চলিবে এই ভরসা করিরা গান বাঁধিতে চাছিলাম। তাহাতে কী উৎপাত ঘটিল একটা দৃষ্টাস্ত দিই। মনে করা যাক আমার গানের কথাটি এই—

কাঁপিছে দেহলতা ধরধর,
চোধের জলে আঁথি ভরভর।
দোতৃল তমালেরই বনছায়া
তোমার নীলবালে নিল কায়া—
বাদল নিশীথেরই ঝরঝর
তোমার আঁথি'পরে ভরভর।
যে কথা ছিল তব মনে মনে
চমকে অধরের কোণে কোণে।
নীরব ছিয়া তব দিল ভরি
কী মায়া-স্বপনে যে, মরি মরি,

নিবিড় কাননের মরমর বাদলনিশীথের ঝরঝর।

এ ছন্দে আমার পাঠকেরা কিছু আপত্তি করিলেন না। তাই সাহস করিয়া ঐটেই ঐ ছন্দেই স্থরে গাহিলাম। তখন দেখি যারা কাব্যের বৈঠকে দিব্য খুশি ছিলেন তাঁরাই গানের বৈঠকে রক্তচক্ষ্। তাঁরা বলেন— এ ছন্দের এক অংশে সাত আর-এক অংশে চার, ইহাতে কিছুতেই তাল মেলে না। আমার জবাব এই— তাল যদি না, মেলে সেটা তালেরই দোম, ছন্দটাতে দোম হয় নাই। কেন, তাহা বলি। এই ছন্দ তিন এবং চার মাত্রার যোগে তৈরি। এই জন্মই 'তোমার নীলবাসে' এই সাত মাত্রার পর 'নিল কায়া' এই চার মাত্রা থাপ খাইল। তিন মাত্রা হইলেও ক্ষতি হইত না, যেমন— 'তোমার নীলবাসে মিলিল'। কিছু ইহার মধ্যে ছয় মাত্রা কিছুতেই সহিবে না। যেমন 'তোমারি নীলবাসে ধরিল শরীর'। অথচ প্রথম অংশে যদি ছয়ের ভাগ থাকিত তবে দিরা চলিত, যেমন— 'তোমার স্থনীল বাসে ধরিল শরীর'। এ আমি বলিতেছি কানের স্বাভাবিক কচির কথা। এই কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিবার পথ। অতএব, এই কানের কাছে যদি ছাড় মেলে তবে ওপ্তাদকে কেন ভরাইব ?

আমার দৃষ্টান্তগত ছন্দটিতে প্রত্যেক লাইনেই সবস্ক ১১ মাত্রা আছে। কিন্তু এমন ছন্দ হইতে পারে যার প্রত্যেক লাইনে সমান মাত্রা-বিভাগ নাই। যেমন—

> বাজিবে, স্থি, বাঁশি বাজিবে। হৃদয়রাজ হৃদে রাজিবে।

বচন রাশি রাশি কোথা যে যাবে ভাসি,

অধরে লাজহাসি সাজিবে।

নয়নে আঁখিজল

করিবে ছলছল,

श्र्थरतम्ना गरन विक्रित ।

মরমে মুরছিয়া

মিলাতে চাবে হিয়া

সেই চরণযুগরাজীবে।

ইহার প্রথম তুই লাইনে মাত্রাভাগ— ৩+৪+৩=১০। তৃতীয় লাইনে— ৩+৪+৩+৪=১৪। আমার মতে এই বৈচিত্রে ছল্মের মিইতা বাড়ে।

সংগীতের মৃক্তি

অতএব উৎসাহ করিয়া গান ধরিলাম। কিন্তু এক ফের ফিরিতেই তালওয়ালা

পথ আটক করিয়া বসিল। সে বলিল, 'আমার সমের মাশুল চুকাইয়া দাও।'

আমি তো বলি এটা বে-আইনি আবোয়াব। কান-মহারাজার উচ্চ আদালতে

দরবার করিয়া থালাস পাই। কিন্তু সেই দরবারের বাহিরে থাড়া আছে মাঝারি
শাসনত্ত্ত্বের দারোগা। সে থপ্ করিয়া হাত চাপিয়া ধরে, নিজের বিশেষ বিধি
থাটায়, রাজার দোহাই মানে না।

ে কবিতার যেটা ছন্দ, সংগীতে সেইটেই লয়। এই লয় জিনিসটি স্বষ্টি ব্যাপিয়া আছে, আকাশের তারা হইতে পতক্ষের পাথা পর্যন্ত সমস্তই ইহাকে মানে বিলিয়াই বিশ্বসংসার এমন করিয়া চলিতেছে অথচ ভাঙিয়া পড়িতেছে না। অতএব কাব্যেই কী, গানেই কী, এই লয়কে যদি মানি তবে তালের সঙ্গে বিবাদ ঘটিলেও ভয় করিবার প্রয়োজন নাই।

একটি দৃষ্টাস্ত দিই---

ব্যাকুল বকুলের ফুলে।
ভ্রমর মরে পথ ভুলে।
আকাশে কী গোপন বাণী
বাতাসে করে কানাকানি,
বনের অঞ্চলখানি
পুলকে উঠে গুলে গুলে।

বেদনা স্থমধুর হয়ে

কুবনে গেল আজি বয়ে।

বাঁশিতে মান্নাতান পূরি

কে আজি মন করে চুরি,

নিখিল তাই মরে ঘুরি

বিরহসাগরের কুলে।

এটা যে কী তাল তা আমি আনাড়ি জানি না। এবং কোনো ওস্তাদও জানেন না। গণিয়া দেখিলে দেখি প্রত্যেক লাইনে নয় মাজা। যদি এমন বলা যায় যে, নাহয় নয় মাজায় একটা নৃতন তালের স্ষষ্টি করা যাক, তবে আর-একটা নয় মাজার গান পরীকা করিয়া দেখা যাক—

य कांमत्न हिन्ना कांमिएड त्म कांम्रत त्मल कांमिन। যে বাঁধনে মোরে বাঁধিছে সে বাঁধনে তারে বাঁধিল। পথে পথে তারে খুঁজিমু, মনে মনে তারে প্রক্রিয়, সে পৃজার মাঝে লুকায়ে वागाति । य गाधिन। এসেছিল মন হরিতে মহাপারাবার পারায়ে। ফিরিল না আর তরীতে, আপনারে গেল হারায়ে। তারি আপনার মাধুরী আপনারে করে চাতুরী— धतिरव कि धता मिरव स्म की ভাবিয়া ফাঁদ ফাঁদিল।

এও নয় মাত্রা, কিস্তু এর ছন্দ আলাদা। প্রথমটার লয় ছিল তিনে ছয়ে, বিতীয়টার লয় ছয়ে তিনে। আবো একটা নয়ের তাল দেখা যাক—

আঁধার রক্ষনী পোহালো,

জগং পূরিল পুলকে— বিমল প্রভাতকিরণে মিলিল ঢ্যালোকে ভূলোকে।

নম্ন মাত্রা বটে, কিন্তু এ ছন্দ স্বতন্ত্র। ইহার লম্ন তিন তিনে। ইহাকে কোন্নাম দিবে ? আরো একটা দেখা যাক—

ত্রাব মম পথপাশে,
সদাই তারে খুলে রাখি।
কথন্ তার রথ আসে
ব্যাকুল হয়ে জাগে আঁখি।

সংগীতের মৃক্তি

প্রাবণ শুনি দুর মেঘে লাগার গুরু গরগর, ফাগুন শুনি বায়বেগে জাগার মৃত মরমর-আমার বুকে উঠে জেগে 🧦 চমক তারি থাকি থাকি। কখন তার রথ আসে ব্যাকুল হয়ে জাগে আঁথি। সবাই দেখি যায় চ'লে পিছন-পানে নাহি চেয়ে উত্তল রোলে কল্লোলে পথের গান গেয়ে গেয়ে। শর্থ-মেঘ ভেসে ভেসে উধাও হয়ে যায় দূরে যেথায় সব পথ মেশে গোপন কোন্ স্রপুরে-স্বপনে ওড়ে কোন দেশে উদাস যোৱ প্রাণপাথি। কখন তার রথ আসে ব্যাকুল হয়ে জাগে আঁথি।

এও তো আর-এক ছন্দ। ইহার লন্ন পাঁচে চারে মিলিয়া। আবার এইটেকে উলটাইয়া দিয়া চারে পাঁচে করিলে ন'ন্নের ছন্দকে লইয়া নয়-ছন্ন করা যাইতে পারে। চৌতাল তো বারো মাত্রার ছন্দ। কিন্তু এই বারো মাত্রা রক্ষা করিলেও চৌতালকে রক্ষা করা যায় না এমন হয়। এই তো বারো মাত্রা—

বনের পথে পথে বান্ধিছে বারে
নৃপ্র ক্রুক্ত কাহার পারে।
কাটিয়া যার বেলা মনের ভুলে,
বাতাস উদাসিছে আকুল চুলে—

ভ্রমরম্খরিত বকুল-ছায়ে নুপুর রুকুরুকু কাছার পায়ে!

ইহা চৌতালও নহে, একতালাও নহে, ধামারও নয়, ঝাঁপতালও নয়। লয়ের হিসাব দিলেও, তালের হিসাব মেলে না। তালওয়ালা সেই গরমিল লইয়া কবিকে দায়িক করে।

কিন্তু হাল-আমলে এ-সমন্ত উৎপাত চলিবে না। আমরা শাসন মানিব, তাই বলিয়া অত্যাচার মানিব না। কেননা, যে নিয়ম সত্য সে নিয়ম বাহিরের ছিনিস নয়, তাহা বিশ্বের বলিয়াই তাহা আমার আপনার। যে নিয়ম ওস্তাদের তাহা আমার ভিতরে নাই, বাহিরে আছে, স্কতরাং তাকে অভ্যাস করিয়া বা ভন্ন করিয়া বা দায়ে পড়িয়া মানিতে হয়। এইরপ মানার দ্বারাই শক্তির বিকাশ বন্ধ হইয়া যায়। আমাদের সংগীতকে এই মানা হইতে মৃক্তি দিলে তবেই তার স্বভাব তার স্বরূপকে নব নব উদ্ভাবনার ভিতর দিয়া ব্যক্ত করিতে থাকিবে।

এই তো গেল সংগীতের আভ্যন্তরিক উপদ্রব। আবার বাহিরে একদল বলবান লোক আছেন, তাঁরা সংগীতকে দ্বীপান্তরে চালান করিতে পারিলে স্থ থাকেন। শ্রামের বাঁশির উপর রাগ করিয়া রাধিকা যেমন বাঁশবনটাকে একেবার ঝাড়ে-মূলে উপাড়িতে চাহিয়াছিলেন ইহাদের সেইরকম ভাব। মাটির উপর পড়িলে গায়ে ধূলা লাগে বলিয়া পৃথিবীটাকে বরখাস্ত করিতে ইহারা কথনোই সাহস করেন না, কিন্তু গানকে ইহারা বর্জন করিবার প্রস্থাব করেন এই সাহসে যে, তাঁরা মনে করেন গানটা বাহুল্য, ওটা না হইলেও কাছ চলে এবং পেট ভরে। এটা বোঝেন না যে, বাহুল্য লইয়াই মহয়ত্ব, বাহুল্যই মানবজীবনের চরম লক্ষ্য। সত্যের পরিণাম সত্যে নহে, আনন্দে। আনন্দ সত্যের সেই অসীম বাহুল্য যাহাতে আত্মা আপনাকেই আপনি প্রকাশ করে—কেবল আপনার উপকরণকে নয়। যদি কোনো সভ্যতার বিচার করিতে হয় তবে এই বাহুল্য দিয়াই তার পরিমাপ। কেজো লোকের। সঞ্চয় করে। সঞ্চয়ে প্রকাশ নাই, কেননা প্রকাশ ত্যাগে। সেই ত্যাগের সম্পদ্ই বাহুল্য।

প্রিক্স করাও নহে, ভোগ করাও নহে, কিন্তু আপনাকে প্রকাশ করিবার যে প্রেরণা তাহাতেই আপনার বিকাশ। গান যদি কেবল বৈঠকখানার ভোগ-বিশাস হয়, তবে তাহাতে নির্দ্ধীবতা প্রমাণ করে। প্রকাশের যত রক্ষ ভাষা

শংগীতের মৃক্তি

আছে সমস্তই মাহুষের হাতে দিতে হইবে। কেননা, যে পরিমাণে মাহুষ বোবা নেই পরিমাণে সে তুর্বল, সে অসম্পূর্ণ। এইজন্ম ওস্তাদের গুড়খাই-কুরা গানকে আমাদের সকলের করা চাই। তাহা হইলে জীবনের ক্ষেত্রে গানও বড়ো. হইবে, সেই গানের সম্পদে জীবনও বড়ো হইবে।

এতদিন স্থামাদের ভদ্রসমান্ত গানকে ভন্ন করিয়া আসিতেছিল। তার কারণ, যা সকলের জিনিস, ভোগী তাকে বাঁধ দিয়া আপনার করাতেই তার স্রোভ মরিয়াছে, সে দ্বিত হইয়াছে। ঘরের বন্ধ বাতাস যদি বিরুত হয় তবে দরক্ষা জানালা খুলিয়া দিয়া বাহিরের বাতাসের সঙ্গে তার যোগসাধন করা চাই। ইহাতে ভন্ন করিবার কারণ নাই, কেননা ইহাতে বাড়িটাকে হারানো হয় না। আক্ষকালকার দেশাভিমানীরা ঐ ভূল করেন। তাঁরা মনে করেন দরক্ষা জানালা খুলিয়া দিয়া বাহিরকে পাওয়াটাই আপনার বাড়িকে হারানো। যেন, যে হাওয়া চৌদ্ধ-পুরুষের নিখাসে বিষিয়া উঠিয়াছে তাহাই আমার নিজের হাওয়ার, আর ঐ বিশের হাওয়াটাই বিদেশী। এ কথা ভূলিয়া যান ঘরের হাওয়ার সঙ্গে বাহিরের হাওয়ার যোগ যেখানে নাই সেখানে ঘরই নাই, সেখানে কারাগার।

(দেশের সকল শক্তিই আজ জরাসদ্ধের কারাগারে বাঁধা পড়িরাছে। তারা আছে মাত্র, তারা চলে না— দল্পরের বেড়িতে তারা বাঁধা। সেই জরার তুর্গ ভাঙিয়া আমাদের সমস্ত বন্দী শক্তিকে বিশ্বে ছাড়া দিতে হইবে— তা, সে কী গানে, কী সাহিত্যে, কী চিন্তার, কী কর্মে, কী রাষ্ট্র কী সমাজে। এই ছাড়া দেওরাকে যারা ক্ষতি হওরা মনে করে তারাই ক্ষপন, তারাই আপনার সম্পদ হইতে আপনি বঞ্চিত, তারাই অন্নপূর্ণার অন্নভাগুরে বসিয়া উপবাসী। যারা শিকল দিয়া বাঁধিয়া রাখে তারাই হারায়, যারা মৃক্তির ক্ষেত্রে ছাড়িয়া রাখে তারাই রাখে।

ভাব্র ১৩২৪

আমাদের সংগীত

সংগীতসংঘ থেকে যথন আমাকে অভ্যর্থনা করবার প্রস্তাব এসেছিল, তথন আমি অসংকোচে সম্মত হয়েছিলেম; কেননা সংগীতসংঘের প্রতিষ্ঠাত্রী, নেত্রী এবং ছাত্রী সকলেই আমার কক্তাস্থানীয়া— তাঁদের কাছ থেকে প্রণাম গ্রহণ করবার অধিকার আমার আছে। আমাকে কিছু বলতে অন্থরোধ করা হয়েছিল, তাতেও আমি কুঠিত হই নি। তার পরে সহসা যথন সংবাদপত্তে দেখলেম এ সভায় সর্বসাধারণের নিমন্ত্রণ আছে এবং আমার বক্তৃতার বিষয়টি হবে ভারতীয় সংগীত— তখন আমি মনে বুঝলেম এ আমার পক্ষে একটা সংকট। বাল্যকাল থেকে আমি সকল বিদ্যালয়েরই পলাতক ছাত্র, সংগীতবিদ্যালয়েও আমার হাজিরা-বই দেখলে দেখা যাবে আমি অধিকাংশ কালই গরহাজির ছিলেম। এই ব্যাপারে আমার ব্যাকুলতা দেখে উত্যোগকর্তারা কেউ কেউ আমাকে সাম্বনা দিয়ে বলেছিলেন, 'তোমাকে বেশি বলতে হবে না, ফচার কথার বক্ততা সেরে দিয়ো।' আমি তাঁদের এই পরামর্শে আশস্ত হই নি। কেননা, ষে লোক খুব বেশি জানে সেই মাহুষ্ট খুব অল্প কথায়, কৰ্তব্য সমাধা করতে পারে, যে কম জানে তাকেই ইনিয়ে-বিনিয়ে অনেক কথা বলতে হয়। ষাই হোক, এখন আমার আর কেরবার পথ নেই, অতএব 'যাবং কিঞ্চিং ন ভাষতে' এই সত্নপদেশ পালন করবার সময় চলে গেছে।

বাল্যকালে স্বভাবদোষে আমি যথারীতি গান শিখি নি বটে, কিন্তু ভাগ্যক্রমে গানের রসে আমার মন রসিয়ে উঠেছিল। তথন আমাদের বাড়িতে গানের চর্চার বিরাম ছিল না। বিষ্ণু চক্রবর্তী ছিলেন সংগীতের আচার্য, হিন্দুস্থানী সংগীতকলায় তিনি ওস্তাদ ছিলেন। অতএব ছেলেবেলায় য়ে-সব গান সর্বদা আমার শোনা অভ্যাস ছিল, সে শথের দলের গান নয়; তাই আমার মনে কালোয়াতি গানের একটা ঠাট আপনা-আপনি জমে উঠেছিল। রাগরাগিণীর বিশুক্ষতা সম্বন্ধে অত্যন্ত যাঁরা শুচিবায়ুগ্রন্ত, তাঁদের সঙ্গে আমার তুলনাই হয় না, অর্থাৎ স্থরের স্ক্ষা পুটিনাটি সম্বন্ধ কিছু-কিছু ধারণা থাকা সত্তেও আমার মন তার

আমাদের সংগীত

অভ্যাসে বাঁধা পড়ে নি— কিন্তু কালোয়াতি সংগীতের রূপ এবং রস সম্বন্ধে একটা সাধারণ সংস্কার ভিতরে-ভিতরে আমার মনের মধ্যে পাকা হয়ে উঠেছিল।

যাই হোক, গীতরসের যে সঞ্চয় বাল্যকালে আমার চিন্তকে পূর্ণ করেছিল, সভাবতই তার গতি হল কোন্ মুখে, তার প্রকাশ হল কোন্ মুপে, সেই কথাটি যখন চিন্তা করে দেখি তখন তার থেকে বুঝতে পারি সংগীত সম্বন্ধে আমাদের দেশের প্রকৃতি কী। আজু সভায় আমি সেই কথাটির আলোচনা করব।

আমার মনে যে হ্বর জমে ছিল, সে হ্বর যথন প্রকাশিত হতে চাইলে তথন কথার সঙ্গে গলাগলি করে সে দেখা দিল। ছেলেবেলা থেকে গানের প্রতি আমার নিবিড় ভালোবাসা যখন আপনাকে ব্যক্ত করতে গেল, তথন অবিমিশ্র সংগীতের রূপ সে রচনা করলে না। সংগীতকে কাব্যের সঙ্গে মিলিয়ে দিলে, কোনটা বড়ো কোনটা ছোটো বোঝা গেল না।

আকাশে নেঘের মধ্যে বাশাকারে যে জলের সঞ্চয় হয়, বিশুদ্ধ জলধারা
-বর্ষণেই তার প্রকাশ। গাছের ভিতর যে রস গোপনে সঞ্চিত হতে থাকে,
তার প্রকাশ পাতার সঙ্গে ফুলের সঙ্গে মিপ্রিত হয়ে। সংগীতেরও এই রকম ছই
ভাবের প্রকাশ। এক হচ্ছে বিশুদ্ধ সংগীত আকারে, আর হচ্ছে কাব্যের সঙ্গে
মিপ্রিত হয়ে। মান্থবের মধ্যে প্রকৃতিভেদ আছে, সেই ভেদ অহসারে সংগীতের
এই হই রকম্মের অভিব্যক্তি হয়। তার প্রমাণ দেখা যায় হিন্দুয়ানে আর বাংলাদেশে। কোনো সন্দেহ নেই যে, বাংলাদেশে সংগীত কবিতার অহ্বচর না
হোক, সহচর বটে। কিন্তু পশ্চিম হিন্দুয়ানে সে স্বরাছে প্রতিষ্ঠিত; বাণী তার
'ছায়েবায়ুগতা'। ভদ্মন-সংগীতের কথা যদি ছেড়ে দিই, তবে দেখতে পাই
পশ্চিমে সংগীত যে বাকা আশ্রয় করে তা অতি তুচ্ছ। সংগীত সেখানে স্বতয়্ম,
সে আপনাকেই প্রকাশ করে।

বাংলাদেশে হৃদয়ভাবের স্বাভাবিক প্রকাশ সাহিত্যে। 'গৌড়ন্ধন বাহে আনন্দে করিবে পান স্থা নিরবধি'— সে দেখতে পাচ্ছি সাহিত্যের মধ্চক্রথেকে। বাণীর প্রতিই বাঙালির অস্তরের টান; এই জ্বন্তেই ভারতের মধ্যে এই প্রদেশেই বাণীর সাধনা সব চেয়ে বেশি হয়েছে। কিন্তু একা বাণীর মধ্যে তো নাম্বের প্রকাশের পূর্ণতা হয় না— এই জ্বন্তে বাংলাদেশে সংগীতের স্বতম্ব পংক্তিনর, বাণীর পাশেই তার আসন।

এর প্রমাণ দেখো আমাদের কীর্তনে। এই কীর্তনের সংগীত অপরূপ, কিন্তু সংগীত যুগল ভাবে গড়া— পদের সঙ্গে মিলন হয়ে তবেই এর সার্থকতা। পদাবলীর সঙ্গেই যেন তার রাসলীলা; স্বাতস্ত্র্য সে সইতেই পারবে না।

সংগীতের স্বাতয়্য যন্ত্রে সব চেয়ে প্রকাশ পায়। বাংলার আপন কোনো
যন্ত্র নেই, এবং প্রাচীনকালেই হোক আর আধুনিক কালেই হোক, যন্ত্রে যাঁরা
ওস্তাদ তাঁরা বাংলার নন। বাঁণ রবাব শরদ সেতার এস্রাক্র সারেক্ষা প্রভৃতির
তুলনায় আমাদের রাখালের বাঁশি বা বৈরাগীর একতারা কিছুই নয়। তা ছাড়া,
গড়ের বাছের বীভংস বাক্বরূপে বাংলাদেশে কন্সট্নামক যে যন্ত্রসংগীতের উংপত্তি
হয়্রেছে তাকে সহ্য করা আমাদের লক্ষা এবং তাতে 'আনন্দ' পাওয়ায় আমাদের
অপরাধ।

এই-সমস্ত লক্ষণ দেখে আমার বিশ্বাস হয় বাংলাদেশে কাব্যের সহযোগে সংগীতের যে বিকাশ হচ্ছে, সে একটি অপরপ জিনিস হয়ে উঠবে। তাতে রাগরাগিণীর প্রথাগত বিশুদ্ধতা থাকবে না, যেমন কার্তনে তা নেই; অর্থাং গানের জাত রক্ষা হবে না, নিয়মের শ্বলন হতে থাকবে, কেননা তাকে বাণীর দাবি মেনে চলতে হবে। কিন্তু এমনতর পরিণয়ে পরস্পরের মন জোগাবার জন্তে উভয় পক্ষেরই নিজের জিদ কিছু-কিছু না ছাড়লে মিলন স্থন্দর হয় না। এই জন্তে গানে বাণীকেও স্থরের থাতিরে কিছু আপোষ করতে হয়, তাকে স্থরের উপযোগী হতে হয়। যাই হোক, বাংলাদেশে এই এক জাতের কাব্য-কলা ক্রমশ ব্যাপক হয়ে উঠবে বলে আমি মনে করি। অন্তত আমার নিজের কবিত্বের ইতিহাসে দেখতে পাই— গান-রচনা, অর্থাং সংগীতের সক্ষেবাণীর মিলন -সাধনই এখন আমার প্রধান সাধন! হয়ে উঠেছে।

সংগীত যেখানে আপন স্বাতন্ত্রে বিরাদ্ধ করে সেধানে তার নিয়ম সংযমের যে শুচিতা প্রকাশ পার, বাণীর সহযোগে গানরপে তার সেই শুচিতা তেমন করে বাঁচিয়ে চলা যায় না বটে; কিস্কু পরম্পরাগত সংগীতরাঁতিকে আয়ন্ত করলে তবেই নিয়মের ব্যত্যরসাধনে যথার্থ অধিকার জন্মে। কবিতাতেও ছন্দের রীতি আছে— সে রীতি কোনো বড়ো কবি নিথুতভাবে সাবধানে বাঁচিয়ে চলবার চেষ্টা করেন না— অর্থাৎ তাঁরা নিয়মের উপরেও কর্তৃত্ব করেন—কিন্তু সেই কর্তৃত্ব করতে গেলেও নিয়মকে স্বীকার করা চাই। স্বাতন্ত্রা যেখানে

আমাদের সংগীত

উচ্ছুখলতা সেখানে কলাবিছার স্থান নেই। এই জ্বন্তে নিজের স্বজনশক্তিকে ছাড়া দিতে গেলেই শিক্ষা ও সংযমশক্তির বেশি দরকার হয়।

সংগীতসংঘ আমাদের দেশের সংগীতকে দেশের মেরেদের কঠে প্রতিষ্ঠিত করবার ভার নিরেছেন। তাঁদের এই সাধনার গভীর সার্থকতা আছে। আমাদের ত্ই রকমের থাত আছে— একটি প্রয়োজনের, আর-একটি অপ্রয়োজনের; একটি অর, আর-একটি অমৃত। অরের ক্ষার আমরা মর্ত্যলোকের সকল জীবজন্তর সমান, অমৃতের ক্ষার আমরা হ্রলোকের দেবতাদের দলে। সংগীত হচ্ছে অমৃতের নানা ধারার মধ্যে একটি। দেশকে অরের পরিবেষণ তো মেরেদের হাতেই হয়— আর অমৃতের পরিবেষণও কি তাঁদের হাতেই নর?

এ কথা মনে রাখতে হবে, যা অমৃত, যা প্রশ্নোজনকে অতিক্রম করে আপনাকে প্রকাশ করে, মহুন্যান্তের চরম মহিমা তাতেই। যে জাতি পেটুক সে কেবলমাত্র নিজের প্রতিদিনের গরজ মিটিয়ে চলেছে, মৃত্যুতেই তার একান্ত মৃত্যু। গ্রীস যে আছও অমর হয়ে আছে সে তার ধনে, ধান্তে, রাষ্ট্রীয় প্রতাপে নম্ন; আয়ার আনন্দরূপ যা-কিছু সে স্পষ্ট করেছে তাতেই সে চিরদিন বেঁচে আছে। প্রত্যেক জাতির উপরে ভার আছে সে মর্ত্যালাকে আপন অমরলোকের স্পষ্ট করবে। গ্রীস সেই নিজের অমরাবতীতে আজও বাস করছে। সংগীত মানবের সেই আনন্দরূপ— সে মানবের নিজের অভাবমোচনের অতীত ব'লেই সর্বমানবের এবং সর্বকালের— রাজ্য সাম্রাজ্যের ঐশ্বর্য ধ্বংস হয়ে যায়, কিন্তু এই আনন্দরূপ চিরন্তন।

যে-সকল ঘারতর প্রবীণ লোক ওদ্ধন-দরে দ্বিনিসের মূল্য বিচার করেন, সারবান বলতে যারা ভারবান বোঝেন, তাঁরা সংগীত প্রভৃতি কলাবিদ্যাকে শৌধিনতা বলে অবজ্ঞা করে থাকেন। তাঁরা দ্বানেন না যাদের বীর্য আছে সৌন্দর্য তাদেরই। যে শ্লুক্তি আপনাকে শক্তিরপেই প্রকাশ করে সে হল পালোয়ানি, কিন্তু শক্তির সত্যরূপ হচ্ছে সৌন্দর্য। গাছের পূর্ণ শক্তি তার দুলে; তার মোটা গুড়িটার মধ্যে সে কেবল আপনিই থাকে, কিন্তু তার দুলের মধ্যে সে যে ফল ফলাম্ম তারই বীক্রের ভিতর ভাবীকালের অরণ্য, অর্থাং তার অমরতা। সাহিত্যে, সংগীতে, সর্বপ্রকার কলাবিদ্যান্ন প্রোণশক্তি আপন অমরতাকে

সংগীতচিস্কা

ফলিরে তোলে— আপিস-আদালতে কলে-কারখানার নয়। উপনিষদ বলেছেন—
জয়েছে বলেই সকলে অমর হয় না, যারা অসীমকে উপলিন্ধি করেছে 'অমৃতান্তে
ভবস্তি'। অভাবের উপলিন্ধিতে কাপড়ের কল, পাটের বস্তার কারখানা—
অসীমের উপলন্ধিতেই সংগীত, অসীমের উপলন্ধিতেই আমরা স্বান্তিকর্তা। যে
স্বান্তিকর্তা চন্দ্রস্থারের সিংহাসনে বসে দরবার করছেন তিনি যে গুণী জাতিকে
শিরোপা দিয়ে বলেন, 'সাবাস! আমার স্থরের সঙ্গে তোমার স্থ্র মিলছে'—
সেই ধন্ত, সেই বেঁচে যায়, তাঁর অমৃতসভার পালে তার চিরকালের আসন পাকা
হয়ে থাকে।'

ভাব্র ১৩২৮

> প্রতীচ্যদেশের মনীবীসমাজে বিপুল সমাদর -লাভান্তে খদেশে প্রভ্যাবর্তন (জুলাই ১৯২১) উপলব্দো 'সংগীত-সংখের বাধিক উৎসবে উক্ত'।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

বাংলাদেশে স্নাধৃনিক যুগের যথন সবে আরম্ভকাল তথন আমি জন্মছি।
পুরাতন যুগের আলো তথন মান হয়ে আসছে কিন্তু একেবারে বিলীন হয় নি।
পিছন দিক থেকে কিছু ইন্দিতে, কিছু প্রতাক্ষ, তার কতকটা পরিচয় পেয়েছি।
তার মধ্যে জীর্ণ জীবনের বিকার অনেক ছিল, এখনকার আদর্শে বিচার করতে
গেলে নানা দিকে তার শৈথিলা তার চুর্বলতা মনকে লচ্ছিত করতে পারে।
কিন্তু তথনকার প্রদোষের ছায়ায় এমন-কিছু দেখা গেছে যা অন্তস্থের আলোর
মতো, সেদিনকার ইতিহাসের রোকড়ের খাতায় তাকে অন্ধকারের কোঠায়
ফেলা চলবে না। তার মধ্যে একটি হচ্ছে সেকালের জীবনযাত্রায় সংগীতের
সমাদর।

দেখেছি তথনকার বিশিষ্ট পরিবারে সংগীতবিন্ঠার অধিকার বৈদ্ধ্যের প্রমাণ বলে গণ্য হ'ত। বর্তনান সমাজে ইংরেজি রচনার বানান বা ব্যাকরণের খলনকে যেনন আমরা অশিকার লক্ষাকর পরিচয় বলে চমকে উঠি, তেমনি হত যদি দেশ্লা যেত— সমানী পরিবারের কেউ গান শোনবার সময় সমে মাথা নাড়ায় ভূল করেছে কিছা ওন্তাদকে রাগ রাগিণী ফর্মাশের বেলায় রীত রক্ষা করে নি। তাতে যেন বংশমর্থাদায় দাগ পড়ত। সৌভাগ্যক্রমে তথনো আমাদের সংগীতরাজ্যে বক্স্ হার্মোনিয়মের মহামারী কল্বিত করে নি হাওয়াকে। তম্বরার তারে নিজের হাতে হ্বর বেধে সেটাকে কাঁধে হেলিয়ে আলাপের ভূমিকা দিয়ে যথন বড়ো বড়ো গীতরচয়িতার গ্রুপদগানে গায়ক নিন্তজ্ব সভা ম্থরিত করতেন, সেই ছবির স্থগন্তীর রূপ আজ্বও আমার মনে উজ্জ্বল আছে। দূর প্রদেশ থেকে আমন্ত্রিত গুণীদের সমাদর ক'রে উচ্চ অক্সের সংগীতের আসর রচনা করা সেকালে সম্পন্ন অবস্থার লোকের আত্মসমান-রক্ষার অল ছিল। বস্তুত তথনকার সমাজ বিন্তার যে-কোনো বিষয়কেই শিক্ষণীয় রক্ষণীয় বলে জানত, ধনীয়া তাকে বাঁচিয়ে রাখবার দায়িজকে গৌরব বলে গ্রহণ করতেন। এই স্বতঃশীকৃত ট্যাক্সের জোরেই তথনকার

শংগীতচিস্তা

শাস্ত্রক্ত পণ্ডিতেরা সমাজে উচ্চশিক্ষার পীঠস্থানের স্বাষ্ট ও পুষ্টি -বিধান করতে পেরেছেন। তথন ধনের অবমাননা ঘটত যদি সমাজের সমস্ত প্রদীপ জালিয়ে রাখবার মহাসমবায়ে কোনো ধনীর রুপণতা প্রকাশ পেতা। সরস্বতী তথন লক্ষ্মীর ঘারে ভিক্ষাবৃত্তি করতে এসে মাথা হেঁট করতেন না, লক্ষ্মী স্বয়ং যেতেন ভারতীর ঘারে অর্ঘ্য নিয়ে নম্মশিরে। এমনি সহজেই আত্মগৌরবের প্রবৃত্তনায় ধনীরা দেশে সংগীতের গৌরব রক্ষা করেছেন; সে ছিল তাঁদের সামাজিক কর্তব্য। এর থেকে বোঝা যাবে সংগীতকে তথনকার দিনে সম্মানজনক বিদ্যাবদেই গ্রহণ করেছে।

বে বিভার সঞ্চরণ অক্ষরের ক্ষেত্রে, উপর নীচে তার তুই ভাগ ছিল।
এক ছিল শ্রুতি শ্রুতি দর্শন ব্যাকরণের উচ্চ শিখর, আর ছিল জনশিক্ষার
নিম্নভূমিবতী উপত্যকা। উভয়কেই চিরদিন পালন করে এসেছেন সমাজের
গণ্য ব্যক্তিরা। নানা উপলক্ষ্যে তাঁদেরই নিবেদিত দানের নিরন্তর সাহায্যে
নিঃস্বপ্রায় অধ্যাপকেরা বিনা বেতনে তুর্গন শাস্থভাগ্রারের সকল প্রকার বিভা
বিতরণ করে এসেছেন। বিশেষ বিশেষ স্থানে এই-সকল বিভার বিশেষ কেন্দ্র
ছিল, আবার ছোটো আকারে নানা স্থানে নানা গ্রামে এক-একটি
ছায়াঘন ফলবান বনম্পতির মতো এরা মাথা তুলেছে। অর্থাৎ দেশের উচ্চ
শিক্ষাও তুটি-একটি দূরবর্তী বিশ্ববিভালয়ে নিরুদ্ধ ছিল না, তার দানসত্র ছিল
দেশের প্রায় সর্বত্রই। তেমনি আবার প্রাথমিক শিক্ষার জন্ত পাঠশালা
প্রত্যেক গ্রামের প্রধানদের বৃত্তিতে পালিত এবং তাঁদের দালানে প্রতিষ্ঠিত
ছিল, শিক্ষার্থীদের মধ্যে ধনী দরিন্দের ভেদ ছিল না। এর দায়ির রাজার
অধিকারে ছিল না, ছিল সমাজের আপন হাতে।

সংগীত সহক্ষেও তেমনি ছিল হই ধারা। উচ্চ সংগীতের ব্যয়সাধ্য চর্চার ক্ষেত্র ছিল ধনশালীদের বৈঠকখানায়। সেই সংগীত সর্বদা কানে পৌছত চার দিকের লোকের, গানের স্বরসেচনে বাতাস হত অভিষিক্ত। সংগীতে যার স্বাভাবিক অন্তরাগ ও ক্ষমতা ছিল সে পেত প্রেরণা, তাতে তার শিক্ষার হত ভূমিকা। যে-সব ধনীদের ঘরে বৃত্তিভোগী গায়ক ছিল তাদের কাছে শিক্ষা পেত কেবল ঘরের লোক নয়, বাইরের লোকও। বস্তুত এই-সকল জায়গা ছিল উচ্চ সংগীত শিক্ষার ছোটো ছোটো কলেছ। বিখ্যাত বাঙালী

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

সংগীতনায়ক যত্ভট্ট যথন আমাদের জোড়াসাঁকোর বাড়িতে থাকতেন, নানাবিধ লোক আসত তাঁর কাছে শিখতে; কেউ শিখত মুদক্ষের বোল, কেউ শিখত রাগ রাগিণীর আলাপ। এই কলরবম্থর জনসমাগমে কোথাও কোনো নিষেধ ছিল না। বিছাকে রক্ষা করবার ও ছড়িয়ে দেবার এই ছিল সহক্ষ উপায়।

এই তো গেল উচ্চ সংগীত। জনসংগীতের প্রবাহ সেও ছিল বহু শাখান্তি। নদীমাতক বাংলাদেশের প্রাঙ্গণে প্রাঙ্গণে যেমন ছোটো-বড়ো নদী-নালা স্রোতের জাল বিছিয়ে দিয়েছে, তেমনি বয়েছিল গানের স্রোত নানা ধারায়। वोडानीत इनएत एन तरमत पोडा करतरह नाना क्रथ धरत। योजा, भौजानि, কথকতা, কবির গান, কীর্তন মুখরিত করে রেখেছিল সমস্ত দেশকে। লোক-সংগীতের এত বৈচিত্র্য আর-কোনো দেশে আছে কি না ছানি নে। শথের যাতা সৃষ্টি করার উৎসাহ ছিল ধনী-সম্ভানদের। এই-সব নানা অঙ্গের গান ধনীরা পালন করতেন, কিন্তু অন্ত দেশের বিলাসীদের মতো এসমস্ত তাঁদের धनगरामात त्वजा-एन निष्ठा निष्ठा निष्ठा मा । वानाकारन जागारमत वाष्ट्रिक ननम्बद्धकीत याजा अत्निहि। উঠোन-ছোড়া জাজিম ছিল পাতা— দেখানে যারা সমাগত তাদের অধিকাংশই অপরিচিত. এবং অনেকেই অকিঞ্চন তার প্রমাণ পাওয়া যেত জুতো-চুরির প্রাবল্যে। আমার পিতার পরিচর ছিল কিশোরী চাটুচ্ছে। পূর্ব-বন্ধদে দে ছিল কোনো পাঁচালির দলের নেতা। সে আমাকে প্রায় বলত, 'দাদান্ধি, ভোমাকে যদি পাঁচালির দলে পাওয়া যেত তা হলে—'। বাকিটুকু আর ভাষায় প্রকাশ করতে পারত না। বালক দাদাজিরও মন চঞ্চল হয়ে উঠত পাঁচালির দলে খ্যাতি অর্জন করবার অসম্ভব হুরাশায়। পাঁচালির যে গান তার কাছে ভনতুম তার রাগিণী ছিল স্নাতন হিন্দুস্থানী, কিন্তু তার স্থর বাংলা কাব্যের স্ত্রে মৈত্রী করতে গিয়ে পশ্চিমী ঘাঘরার ঘূর্ণাবর্তকে বাঙালী শাড়ির বাছলাবিহীন সহজ বেষ্টনে পরিণত করেছে।—

'কাতরে রেখো রাঙা পার মা—
অভরে দীনহীন ক্ষাণ জনে যা করো, মা, নিজগুণে—
তারিতে হবে অধীনে, আমি অতি নিরুপার।'

এই স্থর আজও মনে পড়ে। স্থের কিরণচ্ছটা বহু লক্ষ যোজন দ্র পর্যস্ত উৎসারিত হয়ে ওঠে, এই তার তানের থেলা। আর আমার শ্রামা পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল প্রভাতের রুপোলি কন্ধা আর স্থান্তকালের সোনালি জরির আঁচ্লা নিয়ে তন্ত্রীর গায়ে গায়ে ঘিরে ঘিরে দক্ষিণ হাওয়ায় কাঁপতে থাকে। কিন্তু এও তো ঐশর্য, এও তো চাই।

'ভালোবাসিবে ব'লে ভালোবাসি নে'

—এতে তানের প্রগল্ভতা নেই কিন্তু বেদনা আছে তো। এও যে নিতান্তই চাই সাধারণের জন্তো। শুধু সাধারণের জন্তে কেন বলি, এক সময়ে উচ্চ ঘরের রসনাও তৃপ্তির সঙ্গে এর স্বাদ গ্রহণ করেছে। মেয়েদের অশিক্ষিতপটুত্বের কথা কালিদাস বলেছেন, সরল প্রকৃতির লোকের অশিক্ষিত স্বাদসস্ভোগের কথাটাও সত্য। যে ঘরের পাকশালার দূর পাড়া পর্যন্ত মোগ্লাই ভোজের লোভন গঙ্গে আমোদিত, সেই ঘরেই বিধবা মাসীমার রাধা মশলাবিরল নিরামিষ ব্যঞ্জনের আদর হয়তো তার চেয়েও নিতা হয়।—

'মনে রইল, শই, মনের বেদনা—

প্রবাসে যখন যায় গো সে

তারে বলি বলি আর বলা হল না।'

—এ যে অত্যস্ত বাঙালী গান। বাঙালীর ভাবপ্রবণ হৃদয় অত্যন্ত তৃষিত হয়েই গান চেম্বেছিল, তাই সে আপন সহজ গান আপনি স্ষ্টি না করে বাঁচে নি।

তাই আত্বও দেখতে পাই বাংলা সাহিত্যে গান যখন-তখন ষেধানেসেধানে অনাত্বত অনধিকারপ্রবেশ করতে কৃষ্ঠিত হয় না। এতে অক্সদেশীর
অলংকারশাস্থ্যসমত রীতিভঙ্গ হয়ে থাকে। কিন্তু আমাদের রীতি আমাদেরই
স্বভাবসংগত। তাকে ভইসনা করি কোন্ প্রাণে? সেদিন আমাদের নটরাক্ষ
শিশির ভাত্ত্বী মশায় কোনো শোকাবহ অতি গল্পীর নাটকের জক্ত আমার
কাছে গান কর্মাশ করে বসলেন। কোনো বিলাতী নাট্যেশ্বর এমন প্রস্তাব মুখে
আনতেন না, মনে করতেন এটা নাট্যকলার মাঝখানে একটা অভ্যুৎপাত।
এখনকার ইংরেজি-পোড়োরাও হয়তো এরক্ম অনিয়্রমে তর্জনী তুলবেন।
আমি তা করি নে, আমি বলি আমাদের আদর্শ আমাদের নিজের মন আপন
আনন্দের তাগিদে স্বভাবতই সৃষ্টি করবে। সেই স্টিতে কলাতত্বের সংয্য



🐃 🎤 রবীক্রনাথ ও জ্যোতিরিক্রনাথ

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

এবং ছন্দ বাঁচিয়ে চলতে হবে, কিন্তু তার চেহারা যদি সাহেবী ছাঁচের না হর তবে তাকে পিটিয়ে বদল করতেই হবে এ কথা বলতে পারব না। বিদেশী অলংকারশাস্ত্র পড়বার বহু পূর্ব থেকে আমাদের নাট্য, যাকে আমরা যাত্রা বলি, সে তো গানের হরেই ঢালা। সে যেন বাংলাদেশের ভূসংস্থানেরই মতো; সেখানে স্থলের মধ্যে জলের অধিকারই যেন বেশি। কথকতা, যেটা অলংকারশাস্ত্র-মতে ক্যারেটিভ শ্রেণী -ভূক্ত, তার কাঠামো গল্ডের হলেও স্বীস্বাধীনতা-যুগের মেয়েদের মতোই গীতকলা তার মধ্যে অনায়াসেই অসংকোচে প্রবেশ করত। মনে তো পড়ে— একদিন তাতে মৃষ্ট হয়েছিলুম। সাহিত্যরচনার প্রচলিত পাশ্চাত্য বিধির কথা শ্বরণ করে উদ্বেশ আনন্দকে লক্ষিত হয়ে সংযত করি নি তো।

যে প্রে এই প্রবন্ধ রচনা শুরু করেছিলেম সেই প্রুটি এইখানে আরএকবার ধরা যাক। দেশের সংস্কৃতিতে সংগীতের প্রাধান্ত ছিল, আমাদের
বিদারোমুখ পূর্বযুগের দিকে তাকিরে সেই কথাটি জানিয়েছি। তার পরে
বয়স যতই বাড়তে লাগল ততই অল্ল-এক যুগের মধ্যে প্রবেশ করতে লাগলুম,
যে যুগে ছেলেরা প্রথম বয়স থেকে কলেজের উচ্চ ডিগ্রির দিকে মাখা উচ্ করে
নোট মুখস্থ করতে লেগেছে। তখন গানটাকে সম্মাননীয় বিদ্যা বলে গণ্য
করবার ধারণা লুপ্ত হয়ে এল। যে-সব বড়ো ঘরে গাইয়েরা আদের ও আশ্রম
পেয়ে এসেছে সেখানে সংগীতের ভাঙাবাসায় পড়া-মুখস্থ'র গুরুনধ্বনি মুখরিত
হয়ে উঠল; তখনকার যুবকদের এমন একটি শুচিবায়ুতে পেয়ে বসল, যাতে
হ্র্গতিগ্রন্থ গানব্যব্যায়ীর চরিত্রের সঙ্গে জড়িত করে গান বিচ্ছাটিরই পবিত্র

রূপকে বীভংস বলে কল্পনা করতে লাগল। বাংলাদেশের শিক্ষাবিভাগে সংগীতকে স্বীকার করতে পারে নি। তাই, সংগীতে রুচি অধিকার ও অভিজ্ঞতা না থাকাটাকে অশিক্ষার পরিচয় বলে কোনো লজ্জা বোধ করার কারণ তথনকার শিক্ষিতমগুলীর মনে রইল না। বরঞ্চ সেদিন যে-সব ছেলে, হিতৈবীদের ভয়ে, চাপা গলায় গান গেয়েছে তাদের চরিত্রে হয়েছে সন্দেহ।

অপর পক্ষে সেই সময়টাতে অনেক সংকাজের স্থচনা হয়েছে সে কথা মানতে হবে। তথন আমাদের পলিটিক্স্ সাবধানে তুই কূল বাঁচিয়ে এ দিকে ও দিকে তাকিয়ে মাথা তুলছে, বক্তামঞ্চে ইংরেজি বাণী হাততালি পাছে, ধবরের কাগজের মৃথ ফুটতে শুরু করেছে, সাহিত্যে তুই-একজন অগ্রণী পথে বেরিয়েছেন। কিন্তু, দেশে বড়ো বড়ো প্রাচীন সরোবর বুজে গিয়ে তার উপরে আজ যেমন চাষ চলছে, তেমনি তথন সংগীতের রসসঞ্চয় অন্তত শিক্ষিতপাড়ায় প্রায় মরে এসেছে। তার উপরে এগিয়ে চলেছে পাঠ্যপুত্তকের আবাদ।

আপন নীরসতাকে শুচিতা বলে সম্মান দিয়েছিল যে যুগ, সে যে আজও অটল হয়ে আছে তা আমি বলি নে। বাঙালীর প্রকৃতি আজ আবার আপন গানের আসর থুঁজে বেড়াচ্ছে, স্থরের উপাদান সংগ্রহ করতে স্ঠি করছে। দেশের বিভায়তন এই শুভ মুহূর্তে তার আস্কৃল্য করবে —একাস্ত মনে এই কামনা করি।

দৈবক্রমে যে স্থযোগ আমি পেরেছিল্ম সে কথা মনে পড়ছে। আমার ভাগ্যবিধাতাকে আমি নমস্কার করি। আমি যথন জন্ম নিয়েছি তথন আমাদের পরিবারের আশ্রয় জনতার বাইরে। সমাজে আমরা ব্রাত্য। আমাদের পরিবারে পরীক্ষা-পাসের সাধনা সেদিন গৌরব পায় নি। আমার দাদারা তুই-একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের সিংহছার একটুখানি পেরিয়ে ফিরে এসেছেন ভিগ্রিবর্জিত নিভৃতে। সেটা ভালো করেছেন তা আমি বলি নে। কিস্ক তার ফল হয়েছিল এই যে, ডিগ্রিলাঞ্চিত শিক্ষা ছাড়া শিক্ষার আর-কোনো পরিচয় গ্রাহ্ম নয় এই আদ্ধ সংস্কারটা আমাদের ঘরে থাকতেই পারে নি। আমার ভাইরা দিনরাত নিজের ভাষায় তম্বালোচনা করেছেন, কাব্যরস-আস্থাদনে ও উদ্বাবনে তাঁরা ছিলেন নিবিষ্ট, চিত্রকলাও ইতন্তত অঙ্ক্রিত হয়ে উঠেছে, তার উপরে নাট্যাভিনয়ে কারও কোনো সংকোচমাত্র ছিল না।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান

আর, সমস্ত ছাড়িয়ে উঠেছিল সংগীত। বাঙালীর স্বাভাবিক গীতম্মতা ও গীতম্থরতা কোনো বাধা না পেয়ে আমাদের ঘরে যেন উৎসের মতো উৎসারিত হয়েছিল। বিষ্ণু ছিলেন গ্রুপদীগানের বিখ্যাত গায়ক। প্রত্যহ শুনেছি সকালে-সন্ধ্যায় উৎসবে-আমোদে উপাসনামন্দিরে তাঁর গান, ঘরে ঘরে আমার আত্মীয়েরা তম্বা কাঁধে নিয়ে তাঁর কাছে গান চর্চা করেছেন, আমার দাদারা তানসেন প্রভৃতি গুণীর রচিত গানগুলিকে আমন্ত্রণ করেছেন বাংলা ভাষায়। এর মধ্যে বিশ্বয়ের ব্যাপার এই— চিরাভান্ত সেই-সব প্রাচীন গানের নিবিড় আবহাওয়ার মধ্যে থেকেও তাঁরা আপন-মনে যে-সব গান রচনায় প্রবৃত্ত হয়েছেন তার রূপ তার ধারা সম্পূর্ণ স্বতয়্ত, গীতপণ্ডিতদের কাছে তা অবজ্ঞার যোগ্য। রাগ রাগিণীর বিশুদ্ধতা নই করে এগানেও তাঁরা ব্যাত্যশ্রেণীতে ভুক্ত হয়েছেন।

গান বাজনা নাট্যকলাকে অক্ল সম্মান দেবার যে দীক্ষা পেয়েছিলেম তার একটা বিশেষ পরিচয় দিই। আমার ভাইঝিরা শিশুকাল থেকে উচ্চ অক্লের গান বিশেষ যত্ত্বে শিখেছিলেন। সেটা তথনকার দিনে নিন্দার্থ না হলেও বিশ্বরের বিষয় ছিল। আমাদের বাড়ির প্রাঙ্গণে প্রকাশ্ত নাট্যনঞ্চে তাঁরা যেদিন গান গেয়েছিলেন সেদিন সামাজিক ছাওয়া ভিতরে-ভিতরে অত্যস্ত ক্ল হয়েছিল। সৌভাগ্যক্রমে তথনকার দিনের থবরের কাগজের বিষদ্ধত আজকের মতো এমন উগ্র হয় নি। তা হলে অপমান মারাত্মক হয়ে উঠত। তার পরে এই-জাতীয় অত্যাচার আরও ঘটেছিল। এর চেয়ে উচ্চ সপ্তকে নিন্দা পেয়েও সংকোচ বোধ করি নি। তার কারণ, কেবলমাত্র কলেজি বিশ্বাকে নয়, সকল বিভাকেই শ্রদ্ধা করবার অভ্যাস আমাদের পরিবারে প্রচলিত ছিল।

আমাদের দেশের শিক্ষাবিভাগ কলাবিদ্যার সন্মানকে শিক্ষিত মনে স্বাভাবিক ক'রে দেবেন এই নিবেদন উপস্থিত করবার অভিপ্রান্নে এই ভূমিকামাত্র আত্ম প্রস্তুত করে এনেছি। আর য' কিছু আমার করবার আছে সে নানা অসামর্থ্য সত্ত্বেও আমার বিভালয়ে আমি প্রবর্তিত করেছি।

মান্থব কেবল বৈজ্ঞানিক সত্যকে আবিদ্ধার করে নি, অনির্বচনীয়কে উপলব্ধি করেছে। আদিকাল থেকে মান্থবের সেই প্রকাশের দান প্রভৃত ও মহার্ঘ।

সংগীতচিস্তা

পূর্ণতার আবির্ভাব মান্থয় যেখানেই দেখেছে— কথার, স্থরে, রেখার, বর্ণে, ছন্দে, মানবসম্বন্ধের মাধুর্থে, বীর্থে— সেইখানেই সে আপন আনন্দের সাক্ষ্যকে অমরবাণীতে স্বাক্ষরিত করেছে। শিক্ষার্থী যারা, তারা সেই বাণী থেকে বঞ্চিত না হোক এই আমি কামনা করি। শুধু উপভোগ করবার উদ্দেশে জগতে জন্মগ্রহণ ক'রে, স্থন্দরকে দেখেছি, মহংকে পেরেছি, ভালোবেসেছি ভালোবাসার ধনকে—এই কথাটি মান্থয়কে জানিয়ে যাবার অধিকার ও শক্তি দান করতে পারে এমন শিক্ষার স্থযোগ পেরে দেশ ধন্ম হোক —দেশের স্থথ তুঃথ আশা আকাজ্কা অমৃত-অভিষিক্ত গীতলোকে অমরব্ধ লাভ করক।

का सन २०९२

> নিউ এডুকেশন ফেলোশিপ বা নবশিক্ষাসংখ্যের বঙ্গীয় শাখা -ক তৃক অনুষ্ঠিত সন্মিলনীতে ৮ কেব্রুয়ারি ১৯৩৬ তারিখে পঠিত।

কথা ও স্থর

স্থরের মহলে কথাকে ভদ্র আসন দিলে তাতে সংগীতের থবঁতা ঘটে কি না এই নিরে কথা-কাটাকাটি চলছে। বিচারকালে সম্পাদক বলছেন আসামীর বক্তব্য শোনা উচিত। সংগীতের বড়ো আদালতে আসামী শ্রেণীতে আমার নাম উঠেছে অনেক দিন থেকে। আয়পক্ষে আমার যা বলবার সংক্ষেপে বলব। আমার শক্তি ক্ষীণ, সমন্ন অল্প, বিস্থাও বেশি নেই। আমি যে শাস্ত্রের দোহাই দিয়ে থাকি সে বিশেষভাবে সংগীতশাস্ত্রও নন্ন, কাব্যশাস্থ্রও নন্ন, তাকে বলে ললিতকলাশাস্ত্র— সংগীত ও কাব্য তু'ই তার অন্তর্গত।

কালিদাস রঘুবংশে বলেছেন বাক্য এবং অর্থ একত্রে সংপৃক্ত। কিন্তু যে বাক্য কাব্যের উপাদান, অর্থকে সে অনর্থ করে দিয়ে তবে নিজের কাজ চালাতে পারে। তার প্রধান কারবার অনির্বচনীয়কে নিয়ে, অর্থের অতীতকে নিয়ে। কথাকে পদে পদে আড় করে দিয়ে ছন্দের মন্ত্র লাগিয়ে অনির্বচনীয়ের জাত্ব লাগানো হয় কাব্যে, সেই ইক্সজালে বাক্য স্বরের সমান ধর্ম লাভ করে। তথন সে হয় সংগীতেরই সমজাতীয়। এই সংগীতরসপ্রধান কাব্যকে ইংরেজিতে বল্লে লিরিক, অর্থাং তাকে গান গাবার যোগ্য বলে স্বীকার করে। একদা এই-জাতীয় কবিতা স্বরেই সম্পূর্ণতা লাভ করত। কবিতার এই সম্মিলিত সম্পূর্ণ রূপ সেদিন গান বলেই গণ্য হত, বৈদিক কালে যেমন সাম্পান।

স্বরসমিলিত কাব্যের যুগলরপের সঙ্গে সংক্রই স্বরহীন কাব্যের স্বতন্ত্ররপ অনেক দিন থেকেই আছে। অপেক্ষাকৃত পরে ষল্লের সাহায্যে গানের স্বাতন্ত্রাও ক্রমে উদ্ভাবিত হল। স্বাতস্ত্রোর মধ্যে এদের যে বিশেষ পরিচয় উন্মৃক্ত হয়েছে সেটা মূল্যবান সন্দেহ নেই, কিন্ধু তাই তাদের পরস্পরের সঙ্গ ঠেকাবার জন্মে জেনেনা-রীতি চালাতেই হবে এমন গোঁড়ামি মানতে পারব না।

শুনেছি চরক-সংহিতার বলেছে তাকেই বলে ভেষজ যাতে হর আরোগ্য। যারা চিরকাল একমাত্র অ্যালোপ্যাথি চিকিংসার আসক্ত তাদের মতে তাকেই বলে ভেষজ যা অ্যালোপ্যাথিক মেটিরিয়া মেডিকার ফর্ম -ভুক্ত। বৈছ্ঞশাস্ত্রমতে

সংগীতচিন্তা

বড়ি খেরে যে লোকটা বলে 'আরাম পেলুম', তাকে ওরা অশাস্ত্রীয় গ্রাম্য বলেই ধরে নের। তারা বলে ডাক্তারি মতেই আরাম হওয়া উচিত, অক্সমতে কলাচ নয়।

সাংগীতিক চরক-সংহিতার মতে তাকেই বলে সংগীত যার থেকে গীতরস পাওয়া যায়। কিন্তু ওস্তাদের সাক্রেদ্রা বলে সেটাই সংগীত যেটা গাওয়া হয় হিন্দুয়ানী কায়দায়। ওই কায়দার বাইরে যে গীতকলা পা ফেলে তাকে ওরা বলে ষৈরিণী, সাধুসমাজের সে বা'র। সমজদারের থাতায় যারা নাম রাখতে চায়, অক্তশ্রেণীর গানে রস পাওয়াই তাদের পক্ষে ভদ্ররীতিবিক্ষ। কিন্তু, আমরা চরক-সংহিতার সঙ্গে মিলিয়ে বলব— গানের রস যেখানে পাই সেখানেই সংগীত, কথার সঙ্গে তার বিশেষ মৈত্রী থাক্ বা না থাক্। ভালো কারিগরের হাতে শিল্লিত প্রদীপের মুথে শিখা জলে উঠে উৎসবসভা আলোকিত করল। সেই শিখার আলোককে আলোই বলব, সেই সঙ্গেরীর হাতে গড়া প্রদীপটাকেও বাহবা দিলে দোষের হয় না। বস্তুত প্রদীপটা আলোককেই সন্মান দিয়েছে, আর ওই প্রদীপেরও মুথ উজ্জল করেছে আলোক। যারা এ রকম সন্মানের ভাগাভাগিকে সংগীতের জাতিনাশ বলে রাগ করেন তারা জালুন-না মশাল— তার বাহনটা নগণ্য হোক, তবু তার আলোর গৌরব মানতে বিধা করব না।

'কারি কারি কমরিয়া গুরুজি মোকো মোল দে'—

অর্থাৎ, 'কালো কালো কম্বল গুরুজি আমাকে কিনে দে'। এটা হল মোটা মশাল, এর চূড়ার উপরে জলছে পরজরাগিণীর আলো; মশালটার কথা মনেও থাকে না। কিম্বু কারুথচিত বাণী সমগ্র গানকে যদি শোভন করে তোলে তা হলে কোনো দিক থেকে মূল্যের কিছু গ্রাস হতে পারে বলে তো মনে করি নে।

এর পরে তর্ক উঠবে, বাক্যের অম্পণত হলে সংগীতে তার পুরো পরিমাণ চালচলন তানকর্তবের ব্যাঘাত হবার কথা। এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, স্বক্ষেত্রের বাহিরে আর-কিছুরই অম্পত হওয়া সংগীতের পক্ষে দোষের এ কথা মানি। আমরা যে গানের আদর্শ মনে রেখেছি তাতে কথা ও স্থরের সাহচর্যই শ্রদ্ধেয়, কোনো পক্ষেরই আম্পাত্য বৈধ নয়। সেথানে স্থর যেমন বাক্যকে মানে, তেমনি বাক্যও স্থরকে অতিক্রম করে না। কেননা, অতিক্রমণের দ্বারা সমগ্র-

কথা ও হুর

স্পৃষ্টির সামঞ্জন্ম নই করা কলারীতিবিরুদ্ধ। যে বিশেষ শ্রেণীর সংগীতে বাক্য ও স্থর ঘুইরে মিলে রসস্পৃষ্টির ভার নিরেছে সেথানে আপন গৌরব রক্ষা করেও উভরের পদক্ষেপ উভরের গতি বাঁচিয়ে চলতে বাধ্য। এই পদ্বার অহুসারী বিশেষ কলানেপুণ্য এই শ্রেণীর সংগীতেরই অক।

কিন্ধ, এমনতরো বাঁচিয়ে চলতে হলে তানকর্তব পল্পবিত করার ব্যাঘাত হতে পারে। এ ভাবনা নিয়ে অস্তত তানসেন অত্যস্ত উদ্বিশ্ন হন নি। সংগীত মাত্রই সোরি মিঞার পদাস্থবর্তী নয়। অধিকাংশ গ্রুপদ গানে বাক্যের ঠাসব্নানির মধ্যে অলংকারবাহুল্য স্থান পান্ন না, শোভাও পান্ন না। এই স্বরসংখ্যম তার গৌরব বাড়িয়েছে। গ্রুপদের এই বিশেষত্ব।

আধুনিক বাংলাগানও একটি স্বাভাবিক বিশেষত্ব নিয়েছে। এই সংগীতে কথাশিল্প ও স্থানিয়ের মিলনে একটি অপরূপ স্থান্টশক্তিরপ নিতে চাচ্ছে। এই স্থান্টতে হিন্দুখানী কান্ধদা আপন পুরো সেলামি পাবে না, ষেমন পার নি বাংলার কীর্তন-গানে। তংসত্ত্বেও বাংলাগানের নৃতন ঠাট বাংলার বাহিরের শ্রোতাদের মনে বিশেষ একটি আনন্দ দিয়ে থাকে এ আমাদের পরীক্ষিত। দেয় না তাঁদেরই, সংগীত-ব্যবসান্থিকতার বাঁধা বেড়ার মধ্যে বাঁদের মন সঞ্চরণে অভ্যন্ত।

8. 33. 39

> এই প্রসঙ্গে এই গ্রন্থের অন্তর মুদ্রিত ছুইখানি সমসাময়িক পত্র ক্রষ্টবা— ধ্র্কটিপ্রসাদ মুখোপাখ্যারকে নিখিত ৮. ১০. ১৯৩৭ ভারিখের পত্র, শ্রীদিনীপকুমার রারকে নিখিত ২৯. ১০. ১৯৩৭ ভারিখের পত্র।

ર

• স্থার অনির্বচনীয়ের প্রধান বাহন। কিন্তু মাত্রুষ কেবল যে ব্যবহার্য সামগ্রীর সক্ষেই অনির্বচনীয়কে প্রকাশ করতে চেয়েছে তা নয়, তার চেয়ে অনেক तिन वाक्न इत्य क्रियह जानन स्थवः चानावामात महत्यातः। ज्यर्थाः, যে-সব শব্দ তার হাম্মাবেগের সংবাদমাত্র দেয়, শিল্পকলার দারা তার মধ্যে সে অসীমের ব্যঞ্জনা আনতে চায়। আদিকাল থেকেই মান্ত্র তাই শব্দের সঙ্গে স্থরকে মিলিয়ে গান গেয়েছে। এ কথা মানি শব্দের নিজেরই একটা শি**ন্ন** আছে, इन्म তার প্রধান অম। কিন্তু इन्म তার একলার নয়, গানেরও বটে। এ ছাড়া কাব্যের আছে বিশেষ ভাবে শব্দ-যোজনা ও শব্দ-বাছাই। তা হোক, তবু দেখা গেছে মাহুষ যেমন চেয়েছে কাব্যকে তেমনি চেয়েছে গানকে। জানি নে ইতিহাসে কবে মান্তবের ভাষা এমন অনাথা ছিল যখন হুর তাকে অবজ্ঞা করে তাকে পর বলে বর্জন করেছে। আমার তে। মনে হয় এই সম্বন্ধের মধ্যে যেটুকু পরস্ব আছে তাতে পরকীয়া প্রীতি বাড়ে বই কমে না। প্রিয়জনকে এ কথা বলবার বেদনা মনে সহজেই জাগে যে 'ভালোবাসিবে বলে ভালোবাসি নে'। ভাষা যদি নিজেই স্বাকার করে বাক্টাতে স্বটা বলা হল না, সে অবস্থায় ভৈরবীর সঙ্গে সে মিতালি করলে ওয়াদরা কি,বলবেন অসবর্ণ মিলনে সংগীতের জাত গেল? অপর পক্ষে নির্বাক্ ভৈরবী একটা অ্যাব্দটোক্ট্ আবেগ প্রকাশ করতে পারে, কিন্তু ঠিক ঐ কাব্যের কথাটি বলতে গেলে সে বোবা। অথচ, বলতে গেলে যেমন দরকার কথার তেমনি দরকার স্থরেরও। তা হলে কি হকুম হবে দরকারটাকেই সমূলে উচ্চেদ করা চাই? মামুষ কি এ হুকুম মানবে ?

প্রিয়া বলছেন-

চ্ডাটি তোমার যে রঙে রাঙালে, প্রিয়, সে রঙে আমার চুনরি রাঙিয়ে দিয়ো।

এ কাব্য। এর মধ্যে একটি হৃদরাবেগ নিবিড় হরে আছে; কানাড়ার স্পর্শে সে উচ্ছলিত হরে উঠল, কিন্তু শুধুমাত্র কানাড়ার আলাপে এর বাণী থাকে

কথা ও হুর

বোবা হয়ে। বাণীর যোগে কানাড়া একটি বিশেষ রস পেয়েছে, তার দাম কম নয়। চিরদিনই মাছ্য কথার সঙ্গে স্থর জড়িয়ে গান গেয়ে এসেছে— স্থর বড়ো কি কথা বড়ো এ তর্ক ওঠেই নি। যদি নিতাস্তই তর্ক তোলা হয় তা হলে আমি বলব এ ক্ষেত্রে সংগীতই স্বামী, ভাষাকে সে আপন গোত্রে তুলে নিয়েছে। এই দাম্পতাকে মাছ্য চিরদিনই স্বীকার করেছে আনন্দের সঙ্গে। একটি পুরানো গান আছে: কাল আসিবে বলে গেল, কেন এল না! এ তো একটা সংবাদ মাত্র, কিন্তু থাম্বাদ্ধ স্থরের জীয়নকাঠি লাগবা মাত্র সংবাদের নিজীবতা থেকে শিল্পের প্রাণলোকে বাণীটি মাথা তুলে উঠল। এমনি করেই পারসিক রূপকার নিত্যব্যবহারের জিনিসকে শিল্পের অমরাবতীতে উত্তীর্ণ করে দিয়েছে। যারা স্থরে কথা মিলিয়ে দিয়ে গান রচনা করেন তাঁদেরও ওই এক উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্যে সংগীতেরই সার্থকতা অগ্রগণ্য।

···কবিতায় আছে অগীত সংগীত, তার সীমানায় যদি গীত সংগীতের ব্যবধান অলজ্য্য হয় তা হলে তো স্বভাবতই গানের স্পষ্ট হতে পারে না। কোনো নারীর পায়ে চলার ভঙ্গী স্থন্দর হতে পারে, কিন্তু যদি তার মন লাগে তা হলে সে কি তার সেই ভঙ্গীকে নৃত্যকলায় জাগিয়ে তুলতে পারে না? পায়ে চলার শিল্প যেমন নাচ, বাক্যের শিল্পরপ তেমনি গান। অবশ্র, আরও এক জাতের শিল্প আছে, তাকে বলে কাব্য।

য়ুরোপের দেশবিশ্রুত সংগীতশিল্পী মুক্'এর (Gluck) অন্ত পরিচয় না হোক, তাঁর খ্যাতির পরিচয় হয়তো এ দেশেও অনেকের কাছে অগোচর নয়। এইখানে তাঁর বচন উদ্ধৃত করে দিই—

My idea was that the relation of music to poetry was much the same as that of harmonious colouring and welldisposed light and shade to an accurate drawing, which animates the figures without altering their outlines.

সংগীতকলা বলো, চিত্রকলা বলো, মৃতিকলা বলো, একান্ত স্বাতস্ত্রো আপন অবিমিশ্র বিশুদ্ধতা প্রকাশ করতেও পারে স্বীকার করি। সংগীতে যেমন যন্ত্রবাদন-আলাপ বা আধুনিক কালে যেমন বিষয়নিরপেক ছবি বা মৃতি। কিন্তু, আদিকাল থেকে আজ পর্যন্ত অধিকাংশ স্থলে ভাষায় প্রকাশযোগ্য বিষয়ের সঙ্গে

যোগরক্ষা করেই তারা আপন গৌরবরক্ষা করেছে। বেটোফেন প্রভৃতি মহং প্রতিভাশালী গুণীদের রচিত একান্ত-স্বর-আগ্রয়ী সিম্ফোনি-জাতীয় সংগীত যুরোপীয় সংস্কৃতির নিত্যসম্পদ বলে সেখানকার সকল সমঝদাররা কীর্তিত করে এসেছেন। অথচ, তেমনি বাগ্নার প্রভৃতি গুণীদের রচিত সাহিত্যবিষয়-সমাপ্রিত পার্সিফাল প্রভৃতি অপেরা পাশ্চাত্য মহাদেশে, প্রভৃত সম্মান পেয়েছে। ওই সংগীত যা বলতে চেয়েছে তা বাণীর সহযোগিতা ছাড়া ব্যক্ষ হতেই পারে না। ওই-সকল অপেরার সাহিত্যবিষয়ও পরিপূর্ণ প্রকাশের জক্মে সংগীতের অপেক্ষা করেছে।

আমাদের দেশে সাহিত্যসঙ্গবর্জিত সংগীত কণ্ঠের বা বীণা প্রভৃতি যন্ত্রের আলাপে প্রকাশ পায়। বিখ্যাত গুণীদের রচিত সংগীতের মহৎরূপসৃষ্টি বলে তারা বিশেষ শিল্প আকারে রক্ষিত ও কালে কালে ঘোষিত হয়ে আসে নি। তানসেন প্রভৃতির রচনা নানা কণ্ঠে পরিবর্তিত ও বিক্ষত হতে হতে যুগপ্রবাহে ভেসে এসেছে বাক্যের তরী আশ্রয় করে। অনেক স্থলেই সে তরী সামাস্ত ডিঙি বা ভেলা। কাজ চালাবার জন্তে যারা সে তরী বানিয়েছেন তাঁরা যদি সে তরীকে অকিঞ্চিংকর না করে শিল্পভৃষিত করতে পারতেন, তা হলে বাহনের উৎকর্ষে আরোহীর সম্মানের লাঘব হতই যে তা কেমন করে বলব ? তানসেন প্রভৃতির গানে সাহিত্যের উৎকর্ষ যে সর্বত্র উপেক্ষিত হয়েছে জাও তো সত্য নয়। এ কথা মনে রাখতে হবে— সংগীতের সেবকতায় বাক্যকে গৌণভাবে আশ্রয় করলেও বাক্য আপন ধর্ম সম্পূর্ণ ভূলতে পারে না, তার মর্থের জীর্ণচীরের মধ্য দিয়েও সাহিত্যের কুলশীল বেরিয়ে পড়ে।

রাধিকা বলছেন—

লইরে মোরি ভাম এঁদোরিয়া, কৈসে ধরুঁ মেরে শিরো'পর গাগরিয়া।

অর্থাৎ, শ্রাম আমার কলসীর বিড়েটা সরিয়ে নিয়েছেন, এখন আমি মাথার উপরে গাগরি ধরি কী করে? যদি সংগীত আদেশ করে এই জল আনার ব্যাঘাতের কথাটা একেবারে ভূলে যাও, কেবল মনে রাখো প্রবী রাগিণীর রূপ, আমি বলব— আমি না পারি এ'কে ভূলতে, না পারি ওকে। আমার কানে বাজতে থাকে—

কথা ও স্থর

ইথে মথুরা উথে গোকুলনগরী, বীচে মিলে মোহে নন্দকো নন্দরিয়া।

এক দিকে রইল মথুরা, আর-এক দিকে গোকুলনগরী, মাঝখানে মিলল আমার সঙ্গে নন্দেন। কিন্তু, করি কী— সে যে আমার মাথার বিড়ে নিরে গেল, আমি জ্বল ভর্তে যাই কী করে! কথা আর স্থরের ফাঁকে ফাঁকে এই থবরটা ধরা পড়ল যে বিড়ের শোকটা ছলনা। গোপিনীর কর্তব্যের বিড়ে গেছে হারিয়ে, দে সাধ করেই ধরা পড়েছে মথুরা আর বৃন্দাবনের মাঝখানটাতে। এ তো খাটি সাহিত্য, আর এর সহচরী পূরবী তো খাটি সংগীত— ছইয়ের একাত্মতা তো মনে নিবিড় করে বাজছে। শাস্থ মেনে কি এদের জ্বোড় ভেঙে দিতে হবে? পার্সিফাল অপেরার বৃক্কে গানের ওস্তাদ যদি সার্জারির ছুরী চালাতে আসেন তা হলে স্বাই মিলে দেবে তাকে পাগলা-গারদে চালান করে।

নিরর্থক শব্দ আপ্রয় করে সংগীত তেলেনা সারগম সৃষ্টি করেছে। গীতকলায় তাদের স্থান উচ্চপ্রেণীর নয়। তানসেন প্রভৃতি স্থানিদের রচনা সাহিত্যভাষা অবলম্বনেই আদ্ধ পর্যন্ত টিকৈ আছে। সে ভাষা সাহিত্যের কোঠায় সব সময় উচ্চাসনের অধিকারা হয় না। তবু তাদের অভাবে রসের কিছু অভাব যদি ঘটত, তা হলে সংগীতে দেখা দিত তেলেনাবর্গেরই আধিপত্য। বস্তুত অকিঞ্চিংকর হলেও গানে সাহিত্য গৌণ নয়। স্থর্গর আলো মেঘের স্তর পেলে বাম্পপুঞ্জে আপন রঙ ফলিয়ে দেয়। অতি সামান্ত বাক্যকেও রঙিয়ে তোলবার স্বযোগ পায় গান। 'গুরুদ্ধি কালো কম্বল আমাকে কিনে দাও' —ম্থের কথায় এটা তুচ্ছ। কিছু পরজ রাগে এটাকে টেনে ভোলে বৈরাগ্যের ব্যাকুলতায়। কিন্তু এর জাে নেই তােম্তানানায়। স্থিকিরণ যে তুচ্ছ মেঘের বাম্পকেই মহিমা দেয় তা নয়, তাজমহলকেও করে তােলে অপরপ।…

মংপু ২৫, ৫ ১৯৩৯

আলাপ-আলোচনা

वरोक्तनाथ ও जीमिनोलकूमाव वाव

२३ मार्চ, ३३२०

···কবিবর হেসে বললেন, 'তোমার সংগীত সম্বন্ধে লেখা আছ বিজ্ঞীতে পড়-ছিলাম।'

আমি জিজ্ঞাস্থনমনে তাঁর দিকে চাইলাম। কারণ, আমি তাঁকে একটি চিঠিতে কিছুদিন আগে লিখেছিলাম যে, সম্ভবতঃ হিন্দুস্থানী গান সম্বন্ধে তাঁর সঙ্গে আমার কোনো মতভেদ নেই যেটা বাংলা গান সম্বন্ধে আছে।

কবিবর বললেন, 'তোমার লেখার সঙ্গে ম্লতঃ আনি একমত। যারা রসরূপের লাবণ্যে মজে জগতে তাদের সংখ্যা অল্প, যারা বাহাছরিতে ভোলে
তাদের সংখ্যাই বেশি। এই জন্ম অধিকাংশ ওস্তাদই কসরত দেখিয়ে দিগ্বিজয়
করে বেড়ায়। ছেলেবেলায় আমি একজন বাঙালী গুণীকে দেখেছিলাম, গান
যার অন্তরের সিংহাসনে রাজমগাদায় ছিল— কার্চের দেউড়িতে ভোজপুরী
দরোয়ানের মতো তাল-ঠোকার্চুকি করত না। তার নাম ভোনরা শুনেছ
নিশ্বয়ই। তিনি বিখ্যাত যতুভট্ট, যার কাছে প্রাধিকাবাব কিছু শিথেছিলেন।'

আমি বললাম, 'কিন্তু আপনার কি তাঁর গান মনে আছে ? খুব ছেলেবেলার আমাদের সংগীত সম্বন্ধে খুব অস্তর্দৃষ্টি থাকে না; কাজেই আমার বোধ হয় সে সময়ে উচ্চসংগীতে আমাদের হৃদর কেমন সাড়া দেয় সেটাও ভালো শ্বরণ থাকার কথা নয়।'

কবিবর বললেন, 'কিন্তু আমার শ্বতিতে এখনও সে সংগীতের রেশ লুপু হয় নি। যত্ভটের জীবনের একটি ঘটনা বলি শোনো। ত্রিপুরার বীরচন্দ্র মাণিক্য তাঁর গানের বড়ো অনুরাগী ছিলেন। একবার তাঁর সভার অভ্যাগত একজন হিন্দুয়ানী ওস্তাদ নটনারায়ণ রাগে একটি ছোটো গান গেয়ে যত্ভটুর কাছে তারই জুড়ি একটি নটনারায়ণ গানের প্রত্যাশা করেন।

'ষত্ভট্টর সে রাগটি জানা ছিল না, কিন্তু তিনি প্রদিনেই নটনারায়ণ শোনাবেন বলে প্রতিশ্রুত হলেন। ওস্তাদজী গাইলেন। যত্ভট্টের কান

আলাপ-আলোচনা

এমনই তৈরি ছিল যে তিনি সেই দিনই রাতে বাড়ি গিয়ে চৌতালে নটনারারণ
রাগে একটি গান বাধলেন ও পরদিন সভার এসে সকলকে ভনিরে মৃদ্ধ করে
দিয়েছিলেন। তাঁর রচিত সেই স্করে জ্যোতিদাদা একটি বাংলা গান রচনা
করেছিলেন।

ব'লে কবিবর গুণ গুণ করে সে স্থরটি একটু গেয়ে শোনালেন।

আমি বললাম, 'এ রকম গায়ক এক-একজন করে যাচ্ছেন তাতে তুঃধ করা এক রকম রুথা, কারণ গায়কও সংগীতের খাতিরে কিছু অনর হতে পারেন না। তবে আক্ষেপের বিষয় হচ্ছে এই যে, আমাদের দেশে সংগীতরাজ্যে একজন গুণী গোলে তাঁর স্থান পূর্ণ করবার লোক আর মেলে না। আমাদের দেশে গায়কদের মধ্যে যথার্থ শিল্পী ক্রনেই যে কী রকম বিরল হয়ে উঠছে তা জানেন এক যথার্থ সংগীতাহুরাগী। মুরোপে এ রকমটা হয় না। সেখানে এক গায়ক যায় বটে, কিন্তু তার স্থানে অন্ত গায়ক জন্মায়।'

কবিবর বললেন, 'ভা সভ্য।' বলে একটু চুপ করে বললেন, 'আদ্ধ ভোমার সক্ষে একটা আলাপ করতে চাই।'

আমি সাগ্রহে বললাম, 'বলুন।'

কবিবর বললেন, 'অনেক সমরে আমরা পরক্ষারের মধ্যে যে মতভেদের কল্পনা করি, আলোচনা করতে গিল্লে দেখা যায় তার অনেকখানিই ফাঁকি। বাংলা ও ছিন্দুছানী গান নিম্নে তোমার সঙ্গে আমার মতভেদ যদি বা থাকে তা হলে অন্তত তার সীমাটি ক্ষান্ত করে নির্দিষ্ট হওয়া ভালো। নইলে সভাের চেয়ে ছায়াটা বড়ো হয়ে অমিলটা প্রকাণ্ড দেখতে হয়। গোড়াতেই একটা কথা জাের করে ব'লে রাখি, ছেলেবেলা থেকে ভালো ছিন্দুছানী গান শুনে আসছি বলে তার মহন্ত ও মাধ্র্য সমস্ত মন দিয়েই স্বীকার করি। ভালো ছিন্দুছানী গানে আমাকে গভীরভাবে মৃশ্ব করে।'

আমি বললাম, 'এ কথাটা আমার ভারী ভালো লাগল। আর, আপনার
যতন গুণগ্রাহী শিল্পীমনের কাছে আমি তো এই'ই আশা করেছিলাম।
আপনার 'জীবনন্মতি'তে হিন্দুছানী সংগীত সম্বন্ধে একটা যথার্থ অন্তর্নৃষ্টির পরিচন্ন
পাওয়া বায়। তবে অনেকের আপনার সহজ হালকা স্থরের গান শুনে উল্টো
ধারণা জন্মে থাকে বে, ওস্তাদি সংগীতের আপনি বিরোধী।'

কবিবর বললেন, 'মোটেই না। হিন্দুস্থানী সংগীতের বে-একটি উদার বিশেষত্ব, ষেটাকে তুমি বলেছ স্থারের মধ্য দিয়ে শিল্পীর নিত্যনিয়ত নব নব সৌন্দর্যস্থাইর স্বাধীনতা— সেটা য়ুরোপের সংগীতের সঙ্গে তুলনা করে আরও স্পষ্ট বুঝতে পারি।'

আমি বললাম, 'এটা খুবই ঠিক। আমারও য়ুরোপে অনেকবার মনে হয়েছিল যে, আমাদের শুধু সংগীতে নয়, সভ্যতায়ও, ভারতীয় বৈশিষ্টাট ঠিক-ঠিক বুঝতে হলে একবার পাশ্চাত্য সভ্যতার বৈশিষ্টোর সঙ্গে পরিচয় লাভ কর। খুব দরকার। নইলে আমাদের বিশিষ্ট দানটি সম্বন্ধে আমাদের ঠিক যেন চোখ ফোটে না।'

কবিবর বললেন, 'সত্যি কথা। কিন্তু, একটা বিষয় আমি তোমাকে আজ একটু বিশেষ করে বলতে চাই। তুমি এটা কেন মানবে না যে, হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারার বিকাশ যে ভাবে হয়েছে, আমাদের বাংলা সংগীতের ধারা সে ভাবে বিকাশ লাভ করে নি? এ তুটোর মধ্যে প্রকৃতিভেদ আছে। বাংলার সংগীতের বিশেষস্বটি যে কী তার দৃষ্টান্ত আমাদের কীর্তনে পাওয়া যায়। কীর্তনে আমরা যে আনন্দ পাই সে তেঃ অবিমিশ্র সংগীতের আনন্দ নয়। তার সঙ্গে কাব্যরসের আনন্দ একাত্ম হয়ে মিলিত।'

আমি বললাম, 'কিন্তু স্থর—'

কবিবর বললেন, 'কীর্তনে স্থরও অবশ্য কম নয়; তার মধ্যে কাঙ্গনিয়মের জটিলতাও যথেই আছে। কিন্তু, তা সন্তেও কীর্তনের মৃখ্য আবেদনটি হচ্ছে তার কাব্যগত ভাবের, স্থর তারই সহায় মাত্র। এ কথাটা আরও স্পষ্ট বোঝা যায় যদি কীর্তনের প্রাণ অর্থাং আঁথর কী বস্তু সেটা একটু ভেবে দেখা যায়। সেটা তথু কথার তান নয় কি? হিন্দুয়ানী সংগীতে আমরা স্থরের তান শুনে মৃষ্ট হই, সংগীতের স্থরবৈচিত্র্য তানালাপে কেমন মৃত্ত হয়ে উঠতে পারে সেইটেই উপভোগ করি— নয় কি? কিন্তু, কীর্তনে আমরা পদাবলীর মর্মগত ভাবরসটিকেই নানা আঁথরের মধ্য দিয়ে বিশেষ করে নিবিভভাবে গ্রহণ করি। এই আঁথর, অর্থাৎ বাক্যের তান, অগ্নিচক্র থেকে ফ্লিক্সের মতো কাব্যের নির্দিষ্ট পরিধি অতিক্রম করে বর্ষিত হতে থাকে। সেই বেগবান অগ্নিচক্রটি হচ্ছে সংগীত-সম্মিলিত কাব্য। সংগীতই তাকে সেই আবেগবেগের তীব্রতা দিয়েছে যাতে

আলাপ-আলোচনা

করে নৃতন নৃতন আঁখর তা থেকে ছিটিয়ে পড়তে পারে। গীতহীন কাব্য ষেখানে শুরু থাকে সেখানে আঁখর চলে না। বিছাপতি-পাঠ-কালে পাঠক তাতে নৃতন বাক্য যোজনা করলে ফৌজনারি চলে। কারণ, পাঠক তো বিছাপতি নয়। কিছু ছন্দোবদ্ধ বিশুদ্ধ কাব্য হিসাবে আঁখরে যে দৈল্ল অনিবার্য, কীর্তনের স্থরের ঐশর্য সেটাকে প্রণ করে দেয় ব'লেই সেটাতে রসের সহায়তা করে। অতএব দেখা যাছে কীর্তনে— স্থরে বাক্যে অর্থনারীশর যোগ হয়েছে। যোগের এই তুই অব্দের মধ্যে কে বড়ো কে ছোটো সে বিচারের চেষ্টা করা উচিত নয়। উভয়ের যোগে যে সৌন্দর্য সম্পূর্ণতা লাভ করেছে, উভয়কে বিচ্ছিয় করে দিলে সেই সৌন্দর্যকেই হারাতে হবে। জলের থেকে অক্সিকেন্কেই নিই বা হাইড্রোজেন্কেই নিই, তাতে জলটাই যায় মারা। বাংলা পদগান জলেরই মতো যৌগিক স্থাই, তা তুইয়ে মিলে অখণ্ড। হিন্দুয়ানী গান রিট্রক, তা একাই বিশুদ্ধ। স্পিই ব্যাপারে রিট্রক শ্রেষ্ঠ না যৌগিক শ্রেষ্ঠ এ তর্কের কোনো অর্থ নেই। ভালো যা তা ভালো ব'লেই ভালো— রুটিক ব'লেও না, যৌগিক ব'লেও না।'…

আমি বললাম, 'বাংলার-যে কাব্যে একটা নিজস্ব দান আছে এ কথা কে না মানবে? কিন্তু, তাই ব'লে কি প্রমাণ হয় যে আমাদের সংগীতের বৈশিষ্ট্য থাকতে পারে না! আমাদের দেশে বড়ো বড়ো কবি জন্মছেন সত্য; কিন্তু তা থেকে তো সিদ্ধান্ত করা চলে না যে, আমাদের দেশে সংগীতকার জ্মাতেই পারে না। আমাদের দেশে ধরুন ষত্ত্তী, অঘোর চক্রবর্তী, রাধিকা গোস্বামী, স্থরেন্দ্র মন্ত্র্মার -প্রমুখ বড়ো বড়ো গায়কও তো জন্মছেন ? তবে ?'

রবীন্দ্রনাথ বলদেন, 'জন্মেছেন বটে, কিন্তু তাঁরা কেবলমাত্র গাইয়ে, অর্থাং হ্বর-আবৃত্তিকার, হিন্দুয়ানীর কাছ থেকে শিখে। হিন্দুয়ানীদের মধ্যে বিশুদ্ধ সংগীতে একটা স্বাভাবিক ফুর্তি আছে, যেটা তাদের একটা স্বত্যকার সম্পদ, ধার-করা জিনিস নয়। কাজেই এ উৎস তাদের মধ্যে সহজে শুকিরে যেতে পারে না। কিন্তু, আমাদের দেশে বিশুদ্ধ সংগীতে, অর্থাৎ হিন্দুয়ানী সংগীতে, বড়ো গায়ক মানে কী জান? যেন ধাল কেটে জল আনা, যা একটু দৃষ্টি না রাথলেই শুকিরে যেতে বাধ্য। ওদের দেশে কিন্তু বিশুদ্ধ সংগীতের বিকাশ ধাল কেটে টেনে আনা নয়, নদীর স্রোতের মতনই স্বচ্ছন্দগতি— চলার চালেই মাতোয়ারা।'…'

রবীন্দ্রনাথ একটু থেমে আবার বলতে আরম্ভ করলেন, বাংলার বৈশিষ্ট্য যে অবিমিশ্র সংগীতে নয় তার একটা প্রমাণ যয়সংগীতের ক্ষেত্রে মেলে। সংগীতের বিশুক্ষতম রূপ কিসে? না, যয়সংগীতে। এ কথা তো অস্বীকার করা চলে না? কিন্তু, দেখো, বাংলাদেশ কথনও হিন্দুস্থানীদের মতো যয়ীর জন্ম দিয়েছে কি? আরও দেখো ওরা কেমন অকিঞ্চিংকর কথা গানের মধ্যে অমানবদনে চালিয়ে দেয়। অক্ষমতাবশতঃ নয়, স্থরের তুলনায় তাদের কাছে কথার থাতির কম ব'লে। বাঙালী ভাগ্যদোষে কুকাব্য লিখতে পারে, কিন্তু অকাব্য লিখতে কিছুতেই তার কলম সরবে না। 'সামলিয়ানে মোরি এঁদোরিয়া চোরিয়ে!' এঁদোরিয়া মানে বৃঝি জলের ঘড়ার বিড়ে। শ্রামাটাদ সেটি চৃরি করেছেন, কাজেই তার অভাবে শ্রীরাধার জল আনার মহা অস্থবিধা ঘটছে। এইটেই হল সংগীতের বাক্যাংশ। অপর পক্ষে বাঙালী কবি এঁদোরিয়া চৃরি নিয়ে পুলিশ-কেসের আলোচনা করতে পারে, কিন্তু গান লিখতে পারে না।'

···আমি বললাম, 'এ কথা আমি মানি। কিন্তু তাই ব'লে কি আপনি বলতে চান যে ওদের গান শেখা আমাদের পণ্ডশ্রম মাত্র ?'

কবিবর জোরের সঙ্গে বলে উঠলেন, 'কখনোই নয়। আমরা কি ইংরেজি
শিখি না? শিখি তো? কেন শিখি? ইংরেজি সাহিত্যকে আমাদের
সাহিত্যে হবহু নকল কুরবার জন্ম নয়। তার রসপানে আমাদের ভাষা ও
সাহিত্যের অন্তর্গৃঢ় স্বকীয় শক্তিকেই নৃতন উদ্যমে ফলবান করে তোলবার জন্মে।
রেনেসাস-যুগে ইংরেজি সাহিত্য ধাকা পেয়েছিল ইটালি থেকে, কিন্তু তার
জাগরণটা তার নিজেরই। শেক্স্পিয়রের অধিকাংশ নাট্যবন্তই বিদেশের
আমদানি, কিন্তু তাই ব'লেই শেক্স্পিয়রের রচনা ইংরেজি সাহিত্যে চোরাই
মাল এমন কথা তো বলা চলে না। গানের ক্বেত্রেও ঠিক তাই। হিন্দুস্থানী
সংগীত ভালো করে শিখলে তা থেকে আমরা লাভ না করেই পারব না। তবে
এ লাভটা হবে তথনই যখন আমরা তাদের দানটা যথার্থ আত্মসাং করে তাকে
আপন রপ দিতে পারব। তর্জমা করে বা ধার করে সত্যিকার রসস্কৃষ্টি হন্ন না;
সাহিত্যেও না, সংগীতেও না।'

আমি বললাম, 'তা তো বটেই। তবে কোনো সভ্যতার দানই তো অনড় অচল থাকতে পারে না। তাই, বাঙালীর গান কেন হিন্দুস্থানী সংগীত থেকে

লাভ করবে না! এ লাভ করাই তো স্বাভাবিক; কারণ, সত্য লাভে তো 'মৌলিকতা নষ্ট হয় না, অপুকরণেই হয়। আমরা আমাদের নিত্য-নতুন বিচিত্র মভিক্সতা নিয়েই তো শিল্পজগতে নতুন স্বষ্টি করে থাকি? এবং এতেই তো সমুদ্ধতর হার্মনি গড়ে ওঠে?'

কবিবর বললেন, 'ওঠেই তো। দেখো, মূরোপীয় সভ্যতার সংস্পর্ণে কি আমরা একটা নতুন সমৃদ্ধি লাভ করি নি? না, যদি না করতাম তবে সেটাই বাস্থনীয় হত?'

আমি বললাম, 'অবাস্তর হলেও এখানে আপনাকে একটা প্রশ্ন করি। অনেকে বলেন যে, অন্ক বাঙালী নাট্যকারই হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালী সাহিত্যিক। যুক্তি ক্ষিপ্তাসা করলে তাঁরা উত্তর দেন যে, বর্তমান বাংলা সাহিত্যিকদের মধ্যে এক তাঁর মধ্যেই যুরোপের বিন্দুমাত্রও প্রভাব প্রতিফলিত হয় নি। আমার সত্যিই আকর্ষ মনে হয় যখন আমি বিজ্ঞ ও বৃদ্ধিমান লোকের ম্থেও অয়ানবদনে এরপ যুক্তি প্রযুক্ত হতে ভনি। এরপ কৃপমঞ্কতা বোধ হয় আমাদের দেশে যে রকম নির্বিচারে হাততালি পায় অয়্ম কোনো সভাদেশে সেভাবে গৃহাত হতে পারে না— নয় কি? আমার তো ব্যক্তিগতভাবে প্রিচদেবের ভাষা, refinement, সমৃদ্ধ রসিকতা, আপনার অপূর্ব লিখনভঙ্গী বাধ্যামনে হয়। আপনার কি মনে হয় না যে, এ রকম নিয়ত 'থাটী বাঙালী হও' 'থাটি বাঙালী হও' 'থাটি বাঙালী হও' 'থাটি বাঙালা হও' করে চাংকার করা ভর্মু সাহিত্যিক chauvinism মাত্র ?'

কবিবর বললেন, 'তা তো বটেই। তুর্গম গিরিশিখরের উংস থেকে যে আদি
নির্মারটি ক্ষাণ ধারার বইছে তাকেই বিশুদ্ধ গলা ব'লে মানব আর যে ভাগীরধী
উদার ধারার সন্ত্রে এসে মিলেছে, তার সঙ্গে পথে বহু উপনদার মিশ্রণ ছিটেছে
ব'লে তাকেই অশুদ্ধ ও অপবিত্র বলব —এমন কথা নিশ্চরই অশ্রদ্ধের। প্রাণের
একটা শক্তি হচ্ছে গ্রহণ করার শক্তি, আর-একটা শক্তি হচ্ছে দান করার।
যে মন গ্রহণ করতে জানে না সে ফলল ফলাতেও জানে না, সে তো মক্ষভূমি।
যদি বাঙালীর বিক্লদ্ধে কেউ এ অভিযোগ আনে যে, তার মনের উপর মুরোপীর
সভাতা সব আগে প্রভাষ বিশ্বার করেছে, তা হ'লে আমি তো অস্তুত তাতে

٩

বিন্দুমাত্রও লক্ষা পাই না, বরং গৌরব বোধ করি। কারণ, এই'ই জীবনের লক্ষ্য।'

আমি বললাম, 'আপনার কথাগুলি আমার ভারী ভালো লাগল। আট্জগতে চিস্তারাজ্যের একটু থবর রাখলেই তো দেখা যায় যে, এক সভ্যতা নিত্য
অপর সভ্যতা থেকে নৃতন সম্পদের খোরাক জুগিয়ে নিয়েছে— নয় কি ? তাই
যে ছ্-চার জন লোক থেকে থেকে তারস্বরে রোদন করে ওঠেন যে 'গেল গেল—
য়ুরোপীয় সভ্যতার সংস্পর্শে এসে বাঙালীর বাঙালীয় ঘুচে গেল', তাঁদের সে
আর্তনাদে অস্তত আমার মন তো সাড়া দিতে চায় না।'

কবিবর বললেন, 'তা তো বটেই। তা ছাড়া, কোন্টা বাঙালীর আর কোনটা বাঙালীর নয়, তার বিচার শোনবার জন্ম আমরা কি কোনো স্পেশাল ট্রিবিউনালের মুখ তাকিয়ে থাকব? বাঙালী গ্রহণ-বর্জনের দারাই আপনি তার বিচার করছে। হাজার প্রমাণ দাও-না যে, বিজয়বসম্ভ বাংলার বিশুদ্ধ কথাসাহিত্য, বহিমের নভেল বিশুদ্ধ বন্ধীয় বস্তু নয়, তবু বাংলার আবালবুদ্ধবনিতা বিজয়বসম্ভকে ত্যাগ করে বিষরক্ষকে গ্রহণ করার দারাই প্রমাণ করছে বে, ইংরাজিসাহিত্য-বিশারদ বহিমের নভেল বাংলার নিজম্ব জিনিস। আমি তো একবার তোমার পিতার গানের সম্বন্ধে লিখেছিলাম যে, তাঁর গানের মধ্যেও যুরোপীয় আমেজ যদি কিছু এসে থাকে তবে তাতে দোবের কিছু থাকতে পারে না, যদি তার মধ্য দিয়ে একটা নৃতন রস ফুটে উঠে বাঙালার রূপ গ্রহণ করে। ব্যার, দেখো মূরোপীয় সভ্যতা আমাদের হুয়ারে এসেছে ও আমাদের পাশে শতবর্ষ বিরাজ করেছে। আমি বলি— আমরা কি পাথর না বর্বর যে, তার উপহারের ডালি প্রত্যাখ্যান করে চলে যাওয়াই আমাদের ধর্ম হয়ে উঠবে ? যদি একান্ত অবিমিশ্রতাকেই গৌরবের বিষয় বলে গণ্য করা হয়, তা হলে বনমান্তবের গৌরব মান্তবের গৌরবের চেল্লে বড়ো হল্পে দীড়ার। रकनना, मास्टरात मासाह मिनन हनाइ, वनमास्टरात मासाह सिनन तिहै।°०

আমি বললাম, 'আপনার এ কথাগুলি আমাকে ভারী স্পর্ণ করেছে। আমারও মনে হত যে, এ বিষয়ে এ বাঙালী এ অ-বাঙালী ব'লে ভারস্বরে চীংকার করা মৃঢ়তা, কষ্টিপাথর হচ্ছে— আনন্দের গভীরতা ও স্থায়িত্ব।'

कविवद वनातन, 'निक्षत । आमि वनि এই कथा दी, यथन क्लाना किছू इत्न,

ফুটে ওঠে, তথনই সেইটাই তার চরম সমর্থন। যদি একটা ন্তন হার দেশ গ্রহণ করে, তথন ওয়াদ হন্ধতো আপত্তি করতে পারেন। তিনি তাঁর মান্লি ধারণা নিম্নে বলতে পারেন, 'এং, এখানটা যেন— যেন— কারকম অক্তরপ শোনালো— এখানে এ পর্দাটা লাগল যে!' আমি বলব, 'লাগলই বা৷' রস্মিতিতে আসল কথা 'কেন হল' এ প্রশ্নের জ্বাবে নয়, আসল কথা 'হয়েছে' এই উপলব্ধিটিতে।

আমি গানের প্রসঙ্গে ফিরে আসার জন্ম বললাম, 'এপর্যস্ত আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ তো কিছুই নেই। আমি কেবল আপনার গানের হুরে একটা অনড় রূপ বজার রাধার বিরোধী। আমি বলি গারককে আপনার গানের হুরের variation করবার স্বাধীনতা দিতে হবে।'

রবীন্দ্রনাথ বললেন, 'এইখানেই তোমার সঙ্গে আমার মতভেদ। আমি যে গান তৈরি করেছি তার ধারার সঙ্গে হিন্দুস্থানী সংগীতের ধারার একটা মুদগত প্রভেদ আছে —এ কথাটা কেন তুমি স্বীকার করতে চাও না? তুমি কেন স্বীকার করবে না যে, হিন্দুখানী সংগীতে স্থর মৃক্তপুরুষভাবে আপনার মহিমা প্রকাশ করে, কথাকে শরিক বলে মানতে লে যে নারাজ— বাংলার স্থর কথাকে থোঁজে, চিরকুমারত্রত তার নয়, সে যুগলমিলনের পক্ষপাতী। বাংলার ক্ষেত্রে রসের স্বাভাবিক টানে স্বর ও বাণী পরস্পর আপোষ করে নেয়. যেহেতু সেখানে একের যোগেই অক্টটি সার্থক। দম্পতির মধ্যে পুরুষের জোর, কর্তৃত্ব, যদিও সাধারণত: প্রত্যক্ষভাবে প্রবল, তবুও উভয়ের মিলনে যে সংসারটির স্ষ্টি হয় সেখানে যথার্থ কে বড়ো কে ছোটো তার মীমাংস। হওরা কঠিন। তাই মোটের উপর বলতে হয় যে, কাউকেই বাদ দিতে পারি নে। বাংলা সংগীতের স্থর ও কথার সেইরপ সম্বন্ধ। হয়তো সেধানে কাব্যের প্রতাক্ষ আধিপতা সকলে স্বীকার করতে বাধ্য নয়, কিন্তু কাব্য ও সংগীতের মিলনে যে বিশেষ অবও রসের উৎপত্তি হয় তার মধ্যে কাকে ছেড়ে কাকে দেখব তার কিনারা পাওয়া वात्र ना। हिन्मुकानी शांतन यनि कांवाटक निवासन निर्प्त क्वन व्यव्हीन তা-না-না ক'রে স্থরটাকে চালিয়ে দেওয়া হয় তা হলে দেটা লে গানের পক্ষে মর্মান্তিক হর না। যে রসস্ষ্টিতে সংগীতেরই একাধিপতা সেধানে ভানকর্তবের রান্তা ষতটা অবাধ, অক্টত্র, অর্থাৎ যেখানে কাব্য-সংগীতের একাসনে রাজস্ক

সেখানে, তেমন হতেই পারে না। বাংলা সংগীতের, বিশেষতঃ আধুনিক বাংলা সংগীতের, বিকাশ তো হিন্দুহানী সংগীতের ধারার হয় নি। আমি তো সে দাবি করছিও না। আমার আধুনিক গানকে সংগীতের একটা বিশেষ মহলে বিসিয়ে তাকে একটা বিশেষ নাম দাও-না, আপত্তি কী! বটগাছের বিশেষত্ব তার ডাল আবডালের বহল বিস্তারে, তালগাছের বিশেষত্ব তার সূরলতার ও শাখা পল্লবের বিরলতার। বটগাছের আদর্শে তালগাছকে বিচার কোরোনা। বস্তুত্ত তালগাছ হঠাং বটগাছের মতো ব্যবহার করতে গেলে কুল্রী হয়ে ওঠে। তার ঋজু অনাভ্তর রপটিতেই তার সৌন্দর্য। সে সৌন্দর্য তোমার পছন্দ না হয় তুমি বটতলার আশ্রয় করো— আমার ত্ই'ই ভালো লাগে, অতএব বটতলায় তালতলায় তুই জায়গাতেই আমার রাস্তা রইল। কিন্তু তাই ব'লে বটগাছের ডাল-আবডাল-ওলোকে তালের গলায় বেঁধে দিয়ে যদি আনন্দ করতে চাও তা হলে তোমার উপর তালবনবিলাসীদের অভিসম্পাত লাগবে।'

আমি বললাম, 'এথানে আপনার কথাগুলো দম্বন্ধে আমার কিছু বলবার আছে। প্রথমত: আমি বলতে চাই এই কথা যে, আপনি যে উপমাটিকে এত বড়ো করে তুললেন সেটি মনোজ্ঞ হলেও কলাকারুর আপেক্ষিক বিচারে এরপভাবে উপমাকে প্রধান করাতে মূল বিষয়টি সম্বন্ধে অনেক সময় একট্ট ज़न विवाद महाम्रजा कर्ता हम व'ला आमात अवनक मभरम महन हम। धकन, হিন্দুস্থানী হার ও বাংলা গান হুটো সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস এ কথা আপনিই বেশি জোর করে বলছেন। অথচ, উপমা দিচ্ছেন ছুটো গাছের দঙ্গে, যেন হিন্দুস্থানী সংগীত ও বাংলা সংগীতের মধ্যে প্রকৃতি-ভেদটি অনেকটা বর্টের শাখাপত্র ও ভালের ঋদু রূপের মধ্যে প্রভেদেরই মতন। কিন্তু বস্তুতই কি এ তুই সংগীতের প্রকৃতি-ভেদটি এইরপ? অস্তত এটা স্বতঃসিদ্ধবং ধরে নেওয়া চলে না, এটা প্রমাণসাপেক, এটা তো মানেন? তবে এ কথা যাক: আমি ওধু আর্টের ক্ষেত্রে রিলেটিভ মূল্য -নির্ধারণে উপমার একাস্ত বিশ্বাস্যোগ্যভার উপর খুব নির্ভর করা সব সময়ে ঠিক নয় এই কথাটিই বলতে চাই। এখন স্থামি আপনার মূল যুক্তির সম্পর্কে হ-চারটি কথা বলব। আপনি যে ভাবে রচন্নিতার অমুভৃতিটিকেই প্রামাণা বলে মনে করছেন, আমি স্বীকার করি কোনো শিল্প বা শিল্পীর স্বাষ্টকৈ সে ভাবে দেখা বেতে পারে। কিন্তু, আর-একটা view-

pointe যে আছে, যেটা নিতাম্ভ অগভীর নয়, এ কথাও আপনাকে স্বীকার করতে হবে। আনাতোল ফ্রান্স কোথায় বেশ বলেছেন যে, 'প্রত্যেক স্কুমার শাহিত্যের একটা মস্ত মহিমা এই যে, প্রতি পাঠক তার মধ্যে নিজেকেই দেখে।' আপনার কবিতার আবেদনও যে বিভিন্ন লোকের কাছে বিভিন্ন রকমের হতে বাধ্য এ কথা তো আপনাকে নানতেই হবে। তা হ**লে গানে**র কেত্রেই বা তা না হবে কেন? আমার তো মনে হয় শিল্পীর শিল্পস্থাইর ভিতরকার কথাটা— শিল্লের মধ্য দিয়ে একটা বিশ্বস্থনীনতার তারে আঘাত দেওর।। অর্থাং, আমার মনে হর আসল কথা নানা লোকে আপনার কবিতার মধ্যে দিয়ে কত রকম suggestionএর থোরাক সংগ্রহ করে। আপনি ঠিক को ভেবে আপনার নানান কবিত। লিখেছেন বা নানান গান রচনা করেছেন সেটা তো গ্রহীতার কাছে সব চেয়ে বড়ো কথা নয়— বিশেষত: যখন একজন কখনোই অপর কারুর প্রাণটি ঠিক ধরতে পারে না। আপনি নিজেই কি লেখেন নি যে, কবিকে লোকে যেমন ভাবে কবি তেমন নয় ? তাই আমার মনে হয় যে, সব চেয়ে বড়ো কথা হচ্ছে আপনার কবিতা বা গানের মধ্য দিয়ে ভिन्न ভिन्न ल्लारक की तकम ভिन्न डिन्न तम मक्षत्र करत। এ कथांठीत थूव extreme निकालि जामात काट्य जून मत्न इत्र ना। जर्थार, यनि এक जन ষথার্থ শিল্পী আপনার কোনো গানকে সম্পূর্ণ নতুন স্থরে গেন্থে আনন্দ পান ও পাঁচজনকে আনন্দ দেন, এমন-কি তা হলেও আপনার তাতে ত্রংথ না পেরে আনন্দই পাওয়া উচিত বলে আমি মনে করি। কেননা, আর্টের কষ্টিপাথর হক্তে আনন্দের গভীরতা। অথচ, আপনি বলতে পারেন যে, এ ক্ষেত্রে আপনার গানের মধ্যে 'আপনি' যে স্থরটি ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছিলেন সেটা বজায় রইল না। মানলাম। কিন্তু— কিছু মনে করবেন না— তাতে কি সতাই খুব আসে যায় ? বিশেষতঃ যখন ভারতীয় গানের ধারায় শিল্পী চিরকাল কম-বেশি ষাধীনতা পেরে এসেছেন এ কথা আপনি অম্বীকার করতে পারেন না।

কবিবর বললেন, 'না, এ কথা আমি অস্বীকার করি না বটে। কিন্তু, তাই বলে তুমি কি বলতে চাও যে, আমার গান যার যেমন ইচ্ছা সে তেমনিভাবে গাইবে ? আমি তো নিজের রচনাকে সেরকম ভাবে থগুবিথগু করতে অহমতি দেই নি। আমি যে এতে আগে থেকে প্রস্তুত নই। যে রূপস্টিতে বাহিরের

লোকের হাত চালাবার পথ আছে তার এক নিয়ম, আর যার পথ নেই তার অন্থ নিয়ম। মৃথের মধ্যে সন্দেশ লাও— খুশির কথা। কিন্তু, যদি চোথের মধ্যে দাও তবে ভীম নাগের সন্দেশ হলেও সেটা হংসহ। হিন্দুস্থানী সংগীতকার, তাঁদের স্থরের মধ্যকার কাঁক গায়ক ভরিয়ে দেবে এটা যে চেয়েছিলেন। তাই কোনো দরবারী কানাড়ার থেয়াল সাদামাটা ভাবে গেয়ে গেলে সেটা নেড়া-নেড়া না শুনিয়েই পারে না। কারণ, দরবারী কানাড়া তানালাপের সঙ্গেই গেয়, সাদামাটাভাবে গেয় নয়। কিন্তু আমার গানে তো আমি সেরকম ফাঁক রাখি নি য়ে, সেটা অপরে ভরিয়ে দেওয়াতে আমি ক্রতক্ত হয়ে উঠব।'

আমি বললাম, 'মাফ করবেন কবিবর! আপনার এ কথাগুলির মধ্যে অনেকথানি সত্য থাকলেও এর বিপক্ষে ত্ব-চারটে কথা বলার আছে। প্রথম কথা এই যে, আপনার সন্দেশের উপমাটি আপনার অম্পুসম উপমাশক্তির একটা স্থন্দর দৃষ্টাস্ত হলেও, এতেও আবার সেই ভূল বোঝার প্রশ্রম দেওয়া হতে পারে এ আশহা আমার হয়। কারণটা একটু খুলে বলি। সন্দেশ চোধে দিলে তা হঃসহ হয় মানি, কিন্তু সেটা স্বতঃসিদ্ধ বলে নয় এ কথা খুব জ্বোর करतहे वना यार्क शारत। अर्थाः मत्नम कार्य निर्म कृःमह इम्र এই कार्रा যে, এটা মামুষ পরীক্ষা করে দেখেছে। নইলে অস্তত ভোজনবিলাসীর পক্ষে নিখরচায় একটা বাড়তি ভোজনেন্দ্রিয় লাভ হলে ভাতে তার বােুধ হয় আপত্তি ছত না। বাংলা গান সম্বন্ধেও ঐ কথা। বাংলা গান যথেই তান দিয়ে গাওয়া যদি অস্মীচীন হয় তবে সেটা এক 'ফলেন পরিচীয়তে'ই হতে পারে— আগে থাকতে স্বতঃসিদ্ধ বলে গণ্য হতে পারে না। কারণ, যদি কেউ আপনাকে গেরে দেখিয়ে দিতে পারে যে, বাংলা গান যথেষ্ট তানালাপের সঙ্গে গাইলেও তা পরম হুশ্রাব্য হয়ে উঠতে পারে, তা হলে তে। আপনার সত্যের খাতিরে चीकात करत निर्दे हरत रा, हिन्दुशनी ५ तांना भारतत मरधा रा এकी। অনপনের গণ্ডি আপনি টানতে চান সেটা গাঁভাহরণের গণ্ডির মতন অলজ্যা নয়। অর্থাৎ, গায়কের মধ্যে শুধু প্রয়োগজ্ঞানের অভাবেই এ গাময়িক গণ্ডির সৃষ্টি। শ্রেষ্ঠ শিল্পী এ গণ্ডি অভিক্রম করলেও সীভার মতন বিপদে না পড়ে যথেচ্ছ বিচরণ করতে পারেন। আমি ভুধু তর্কের জ্ঞ্য এ নিছক 'যদি'র আশ্রয় নিচ্ছি মনে করবেন না, এটা অনেক কেত্রেই সম্ভব দেখেছি ব'লেই এ 'যদি'বাদ করলাম

স্থানবেন। তবে দে কথা যাক। আমি আর-একটা কথা আপনাকে বলতে চাই ও সেটা এই যে, আপনার শত আশহা ও সতর্কতা সম্বেও আপনার গানকে স্মাপনি তার মৌলিক স্থরের গণ্ডির মধ্যে টেনে রাখতে পারবেন বলে আমার মনে হয় না। আপনার গানেরই একজন ভক্ত আগে আমার সঙ্গে ঠিক এই কথা বলেই ভর্ক করতেন যে, যদি আপনার গানে প্রভ্যেক গায়ককে তার স্বাধীন স্ঠান্তর অবসর দেওয়া হয় তা হলে আপনার হারের আর কিছু থাকবে না। কিন্তু সেদিন তিনিও আমার কাছে স্বীকার করলেন যে, আপনার 'সীমার মাঝে অসীম তুমি'-রূপ সহজ্ঞ স্থরটিও একজন তাঁর সামনে এমন বিকৃত করে গেয়েছিলেন যে, তার গ্রাম্যতা না শুনলে কল্পনা করাও কঠিন। আমারও মনে হয় না যে, আপনি শুধু ইচ্ছা করলেই আপনার মৌলিক স্থর হুবহু বজায় থেকে যাবে। जार्शन कश्यमा शाहरवन ना, ७ जामि जारा (थरकरे वरन दायहि। यमि আমাদের গান harmonized হত ও ঠিক যুরোপীরদের মতন সর্বদা স্বরলিপি দেখে গাওয়া হত, তা হলে হয়তো আপনি যা চাইছেন তা সাধিত হতে পারত। কিন্ধ, আমাদের গান যে অস্তত শীঘ্র এ ভাবে গৃহীত হতে পারে না এটা যদি আপনি মেনে নেন তা হলে বোধ হয় আপনার স্বীকার না করেই গত্যস্তর নেই যে, আপনি যেটা চাইছেন সেটা কার্যক্ষেত্রে সংঘটিত হওয়া অসাধ্য না হোক, একান্ত হঃসাধ্য তো বটেই। আর, তানালাপের স্বাধীনতা না দিলেই কি আপনি আপনার গানের কাঠামোটা হুবছ বন্ধার রাখতে পারবেন মনে করেন ? সহজ স্থরের ধরাকাঠের মধ্যে কি বিহুতি কম হয়? আপনার অনেক সহজ গানও আমি এ ভাবে গাইতে ভনেছি যে, মাফ করবেন, তা সত্যিই vulgar শোনার। তবে আশা করি এ কথাটি ব্যবহার করার জন্ম আমাকে ভুল व्याद्यम ना ।'

কবিবর একটু স্লান হেসে বললেন, 'না, না, আমি তোমায় ভূল বুঝি নি মোটেই। তুমি বা বলছ তা আমারও যে আগে মনে হয় নি তা নয়। আমার গানের বিকার প্রতিদিন আমি এত শুনেছি যে আমারও ভর হয়েছে যে, আমার গানকে তার স্বকীয় রসে প্রতিষ্ঠিত রাখা হয়তো সম্ভব হবে না। গান নানা লোকের কঠের ভিতর দিয়ে প্রবাহিত হয় বলেই গায়কের নিজের দোবগুণের বিশেষত্ব গানকে নিয়তই কিছু-না-কিছু রূপাস্তরিত না করেই পারে না। ছবি ও

কাব্যকে এই তুর্গতি থেকে বাঁচানো সহজ। ললিতকলার স্ষ্টির স্বকীয় বিশেষত্বর উপরই তার রস নির্ভর করে। গানের বেলাতে তাকে, রসিক হোক অরসিক হোক, সকলেই আপন ইচ্ছামত উলট-পালট করতে সহজে পারে বলেই তার উপরে বেশি দরদ থাকা চাই। সে সম্বন্ধে ধর্মবৃদ্ধি একেবারে পুইরে বসা উচিত নয়। নিজের গানের বিক্বতি নিয়ে প্রতিদিন তৃঃথ পেয়েছি বলেই সে তৃঃথকে চিরস্থায়ী করতে ইচ্ছা করে না।

আমি বললাম, 'আপনি এতে যে কতটা ব্যথা পেন্নে থাকবেন সেটা আমি অনেকটা কল্পনা করতে পারছি। কিন্তু ট্রান্সিডি তো জগতে আছেই, শিল্লেও আছে, স্বতরাং তাকে মেনে নেওয়া ছাড়া উপায়ও নেই। এক্ষ্য আমার মনে হয় যে, যে টাজিডি অবশুম্ভাবী তাকে নিবারণ করবার প্রয়াস নিফল। যদি আপনিও বিফল প্রয়াস করতে যান তা হলে আপনার উদ্দেশ্যসিদ্ধি হবে না, হবে কেবল— তার স্থলে একটা অহিত সাধন করা। অর্থাং, আপনি এতে করে বাজে শিল্পীর ঘারা আপনার গানের caricature নিবারণ করতে পার্বেন না। পারবেন কেবল সত্য শিল্পীকে তার সৃষ্টিকার্যে বাধা দিতে। কথাটা একট পরিষ্কার করে বলি। আপনি নিজেই স্বীকার করছেন যে, আপনি চেষ্টা করলেও আপনার মৌলিক স্থর বজায় রাখতে পারবেন না। কিন্তু, তবু আপনার গানে শিল্পীর নিজের expression দিয়ে গাওয়াটা আপনার কাছে বাথার বিষয় বলে অনেক সতাকার শিল্পী হয়তো আপনার গান তাদের নিজের মতন করে গাইতে চাইবে না। আপনার অনিচ্ছা না থাকলে হয়তো তারা আপনার গানের মূল কাঠামোটা বজায় রেখে তাদের ইচ্ছামত স্বরবৈচিত্র্যের মধ্য দিয়ে ষ্মাপনার গানকে একটা নূতন সৌন্দর্যে গরীয়ান করে তুলতে পারত। কিন্তু, আপনার হার হবহু বজায় রাখতে হবে —আপনার এই ইচ্ছা বা আদেশের দক্ষন তাদের নিজেদের অহুভৃতির রঙ ফলিয়ে আপনার গান গাওয়া তাদের কাছে একটা সংকোচের কারণ না হয়েই পারবে না। কথাটা একটু ভেবে দেখবেন। শিল্পীকে এ স্বাধীনতা দিলে অবশ্য আপনার গানের মূল ভাবটি (spirit) বজার রাথা কঠিনতর হবে এ কথা আমি মানি। কিন্তু, যেহেতু সব বড়ো আদর্শেরই উল্টো দিকে riskও বড়ো হতে বাধ্য, সেহেতু এ riskএর গুরুত্বের জন্ম তো আদর্শকে ছোটো করা চলে না।'

কবিবর একটু ভেবে বললেন, 'অবশ্য, যারা সত্যকার গুণী তাদের আমি অনেকটা বিশাস করে এ স্বাধীনতা দিতে পারতাম। তবে একটা কথা— না দিলেই বা মানছে কে? দ্বারী নেই, শুধু দোহাই আছে, এমন অবস্থায় দম্যুকে ঠেকাতে কে পারে? কেবল আমি এ সম্পর্কে তোমাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি যে, বাংলা গানে হিন্দুছানী সংগীতের মতন অবাধ তানালাপের স্বাধীনতা দিলে তার বিশেষত্ব নষ্ট হয়ে যাবার স্ক্রাবনা আছে এ কথা তুমি মান কি না?'

আমি বল্লাম, 'মানি- যদি বাংলা গানে ছবছ হিন্দুস্থানী গানের তানালাপের পদ্ধতি নকল করা নিয়ে প্রশ্ন ৬ঠে। আমি একথা ইতিপূর্বে লিখেছি যে, বাংলা গানে, বৈশেষতঃ কবিছময় ও ভাবময় গানে, তানের একটু সংযম করতেই হয়। সেই জন্য বাংলা গানে হিন্দুসানী সংগীতের অপূর্ব রস পুরোপুরি আমদানি করা চলে না। কিন্তু, তবু অনেকথানি চলে এ কথা আপনাকে মানতে হবে-- বিশেষতঃ সভাকার শিল্পীর হাতে। কারণ, সভাকার শিল্পী একটা সহজ সেষ্টিবজ্ঞান (sense of proportion) ও সংযমজ্ঞান নিয়ে জনান এ কথা বোধ হয় স্তা। আপনি যদি বিখ্যাত রসিক রায়বাহাত্র স্বেক্তনাথ মন্ত্র্মদারের মুখে আপনারই গান ভনতেন তা হলে বুঝতেন আমি কেন আপনার কাছ থেকে এ স্বাধীনতা চাইছি। অবশ্র, এক শ্রেণীর বাংলা গান আছে যা নিতান্তই সহজ হারে রচিত ও সহজ হারেই গের। সেগুলির সঙ্গে আমার বিবাদ নেই এবং সেগুলির সম্বন্ধে আমি এ স্বাধীনতা চাইছি না। আমি কেবল বলি এই কথা যে, আর-এক শ্রেণীর বাংলা গান কেন সৃষ্টি করা অসম্ভব हरवरे हरव यात्र मरधा हिन्मुक्षामी मःशीराज्त, मण्यूर्व ना रहाक, অনেकश्रान সৌন্দর্যের আমদানি করা চলবে? আমার সম্প্রতি অতুলপ্রসাদ সেনের কতকগুলি গান ভনে আরও বেশি করে মনে হয়েছে যে, এটা ভগু সম্ভব তাই নয়, এটা হবেই। আমি আরও একটু বেশি বলতে চাই যে, এ দিকে বাংলা গানের বিকাশ অনেকটা ইতিমধ্যেই হয়েছে যার হয়তো আপনি সম্পূর্ণ ধবর वारियन ना। এवः व्यामता हिन्तुकानी मःशीएरक निरम्न এक हे छेतात्र छार छहा করলে এ বিকাশ পরে আরও সমৃদ্ধতর হবে বলে আমার দৃঢ় বিখাস। তাই আমার মোট কথাটি এই যে, বাংলা গান বাংলা বলেই তাতে তান দেওৱা চলবে না এ কথা আমার সংগত মনে হর না।'

উত্তরে রবীন্দ্রনাথ বললেন, 'আমি তো কখনো এ কথা বলি নি বে, কোনো বাংলা গানেই তান দেওয়া চলে না। অনেক বাংলা গান আছে যা হিন্দুস্থানী কায়দাতেই তৈরি, তানের অলংকারের জন্ম তার দাবি আছে। আমি এ রকম শ্রেণীর গান অনেক রচনা করেছি। সেগুলিকে আমি নিজের মনে কত সময়ে তান দিয়ে গাই।' ব'লে কবিবর স্বরচিত একটি ভৈরবী তান দিয়ে গাইলেন।

তার পর তিনি বললেন, 'হিন্দুয়ানী গানের স্থরকে তো আমরা ছাড়িয়ে যেতে পারিই না। আমাকেও তো নিজের গানের স্থরের জন্ম ওই হিন্দুয়ানী স্থরের কাছেই হাত পাততে হয়েছে। আর, এতে যে দোষের কিছুই নেই একথাও তো আমি সাহিত্যের উপমা দিয়ে বললাম। কাজে কাজেই হিন্দুয়ানী গান ভালো করে শিখলে তার প্রভাবে যে বাংলা সংগীতে আরও নৃতন সৌন্দর্ম আসবে এটাই তো আশা করা স্বাভাবিক। তাই তোমরা এ চেষ্টা যদি কর তবে তোমাদের উত্যোগে আমার অন্থনোদন আছে এ কথা নিশ্চয় জেনো। কেবল আমি তোমাকে বাংলার বিশেষর সম্বদ্ধে যে-কয়টি কথা বললাম সে কথা-ক'টি মনে রেখো। বাংলার বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে কেমন করে নৃতন সৌন্দর্য বাংলা সংগীতে ফুটানো যেতে পারে এটা একটা সমস্থা। তবে চেষ্টা করলে এ সমস্থার সমাধানও না মিলেই পারে না। এ কথা আরণ রেখে যদি তুমি হিন্দুয়ানী সংগীত assimilate ক'রে বাংলার বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে তার স্বামঞ্জ সাধন করতে পার, তা হলে তুমি সগরের মতনই স্থরের স্বরধুনী বইয়ে দিতে পারবেননইলে স্থরের জলপ্রাবনই হবে, কিন্তু তাতে হিবতের তৃষ্ণা মিটবে না।'

আমি বললাম, 'আপনার সঙ্গে তে। দেখছি এখন আমার কোনোই মতভেদ নেই।'

কবিবর তাঁর স্বভাবসিদ্ধ স্লিগ্ধ হাসি হাসলেন।...

₹

৮ এপ্রিল ১৯২৫

সকালবেলা। কবিবরকে একটু প্রাপ্ত দেখাচ্ছিল, তবে দিন দলেক আগে যতটা প্রাপ্ত দেখিরেছিল ততটা নয়।

আমি বললাম, 'আমি আপনাকে আজ একটা প্রশ্ন করতে চাই। দেটা এই যে, সংগীতের ভাষা বিশ্বজনীন— the language of music is universal ব'লে যে একটা কথা আছে সেটা সত্য কিনা। আমার মনে হর সত্য নর। এ ধারণা আমার মন থেকে কিছুতেই যাচ্ছে না। আমার এ সংশরের প্রধান কারণ এই যে, আমি বারবার দেখেছি যে যুরোপীয় সংগীত আমাদের মনে বাং ভারতীয় সংগীত ওদের মনে কখনোই একটা খ্ব বড়ো রকম অভ্রণন তুলতে পারে না। এ সম্বন্ধে আমার বিধ্যাত সংগীতর্সিক রোম্যা রোলার সঙ্গে প্রায়ই তর্ক হত। তাঁর বার বার বলা সত্ত্বে আমি আজ অবধি তাঁর কথা বিশ্বাস করতে পারি নি যে, সংগীতের আবেদন দেশ-কাল-পাত্রের অতিরিক্ত।'

রবীক্রনাথ বললেন, 'সকল স্প্রের মধ্যেই একটি দ্বৈত আছে; তার একটা मिक इटम्ड अप्टरतत मुखा, आत-এको। मिक इटम्ड खात वाहितत वाहन। अथीः, এক দিকে ভাব, আর-এক দিকে ভাষ।। হুইয়ের মধ্যে প্রাণগত যোগ আছে, কিন্ক প্রকৃতিগত ভেদ তুইয়ের মধ্যে আছে। ভাষা সার্বজনীন নয়, অথচ এই স্ত্য সার্বজনীন। এই সর্বজাতীয় সম্পদকে আমত্ত করতে গেলে তার বিশেষজাতীয় আধারটিকে আয়ত্ত করতে হয়। কবি শেলির কাব্যের সার্বজনীন রসটি উপভোগ করতে গেলে ইংরেজ নামে একটি বিশেষ জাতির ভাষা শিখে নেওয়া চাই। लाके जाकात मुक्त त्मरे तरमत असिन निविष् सिनन त्य, पृष्टेरव्रत सर्था विरम्हान একেবারেই চলে না। গানের ভিতরকার রসটি সর্বজাতির কিন্তু ভাষা, অর্থাৎ তার বাহিরের ঠাটখানা, বিশেষ বিশেষ জাতির। সেই পাত্রটি যথার্থ রীতিতে वावहारतत बाजान यनि न। थार्क उर्दर जीक वार्थ हरत योत्र। जोहे व'रन ভোষের সভাতা সম্বন্ধে সন্দেহ করা অন্তায়। মুরোপীয়েরা আপন সংগীতের যে প্রভৃত মূল্য দেয় এবং তার দারা যে স্থপভীরভাবে বিচলিত হয় সেটা আমরা দেখেছি— এই সাক্ষাকে শ্রদ্ধা না করা মৃঢ়তা। কিন্তু, এ কথাও মানতে হয় যে, এই সংগীতের রসকোষের মধ্যে প্রবেশ করার ক্ষমতা আমার নেই, কেননা এর ভাষা আমি জানি নে। ভাষা যারা নিজে জানে তারা অন্যের না-জানা সম্বন্ধে অসহিষ্ণু হয়। অনেক সময়ে বুঝতে পারে না না-জানাটাই স্বাভাবিক। ভাষা যধনই বুঝি তথনই রস ও রূপ অথও এক হয়ে আমাদের কাছে প্রকাশ পার। कारवात ७ भारतत छावा मधरक विरमय प्रमकारनत रयमन विरमय चाह्य

ছবির ভাষার তেমন নেই; কারণ, ছবির উপকরণ হচ্ছে দৃষ্ঠ পদার্থ— অক্সভাষার মতন সে তো একটা সংকেত নর বা প্রতীক নর। গাছ শদটা একটা সংকেত, তার প্রত্যক্ষ পরিচয় শদটার মধ্যেই নেই, কিন্তু গাছের রূপরেখা আপন পরিচয় আপনি বহন করে। তৎসত্ত্বেও চিত্রকলার idiom ষতক্ষণ না স্থপরিচিত হয় ততক্ষণ তার রসবোধে বাধা ঘটে। এই কারণেই চীন জাপান ভারতের চিত্রকলার আদর ব্যুতে মুরোপের অনেক বিলম্ব ঘটেছে। কিন্তু যথন ব্যোছে তথন idiom থেকে রসকে ছাড়িয়ে নিয়ে বোঝে নি। উভরকে এক করে তবেই ব্যোছে। তেমনি সংগীতকেও বোঝবার একান্ত বাধা নেই। কিন্তু তার প্রকাশের যে বাহ্যরীতি বিশেষ দেশে বিশেষভাবে গড়ে উঠেছে, তাকে জাের করে ডিঙিয়ে সংগীতকে পূর্ণভাবে পাণ্ডয়া অসম্ভব। কোনেঃ আভাসই পাণ্ডয়া যায় না তা বলি নে, কিন্তু সেই অশিক্ষিতের আভাস নির্ভর্বেশায় নয়।

'এক ভাষার বিশেষ শব্দের যে বিশেষ নির্দিষ্ট অর্থ আছে অন্য ভাষার প্রতি-শব্দে তাকে পাওয়া যায়। কিন্তু তাতে আমাদের বাবহারের যে ছাপ লাগে, হৃদয়াবেগের যে রঙ ধরে, সেটা তো অন্য ভাষায় মেলে না। কারণ, চরণকমলকে feet lotus বললে কি কিছু বলা হয়? অথচ এই শন্ধটির মধ্যে ভাবের যে স্থরটি পাই সেই স্থরটি ষে-কোনো উপায়ে যে-কেউ পাবে, সেই আনন্দও তার তেমনি স্থাম হবে। অতএব এই বাহিরের জিনিসটাকে পাওয়ার অপেক। করতেই হবে, তা হলেই ভিতরের জিনিসটিও ধরা দেবে। আমরা ইংরেজি সাহিত্যের রস অনেকটা পরিমাণেই পাই, তার কারণ— ইংরেজি শব্দের কেবলমাত্র ষে অর্থ জানি তা নয়, অনেক পরিমাণে তার স্বরটি তার রঙটিও জেনেছি। যুরোপীয় সংগীতের ভাষা সম্বন্ধে কিন্তু এ কথা বলতে পারি নে। কীটুসের Ode to a Nightingalea fairy land fortorness perilous seas উধের্ব magic casementএর ছবি যে অপূর্বস্থলর হয়ে প্রকাশ পেয়েছে ভাকে আমাদের ভাষায় ব্যক্ত করা অসম্ভব। ওর শব্দগত সংগীত প্রতিশব্দে তুর্লভ বলেই যে এ বাধা, তা নয়। ওদের পরীর দেশের কল্পনার সঙ্গে যে-সমস্ত বিচিত্রতার অহতাব কড়িরে মাছে আমাদের তা নেই। কিন্তু কীট্সের কবিতার याधूर्य व्यामारमञ्जू कारह তো वार्थ रुन्न नि । कार्य, मीर्घकारमञ्जू व्यक्तांत्र ४ मधनान

আমরা ইংরেজি সাহিত্যের বাহির দরজা পেরিয়ে গেছি। য়ুরোপীয় সংগীতে আমাদের সেই স্থদীর্ঘ সাধনা নেই, ছারের বাইরে আছি। তাই এটুকু বুঝেছি যে, সংগীতের সৌনদর্য বিশ্বজনের, কিন্তু তার ভাষার ছারী বিশ্বজনের নিমক খায়না।

আ্মি বল্লাম, 'রসের বিশ্বজ্ঞনীনতার কথা বল্লেন, কিন্তু ক্লচিভেদ—'
কবিবর বল্লেন, 'অবশু, ক্লচিভেদ নিয়ে মাত্য স্প্টির আদিনকাল থেকেই
বিবাদ করে আসতে।'

আমি বললাম, 'কিন্কু, তা হলে কি বলতে হবে যে, আটে absolute values সম্বন্ধে মাহুষের মনের মধ্যে অনৈক্যটাই কায়েম হয়ে থাকবে, মতৈক্য ক্থনও গড়ে উঠবে না ?'

কবিবর বললেন, 'উঠবে। তবে সেটার কষ্টিপাথর হচ্ছে কাল। একমাত্র কালই এ বিষয়ে অভ্রাস্ত বিচারক। সাময়িক মতামত যে প্রায়ই শিল্পের বা শিল্পীদের re ative value সম্বন্ধে ভূল করে বসে এ কথা কে না জানে ?'

আমি বললাম, 'ঠিক কথা। দেক্দ্পীয়রের সময়ে লোকে বলত যে, বেন্জন্সন্ তার চেয়ে বড়ো। কিন্তু, আজ আমাদের এ কথা শুনলে হাসি পায়।'

কবিবর হেসে বললেন, 'সেক্স্পীয়রের দৃষ্টাস্টটি খুব স্থপ্রফুল। তাঁর সময়ে লোকে তাঁয়ক বিজ্ঞভাবে মূর্য ব'লে বেন্ জন্সন্কে মস্ত পণ্ডিত হিসাবে বড়ো করে ধরতে চেয়েছিল। কিন্তু, দেখছ তো কাল কেমন ধীরে ধীরে আজ্ঞাবন্ জন্সনেরই উচ্চ আসনে মূর্য সেক্স্পীয়রকে বসিয়েছে? তাই, ক্লচি-ভেদ নিয়ে আমাদের কালের রায় গ্রহণ করা ছাড়া এ সম্বন্ধে সমস্থার কোনো চরম স্থাধান হতে পারে না।'…

9

শান্তিনিকেন্তন । ৩১ ডিসেম্বর ১৯২৬

সকাল নটার গানের আসর বসল। আমি আর অতুলদা হই-একটা গান গাওয়ার পরে কবি আমার দিকে চেয়ে বলতে আরম্ভ করলেন, 'বে-আদর্শ ধরে আমি গান তৈরি করি সে সম্বন্ধে আমার জবাবদিছি পূর্বেই ছই-

একবার তোমার কাছে দাখিল করেছি। তোমার জ্বানি তার রিপোর্ট্ কাগজে বেরিরেছে, পড়েও দেখেছি। তাই কথাটা আরও একবার স্পষ্ট করা অনাবশ্যক বোধ হচ্ছে না।

'হিন্দুস্থানী গানের রীতি যথন রাজা বাদশাদের উৎসাহের জোরে সমস্ত উত্তর ভারতে একছত্র হয়ে বসল তথনও বাঙালীর মনকে বাঙালীর কঠকে সম্পূর্ণদথল করতে পারে নি।

'বাংলার রাধারুক্ষের লীলাগান হিন্দুস্থানী গানের প্রবল অভিযানকে ঠেকিরে দিলে। এই লীলারসের আশ্রর একটি উপাখ্যান। সেই উপাখ্যানের ধারাটিকে নিয়ে কীর্তনগান হয়ে উঠল পালাগান।

'স্বভাবতই পালাগানের রূপটি নাটারূপ। হিন্দুখানী সংগীতে নাটারূপের জায়গানেই। উপমা যদি দেওয়া চলে তা হলে বলতে হবে ওই সংগীতে আছে একটি-একটি রত্তের কৌটা। ওস্তাদ জহরী ঘটা ক'রে পাঁচে দিয়ে দিয়ে তার ঢাকা খোলে। আলোর ছটায় ছটায় তান লাগিয়ে দিকে দিকে তাকে ঘুরিয়ে দেখায়। সমঝদার তার জাত মিলিয়ে দেখে, তার দাম যাচাই করে। ব'লে দিতে পারে এটা হাঁরে না নীলা, চুনি না পায়া।

'কীর্তন হচ্ছে রত্নমালা রূপদীর গলার। যেজন রদিক, প্রত্যেক রত্নটিকে প্রিরকঠে স্বতম্ব করে দে দেখতে পার না— দেখতে চার না। রত্নগুলিকে আত্মসাৎ করে যে সমগ্র রূপটি নানা ভাবে হিল্লোলিত, সেইটেই তার দেখবার বিষয়। কিন্ধু, এটা হিন্দুছানী কারদা নয়।

'মনে পড়ছে— আমার তথন অল্ল বরস, সংগীতসমাজে নাট্য-অভিনর।
ইক্র চক্র দেবতারা নাটকের পাত্র। উচ্চোগকর্তা অভিনেতারা ধনী ঘরের।
স্থতরাং দেবতাদের গারের গহনা না ছিল অল্ল, না ছিল ঝুঁটো, না ছিল
কম দামের। সেদিন প্রধান দর্শক রাজোপাধিধারী পশ্চিম প্রদেশের এক ধনী।
তাঁকে নাটকের বিষয় বোঝাবার ভার আমার উপরে; আমি পাশে ব'সে।
আলক্ষণের মধ্যেই বোঝা গেল, সেখানে বসানো উচিত ছিল হ্যামিল্টনের
দোকানের বেচনদারকে। মহারাজের একাগ্র কৌত্হল গ্রনাগুলির উপরে।
অথচ অলংকারশান্তে সামান্ত যে পরিমাণ দথল আমার সে বাক্যালংকারের,
রক্সালংকারে আমি আনাডি।

'সেদিন অভিনয় না হয়ে যদি কীর্তন হত তা হলেও এই পশ্চিমে মহারাজা গানের চেয়ে রাগিণীকে বেশি করে লক্ষ্য করতেন, সমগ্র কলাস্প্রির সহজ্ঞ সৌন্দর্থের চেয়ে স্বরপ্ররোগের ত্ব্বহ ও শাস্ত্রসমত কারুসম্পদের মূল্যবিচার করতেন— সে আস্বরেও আমাকে বোকার মতো বসে থাকতে হত।

'মোট কথা হচ্ছে— কীর্তনে জীবনের রসলীলার সঙ্গে সংগীতের রসলীলা ঘনিষ্ঠভাবে সন্মিলিত। জীবনের লীলা নদীর স্রোতের মতো নতুন নতুন বাঁকে বাঁকে বিচিত্র। ডোবা বা পুকুরের মতো একটি ঘের-দেওয়া পাড় দিয়ে বাঁধা নয়। কীর্তনে এই বিচিত্র বাঁকা ধারার পরিবর্ত্যমান ক্রমিকতাকে কথার ও স্থরে মিলিয়ে প্রকাশ করতে চেয়েছিল।

'কীর্তনের আরও একটি বিশিইতা আছে। সেটাও ঐতিহাসিক কারণেই। বাংলার একদিন বৈষ্ণবভাবের প্রাবল্যে ধর্মসাধনার বা ধর্মরসভোগে একটা ডিমোক্রাসির যুগ এল। সেদিন সমিলিত চিত্তের আবেগ সমিলিত কঠে প্রকাশ পেতে চেয়েছিল। সে প্রকাশ সভার আসরে নয়, রাস্তায় ঘাটে। বাংলার কীর্তনে সেই জনসাধারণের ভাবোচ্ছাস গলায় মেলাবার খুব একটা প্রশস্ত জায়গা হল। এটা বাংলাদেশের ভূমিপ্রকৃতির মতোই। এই ভূমিতে পূর্ববাহিনী দক্ষিণবাহিনী বহু নদী এক সমুদ্রের উদ্দেশে পরস্পর মিলে গিয়ে বৃহৎ বিচিত্র একটি কলকনিত জলধারার জাল তৈরি করে দিয়েছে।

'হিন্দুছানে তুলসীদাসের রামারণ হার করে পড়া হয়। তাকে সংগীতের পদবী দেওরা যায় না। সে যেন আখ্যান-আসবাবের উপরিতলে হ্রের পাতলা পালিশ। রসের রাসারনিক মতে সেটা যৌগিকপদার্থ নয়, সেটা যোজিত পদার্থ। কীর্তনে তা বলবার জো নেই। কথা তাতে যতই থাক্, কীর্তন তব্ও সংগীত। অথচ কথাকে মাথা নিচু করতে হয় নি। বিভাপতি চঙীদাস জ্ঞানদাসের পদকে কাব্য হিসাবে তুচ্ছ বলবে কে!

'কীর্ডনে, বাঙালীর গানে, সংগীত ও কাব্যের যে অর্থনারীশ্বর মূর্তি, বাঙালীর অস্ত সাধারণ গানেও তাই। নধুবাবু শ্রীধরকথকের টগ্গা গানে, হরুঠাকুর রামবস্থর কবির গানে, সংগীতের সেই যুগলমিলনের ধারা।'

আমি বলগাম, এ সম্বদ্ধে আপনার সঙ্গে আমার মতভেদ নেই। জীবনে দাম্পত্যমিলনের স্থাশান্তি সম্বদ্ধে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা না থাকলেও,

গানের ক্ষেত্রে দাম্পত্য বলতে কী বোঝায় সেটা আমি বৃঝি বলেই আমার বিশ্বাস। কেবল, আপনি যেমন স্থরের পক্ষে কথাকে ছাড়িয়ে যাওয়াটা অপরাধ বলে মনে করেন, আমিও তেমনি কথার পক্ষে স্থরকে দাবিয়ে রাধার দোষ দেখাতে চাই —এইমাত্র। তাই আমার মনে হয় আপনার সঙ্গে আমার মতেভদ ঘটে প্রধানতঃ কোথায় সামা নির্দেশ করবেন তাই নিয়ে, মুলনীতি নিয়ে নয়। আমার মনে হয় আপনি গানে স্থরের যতটা দাবি মানতে রাজি, আমি স্থরকে তার চেয়ে বড়ো স্থান দিয়ে থাকি। এটা শুধু আমার তর্কের খাতিরে বলা নয়— এ নিয়ে আমি সত্যই যাকে বলে এক্দ্পেরিমেট্ করতে করতে নিত্য ন্তন আলো পাক্তি বলে মনে করি। কাজেই, আমার এই অম্বুভিত্বে কেমন করে অস্বাকার করি?

কবি বললেন, 'তোমার এই তর্কে ছটো ভাগ দেখছি— একটা ম্লনীতি, আর-একটা বাক্তিগত অভিজ্ঞতা। ম্লনীতি জিনিগটা নির্বাক্তিক, সেটা হল আটের গোড়াকার কথা। নানা উপাদানের মধ্যে সামঞ্চল্ডেই কলারচনার পূর্ণতা এই অত্যন্ত সাদা কথাটা তুমিই মানো আর আমিই মানি নে এমন যদি হয়, তবে শুধু সংগীত কেন, কাব্য সম্বন্ধেও কথা কবার অধিকার আমাকে হারাতে হয়। বাক্য এবং ছল, কবিতার এই হুই অয়। বাক্য যদি ছলের বন্ধন ছাড়িয়ে অর্থের অহংকারে কড়াগলায় হাকডাক করে, কাব্যে সেটাও •যেমন রুতুতা, তেমনি ছলের অভিপ্রচুর ঝংকার অর্থ-সমেত বাক্যকে ধ্বনি চাপা দিয়ে মারলে সেটাও একটা পাপের মধ্যে। গানে সেই ম্লত্রটা আমি অর্থেক মানি অর্থেক মানি নে এত বড়ো মৃত্রা প্রমাণ হলে, রসিকমণ্ডলীতে আমার জাভ ষাবে। নিশ্বয়ই তুমি আমাকে জাতে ঠেলবার যোগ্য বলে মনে করো না।

'তা হলেই দাঁড়াক্তে ব্যক্তিগত বিচারের কথা। অর্থাং, নালিশটা এই যে, আমার রচিত অধিকাংশ গানেই আমি স্থরকে ধর্ব করে কথার প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করে থাকি, তুমি তা করো না। অর্থাং, সর্বজনসমত মূলনাতি প্রয়োগ করবার বেলায় অন্তত সংগীতে আমার ওজন-জ্ঞান থাকে না।

'এথানে মূলনীতির আইনের বই খুলে আমাকে আসামীরূপে কঠিগড়ার দাঁড় করিরেছ। ফস্ করে আমি যে 'প্লীড্ গিল্টি' করব নিশ্বরই তুমি ততটা আশা করো না। এই জাতের তর্ক অনেক সময়েই কথা-কাটাকাটি থেকে

মাথা-কাটাকাটিতে গিন্নে পৌছার। স্বতরাং, তর্কের চেষ্টা না করাই নিরাপদ। তবু, বিনা তর্কে আমার পক্ষে যতটা কথা বলা চলে তাই আমি বলব।

'যুরোপীর সাহিত্যে এক শ্রেণীর কবিতাকে 'লিরিক' নাম নেওরা হয়েছে। তার থেকেই বোঝা যার সেগুলি গান গাবার যোগ্য। এমন-কি, কোনো-এক সমরে গাপ্ররা হত। মাঝখানে ছাপাখানা এসে শ্রাব্য কবিতাকে পাঠ্য করেছে। বর্তমানে গীতিকাব্যের গীতি অংশটা হয়েছে উহ্ন। কিন্তু, উহ্ন বলেই যে সে পরলোকগত তা নয়, যা শ্রোভার কানে ছিল এখন তা আছে পাঠকের মনে। তাই এখনকার গীতিকাব্যে অশ্রুত হার আর পঠিত কথা হইয়ে মিলে আসর জমায়। এই জ্বন্তে স্বভাবতই গীতিকাব্যে চিন্তাহোগ্য বিষয়ের ভিড় কম, আর তাতে তত্ত্বে-ছাপ-ওয়ালা কথা যথাসম্ভব এড়িয়ে চলতে হয়। চণ্ডালাসের গান আছে—

কেবা শুনাইল খ্রাম নাম ! কানের ভিতর দিল্লা মরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ।

এর শ্রুত বা পঠিত কথাগুলি কঠিন ও উচ্ হয়ে উঠে অশ্রুত স্থরকে হোঁচট খাইয়ে মারছে না। ওই কবিভাটিকে এমন করে লেখা যেতে পারে—

শ্রামনাম রূপ নিল শব্দের ধ্বনিতে।
 বাহোজির ভেদ করি অন্তর-ইজিয়ে মরি
 য়ভির বেদনা হয়ে লাগিল রণিতে।

এর তর্থটা মন্দ না। স্থাম নামটি অরপ। ধ্বনিতে সেটা রপ নিল। তার পরে অন্তরে প্রবেশ করে স্থতিবেদনার পুনশ্চ অরপ হরে রণিত হতে লাগল। বসে বসে ভাব। যেতে পারে, মনস্থরের ক্লাসে ব্যাখ্যা করাও চলে, কিন্তু কোনোমতেই মনে মনেও গাওরা যেতে পারে না। যারা সারবান্ সাহিত্যের পক্ষপাতী তাঁরা এটাকে যতই পছন্দ কক্ষন-না কেন, গীতিকাব্যের সভার এর উপযুক্ত মন্তর্বুত আসন পাওরা যাবে না। এখানে বাক্য এবং তব্হ ত্ই পালোয়ানে মিলে গীতকে একেবারে হটিয়ে দিয়েছে।

'নিজের রচনা সম্বন্ধে নিজে বিচারক হওয়া বেদস্তর, কিছু দারে পড়লে তার ওকালতি করা চলে। সেই অধিকার দাবি করে আমি বলছি— আমার গানের

কবিতাগুলিতে বাক্যের আস্করিকতাকে আমি প্রশ্রের দিই নি— অর্থাৎ, সেইসব ভাব, সেইসব কথা ব্যবহার করেছি, স্থরের সঙ্গে যারা সমান ভাবে আসন ভাগ করে বসবার জন্মেই প্রতীক্ষা করে। এর থেকে বৃষতে পারবে তোমার মূলনীতিকে আমি স্থরের দিকেও মানি, কথার দিকেও মানি।

'তব্ তৃমি বলতে পারো নীতিতে যেটাকে সম্পূর্ণ পরিমাণে মানি, রীতিতে সেটাকে আমি যথেষ্ট পরিমাণে মানি নে। অর্থাৎ, আমার গানের কবিতাতে কথার খেলাকে যতই কম করি-না কেন, তব্ তোমার মতে মূলনীতি অফুসারে তাতে আরও যতটা বেশি স্থরের খেলা দেওয়া উচিত তা আমি দিই নে। কথাটা ব্যক্তিগত হয়ে উঠল। তৃমি বলবে তৃমি অভিজ্ঞতা থেকে অফুভব করেছ, আমিও ভোমার উলটো দিকে দাঁডিয়ে ঠিক সেই একই কথা বলব।'

আমি বললাম, 'কাব্যে গানে ব্যক্তিগত অহুভূতিকে বাদ দিয়ে চলবার জোনেই। কেননা, অহুভূতিতেই তার সমাপ্তি। বৃদ্ধিকে নিয়ে তার কারবার নায়, তার কারবার বোধকে নিয়ে। তাই আমার ব্যক্তিগত বোধেরই দোহাই দিয়ে আমাকে বলতে হবে যে, মনোজ্ঞ কাব্যকে হ্বরের সমৃদ্ধির মধ্য দিয়ে যে রকম নিবিড় ভাবে পাওয়া যায়, হ্বরের একান্ত স্বরলতার মধ্য দিয়ে সে ভাবে পাওয়া যায় না। কারণ, ললিতকলায় একান্ত সারল্য কি অনেকটা রিক্ততারই সামিল নয় ?'

কবি বললেন, 'ওই 'একাস্ক' বিশেষণ পদের বাটখারাটা যথনই বেমাল্ম তুমি দাঁড়িপালার কেবল এক দিকেই চাপালে তথনই তোমার এক-ঝোঁকা বিচারের চেহারাটা ধরা পড়ল। স্থরের সারল্য একাস্ক হলেও যত বড়ো দোর, স্থরের বাহুল্য একাস্ক হলেও দোষটা তত বড়োই। 'একাস্ক' বিশেষণের যোগে যে কথাটা বলছ ভাষাস্তরে সেটা দাঁড়ার এই যে, স্থরের দৃষণীর সরলতা দোষের— যেন স্থরের দ্যণীর বাহুল্য দোষের নর! অর্থাং, বাহুল্যের দিকে দোষটা ভোমার স্ক্ হয়, সারল্যের দিকের দোষটা ভোমার কাছে অসক্ষ। ভোমার মতে: অধিকন্ধ ন দোষার। স্বমত্যক্তং গহিতং —এটাতে ভোমার মন সার দেয় না।

'কিন্তু, পরস্পরের ব্যক্তিগত মেছাত্ম নিত্নে তর্ক করে কী হবে ? জ্বার মালা মাধার জড়িয়ে শাক্ত যদি সরস্বতীর শ্বেতপদ্মের দিকে কটাক্ষ করে বলে 'তুমি নেহাত শাদা যাকে বলে রিক্ত' তা হলে সরস্বতীর চেলাও জ্বাকে বলবে, 'তুমি

নেহাত রাঙা যাকে বলে উগ্র।' এতে কেবল কথার কাঁন্ধ বেড়ে ওঠে, তার মীমাংসা হর না। আমি তাই তর্কের দিকে না গিয়ে সারল্য সম্বন্ধে আমার মনোভাবটা বলি।

'অনেক দিন আছি শাস্তিনিকেতনে। এখানকার প্রাক্তিক দৃশ্যে অরণ্য গিরি নদীর আয়োজন নেই। যদি থাকত দেটাকে উপযুক্তভাবে ভোগ করা কঠিন হত না। কারণ, দৌনদ্বসম্পদ ছাড়াও বহুবৈচিত্রের একটা জ্বোর আছে, সেটা পরিমাণগত। নানা দিক থেকে সে আমাদের চোখকে বেড়াজালে থেরে, কোখাও ফাঁক রাখে না।

'এধানকার দৃশ্যে আয়োজনের বিরলতার আমাকে বিশেষ আনন্দ দের।
সকাল বিকাল নগাহে এই অবারিত আকাশে আলোছারার তৃলিতে কত রক্ষের
স্ক্ষ রঙের মরাচিকা একে যায়, আমার মিতভোগী অক্লান্ত চোথের ভিতর দিয়ে
আমার মন তার সমস্তটার স্বাদ পুরোপুরি আদার করে। এধানকার বাধাহীন
আকাশসভায় বর্ষা বসস্ত শরং তাদের ঋতুবাণার যে গভীর মাড়গুলি দিতে
থাকে তার সমস্ত স্ক্ষ শ্রুতি কানে এসে পৌছয়। এথানে রিক্ততা আছে ব'লেই
মনের বোধশক্তি অলস হয়ে পড়ে না, অথবা বাইরের চাপে অভিভৃত হয় না।'

'একটা উপনা দিই। একজন রূপরসিকের কাছে গেছে একটি স্করী।
তার পায়ে চিন্দ্র-বিচিত্র-করা একজোড়া রঙিন নোজা। রূপদক্ষকে পায়ের দিকে
তাকাতে দেখে নেয়েটি জিজ্ঞাসা করলে নোজার কোন্ অংশে তাঁর নজর পড়েছে।
গুণী দেখিয়ে দিলেন নোজার যে অংশ ছেড়া। রূপসীর পা-ছটি ওই যে মোজার
ফুলকাটা কাক্ষকাজে তানের পর তান লাগিয়েছে নিশ্চয়ই আমাদের হিন্দুয়ানী
মহারাজ তার প্রতি লক্ষ্য করেই বলতেন 'বাহ্বা', বলতেন 'সাবাস'। কিন্তু গুণী
বলেন বিধাতার কিন্তা নাম্বের রসরচনায় বাণী যথেটের চেয়ে একটুমাত্র বেশি
হলেই তাকে নর্মে নারা হয়। স্কন্দরীর পা-ত্থানিই যথেট, যার দেখবার শক্তি
আছে দেখে তার তৃপ্তির শেষ হয় না। যার দেখবার শক্তি অসাড়, ফুলকাটা
নোজার প্রগল্ভতায় মুয় হয়ে সে বাড়ি ফিয়ে আসে।

'অধিকাংশ সমরেই উপাদানের বিরলতা ব্যঞ্জনার গভীরতাকে অভ্যর্থনা করে আনে। সেই বিরলতাকে কেউ বা বলে শৃক্ত, কেউ বা পূর্ণ ব'লে অহুভব করে। পূর্বে ভোমাকে একটা উপমা দিয়েছি, এবার একটা দৃষ্টাস্ক দিই।

'বাংলা গীতাঞ্চলির কবিতা ইংরেজিতে আপন মনেই তর্জমা করেছিলুম। শরীর অফ্স্ছ ছিল, আর-কিছু করবার ছিল না। কোনোদিন এগুলি ছাপা হবে এমন স্পর্ধার কথা স্বপ্নেও ভাবি নি। তার কারণ, প্রকাশযোগ্য ইংরেজি লেখবার শক্তি আমার নেই — এই ধারণা আমার মনে বদ্ধমূল ছিল।

'খাতাখানা যখন কবি য়েট্সের হাতে পড়ল তিনি একদিন রোদেন্টাইনের বাড়িতে অনেকগুলি ইংরেজ সাহিত্যিক ও সাহিত্যরসজ্ঞকে তার থেকে কিছু আর্ত্তি করে শোনাবেন ব'লে নিমন্ত্রণ করেছিলেন। আমি মনের মধ্যে ভারী সংকৃচিত হলেম। তার ছটি কারণ ছিল। নিতান্ত সাদাসিধে দশ-বারো লাইনের কবিতা শুনিয়ে, কোনোদিন আমি কোনো বাঙালী শ্রোতাকে যথেই তৃপ্তি পেতে দেখি নি। এমন-কি, অনেকেই আয়তনের থবঁতাকে কবিজের রিক্ততা ব'লেই শ্বির করেন। একদিন আমার পাঠকেরা হৃথে করে বলেছিলেন ইদানাং আমি কেবল গানই লিখছি। বলেছিলেন— আমার কাব্যকলায় কৃষ্ণপক্ষের আবির্হাব, রচনা তাই ক্ষয়ে বচনের দিকে ছোটো হয়েই আসছে।

'তার পরে আমার ইংরেজি তর্জমাও আমি সসংকোচে কোনো-কোনো ইংরেজি-জানা বাঙালা সাহিত্যিককে শুনিয়েছিলেম। তারা ধার গন্তার শাস্ত ভাবে বলেছিলেন— মন্দ হয় নি, আর ই রেজি যে অবিশুদ্ধ তাও নয়। সে সময়ে এন্ত্রুজের সঙ্গে আমার আলাপ ছিল না।

'রেট্দ্ সেদিনকার সভায় পাঁচ-সাতটি মাত্র কবিতা একটির পর আর-একটি শুনিরে পড়া শেষ করলেন। ইংরেজ শ্রোতারা নীববে শুনলেন, নীরবে চলে গেলেন— দস্তর-পালনের উপযুক্ত ধরুবাদ পর্যস্ত আমাকে দিলেন না। সে রাজ্ঞে নিতান্ত লক্ষ্যিত হয়েই বাসায় ফিরে গেলেম।

'পরের দিন চিঠি আসতে লাগল। দেশান্তরে যে খ্যাতি লাভ করেছি তার অভাবনীয়তার বিময় সেই দিনই সম্পূর্ণভাবে আমাকে অভিনৃত করেছে।

খাই হোক, আমার বলবার কথাটা হচ্ছে এই যে, সেদিনকার আসরে যে ডালি উপস্থিত করা হল তার উপহারসামগ্রী আরতনে যেমন অবিঞ্চিংকর, উপাদানে তেমনি তার নিরলংকার বিরলতা। কিন্তু, সেইটুকুই রসজ্ঞদের আনন্দের পক্ষে এত অপর্ধাপ্ত হয়েছিল যে, তার প্রত্যুত্তরে সাধুবাদের বিরলতা ছিল না। অলংকারবাহল্য শ্রোভার বা শ্রন্তার নিজের মনের জন্তে কিছু জারগা ছেড্ড দেয়

না। যার মন আছে তার পক্ষে সেটা ক্লেশকর।

'কিন্তু অনেক মান্ত্ৰৰ আছে যারা নিজের মনোহীনতার গহরর ভরাবার জন্তেই রসের ভোজে যায়, তারা বলে না 'যং স্বল্প: তদিষ্টং'। তারা থিয়েটারে টিকিট কেনে শুধু নাটক শুনবে বলে নয়, রাত্তির চারটে পর্যন্ত শুনবে বলে। তারা নিজেকে চিরকাল ফাঁকি দেয়, কেবলই সেরা জিনিসটির বদলে মোটা জিনিসটাকে বাছে। সাজাই করার চেয়ে বোঝাই করাটাতেই তাদের আনন্দ। এই কারণে তুমি যাকে সারল্য বলছ সেটা তাদের পক্ষে রিক্ততা নয় তো কী!'

কবি একটু থেমে বললেন, 'তুনি যেমন নিছের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা বলেছ, আমিও তেমনি বলব। আমি গান রচনা করতে করতে, দে গান বারবার নিজের কানে শুনতে শুনতেই ব্ঝেছি যে, দরকার নেই 'প্রভৃত' কাঞ্চকৌশলের। যথার্থ আনন্দ দের রূপের সম্পূর্ণতার— অতি স্ক্র, অতি সহজ ভিদ্যার দারাই সেই সম্পূর্ণতা জেগে ওঠে।'

অমি বললাম, 'কথাগুলি আমার খুবই ভালো লাগল। এর মধ্যে তুই-একটি নতুন suggestion আমি পেলাম। সেগুলি ভেবে দেখব ··· তবুও আমার মনে হয় যে, সব ললিতকলার বিকাশধারাই যে অতিমাত্রায় সরলতার দিকে হবে এমন কথা জাের করে বলা যায় না। কেননা, অনেক শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর ললিতস্কার্ট দেখা যায় যার মধ্যে একটা complex structure, একটা বৃহৎ স্থ্যমা, একটা সমাষ্ট্রগত মনােজ্ঞ সমাবেশ পাওয়া যায় ও তার মধ্যে একটা সত্য ও গভীর রস-উৎস বিরাজ করে। যেমন, ধকন, বাঁণার তানের আনন্ধ্যােরার বিচিত্র লাবণা, যুরাপীয় সিম্ফনির বিরাট গরিমাময় গঠনকাককলা, মধ্যযুগের যুরোপের অপূর্ব স্থাপত্য, তাজমহলের স্ক্রাতিস্ক্র ভাস্কর্যের গাথা।'

কবি বললেন, 'এ কথা কি আমিই মানি নে? আমি কেবল বলতে চাই— সরগতার বস্তু কম ব'লে রগরচনার তার মূল্য কম এ কথা স্বীকার করা চলবে না, বরঞ্চ উল্টো। ললিতকলার কোনো-একটি রচনার প্রথম প্রশ্নটি হচ্ছে এই যে, তাতে আনন্দ দিছে কি না। যদি দিছে হয়, তা হলে তার মধ্যে উপাদানের যতই স্বল্পতা থাকবে ততই তার গৌরব। বিপুল ও প্রাস্সাধ্য উপায়ে একজন লোক যে ফল পায়, আর-একজন সংকিপ্ত ও

यद्वाताम উপাत्तिरे मिर कन পেनে चार्टित भक्त मिरेटिरे जाना; वस्र छः আর্টের স্বষ্টতে উপায় জিনিসটা যতই হালকা ও প্রক্লন হবে ততই স্বষ্টির প্রকার আর্টেই পদে পদে সতর্ক হয়ে বলতে হবে: অলমতি বিস্তরেণ। বলতে হবে আর্টে প্রগল্ভতার চেয়ে মিতভাষ, বাহুল্যের চেয়ে সারল্য শ্রেষ্ঠ। আটে complex structure অর্থাৎ বহুগ্রন্থিল কলেবরের দৃষ্টান্ত -স্বরূপে তাজমহলের উল্লেখ করেছ। আমি তো তাজমহলকে সহজ রূপেরই দৃষ্টাস্ত বলে গণ্য করি। একবিন্দু অঞ্জেল যেমন সহজ তাজমহল তেমনি সহজ। তাজমহলের প্রধান লক্ষ্ণ তার পরিমিতি— ওতে এক টুক্রো পাথরও নেই যাতে মনে হতে পারে হঠাং তাজ্জমহল কানে হাত দিয়ে তান লাগাতে শুক্ত করেছে। তাজমহলে তান নেই; আছে মান, অর্থাং পরিমাণ। সেই পরিমাণের জোরেই দে এত স্থন্দর। পরিমাণ বলতেই বোঝায় উপাদানের সংযম। আমের সঙ্গে কাঁঠালের তুলনা ক'রে দেখো-না। কাঁঠালের উপরকার আবরণ থেকে ভিতরকার উপকরণ পর্যন্ত সমস্তটার মধ্যেই আতিশয়া: সবটা মিলে একটা বোঝা। যেন একটা বস্তা। বাহাত্রির দিক থেকে দেখলে বাহবা দিতেই হবে। কাঁঠালের শস্ত্রঘটিত তানবাহল্যে মিষ্ট্রতা নেই তাও বলতে পারি নে— নেই সৌষ্ঠব, কলারচনায় যে জিনিসটি অত্যাবশুক। কাঁঠালকে আমের মতো দাদাদিধে বলে না; তার কারণ এ নয় যে, কাঁঠাল প্রকাণ্ড এবং ওজনে ভারী। যার অংশগুলির মধ্যে হুগঠিত একা. সেই হচ্ছে সিম্পুল। যদি নতুন কথা বানাতে হয় তা হলে সেই জিনিসকে বলা যেতে পারে সঙ্কল, অর্থাং তার সমস্ত কলাগুলি স্থসংগত। আমাদের भारत्र बक्करक राम निक्रम, जांत माधा जाम निक्र हाम्हन जमीम मिष्ट्र मुन्त অথচ তাঁর মধ্যে সমস্তই আছে, সমস্তকে নিয়ে তিনি অখণ্ড। সূর্যের যে রশ্মিকে আমরা সাদা বলি তার মধ্যে বর্ণরশ্মির বিরলতা আছে তা নয়, তার মধ্যে সকল রশ্মির ঐক্য। তাজমহলও তেমনি সাদা, তার মধ্যে সমস্ত উপকরণের স্থশংঘটিত সামঞ্জ্ঞ। এই সামগুল্ঞের স্থমাকে যদি আমরা ছিন্ন করে দেখি তবে তার মধ্যে বৈচিত্রোর অন্ত দেখব না। রাসায়নিক বিশ্লেষণ করে দেখলে একটি অশ্রবিন্দুতেও আমরা বহুকে দেখতে পাই, কিন্তু যে দেখাটিকে

আশু বলি সে নিতান্ত সাদা, সে এক। সেধানে স্পষ্টকর্তা তাঁর ঐশর্ষের আড়ম্বর করতে চান নি, সরলভাবে তাঁর রূপদক্ষতা দেখিয়েছেন। তাঁর অশুক্ষলে রিক্ততা আছে, কিন্তু বৈজ্ঞানিক যথন সেই অশুক্ষলের হিসাবের খাতা বের করে দেখান তথন ধরা পড়ে রিক্ততার পিছনে কতথানি শক্তি। তথন ব্যতে পারি অতিরিক্ততাই স্পষ্টিশক্তির অভাব প্রকাশ করে, আর যারা অতিরিক্ত না হলে দেখতে পার না তাদের মধ্যে দৃষ্টিশক্তিরই দীনতা।

কবির এ কথাটি আমার থ্বই ভালো লাগল। তবে আমার সাফাই এই বে, সারলোর মধ্যেকার এই গরিমার সম্বন্ধ আমি নিজেকে একট্ট্ সচেতন বলেই মনে করি। আবু পাহাড়ের দিলওয়ারা মন্দিরের কারুকার্ব-বাহুলোর বিরুদ্ধ সমালোচনার এ কথা আমি লিখেছি (অর্থাৎ ললিতকলার সারলোর স্থান কোথার সে সম্বন্ধে মতামত প্রকাশের সময়)— ওয়াদি গানের সম্পর্কে তো কথাই নেই। কেবল আমার এ অবধি মনে হয়েছে যে, শ্রেষ্ঠ শ্রেমীর complexityর আবেদন অন্তত্ত আধুনিক মনের কাছে শ্রেষ্ঠ শ্রেমীর simplicityর আবেদনের চেয়ে তের বেশি সাড়া পার। স্থরকে সরল করে গাওয়াকে আমি যে কারণেই হোক কথনো মনে প্রাণে ভালোবাসতে পারি নি, বেমন বেসে এসেছি তার মধ্যে স্বরবিক্তাসের কলাকার্রুকে, নানান অন্ত্রুতির আলোছারারু বিচিত্র সমাবেশকে, স্থরকে লীলোচ্ছলভাবে উৎসারিত করে তুলতে পারাকে— এক কথার স্থরসম্পদ্ধষ্টতে উদ্দাম প্রেরণাকে।

আমি কবিকে শুধু বললাম, 'এ কথাটাকে আমি ভালো করে ভেবে দেবব। তাই, এগন আপনার এ মতটির সম্বন্ধে কোনো আলোচনা না করে কেবল আপনাকে এই টুকুমাত্র বলে রাখতে চাই যে, আমার এই অহভৃতিটি খুবই গভীর যে স্থরসম্পদ যথাযথ ভাবে বাড়ালে তাতে করে গানের রস নিবিড়তরই হয়ে ওঠে। এটা আমি দৃষ্টাস্ত দিয়ে বোধ হয় প্রমাণ করতে পারি।'

कवि वनारमन, 'कित्रकम ?'

আমি বললাম, 'ধকুন, ষেমন পিতৃদেবের 'এ জীবনে প্রিল না সাধ' বা 'মলর আসিয়া' গানে। আমি আমার অনেক স্কুমারহাদর বন্ধুর কাছে এ গান-হটি একটু স্থরের নিবিড় ব্যঞ্জনার মধ্যে গেরে বেশি সাড়া পেরেছি।'

क्रवि वनातन, 'रविंग इराह्नाइ राह्ना इराह्नाइ अहे महक कथा अयोकात कत्रव

কেন? যদি পূর্বপ্রচলিত কোনো বাঁধা নিয়মের সঙ্গে সেই হওয়াটা না মেলে, তা হলে বলব নিয়মটা ছিল সংকার্ন। কিছা হয়তো এমনও বলতে পারি নিয়মটা ভাঙা হয়েছে বলে যে প্রতীয়মান হছে সেটাই ভূল। কিছা, সেই সঙ্গে এ কথা ভূললেও চলবে না যে, ব্যক্তিবিশেষের আনন্দ পাওয়াকেই এ ক্ষেত্রে চূড়ান্ত নিম্পত্তি বলে মেনে নেওয়া চলে না। রসস্প্রতী করতেও যেমন সহজ্ব শক্তির দরকার, রসের দয়দ-বোধ সম্বন্ধেও তেমনি সহজ্ব শক্তি। রসের মূল্যানির্ধারণ মাথা-গন্তি ভোটের ছারা হয় না। রসিক ও রসের সাধকদের কাছে বিধান নিতে হয়, শিক্ষা নিতে হয়। যার সহজ্ব রসবোধ আছে তার কোনো বালাই নেই।'

আমি বললাম, 'তাই, যাঁরা শুধু কাব্য-অহরাগী তাঁদের আমিও বলি যে, হ্বরসম্পদ্কে বাড়ালে গানের রস নিবিড় হল না নিশ্রভ হল এ সম্বন্ধে তাঁদের বিচার ভালো লাগা না-লাগাই প্রামাণ্য নম, যেহেতু তাঁরা বরাবর গানকে বেশি কাব্য-ঘেঁষা করে দেখার দক্ষন হ্বরসম্পদ্বৈচিত্যের যথার্থ মূল্য নিধারণ করবার অন্তর্দৃষ্টিটি অর্জন করেন নি। এ ক্ষেত্রে শুধু হুর বোঝেন এমন লোকের রাম্বও যেমন স্স্তোষজনক হতে পারে না, শুধু কাব্য বোঝেন এমন লোকের রাম্বও তেমন নির্ভর্যোগ্য হতে পারে না। আমাদের যেতে হবে তাদের কাছে যাঁরা কম-বেশি ছইয়েরই রস্ঞ।'

কবি বললেন, 'তোমার এই তর্কের মধ্যে ব্যক্তিগত বিশেষ ঘটনার ইঞ্চিত আছে, স্থতরাং এটা তর্কের ক্ষেত্রের বাইরে। অর্থাং, এথানে মতের বিচার ছাড়িয়ে ব্যক্তির বিচার এসে পড়ল, অথচ ব্যক্তিটি রইল অগোচরে। বোঝা যাচ্ছে গান সম্বন্ধে কোনো-কোনো মাহ্বের সঙ্গে তোমার মতের মিল হয় না, তুমি তাদের স্বাসরি ভাবে কাব্য-ঘেঁষা বলে জ্বরিমানা করতে চাও; অথচ, তাদের হাতে যদি বিচারভার থাকে তা হলে ভারাও তোমাকে বিশেষণ-মাত্রের দ্বারা লাঞ্চিত করতে পারে। কিন্তু, বিশেষণ তো বিচার নয়।

'আজকের আলোচনার কথাটা এই ষে, আমি ষে-সব গান রচনা করি তাতে স্বরের যথেষ্ট প্রাচ্য নেই ব'লে তোমার ভালো লাগে না। তুমি তার উপরে নিজের ইচ্ছামত প্রাচ্য আরোপ করে গাইতে চাও। তার পরে যদি সেটা কারও ভালো না লাগে তবে তার কপালে কাব্য-ঘেঁষা ছাপ মেরে গীতরসিক

সভা থেকে বরধান্ত করে দেবার বিধান তোমার।

'কিন্তু, তুমি যেমন বিচারের অধিকারী, অস্ত ব্যক্তিও তেমনি। এমন অবস্থার সহজ মীমাংসা এই যে, যে ব্যক্তি গান রচনা করেছে তার স্থরটিকে বছাল রাধা। কবির কাব্য সম্বন্ধেও এই রীতি প্রচলিত, চিত্রকরের চিত্র সম্বন্ধেও। রচনা যে করে, রচিত পুদার্থের দায়িত্ব একমাত্র তারই; তার সংশোধন বা উৎকর্ষসাধনের দায়িত্ব যদি আর-কেউ নের তা হলে কলাজগতে অরাজকতা ঘটে। এ কথা নিশ্চিত যে, ওয়াদ-পরম্পরার হুর্দম কণ্ঠভাড়নায় তানসেনের কোনো গানেই আজ তানসেনের কিছুই বাকি নেই। প্রত্যেক গায়কই কল্পনা করে এসেছেন যে, তিনি উৎকর্ষ সাধন করছেন। রামের কুটির থেকে সীতাকে চুলে ধ'রে টেনে রাবণ যখন নিজের রথের 'পরে চড়িয়েছিলেন তখন তিনিও সাতার উৎকর্ষসাধন করেছিলেন। তবুও রামের ভাষারূপে বনবাসও সীতার পক্ষে শ্রেয়, রাবণের ম্বর্ণপুরাও তার পক্ষে নিবাসন —এই দাম্পত্য মূলনীতিটুকু প্রমাণ করবার জল্পেই সাতকাণ্ড রামায়ণ। ললিতকলাতেও ধর্মনীতির অফুশাসন এই যে, যার যেটি কীতি তার সম্পূর্ণ ফলভোগ তার একলারই।

'সাহিত্যে সংগীতে এমন একদিন ছিল যখন রচমিতার স্প্টিকে একাস্কভাবে রচমিতার অধিকার দেওয়া তরহ ছিল। আল ডিঙিয়ে ডিঙিয়ে নিজের নিজের ফচি অফ্রসারে সর্বসাধারণে তার উপরে হহুক্ষেপ করে এসেছে। বর্তমান যুগে যারা দ্রব্যসম্পত্তিতে এই রকম অবারিত কম্যুনিজ্ম্ মানে আর তাই নিয়ে রক্তে যারা পৃথিবী ভাসিয়ে দিছে, তারাও কলারাজ্যে এটাকে নানে না। আদিম কালে কলাভাগুরে না ছিল কুলুপ, না ছিল পাহারা; সেই জ্বন্তেই কলারচনায় সরকারী কার্তবার্গার্জুনের বহুহুহুক্ষেপ নিষেধ করবার উপায় ছিল না। আজ্কালকার দিনে ছাপাখানা ও স্বর্রলিপি প্রভৃতি উপায়ে নিজের রচনায় রচয়িতার দায়িষ্থ পাকা করে রাখা সম্ভব, তাই রচনাবিভাগে সরকারী যথেচ্ছাচার নিবারণ করা সহজ্ব এবং করা উচিত। নইলে দাড়ি টানবে কোথায় ? এক কাব্যে এক রচয়িতার স্বন্ধ বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচয়িতার স্বন্ধ বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচয়িতার স্বন্ধ বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচয়িতার স্বন্ধ বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচয়িতার স্বন্ধ বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচয়িতার স্বন্ধ বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচয়িতার স্বন্ধ বিচার করা সহজ, কিন্তু এক কাব্যে অসংখ্য রচয়িতার স্বন্ধ বিচার করাব্য এক ব্যালার রানী।

'ডুমি বলবে আমাদের দেশের গানের বৈশিষ্ট্যই তাই, গায়কের রুচি

ও শক্তিকে সে দরাজ জারগা ছেড়ে দেয়। কিন্তু, সর্বত্র এ কথা থাটে না। থাটে কোথার? যেথানে গানের চেয়ে রাগিণীই প্রধান। রাগিণী জিনিসটা জলের ধারা; বস্তুত সেই রকম আরুতি-পরিবর্তনের ঘারাই তার প্রকৃতির পরিচয়। কিন্তু, আমি যাকে গান বলি সে হচ্ছে সজীব মৃতি, যে যেমন-খুশি তার ছাত পা নাক চোথের বদল করতে থাকলে জীবনের ধর্ম ও মৃতির মূল প্রকৃতিকেই নই করা হয়। সে হয় কেমন? যেমন, চাপা ফুল পছল নয় ব'লে তাকে নিয়ে য়লপদ্ম গড়বার চেটা। সে য়লে উচিত চাপার বাগান তাাগ করে য়লপদ্মের বাগানে আসন পাতা। কারণ, যে জিনিস জীবধমী তাকে উপেক্ষা করলেও চলে, কিন্তু উৎপীড়ন করলে অন্তায় হয়।'

8

खाडानीटका । २३ वार्ट**, >> >**

···দিলীপদা বললেন, 'সাঙ্গীতিকীর সম্পর্কে আপনি আমাকে যে চিঠিগুলি
লিখেছেন তাতে একটা কথা প্রমাণ হয় নি কি, যে, আপনি আপনার পূর্ব মত
বদলেছেন? জীবনম্বতিতে গান নিয়ে যে-সব কথা আপনি লিখেছেন আপনি
তো তার বিক্লম্ব মতই পোষণ করছেন আজকাল।'

কবি বললেন, 'সারাজীবন ভরে একটা নির্দিষ্ট মতের অম্বর্তন করে চলাটা মনের স্বধর্মের পরিচায়ক নয়। আমার মত যদি বদলেই থাকে তাতে আমি ক্ষোভ করি নে। একটা কথা আমি ভেবে দেখেছি— গানের ক্ষেত্রে, শুধু গানের ক্ষেত্রে কেন, সমস্ত চারুশিল্লের ক্ষেত্রে নতুন স্বষ্টির পথ যদি থোলা না'ই রইল তবে তা কিছুতেই শিল্লের পাংক্তের হতে পারে না। শিল্লী নিজের পথ নিজে করে নেবে, প্রাচীন সংগীতের কর্প্তে ঝুলে থাকাটা তার সইবে কেন? প্রাতনকে বর্জন করতে বলি নে, কিন্তু নতুন স্বষ্টির পথে যদি তাতে কাঁটার বেড়া দেখা দেয় তবে তা নৈব নৈব চ। আকবর শা'র দরবারে তানসেন মস্ত বড়ো গাইরেছিলেন, কেননা তাঁর শিল্পপ্রতিভা নিত্য নতুন স্বষ্টির থাতে রসের বান ডাকিরেছিল— আকবর শা'র যুগে ছিল সে ঘটনা অভিনব। কিন্তু, এ কালের মান্তব্ব আমরা, আমরা কেন এখনো তানসেনের গানের জাবর কেটে চলন অন্ধ

অহকরণের যোহে? এই যে সমন্ত হিন্দুছানী ওন্তাদ দেখতে পাও এদের হয়তো কারও কারও প্রতিভা আছে, কিন্ধ এদের যেটুকু প্রতিভা সেটা নিঃশেষিত হয়ে যার বাধা পথের অহবর্তন করতে করতেই। স্বতরাং নতুন স্পষ্টির কোনো জারগা সেধানে থাকে না। কিন্ধ, বাংলা গানের কথা স্বতয়, এর অপূর্ব সন্তাবনার কথা ভাবতেই আয়ার রোমাঞ্চ হয়। বাংলা গানে নিত্য নতুন স্বকীরতার পথ তোমরা স্পষ্ট করতে থাকো, তাতেই বাংলা গান খুঁজে পাবে সার্থকতা। তুমি তো অনেক দিন মুরোপে ছিলে, তাদের সংগীতের ভালো ভালো জিনিস দিয়ে যদি বাংলা গানের সাজি ভরাতে পারো তবে সেটা একটা সত্যিকারের কাজ করা হবে। অন্ধ অন্ধকরণ দোষের, কিন্ধ স্বীকরণ নয়।

দিলীপদা প্রশ্ন করলেন, 'আপনি নতুন স্কৃষ্টির কথা এত বললেন, স্বকীয়তাকে নানা দিক থেকে সমর্থনও করলেন, অথচ এতদিন আপনি আপনার স্বরুচিত গানের ব্যাপারে একটু রক্ষণশীল ছিলেন না কি? আমার তো মনে হয় আপনি কিছুদিন আগে পর্যস্তও গায়কের স্বরবিহারের (improvisation) স্বাধীনতাকে সমর্থন করেন নি।

কবি বললেন, 'এখনো আমি সমান রক্ষণশীল আছি। তবে একটা কথা আছে। তোমাদের মতো প্রতিভাবান শিল্পাদের দিয়ে আমার ভন্ন নেই, কিন্তু এ পথ স্বারই জন্মে নয় জেনো। যাকে-তাকে যদৃহ্যা পক্ষবিস্তার করার স্বাধীনতা দিলে তাতে হফলের পরিবর্তে অপফলটাই ফলবে বেশি করে। সেটা বাছনীয় নয়। থব মৃষ্টিমেয় সংখ্যক শিল্পাগাদ্ধকের 'পরে থাকবে এর দান্তিও।'

কথার কথার নানা ব্যক্তিগত প্রসন্ধ এসে পড়ল। 'চগুলিকা'র কথাও উঠল। আমাদের মধ্যে একজন বললেন, 'চগুলিকা খুব চমৎকার হয়েছে।' তাতে কবি বললেন, 'তোমরা হয়তো জানো না এর জন্মে আমাকে কী অমান্থবিক পরিশ্রম করতে হয়েছে। দিন নেই, রাত নেই, এদেরকে অসীম ধৈর্যের সঙ্গে গড়ে পিটে নিতে হয়েছে— সে যে কী কই ভোমরা বুঝবে না।'

তার পর একটু থেমে বললেন, 'অথচ গানের ভিতর দিরে আমি বে জিনিসটি ফুটিরে তুলতে চাই সেটা আমি কারও গলার মূর্ত হয়ে ফুটে উঠতে দেখলুম না। আমার যদি গলা থাকত তা হলে হয়তো বা বোঝাতে পারতুম কী জিনিস আনার মনে আছে। আমার গান অনেকেই গায়, কিন্তু নিরাশ

ছই ভনে। একটিমাত্র মেয়েকে জানতুম যে আমার গানের মূল স্বরটিকে ধরতে পেরেছিল— দে হচ্ছে ঝুহু, সাহানা। আমি গানের প্রেরণা পেয়েছি আমার ভিতর থেকে, তাই আপন লীলায় আপন ছন্দে ভিতর থেকে যে হুর ভেদে ওঠে তাই আমার গান হয়ে দাঁড়ায়। ওন্তাদের কাছে 'নাড়া' বেঁধে সংগীতশিকার দহরম-মহরম করা, সে আমাকে নিয়ে কোনোকালেই হল ना। ভালোই হয়েছে যে, ওস্থাদের কাছে হাতে খড়ি দিতে হয় নি। আমাদের বাড়িতে উচ্চাঙ্গ সংগীতের খুব চর্চা হত সে কথা তোমরা সবাই कारना। व्यथह वान्ध्यं, এ वाष्ट्रित ছেলে हरत्र वािय कारनाितन अञािनत्रानात জালে বাঁধা পড়ি নি। আড়ালে-আবডালে থেকে যেটুকু শিখেছি সেটুকুই আমার শেখা। বারান্দা পার হতে গিয়ে কিম্বা জানালার ও পাশে বসে থাকার কালে যে-সব স্থর ভেসে আসত কানে সেগুলোই মনের ভিতর গুঞ্চরণ করে ফিরত প্রতিনিয়ত। তার থেকেই পেয়েছি আমি গানের প্রেরণা। বর্ষার দিনে ভিতরে ভূপালী স্থরের আলাপ চলেছে, আমি বাইরে থেকে ন্তন্তি। আর, কী আশ্চর্য দেখো, প্রবর্তী জীবনে আনি যত বর্ষার গান রচনা করেছি তার প্রায় স্বটিতেই অম্বৃতভাবে এসে গেছে ভূপালী হ্বর। কাজেই বুঝেছ— সংগীতশিক্ষাটা আমার সংস্কারগত, ধরাবাধা কটিনমাফিক न्य ।

'ছোটোবেলার ··· আমার গলা খুব ভালো ছিল। সেকালের সেরা ওন্ডাদ ষহভট্ট— অত বড়ো গাইরে বংলার আজ পর্যন্ত হয়েছে কিনা সন্দেহ— আমাদের বাড়ির সভাগায়ক ছিলেন। তিনি কত চেষ্টা করেছেন আমাকে গান শেখাবার জল্ঞে, কিন্তু মেরে-কেটেও আমাকে বাগ মানাতে পারেন নি। সে ধাতের ছেলেই আমি নই। কোনো রকম শেখার ব্যাপারে আমার টিকিটিও খুঁজে পাবার জো ছিল না।···

…'স্থূল কলেজে শিক্ষা হতেও পারে না। এই-যে বিশ্ববিচ্চালয়ে সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা হচ্ছে এর সম্পর্কে আমি খুব আশান্বিত নই। কেননা,
শিল্পের ক্ষেত্রে ব্যাপক ব্যবস্থার কোনো দাম নেই। যে প্রেরণা থেকে প্রকৃত
গানের জন্ম ক্লাস্ক্রমের চতুঃসীমার ভিতর কেউ তা পেতে পারে না।
স্বর্গলিপিপরিচয় কিম্বা ধরাবাধা করেকটা গান শেখাতেই ওই ব্যবস্থার সমন্ত

ক্বতিত্ব যাবে ফুরিয়ে। দল পাকিয়ে শিক্ষা হয় না, শিক্ষাকে কার্যকরী করতে হলে ছোটোখাটো শ্রেণীবিভাগের পৈরে জোর দিতে হবে।…

াবংলাদেশের মাটিতে আছে ফলপ্রস্থ কল্পনার বীজ, তাই বাঙালীর রয়েছে অনস্থ সম্ভাবনা। এই জেনারেশ্যানের হাত থেকে হরতো খ্ব বেশিকিছু পাওয়া, যাবে না, কিছু পরবর্তী কালকে দাবিয়ে রাগবে কে? এটা আমি কিছুতেই ভেবে পাই নে নিরবচ্ছিল্ল রাজনীতির চর্চাতেই কী করে দেশ উদ্ধার পেতে পারে। শিল্প, সাহিত্য, বিজ্ঞান, নাচ, গান, এদের কি কিছু দাম নেই? আনন্দকে অপাংক্তেম্ব করে রেখে এমন কী চতুর্বর্গ ফল লাভ হবে বৃঝি নে। দেশের অন্তিমজ্জাম্ব আনন্দকে চারিয়ে তোলো, তাতে সব দিক থেকেই লাভ হবে, এমন-কি রাজনীতির দিকে থেকেও।'…

¢

বরানগর। २७ মার্চ ১৯৩৮

…'হিন্দুখানী সংগীত স্থামি সর্বাস্থাকরণে ভালোবাসি— আদ্ধ ব'লে নম্ন, বালাবাল থেকেই। মনে করি ভালোবালা উচিত। প্রতি হন্দর সৃষ্টি পুরানো হলেও রিসকের মনে স্থানজন্মের সাড়া তুলবে এই তো হওয়া উচিত। ধারা শত্যিকার ভালো হিন্দুখানী গান শুনেও বলেন 'ও কী তা-না-না-না নেও নেও, বাপু, ও ভালো লাগে না'— তাদেরকে স্থামি বলব, 'ভোমাদের ভালো লাগে না এ ক্ষপ্তে ভোমাদের সঙ্গে তর্ক করব না— কেননা, কচি নিম্নে তর্ক নিফল— কেবল বলব ভোমরা এ কথা সগৌরবে বোলো না লক্ষ্মীটি!' কারণ, ভালো দ্বিনিস ভালো না লাগাটা লক্ষ্মারই বিষয়, গৌরবের নয়। স্থতরাং, শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর হিন্দুখানী সংগীত যখন সভিছেই সংগীতের একটি মহং বিকাশ, তখন সেটা যদি ভোমাদের কার্মর ভালো না'ও লাগে ভো সলক্ষ্মেই বোলো— 'লাগল না', বোলো— 'ও রসের রসিক হবার কোনো সাধনাই করি নি বা করবার সময় পাই নি— নইলে লাগত নিশ্চয়ই'।

'আমার ভালো লাগে। উৎক্র হিন্দুখানী সংগীত আমি ভালোবালি

বলেছি বহুবারই। কেবল আমি বলি যে, ভালো দ্বিনিসকেও ভালোবাসতে ছবে কিন্তু মোহমুক্ত হয়ে। সব রকমের মোহ সর্বনেশে। তাজমহল আমার ভালো লাগে ব'লেই যে তাজমহলের স্থাপত্যশিল্পের অফুকরণে প্রতি বস্তবাটীতে গম্বদ্ধ ওঠাতে হবে এ কথনোই হতে পারে না। হিন্দুছানী সংগীত ভালো লাগে ব'লেই যে তার ক্রমাগত পুনরাবৃত্তি করতে হবে এ একটা কথাই নয়। অক্সন্তার ছবি থ্বই ভালে৷ কে না মানবে ? কিন্তু, তাই ব'লে তার উপর দাগা বুলিন্নে আমানের চিত্রলোকে মৃক্তি থুজতে হবে বললে সেটা একটা হাসির কথা হয়। তবে প্রশ্ন ওঠে: অজন্তা থেকে, তাজমহল থেকে, হিন্দুসানী সংগীত থেকে আমরা কী পাব ? না, প্রেরণা— ইন্স্পিরেশন। স্থনরের একটা মন্ত কান্ধ এই প্রেরণা দেওরা। কিসের ? না, নবস্থাইর। তানসেন আকবরশা মরে ভূত হয়ে গেছেন কবে, কিন্তু আমরা আজও চলতে থাকব তাঁদের স্থরের শ্রাদ্ধ ক'রে? কখনোই না। তানসেনের হুর শিখব, কিন্তু কী জন্মে? না, নিজের প্রাণে যাকে তুমি বলছ renaissance— নবজন্ম— তারই আবাহন করতে। আমিও এই কথাই বলে আসছি বরাবর যে, নবস্ঞ্টির যত দোষ যত ক্রটিই থাকুক-না কেন, মুক্তি কেবল ওই কাঁটাপথেই— বাঁধা সড়ক গোলাপফুলের পাপড়ি দিয়ে মোড়া হলেও সে পথ আমাদের পৌছিয়ে দেবে শেষটাম্ব চোরা গলিতেই। আমরা প্রত্যেকেই মৃক্তিপন্থী, আর মৃক্তি কেবল নব শ্বষ্টর পথেই— গ্রতামুগতিকতার নিচ্চলঙ্ক সাধনার পথে নৈব নৈব **চ**।

'হিন্দুখানী সংগীতের জরার দশার কথা বলেছিলে। হয়েছে কী, ও সংগীত হয়ে পড়েছে ক্লাসিক। ক্লাসিক মানে একটা সর্বাক্ষম্বনরতার পারফেক্শনের ফর্মে অচল প্রতিষ্ঠা। এহেন পূর্ণতা পূর্ণ ব'লেই মরেছে। পূর্ণতায় সিদ্ধির সক্ষে আসে স্বিতি। কিন্তু, শিল্পের মৃক্তি চাইতে পারে না স্থিতির অচলায়তন। তাই ইতিহাসে দেখবে অঘটন ঘটে যখন বেশি খুঁংখুতেপনায় আমাদের ধরে এই ক্লাসিকিয়ানার সেকেলিয়ানার মোহে।…

'হিন্দুখানী সংগীতের বিরুদ্ধে আজ এই-যে বিদ্রোহের চিহ্ন দিকে দিকে মাথা চাড়া দিরে উঠছে তাকে তাই অকল্যাণজনক মনে করা সংগত নয়। হিন্দুখানী বীণাপাণি আজ শবাসনা; তাঁর এ আসনকে চাই টলানো। নইলে ক্ষলাসনারও হবে ওই নির্জীবন আসনেরই দশা— সে মরবে। বাংলা গানে

'হিন্দুখানী হবে তাই মিশেল আনতে আমাদের বাধবে কেন? আমি মানি রাগরাগিনীর একটা নিজস্ব মহিমা আছে। এও মানি যে রাগরাগিনীর পরিচয় বাশ্বনীয়। কিন্তু ওই-যে বললাম তা থেকে প্রেরণা পেতে, তাকে নকল করতে নয়। হিন্দুখানী সংগীত কেমন জানো? যেন শিব। রাগরাগিণীর তপস্তা হল শৈব বিশুদ্ধির তপস্তা। কিন্তু, তাইতেই সে মরল। এল উমা, সঙ্গে এল ওই ফ্লের তীরলাজ ঠাকুরটি যার নাম ইংরাজিতে 'প্যাশন'। আমি বলি যুগে যুগে ক্লাসিসিজ্ম্এর শৈব তপস্তা ভাঙতে হবে এই প্যাশনে, স্থাণুকে করতে হবে বিচলিত। নিজ্মির নির্বিচলতার মধ্যেও এক রক্মের মহিমা আছে মানি, সে মহান্। কিন্তু, স্পত্তির গতি থাকলে তবেই এ স্থিতির নিজ্মিয়তার বৃত্ত হয় পূর্ণ। প্রকৃতি বিনা পুরুষকে চাইলে পরিণাম নির্বাণ— কৈবল্য। সে পথে, অস্তত, শিল্পের মৃক্তি নেই। সাগরপারের টেউও আমাদের প্রাণে জাগাক এই প্যাশন— সংরাগ। তাতে ভূলচুক হবে— হোক-না— নির্ভূলতম ঘূমের চেয়েও ভূলে-ভরা জাগার দাম তের বেশি নয় কি ?

'শেষ কথা স্থাবিহারের সম্বন্ধে। ইংরেজি ইম্প্রভাইজেশন কথাটির তুমি বাংলা করেছ স্থাবিহার (বেশ তর্জমা হয়েছে)— এও আমি ভালোবাসি। এতে যে গুণী ছাড়া পার তাও মানি। আমার অনেক গান আছে যাতে গুণী এ রক্ষ ছাড়া পেতে পারেন অনেকথানি। আমার আপত্তি এধানে মূলনীতি

নিয়ে নয়, তার প্রয়োগ নিয়ে।

'কতথানি ছাড়া দেব ? আর, কাকে ? বড়ো প্রতিভা যে বেশি স্বাধীনতা দাবি করতে পারে এ কথা কে অস্বীকার করবে ? কিন্তু, এ ক্ষেত্রে ছোটো বড়োর ভফাত আছেই, যে কথা দেদিন বলেছিলাম।

'আর-একটা কথা। গানের গতি অনেকখানি তরল, কাজেই তাতে গায়ককে থানিকটা স্বাধীনতা তো দিতেই হবে, না দিয়ে গতি কী? ঠেকাব কী করে ? তাই, আদর্শের দিক দিয়েও আমি বলি নে যে, আমি যা ভেবে অমুক স্থর দিয়েছি তোমাকে গাইবার সময়ে সেই ভাবেই ভাবিত হতে হবে। তা যে হতেই পারে না। কারণ, গলা তো তোমার এবং তোমার গলায় তুমি তো গোচর হবেই। তাই এক্সপ্রেশনের ভেদ থাকবেই, যাকে তুমি বলছ ইন্টারপ্রেটেশনের স্বাধীনতা। বলছিলে বিলেতেও গায়ক-বাদকের এ স্বাধীনতা মঞ্জ। মঞ্জ হতে বাধা। সাহানার মূধে যধন আমার গান ভনতাম তথন কি আমি শুধু আপনাকেই শুনতাম? না তো। সাহানাকেও শুনতাম; বলতে হত: আমার গান সাহানা গাইছে। তোমার চঙের সহত্তে আমার বক্তব্য এই-যে তোমার একটা নিজম্ব ঢঙ গড়ে উঠেছে, এটা তো খুবই বান্ধনীয়। তাই তোমার স্বকীয় চঙে তুমি 'হে ক্ষণিকের অতিথি' গাইলে যে ভাবে, আমার স্থরের গঠনভঙ্গি রেখে এক্দ্প্রেশনের যে স্বাধানত। তুমি নিলে, তাতে আমি সত্যিই খুশি হয়েছি। এ গান তুমি গ্রামোফোনে দিতে চাইছ, দিয়ে।— আমার আপত্তি নেই। কারণ, এতে আমার স্থররূপের কাঠামোটি (structureটি) জ্বন হয় নি। ভোমার একথা আমিও স্বাকার করি যে, হুরকারের হুর বন্ধায় রেখেও এক্দপ্রেশনে কম-বেশি স্বাধীনতা চাইবার এক্তিয়ার গায়কের আছে। কেবল প্রতিভা অনুসারে কম ও বেশির মধ্যে তফাত আছে এ কথাটি ভূলো না। প্রতিভাবানকে যে স্বাধীনতা দেব অকুঠে, গড়পড়তা গায়ক তত্থানি স্বাধীনতা চাইলে 'না' করতেই হবে।'

কবির বলা কথাগুলি লিখলাম ধিপ্রহরে ও বিকেলে তাঁকে পড়ে শোনালাম। কবি খুলি হয়ে বললেন, 'কথাগুলি আমারই এ কথা স্বচ্ছন্দে বলতে পারি, লেখাও খুব ভালো হয়েছে, তুমি ছাপতে পারো।

•

कांगिलाह । ३ सून ३३७৮

…'ললিতস্টিতে যথন প্রথম দিকে মাস্থ থানিকটা চলে আধোছারা আধো-আলোর রাজ্যে তথন অপরে যদি উংসাহ দের তা হলে দেখা যার—ছারা কাটে, আলো নাড়ে। সে সমরে তাই বড়ো ক্বতক্স বোধ হর যথন দেখি বে আমি যা উপলব্ধি করছি অপরের মনেও তার রঙ ধরছে— তাই না তারা সার দিল প্রশংসার টেউ তুলে। কিন্তু, পরে— যথন আমাদের মধ্যে আত্মপ্রতীতি দানা বাধে, গোঞ্লির ছারা যথন আলোর কাছে হার মানে, তথন কী দরকার অপরের স্বীকৃতির? তথন কি মনে হর না— আমি যা পেরেছি তা যথন নিশ্চরই পেরেছি তথন অপরের না করার তো আর সেটা না-পাওরা হরে যেতে পারে না? আনন্দ হল স্প্রের অসুবন্ধী, নিত্যসন্ধী— সে যথন এসে বলে 'অরমহং ভো:— আমি আছি হে' তথন তাকে নামপ্পুর করবে সাধ্য কার? কাছেই তথনো কেন আমরা হাত পাত্র অপরের কাছে— তা সে আমাদের সমসামরিকদের কাছেই হোক বা নিত্যকালের ভাবী সভাসদ্দের কাছেই হোক ? স্বয়ং আত্মপ্রতীতি যথন শিরোপা দিল তথন অপরের সেলামি তৃপ্তি দিতে পারে, কিন্তু অপরিহার্য সেনর।

··· 'আমি অথন গান বাঁধি তথনই সব চেরে আনন্দ পাই। মন বলে—
প্রবন্ধ লিখি, বস্কৃতা দিই, কর্তব্য করি, এ-স্বই এর কাছে তুচ্ছ। আমি একবার
লিখেছিলাম—

যবে কাজ করি.

প্রভূদের যোরে যান।

যবে গান করি,

ভালোবাদে ভগবান।

এ কথা বলি কেন ?— এই জন্মে যে, গানে যে আলো মনের মধ্যে বিছিরে যার তার মধ্যে আছে এই দিবাবোধ যে, যা পাবার নর তাকেই পেলাম আপন ক'রে, নতুন ক'রে। এই বোধ যে, জীবনের হাজারো অবান্তর সংঘর্ষ হানা-হানি তর্কাতর্কি এ-সব এর তুলনার বাহ্ণ— এই'ই হল সারবন্ত— কেননা, এ হল আনন্দদেলাকের বন্তু, যে লোক জৈবলীলার আদিম উৎস। প্রকাশলীলার গান

কিনা সব চেয়ে স্ক্র— ethereal— তাই তো সে অপরের স্বীরুতির স্থুলতার অপেক্ষা রাথে না। শুধু তাই নয়, নিজের হৃদয়ের বাণীকে সে রঙিয়ে তোলে স্থরে। যেমন, ধরো, যথন ভালোবাসার গান গাই তথন পাই শুধু গানের আনন্দকেই না; ভালোবাসার উপলব্ধিকেও মেলে এমন এক নতুন নৈশ্চিত্যের মধ্যে দিয়ে যে, মন বলে পেয়েছি তাকে যে অধরা, যে আ্লোকবাসা, যে 'কাছের থেকে দেয় না ধরা— দূরের থেকে ডাকে'।

'কিন্তু, তা ব'লে এ কথা মনে করে বোসো না যেন যে, নিত্যকালের সাড়াকে আমি অস্বীকার করছি। বরং নিত্যকালকে মানি ব'লেই বর্তমান কালকে অতিস্বীকারের মর্যাদা দিতে বাধে। না বেধেই পারে না। কারণ, প্রতি যুগের মধ্যেই আছে বটে কয়েকটি নিত্যকালের মন, যাদের নাম রিসক মন— কিন্তু, বাকি সব ? তাদের মন তো নিত্যমন নয়, সত্য রিসক তো তারা নয়। অতীত কালের সাড়া দেবার নানান ধারা পর্যালোচনা ক'রে ও ভাবী কালের সাড়া কল্পনা করে তবে এ কথা ব্রুতে পারি, চিনতে পারি তাদেরকে যাদের জল্পে গান বাধি, কবিতা লিখি।…

'য়ুরোপে প্রথম যৌবনে যথন আমি ওদের গান শুনতে যাই তথন আমার ভালো লাগে নি। কিন্তু, আমি দেখতাম সার বেঁধে পর পর ওরা দাঁড়িয়ে থাকে ঘটার পর ঘটা টিকিটের জল্যে। কী যে আগ্রহ, কী যে আনন্দ ওদের ভালো কন্সার্ট্-হলে ভালো গান শুনে— দেখেছ তো তুমিও স্বচক্ষে। প্রথম-প্রথম আমি ব্রতাম না ওদের গান। কিন্তু, তা ব'লে এ কথা কখনো বলি নি যে, ওদের কী যে সব বাজে গান! বলতাম আমিই ব্রতে পারছি না এর মর্ম, ওদের গানের ইডিয়ম জানি নে ব'লে, শিধি নি ব'লে। অর্থাং, ওদের গানে প্রথম-প্রথম আনন্দ না পেলেও এমন অশ্রমার কথা কোনোদিন বলি নি যে, আনন্দ পাওয়াটা ওদের অগ্রায়।

'এইখানেই আসে শ্রন্ধার কথা; তুমি যাকে বলছ সাড়ার বৃত্ত তা পূরে ওঠে প্রকা থাকলে তবেই। কিন্তু, এ-সব সময়ে সাড়া না পাওয়াটা স্ত্রার কাছে যতথানি হুর্ভাগ্য তার দশগুণ হুর্ভাগ্য তাদের— যারা সাড়া দিতে পারল না। আক্ষেপ হয় সত্যিই তাদের কথা ভেবে। কারণ, স্ত্রা যথন সত্য স্বৃষ্টি করলেন তথন গ্রহীতারা স্বাই মৃথ ফেরালেও তার আনন্দের তো মার নেই, তিনি তো

পেলেন স্প্রির আলো আকাশ বাতাস আনন্দ। কিন্তু, যে তুর্গাগা এ আলোর এ হাওয়ার এ আনন্দে সাড়া দিতে পারল না, কিছুই পেল না, তার চেয়ে শোচনীয় অবস্থা আর কার বলো।…

১ সে সময়ে কবির সঙ্গে এ ক্ষেত্রে সায় দিতে পারি নি— স্বায় বুরেছি য়ে, কবিই টিক বলেছিলেন, আ্যায় ধারণাই ছিল কাঁচা।

—সাঙ্গীভিকী (১৯৩৮), পৃ ১৫১

- ২ এইবা: এই গ্রন্থে অন্তত্ত মুক্তিত 'দোনার কাঠি' প্রবন্ধ।
- ত সালীতিকী প্রস্থের 'থুর ও কণার রক্ষা' প্রসঙ্গে রবীক্রনাপের সহিত নিছের কথোপকথনে এখানেই ভেদ টানির। (পু ১৫৪) লেথক মন্তব্য করেন: এর মধ্যে সার কথাটি অপুধাবনীর বে, বাংলা সানে একরোখা প্রবিহার নামপ্রুর। কারণ, এ সানকে বলা বেতে পারে কার্যল্লীত ···
 - ৪ . অতুলগ্ৰদাৰ দেন

হ্বর ও সংগতি

রবীজনাথ ও ধৃষ্ঠিপ্রসাদ মুখোপাধ্যারের পত্রালাপ

শাস্তিনিকেতন

কল্যাণীয়েষু

তোমার অধ্যাপকীর চিত্তরত্তি আমার কাছে ক্রমশই স্বম্পন্ত হয়ে উঠছে। কুঁড়েমি জিনিস্টার উপর তোমার কিছুমাত্র দরামারা নেই। কঠিন পরীকার উত্তীর্ণ করাবেই এই তোমার কঠিন পণ। কিন্তু, সম্প্রতি এমন মামুষের সঙ্গে ভোমার বোঝাপড়া চলবে, যে চিরকাল ইম্বল-পালানে, কুঁড়েমি যার সছজ ধর্ম। বাল্যকাল থেকে কভ কর্তব্যের দাবি আমাকেই আক্রমণ করেছে, প্রতিহত হয়েছে বারবার। নইলে আজ ভোমাদের মতো এম. এ. পাস ক'রে নাম করতে পারতুম, বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূয়ো উপাধি নিয়ে লচ্ছা রক্ষা করতে হত না। তমি বলছ সংগীত সম্বন্ধে অনতিবিলম্বে আড়াইশো-পাতা-ব্যাপী আনাড়িতত্ব প্রকাশ করা আমার কর্তব্য। সেটা যে ঘটবে না তার প্রথম ও প্রধান কারণ আমার সমুদ্ধত কুঁড়েমি। যারা কর্তকোর তাড়া খেয়ে খেটে মরে তারা তো মজুর শ্রেণীর। তাদের কেউ বা বৈশুজাতীয়, কর্তব্যসাধনে যাদের মুনফা আছে; কেউ বা পরের ফর্মাশে কর্তব্য করে, তারা শৃদ্র ; কেউ বা কর্তব্যটাকে গদাস্বরূপ ক'রে হল্মে হয়ে বেড়ায়, তারা ক্ষত্রিয়। আবার কেউ বা কর্তব্য করে না, কান্ধ করে— যে কাজে লোভ নেই, লাভ নেই, যে কাজে গুরুমণায়ের শাসন বা গুরুর অফুশাসন নেই; তাদের জাতই স্বতম্ব। যখন তুমি বৌদ্ধিক অর্থনীতি সম্বন্ধে বই লিখবে তখন আমার এই তত্ত্বকথাটা চুরি করে চালিয়ো, নালিশ করব না। যে-সব বই লিখেছি তার চেয়ে অনেক বেশি বই লিখি নি; সংগীত সম্বন্ধে আমার মাস্টার্পীস্টা সেই অলিথিত রচুনারত্বভাগুাগারে রয়ে গেল। আমার স্ব মত যদি নিজেই স্পষ্ট করে লিখে দিয়ে যাব তবে যারা থীসিস্ লিখে খ্যাতি অর্জন করবে তাদের যে বঞ্চিত করা হবে। সেই-সব অনাগতকালের থীসিস-রচরিতার কল্পন্থবি আমার মনের সামনে ভাসছে, তারা একাগ্রচিত্তে অতীতের আবর্জনাকুগু থেকে জীর্ণ বাণীর ছিন্ন অংশ ঘেঁটে বের ক'রে তার ঘটে তৈরি

করছে— যে অংশ পাওয়া যাচ্ছে না সেইটেতেই তাদের মহোল্লাস। আমি তাদের আশীর্বাদভাক্ষন হতে চাই। ইতি মাঘ ১৩৪১

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ė

ধৃষ্ঠিটি, তোমাকে লেখা একটা পুরোনো চিঠির প্রতিলিপি আমি রেখে দিয়েছিলাম, হঠাং চোখে পড়ল। দেখতে পাচ্ছি তোমাকে নানা পত্রে গান সম্বন্ধে আমার মত জানিয়েছি। আবার নতুন করে আমাকে তাগিদের ঘারা চিঠিয়ে তুলছ কেন? এ সম্বন্ধে আমার মত সর্বসাধারণে বিজ্ঞাপিত করলে বাঙালীর সংস্কৃতিসমূরতির সবিশেষ সহায়তা করবে ব'লে হুরাশা মনে রাখি নে। পত্রনিহিত মতগুলি সংগ্রহ করে বা তন্ধারা কীটপালনে যদি তোমার আগ্রহ থাকে আমার অসমতি নেই। জীবনে অনেক কথাই বলেছি, কিন্তু অহ্নডারিত রয়েছে ততোধিক পরিমাণে— হয়তো বা ভাবীকাল তাদের জ্বন্তেই বেশি কৃতক্ষ থাকবে।

তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সংগীতচিস্তা

বাল্যকাল থেকে হিন্দুয়ানী স্থরে আমার কান এবং প্রাণ ভতি হয়েছে, যেমন হরেছে যুরোপীয় সাহিত্যের ভাবে ও রসে। কিছু, অহকরণ করলেই নৌকাড়বি, নিজের টিকি পর্যন্ত দেখা যাবে না। হিন্দুস্থানী হার ভুলতে ভুলতে তবে গান त्रह्मा करति । अत व्यास्त्र मा हाफरण शात्राम चत्रकामा हेरतत मना हत्र, श्वीरक পেয়েও তার স্বত্তাধিকারে জোর পৌছর না। তাই ব'লে স্বীকে বজার না तांथल घत ठरण ना। किन्न, अভाবে वावशात रा श्रीत त्यांक इखा ठारे পৈতৃকের চেন্নে শাশুরিকের দিকে, তবেই সংসার হয় স্থথের। আমাদের शानि हिमुसानी युक्त वाढानी हत्त डिर्मट कुक्त अर्थाः स्रष्टित नित्क। স্বভবনে হিন্দুখানী স্বতন্ত্র, সেখানে আমরা তার আতিথ্য ভোগ করতে পারি— কিন্তু বাঙালীর ঘরে সে তো আতিথা দিতে আসবে না— সে নিজেকে দেবে, नरेल উভয়ের মিলন হবে না। যেখানে পাওয়াটা সম্পূর্ণ নয় সেখানে সে পাওয়াটা ঋণ। আসল পাওয়ায় ঋণের দায় ঘুচে যায়— যেমন স্বী, তাকে নিয়ে দেনায় পাওনায় কাটাকাটি হয়ে গেছে। হিন্দুছানী সংগীত সম্বন্ধে আমার মনের ভাবটা ওই। তাকে আমরা শিখব পাওয়ার জন্মে, ওম্ভাদি করবার জ**ন্দে** নম। বাংলা গানে হিন্দু হানী বিধি বিশুদ্ধ ভাবে মিলছে না দেখে পণ্ডিভেরা যথন বলেন সংগীতের অপকর্ষ ঘটছে, তথন তাঁরা পণ্ডিতী স্পর্ধা করেন— সেই ম্পর্ণা সব চেয়ে দারুণ। বাংলায় হিন্দুস্থানীর বিশেষ পরিণত্তি ঘটতে ঘটতে একটা নুতন সৃষ্টি আরম্ভ হয়েছে; এ সৃষ্টি প্রাণবান, গতিবান, এ সৃষ্টি পৌখিন বিলাসীর নয়—কলাবিধাতার। বাংলায় সাহিত্যভাষা সম্বন্ধেও তদ্ধপ। এ ক্ষেত্রে পণ্ডিতির জয় হলে বাংলা ভাষা আজ সীতার বনবাসের চিতায় সহমরণ লাভ করত। সংস্কৃতের সঙ্গে প্রণয় রেখেও বন্ধন বিচ্ছিন্ন করেছে ব'লেই বাংলা ভাষায় স্পষ্টির কার্য নব নব অধ্যবসায়ে যাত্রা করতে প্রবৃত্ত হয়েছে। বাংলা গানেও কি তারই স্ট্রনা হয় নি? এই গান কি একদিন স্কটির গৌরবে **ठमश्यक्ति**शेन हिन्दूशनी गःशैलटक व्यत्नक मृत्त्र हाफ़्रिस बारव ना ? इंडि ১৩ই আগ্ৰন্ট ১৯৩২

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ě

শান্তিনিকেতন

কল্যাণীয়েষু

আমি বারবার দেখেছি বর-ঠকানে প্রশ্ন তুলে আমাকে আক্রমণ করতে তোমার যেন, একটা সিনিস্টর্ আনন্দ আছে। এবারে কিন্তু সময় ধারাপ। ভিন্গাঁরে যেতে হবে, লেকচার দেবার ডাক পড়েছে। মনের মধ্যে কথা বরন করবার যে তাঁতটা ছিল, এতকাল সে ফর্মাশ থেটেছে বিস্তর; এখন ঘনঘন টানা-পোড়েন আর সন্থ না, কথান্ধ কথান্ধ স্থতো যান্ধ ছিঁছে।

তুমি যে প্রশ্ন করেছ তার উত্তর সেদিনকার বকুনির মধ্যে কোনো-একটা जात्रगात्र हिन व'रन मत्न रुष्छ। ताथ रुत्र त्यन वरनहिन्म पत्रवाष्ट्रि वानाथाना আপন-ধেরাল-মত বানানো চলে, কিন্তু যে ভূতলের উপর তাকে খাড়া করতে ছবে সেই চিরকেলে আধারের সঙ্গে তার রফা করাই চাই। তুমি জানো সংগীতে আমি নির্মনভাবে আধুনিক, অর্থাং জাত বাঁচিয়ে আচার মেনে চলি নে। কিছ একেবারেই ঠাট বজার না রাখি যদি তবে সেটা পাগলামি হয়ে দাঁডার। শিশুকালে শিশুবোধে দেখেছি প্রেয়ুসীকে পত্র লেখবার বিশেষ পাঠ ও রীতি বেধে দেওয়া ছিল, সেটাতে তথনকার কালের প্রবীণদের সমতি ছিল সন্দেহ নেই। তর্কের ক্ষেত্রে ধরে নেওয়া যাক, প্রেমলিপি লেখবার সেই ভাদ যথার্থ ই অতাম্ভ মনোহর— কিন্তু, কালান্তর ঘটতেই, অর্থাং যৌবনকাল উপস্থিত হতেই দেখা যার সে ভাষার কোনো পক্ষের মেজাজ সার দের না। তথন স্বতই যে ভাষা দেখা দেয় তার মধ্যে পিতৃপিতামহদের অহুমোদিত ধ্রুনির্দিষ্ট শব্দলালিতা ও রচনানৈপুণ্য না থাকতে পারে, ব্যাকরণের বিশেষত বানানের ভুলচুক থাকাও অসম্ভব নয়, দুটো-একটা ইংবেজি শব্দও তার মধ্যে হয়তো অগত্যা চুকে পড়ে, কিন্ত ভচিবায়গ্রন্ত মুক্ষবিবরা যাই বলুন-না কেন তার মধ্যে যে সহজ রসসঞ্চার হয় তাকে অবজ্ঞা করা চলবে না। সেই মুক্তবিরাই যদি যোড়ণী চতুর্থপকীয়ার मित्क धूर्नियात थाकात्र अंटक भएजन, তবে हठाः मिथा यादव जाँदमत ভाষा। শিকল ছিড়েছে। কিন্তু, তংসক্তেও মূল ভাষাটা বাংলা, সেখানে সেকাল একালের নাড়ীর যোগ। এই ভাষা বহু শতাব্দীর বহু নরনারীর বিচিত্র ভাবনা কামনা ও বেদনার নিরম্ভর অভিঘাতে বিশেষভাবে প্রাণময় চিন্মর দীপ্তিমর হয়ে

উঠেছে, বিশেষভাবে বাঙালীর চিন্তা ও ইচ্ছাকে রূপ দেবার জন্মেই তার স্ঠি। এই জন্মে, কোনো বাঙালীর যতই প্রতিভার জাের থাক্, বিদেশী ভাষার ভূমিতে লাহিত্যের কীর্তিস্তম্ভ লে স্থারীভাবে গড়ে তুলতে পারে না। আমাদের বাংলা ভাষার রূপ বদল হচ্ছে নিয়তই, বদল হতে যে পারে এই তার মহং গুণ— কিন্তু, সমস্ত বদল হবে তার আদিপ্রকৃতির উপর ভর দিয়ে।

গান সম্বন্ধেও এই কথাই খাটে। ভারতবর্ষের বহু-মুগের-স্ষ্টি-করা বে সংগীতের মহাদেশ, তাকে অস্বীকার করলে দাঁড়াব কোথার? পশ্চিম মহাদেশেও বাসযোগ্য স্থান নিশ্চিত আছে, কিন্তু সেখানে ভাড়াটে বাড়ির ভাড়া জোগাব কোথা থেকে? বাংলাদেশে আমার নামে অনেক প্রবাদ প্রচলিত; তারই অন্তর্গত একটি জনশ্রতি আছে যে, আমি হিনুদানী গান জানি নে, বুঝি নে। আমার আদিযুগের রচিত গানে হিন্দুস্থানী এবপদ্ধতির রাগরাগিণীর দাক্ষী-দল অতি বিশুদ্ধ প্রমাণ -সহ দূর ভাবীশতাদীর প্রত্নতাত্তিকদের নিদারুণ বাদবিতগুর জন্মে অপেক। করে আছে। ইচ্ছা করলেও দেই সংগীতকে আমি প্রত্যাখ্যান করতে পারি নে; সেই সংগীত থেকেই আমি প্রেরণা मांड कति এ कथा यात्रा जात्न ना जातारे हिन्दुशानी मःगील कात्न ना। हिन्दुशानी शांनरक चाठारतत निकरन याता चठन करत र्वर्राह्न, रम्हे फिक्टिंग्राह्मत আমি মানি নে। যারা বলেন ভারতীয় গানের বিরাট ভূমিকার উপরে নব নব যুগের নব নব যে সৃষ্টি স্বপ্রকাশ তার স্থান নেই— ওইখানে হাতকড়ি-পরা বন্দীদের পুন: পুন: আবর্তনের অনতিক্রমণীয় চক্রপথ আছে মাত্র এমনতর নিন্দোক্তি থারা স্পর্ধা-সহকারে ঘোষণা করে থাকেন— তাঁদেরই প্রতিবাদ করবার জন্মই আমার মতে। বিভোহীদের জন্ম। সেই প্রতিবাদ ভিন্ন প্রণালীতে কীর্তনকাররাও করে গেছেন। ইতি ৭ই জামুম্বারি ১৯৩৫

> ভোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

कन्गानीत्र धृकंि,

কাল পর্যস্ত গেল বসস্ত-উৎসবের আরোজনে। আগামী কাল চলেছি কলকাতায়। এরই মাঝখানে এক-টুকরো অবকাশ— সংক্ষেপে সারতে হবে

তোমার ফর্মাশ। তোমাদের ওবানে গানের মন্তলিশে ছারানট গাওরা হরেছিল। ঘড়ি দেখি নি, কিন্তু অন্তরে যে ঘড়িটা রজের দোলার চলে তাতে মনে হল এক ঘন্টা পেরোলো বা। ছারানটের যত রূপরপান্তর আছে, তানকর্তব সারেগম, যত রকম লয়ে-বিলরে তাকে উল্টোনো পাল্টানো যেতে পারে, তার কিছুই বাদ পড়ে নি। আমার অভিমত কী জানতে চাও— সমর খারাপ, বলতে সাহস করি নে। তোমাদের মেজাজ ভালো নয়। মতবিরোধ নিয়ে তোমরা যাকে যুক্তি বলো আমরা তাকে বলি গাল— ঘাটাতে ভর করি। তা হোক, গাঁত-আলোচনার যদি তোমার কানের সক্ষে আমার কানের প্রভেদ দেখতে পাও তা হলে এই ব'লে তার কারণ নির্ণন্ন কোরো যে, তুমিই বিজ্ঞ, আমি অনভিক্ত , তারও উর্ধে উঠে লোকবিশ্রুত উদারকর্ণসম্পন্ন জীবের উপমা ব্যবহার কোরো না— এরকম সাহিত্যরীতিতে আমরা অভ্যন্ত নই।

कानटि कार्या जारान निर्मा । निर्माह दहेकि, किन्न जारान লাগাই শেষ কথা নয়। বেকল টোর্সে গিয়ে যখন অসংখা রকম দামী কাপড সারা প্রহর ধরে ঘেঁটে বেড়াই, ভালো লাগে, আরও ভালো লাগে, থেকে থেকে চমক লাগে, সংগ্রহের তারিফ করতে হয়। কিন্তু, ফুল্বীর গায়ে यथन यानानमरे এकथानि याज माफ़ि त्मिर, विन : वाम ! इत्त्रह ! विन त्न ক্রমাগত সব কুটা সাড়ি ওর গান্তে চাপালে ভালোর মাত্রা বাড়তেই थोकरव। मव काश्रफ्करमाई ममक्रमाद्वत हारिथ हमश्कांत्र हिक्ट शादि, यङ रमश्रमा डेमर्ट-भामर्ट त्नर्ड-रुट्ड एमर्थ ७७३ जाता वर्ग ७८५: ক্যা তারিফ! সোভান আলা! ঠিক্ঠাক বলতে পারে কোন্টাতে কত ভরি সোনার জরি, আঁচলার কাজ কাশ্মীরের না মাহুরার। মাঝের থেকে চাপা পড়ে যায় স্বয়ং স্বন্ধরী। ইংরেন্ধী ভাষায় বলতে পারি, यि क्या करता: Art is never an exhibition but a revelation ! exhibitionএর গর্ব তার অপরিমিত বহুলতে, revelationএর গৌরব তার পরিপূর্ণ ঐকো। সেই ঐকো থামা ব'লে একটা পদার্থ আছে, চলার চেয়ে তার কম মূল্য নর। সে থামা অত্যন্ত জরুরী। ওন্তাদী গানে সেই জরুরি तिहै, त्म दक्त त्य कथताहि थात्य छात्र काता व्यक्तियार्थ कात्रण प्रिथ ति। অথচ বকল আটেই নেই অনিবাৰ্যতা আছে, এবং উপাদানপ্ৰয়োগে তার

সংগীত**চি**স্কা

সংযম ও বাছাই আছে। বস্তুত ছান্নানটের ব্যাপক প্রদর্শনী আট্ নর—
বিশেষ গানে বিশেষ সংযমে বিশেষ রূপের সীমাতেই ছান্নানট আট্ হতে
পারে। সে রূপটাকৈ তানে-কর্তবে তুলো ধুনে দিতে থাকলে বিশেষজ্ঞসম্প্রাদারের সেটা ষতই ভালো লাগুক-না, আমি তাকে আটের শ্রেণীতে
গণ্যই করব না। স্থাকরার দোকানে চুকলে চোখ ঝল্মলিয়ে যাবে; কিন্তু,
দোহাই তোমাদের, প্রেরসীকে দিন্নে স্থাকরার দোকানের স্থ মিটিয়ো না—
সেই প্রেরসীই আর্ট, সেই'ই সম্পূর্ণ, সেই'ই আ্রুসমাহিত। প্রোফেশনালের চক্ষে
প্রেরসীকে দেখো না, দেখো প্রেমিকের চক্ষে। প্রোফেশনাল বড়োবাজারে
প্র্রুলে মেলে, প্রেমিক বাজারের তালিকার পাই নে, তিনি থাকেন বাজারের
বাইরে—'ন মেধরা ন বহুনা শ্রুতেন'। এইবার গাল শুরু করো। আমি
চলনুম। ইতি ২১শে মার্চ [১৯৩৫]

তোমাদের রবীক্রনাথ ঠাকুর

å

্ শান্তিনিকেতন

কল্যাণীয়েষু

চিঠিখানা পেন্নেছ শুনে আরাম পেলুম। সামাক্ত কারণে মনটা বিজ্ঞাহী হত্তে উঠছিল ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের বিরুদ্ধে। চাঞ্চল্য দূর হল।

কিন্তু, তুমি আমাকে সংগীতের তর্কে টেনে বিপদে ক্ষেপতে চাও কেন? তোমার কী অনিষ্ট করেছি? এর পরেও যদি টিকে থাকি তা হলে হয়তো ছল্পের প্রশ্ন পাড়বে।

আমার যা বলবার ছিল সংক্ষেপে বলেছি। বিশ্বারিত বললে শরসন্ধানের লক্ষ্য বাড়িয়ে দেওয়া হয়। তা ছাড়া অত্যন্ত সহজ কথা কী করে বৃহদায়তন অত্যন্ত বাজে কথা করে তোলা যায় আমি জানি নে। আমি কলকাতা বিশ্ববিত্যালয়ে বাংলা সাহিত্যের বক্তপদ ছেড়ে দিয়েছি, বাক্-বাছল্যের অভ্যাস বেশিদিন টিকল না।

ম্বর ও সংগতি

বিষয়টা truism অর্থাৎ নেহাত-সত্যের অন্তর্গত। আমি তোমাকে আর্টের সর্বন্ধনবিদিত লক্ষণের কথা বলেছি— বলেছি আকার নিয়ে, কলেবর নিয়ে, তার ব্যবহার। তোমরা যদি বলো হিন্দুমানী সংগীত রাগরাগিণীর প্রটোপ্লাভ্ন, অর্থাৎ ওর আরতন আছে, অসম্ভব রকমের স্থিতিস্থাপক প্রাণও আছে, সে প্রাণ পরিবর্তনহীন জাদিতম যুগেরও বটে, রস-রসারনের বিশ্লেষণের দারা ওর বিশেষ বিশেষ উপাদানেরও তালিকা বের করা যেতে পারে, কিন্তু ওর মধ্যে কোনো পরিমিত আফুতির তত্ত্ব নেই, ও যথেচ্ছ ফুলে উঠতে পারে, লম্বা হতে পারে, চওড়া হতে পারে, চ্যাপ্টা হয়ে এগোতে এগোতে তিন চার পাঁচ ঘণ্টাকে আপনার তলায় সম্পূর্ণ চাপা দিতে পারে, তবে আমি ভোমাদের কথাটা মেনে নিতে বাধ্য হব, কারণ আমি ওপ্তাদ নই— কিন্তু, বলব তা হলে ওটা আর্টের কোঠার পড়ে না। তোমরা বলবে নাম নিয়ে মারামারি করে লাভ নেই, আমাদের ভালো লাগে এবং ভালো লাগে ব'লেই যত বেশি পাই ততই ফুডি লাগে। যথন দেখি যথেচ্ছপরিমাণ পাওনা-বিস্তারে তোমাদের কোনো আপত্তি নেই তথন স্পষ্ট বুঝতে পারি ভোমাদের ভালো লাগার প্রকৃতি কী। ভোমাদেরই মতো আমারও ভালো লাগে, সেটা লোভীর ভালো লাগা। আটিফ্ অনুর। সে স্বাদগ্রহণের উৎকর্বের প্রতি লক্ষ ক'রে ভালো লাগার অমিতাচারকে অশ্রদ্ধা করে। সোনা জিনিসটা উজ্জ্বল, তার হ্ব-বর্ণটা মনোহর, চুলভ খনিজ বলে তার দাম আছে। বস্থারা আপন রত্ন বের করে দেওয়া সম্বন্ধে নিঞাসাহেবদের চেয়ে কম ক্লপণ নন। এক তাল সোনা এনে ধরা হল, তুমি বললে 'বহুং আছা'। আর-এক তাল এল, তুমি বললে 'দোভান আলা'। সংগীতের যক্ষভাগুর থেকে তালের পর তাল আসতে লাগল দূন চৌদূন বেগে, বাহবা দিতে দিতে তোমার গলা যায় ভেঙে। মৃল্যের কথা কেউ অস্বীকার করতে পারবে না; কিন্তু সে মৃল্য ফকরাজের থাতাঞ্চিথানার। দে মৃল্যের গাণিতিক অকে 'আরও' 'আরও' 'আরও' চাপিয়ে যাওয়া চলে। সরস্বতীর কমলবনে সোনার পদ্ম আছে; সেখানে লোভীর মতো 'encore' 'encore' করে চীংকার চলে না। বেনের দল যতই ছাথিত হোক, শতদলের উপর আর-একটা পাপড়ি চাপানো চলবে না। সে আপন সম্পূর্ণতার মধ্যে থেমেছে ব'লেই সে অপরিদীম। ভাগুরের ধনে মারও'র ফর্মাশ চলে কিন্তু আনন্দের ধনের দিকে তাকিরে বলে থাকি—

'নিমেবে শতেক যুগ বাসি'। রামচন্দ্র সোনার সীতা বানিয়েছিলেন। সোনার প্রাচ্র্য নিয়ে যদি তার গৌরব হত তা হলে দশটা খনি উজাড় করে যে পিগুটা তৈরি হত তার মতো সীতার শোকাবহ নির্বাসন আর-কিছু হতে পারত না। রামচন্দ্রকে 'থামো' বলতে হয়েছে। কিছু ছায়ানটের অক্লান্ত প্রগল্ভতার ম্থে 'থামো' বলবার সাহস আমাদের জোগায় না, তাতে ভূজবলের প্রয়োজন হয়। এইবার এই তর্ক সম্বদ্ধে 'থামো' বলবার সময় হয়েছে, অন্তত আমার তরফে। ইতি ১৬ই চৈত্র ১০৪১

> তোমাদের রবীক্রনাথ ঠাকুর

পরম পূজনীয়েষু,

আপনি লিখেছিলেন— 'আমি বারবার দেখেছি বর-ঠকানে প্রশ্ন তুলে আমাকে আক্রমণ করতে তোমার বেন একটা সিনিস্টর আনন্দ আছে'। কিন্তু সে রাতের আসরের পর আমাকে আপনি যে-ছটি সাংঘাতিক প্রশ্ন করেছিলেন তাদের এবং এই চিঠি-ছটির যথায়থ উত্তর দেবার অক্ষমতা লক্ষ্য করে আপনার ভাষাই আপনার ওপর নিক্ষেপ করতে ইচ্ছে হচ্ছে। এখন আমি ব্রুলাম আপনি যে ব্যারিস্টার হর্ন নি সেটা কেবল নূপেন্দ্র সরকারের ভাগ্য-জোরে, আপনার নিদ্ধের কৃতিত্ব তাতে বেশি নেই। আদ্ধ তিন-চার সপ্তাহ ধরে কা উত্তর দেব ভাবছি। যা ফুটেছে তাই গুছিয়ে লিখছি।

মনে হয়— কোথায় আমরা একমত প্রথমে জেনে রাখলে কোথায় এবং কতটুকু আমাদের পার্থক্য সহজেই ধরা পড়বে। আর্টের প্রকৃতি revelation এবং revelation'এর গৌরব তার পরিপূর্ণ ঐক্যে এই মন্তব্যের পর আপনি লিখেছেন, 'সেই ঐক্যে থামা ব'লে একটা পদার্থ আছে, চলার চেয়ে তার কম মূল্য নয়।' এই বাক্য থেকে আপনি সংগীতে গতির আনন্দ বাদ দিতে চান না, উপভোগই করতে চান পরিষ্কার বোঝা যায়। সেদিনকার এবং আরও অক্ত দিনের কথোপকথনে, উচ্চসংগীত শোনবার সময় আপনার আনন্দময় একাগ্রতার এক বিশেষত: প্রথম চিঠির মারফত ধ্রুবপদ্ধতি সম্বন্ধে মতপ্রকাশে— উচ্চসংগীতের প্রতি আপনার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা— তার মহিমা গাম্ভীর্য ও মাধুর্য ভোগ করবার আগ্রহ ও কমতাই প্রমাণিত হয়। অতএব আমার সিদ্ধান্তই ঠিক। যে পথ চলাতেই আনন্দ পায় দে কখনও গতিকে উপেক্ষা করতে পারে না। যে চিরন্সাবন গভামগতিকের স্থাণুতার বিপক্ষে বিদ্রোহ করে এল তার পক্ষে রাগিণীর চলিষ্ণু রূপ -উদ্ঘাটনে অসহিষ্ণু হওয়া অসম্ভব। থামতে আপনার ধর্মে বাধে— তাই এই সেদিনও 'পুনশ্চ' ও 'চার অধ্যায়' লিখলেন। আমিও व्याननात नमधर्मी, এইशान्न स्थापनत यथार्थ मिन। मिल्न प्रकारत स्थापन উভয়েই হিন্দুম্বানী সংগীতের একাম্ব ভক্ত হরেও তার চিরাচরিত পদ্ধতির মৃক্তি চাই। मुक्ति, मुक्ता नम्न- कार्रा, वाँচा मात्निर हमा। अञ्कृतित निकम अ'रत বন্দীরাই থৃঁড়িয়ে হাঁটে। স্বাধীন দেশের উপযুক্ত সংগীত মন্ত্র আওড়ানোর गर्पा भूटक পां छत्रा यात्र ना। जामि मृक्ति চां हे व'लाहे जापनांत्र मः गैजितहनांत्र

ঐতিহাসিক সার্থকতা ও অধিকার স্বীকার করি। সে মৃক্তি আমাদেরই মৃক্তি क्कांनि व'ला व्यापनात तहनारक विरामी मःगीराजत मरत जुनना कति ना; আমাদেরই পরিচিত অক্ত সংগীতের পাশে বসাই, তারই সঙ্গে যোগস্ত্র **গুঁ**জি। যখন নৃতনের সঙ্গে পুরাতনের গ্রমিল দেখি তখন মাত্র গ্রমিলের জন্মই নৃতনকে অবছেলা করি না; আমাদের সংগীতপত্ধতির শ্রীক্ষেত্রে তাকে ঠাই দিই, ছরিজন বলে তার প্রবেশ নিষিদ্ধ করি না। আমার বিখাস আপনার সংগীতকে সংগীতের হরিছন বললেও তার অপমান করা হয় না। ভারতায় রুষ্টিরক্ষার ভার যদি এতদিন কেবল পুরোহিতসম্প্রদায়ের হাতেই থাকত, তা হলে সংস্কৃতির ধারা এতদিন মকতেই সারা হত। কিন্তু- হয় নি, হয় নি গো, হয় নি হার।। এই হরিজনেরাই পাণ্ডাপুজারীর হাতের বাইরে গিয়েই रुष्टित मामर्था व्यक्त करतरह। वामारमत मः इंजित धाता यमि এथरना नोवाञ्च থাকে তো দে ওই হরিজনেরই কুপায়। লোকসংগীতই মার্গ ও দরবারী সংগীতের कानाष्ट्रत निष्कत तक मिरम প্রাণস্কার করে এসেছে। পরে, অক্লডজ্ঞও হয়েছে স্নাতনপন্থীরা। ইতিহাসেও প্রমাণ আছে— আক্বর বাদশাহের দরবারে গোয়ালিয়র অঞ্চলের চাল, অর্থাং নবপ্রবতিত গ্রুপদ শুনে আবুল ফক্সল আফশোষ জানিয়েছিলেন। সেকালের ধ্রুপদ নাকি হরিজন-সংগীত- অর্থাৎ দরবারের অহপযুক্ত বিবেচিত হত! মাদ্রাক্ষের বড়ো বড়ো পণ্ডিত ও ওস্তাদ এখনো তানদেন-প্রবর্তিত উত্তরভারতীয় গায়কি-পদ্ধতিকে অহিন্দু যবনহুষ্ট ও ভ্রষ্ট বলে থাকেন, আমি নিজ কানে শুনেছি। বলা বাহুলা আমরা উত্তরভারতীয়রা ওট মতে সায় দিই না। ডা: স্থনীতিকুমারের মতে। হিন্দুও তানসেন সম্বন্ধে প্রবাসীতে উক্তপ্রশংসাপূর্ণ প্রবন্ধ লেখেন! স্থানানের মধ্যে অনেকেই তানসেনকে সংগীতের অবতার গণ্য করেন। আপনি কয়েক শতাস্বী পরে ঐ রকম পদে অধিষ্ঠিত না'ও হতে পারেন। কিন্তু, আপনার সংগীত-রচনার ও সংগীতে মৃক্তিলানের যুক্তির বিপক্ষে মন্তব্য কখনো কখনো গ্রুপদের বিপক্ষে আবুল ফজলের আপত্তির পুনরুক্তি শোনায় ব'লেই স্বষ্টির ঐতিহাসিক অধিকার ও কর্তব্য থেকে আপনাকে বঞ্চিত ও মূক্ত করতে পারি না। সংগীতের যদি প্রাণ থাকে তবে তার ইতিহাসও থাকবে, যদি তার ইতিহাস থাকে তবে সেই ঐতিহ্নকে রক্ষা করা--- তার সাথে যুক্ত হ্বার সঙ্গে সঙ্গে তাকে নতুন রূপ

ম্বর ও সংগতি

দেবার দারিত্ব— কখনো কোনো স্বাধীনতাপ্রির ব্যক্তির ঘৃচবে না; তাকে ভেঙে গড়ার কর্তব্য থেকে কোনো স্রাঠাই অব্যাহতি পাবেন না। আমাদের দেশের বড়ো বড়ো রচরিতা সন্তার অব্যাহতি পেতে চান নি। আমাদের সংগীতের ইতিহাস অন্নকরণের তমসার আক্তর নয়। সে যাই হোক, কোনো তুলনা না করে বলছি, আপনার সংগীতরচনার এই দারিত্ববোধ ও কর্তব্যক্সানের পরিচর পাই।

আপনি নিজে, ভদ্রতাবশতঃ, আপনার সংগীতের কোনো উল্লেখ করেন
নি। ভালোই করেছেন। আমি উল্লেখ করছি, কারণ, আমি বৃঝেছি—
মনের সঙ্গে লুকোচুরি করে লাভ নেই। আমার বিশাস যে, আপনি সংগীতরচয়িতা এবং আপনার রচনার সাংগীতিক মূল্যও আছে। কত বেশি কত কম,
কার তুলনায়, এ-সব আলোচনা এ ক্ষেত্রে অপ্রাসন্ধিক। তর্কের খাতিরে
এবং আমার মজ্জাগত শান্তিপ্রিয়ভার জন্ম মেনে নিচ্ছি যে, আপনি সর্বশ্রেষ্ঠ
রচয়িতা নন। তা ছাড়া, আপনি যতই নিছামভাবে আলোচনা কর্মননা
কেন, সংগীতসম্বদ্ধে আপনার মতামতে আপনার নিজের রচনাপদ্ধতির
ছায়াপাত হবেই হবে। উপরস্ক সেই মতামতকে এক হিসাবে আপনার
সংগীতের ব্যাখ্যা ও সমর্থনও বলা চলে। সাহিত্যে অন্তত্ত: দেখেছি যে,
আপনি নিজেই নিজের একজন উংকৃষ্ট ভালকার।

অতএব মিল হল গতিপ্রিয়তায় এবং স্বাধীর ঐতিহাসিক অধিকার -স্বীকারে।
আর-একটি মিলনের ক্ষেত্র নির্দেশ করছি। আমিও রচনার প্রতি যথেপ্ট শ্রদ্ধা
দেখাবার স্বপক্ষে, কারণ আমি উংক্লুট ঘরানার গান শুনেছি। আমাদের
সংগীতে অন্ততঃ ঘটি বিভাগ আছে। প্রথমতঃ আলাপ, যাতে কথা নেই
কিংবা ব্যবহৃত কথা সম্পূর্ণ নির্থক এবং যার একমাত্র উদ্দেশ্য রাগিণীর বিকাশসাধন। দ্বিতীয়তঃ বন্দেশী, যাতে শব্দ আছে, শব্দের অর্থ আছে, যদিও
রাগিণীর বিকাশ সেই অর্থের সা রি গা মা'য় অম্বাদ নয়। বন্দেশী গানে
'বন্দেশ' (composition) অর্থাং রচনার মেজাজটাই (temper: mood)
ফ্রের বিকাশকে ধারণ করে, তার রূপের কাঠামো জোগান দের, গতির সীমা
নির্ধারণ করে। গ্রুপদে এই বন্দেশী প্রতির চমংকার পরিচয় মেলে। কোনো
গ্রুপদিয়া (অনেক ধামারিও) গাইবার সময় তান বিস্তার করেন না। এমন-কি

व्ययथा वैद्धित्रातात बाता तहनात मोकर्यत्क विश्वत्र कता । अन्तर श्राम् अन्तर । যাঁরা পাকা ঘরানার থেয়াল গান, তাঁরাও রচনার অন্ত:প্রকৃতি বুঝে তানের সাহায্যে রচনারই রূপ উদ্ঘাটিত করেন। ভীমপলশ্রীর হুটি বিখ্যাত খেয়াল আছে, 'অব তো স্থনলে' ও 'অব তো বঢ়ি বের'। কিন্তু চুটির গঠনসৌষ্ঠব পৃথক। যে খেরালিয়া বন্দেশের গঠনতারতম্য না স্বীকার ক'রে স্বকীয় প্রতিভারই জোরে ভীমপলশ্রীর ঐশ্বর্য দেখাতে তংপর দে সাধারণ শ্রোতাকে চমক লাগাতে পারে, কিন্তু ওন্তাদের কাছে তার থাতির নেই। বালাজীবোয়া বিষ্ণু-দিগম্বরের মুখে একটি খানদানী (হন্দুর্থানি) চালের গানের ওই প্রকার স্বাধীন বিকাশ শুনে ত্রুংথ প্রকাশ করেছিলেন বলে শুনেছি। এবং ব্যতিরেকের জন্ত ত্ব: পপ্রকাশ আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক। যে দেশে বেদের উচ্চারণ ভ্রষ্ট করলে মহাপাতকী হতে হয় সে দেশে বন্দেশী অক্ষরের স্থরগত সমাবেশ ভঙ্গ করতে লোকে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার দোহাই পাড়ে কেন বুঝি না। তার পর, ঠুংরীতেও নায়ক-নায়িকা আছে, দেগুলি হল রচনার মূলভাব— যেমন কীর্তনে বিরহ মান প্রভৃতি। শ্রেষ্ঠ ঠুংরী গায়ক-গায়িকা কত সাবধানে শব্দ উচ্চারণ করেন, কী রকম শ্রদ্ধার সহিত মূলভাবের ও রচনার মর্যাদা দেন যদি কেউ মন দিয়ে লক্ষ্য করে থাকেন তা হলে তিনি কথনো আমাদের গায়কিরীতিকে স্বাধীনতার নর্তনভূমি বলতে চাইবেন না। আমার বক্তব্য হল এই : আমাদের বন্দেশী গায়কিতে রচনাকে মর্যাদা দেওয়াই রীতি। এক আলাপিয়া ছাড়া व्यक्त मत जान अञ्चादमहे श्रीकांत्र करतम रा, मर्यामा रकतन भरमतहे श्रीभा নয়, রাগিগীরও নয়, হ্বর ও কথা মিলে যে রস জন্মায় কেবল তারই প্রাপ্য। আবার বলি— যখন কোনো ওন্তাদ রাগিণীরই বৈচিত্র্য দেখাতে রচনার রূপগত ঐক্যের প্রতি শ্রন্ধানিদর্শনে কার্পণ্য করেন তথন তিনি প্রথাসংগত গায়ক নন। জোর তাঁকে আলাপিয়া নাম দেওয়া চলে। সেই সঙ্গে অবশ্য এ কথা বলবারও অধিকার আমাদের আছে যে, তাঁর কোনো কথা ব্যবহার না করলেও বেশ চলত। অতএব, রচনার স্বকীয়তার প্রতি গায়কের কাছে আপনি যে দরদ প্রত্যাশা করেন সেটি আপনার প্রাপ্য। আপনি নতুন-কিছু চাইছেন না। কেবল জনকয়েক ওন্তাদকে তাদের গোটাকয়েক প্রথাবিরোধী বদ অভ্যাস ভাঙতে অহুরোধ করছেন, তাদেরকে আমাদেরই সংগীত-ইতিহাসের অতীত

গৌরবই শ্বরণ করিরে দিচ্ছেন। এখানেও আপনি ভূমিকা থেকে ভ্রষ্ট নন, বরঞ্চ আগাছা তুলে পুরাতন রাজপথকে পদগম্য করতে প্রদাসী। এখানেও আমাদের মিল, আমি রাজপথে বেড়াতে ভালোবাসি, স্থবিধা অমুভব করি।

এইবার বোধ হয় আপনার সঙ্গে আমার গরমিলের ক্ষেত্র জ্বরিপ করা সহজ হবে। ক্ষেত্রটি সংকার্ব; কিন্তু তার অস্তিত্ব উড়িয়ে দেব না, যদিও তাই নিয়ে মোকদমা করতে রাজি নই। বিখাস আছে আপনাকে ব্ঝিয়ে বললে সে জ্বমিটুকু স্ব-ইচ্চায় ছেডে দেবেন। এবং প্রতিবেশী হিসেবে আমার বদনাম নেই।

আমার নিজের বক্তবা হল এই: আলাপে যথন রচনার মতো কোনো সৌষ্ঠবসম্পন্ন কথাবস্তুর দাবি স্বীকার করবার পূর্বোক্ত ধরণের বিশেষ ও জরুরী দায়িত্ব নেই, তথন আলাপের রীতি-নীতি রচনার গায়কি-পদ্ধতি থেকে ভিন্ন হবেই হবে। রচনা হল কথা ও স্থরের মিশ্রণে এক নতুন রসসামগ্রী। আলাপ কিন্তু প্রাথমিক, রাগিণীর রূপবিকাশই তার একমাত্র কাজ; এখানে ना बाट्ड वर्ष्वाही कथा, ना बाट्ड कथावाही वर्ष। बालाटभन्न भस्रवा নেই, অথচ উদ্দেশ্য আছে। উদ্দেশ্য বিকাশের মধ্যেই নিহিত। উদ্দেশ্য রাগিণীকে reveal করা— উদ্দেশ্যশাধনের উপায় বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যস্থাপনা। ঐশ্বর্য দেখানো কোনো আর্টিস্টেরই কাম্য হতে পারে না, কিছু বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যন্থাপন নিশ্চরই স্থারসংগত। রচনার পূর্ব হতেই ঐক্য দেওয়া আছে, সেটি রচয়িতার দান; আলাপে তাকে স্থাপনা করতে হবে এট হবে গায়কের স্ষ্টি। সেজগু তার একটি অতিরিক্ত শক্তির প্রয়োজন। আলাপিয়ার স্থবিধাও ররেছে— রচনার, বিশেষতঃ কথার, বাঁধন তাকে মানতে হচ্ছে না। ঐশ্বর্ধ দেখানোতে শক্তির অপচয় ঘটে, সেইজন্ম নির্বাচন তাকে করতেই হবে। বন্দেশী গানে শক্তির ব্যবহার রচনার সৌষ্ঠবরক্ষায়; আলাপে শক্তির ব্যবহার রাগিণীর ক্রমিক বিকাশে, তার জ্ঞানকত বিবর্তনে। আলাপই আমাদের pure music। আপনি চিঠিতে আলাপকে বাদ দিয়েছেন। সংগীত বলতে আমি আলাপকেও বুঝি। আর্টের দিক থেকে বন্দেশী বড়ো কি আলাপ বড়ো এই প্রান্নের উত্তর আর্টিস্টের ক্বতিত্ব-সাপেক এবং শ্রোতার কচি-সাপেক। অর্থাৎ, এ বিচার বিশেষের ওপর নির্ভর করে ব'লেই তাকে কোনো সামাম্ম বাক্যে পরিণত করা চলে না। কিন্তু আধিমৌলিক বিচারে, ontologically, আলাপকে প্রাধান্ত

দিতে হয়। সংগীতও এক প্রকার জ্ঞান; প্রথমে কোনো জ্ঞানই নিজের পায়ে দীড়াতে পারে না— অথচ স্বাধীন না হলে তার রৃদ্ধি নেই। বৃদ্ধি ও সম্প্রসারণের জ্ঞানকে আপ্রয় পরিত্যাগ করতে হয়, তবেই তার মূলতত্ত আবিষ্কৃত হয়। তত্ত্বমূলের পাট করলে পরগাছা যায় মরে, গাছ তথন নিজের ফলফুলে শোভিত হয়ে স্বকীয়তার গৌরব অহতব করে। জ্ঞানচর্চার এই হল স্বকীয়তাসাধন। পরের অধ্যায়ও অবশ্র আছে, কিন্তু সেটা গাছে অকিড ঝোলানোর মতনই। অতএব, আলাপের রীতিনীতি বাদ দেওয়া যায় না সংগীত-আলোচনা থেকে।

धकन, ছায়ানটের আলাপ হচ্ছে। ছায়ানটের আরোহী অবরোহী, তার বাদী সন্ধাদী, তার বিশেষ 'পকড়' দেখিয়ে ছায়ানটের ঘটস্থাপনা হল। কিন্তু সেইখানে থামলেই কি ছায়ানটের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হল— তার প্রকৃতি ফুটল ? এ যে সেই ভক্তের কথা যিনি প্রতিমার মুণ্ড পরাবার পূর্বেই বলেছিলেন, 'আহা! মা যেন হাসছেন।' অস্ত ভাষায় বলি— আমার আমিত্ব প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ত নেতিবিচারের দ্বারা পার্থক্য-অমুভৃতির কি কোনো প্রয়োজনই নেই? যে-স্ব यांगीत भून मुमाधि इह डांरित दिना डांदा आहम এই यर्थहे। माहिरछा रामन, আপনার লেখার, পরেশবাবু ও মাস্টার মশাই। তাঁরা মং, এর বেশি তাঁদের मयस्य कानवात्र প্রয়োজনই হয় না। এরা পূর্ণ, এরা রুদ্ধগতি, আগ্রদমাহিত, আত্মন্ত, আমাদের নমশ্র। এরা হলেন শেধের কবিতা। কিন্তু অন্তের পক্ষে 'वर्ल्डवाभि' श्राष्टिएत विकारनच्हा नव कि ? श्रामि इव- वर्ल्ड हव -- এই हो हे আর্টিন্টের প্রাণের কথা। আমি আছি — যেমন যোগীর। বহু ছওয়াই যখন স্মার্টিস্টের ধর্ম, যথন সে যে-বস্তুর অন্তর উদ্ঘাটিত (reveal) করতে চান্ন তার প্রকৃতি বুবতে কোনো substance কি গুপ্তসতা বোঝে না, processই বোঝে, তথন revelationএর জন্মই mere statement করে নীরব থাকলে তার চলে না। অতিরিক্ত কর্তব্যের মধ্যে একটি হল-- ক-বন্ধ থ-বন্ধ নয় প্রমাণ করা। যেটুকু না হলে নম্ন তারই আভাস দিয়ে মুখনদ্ধ করলে আর্টিন্টের বহু হবার প্রবৃত্তিকে বঞ্চিত করা হয়। সাধারণের বেলাতেও তাই-- সাধারণ শ্রোতাও যথন ওনছে তথন সে আর্টিস্টের সঙ্গে সঙ্গে বহু হচ্ছে। বহুলতাকে নয়, বহু হবার প্রবৃত্তিকে থাতির না করলে আট্কে খুণা করা হয়। বহুলভার মূলে সাছে বহুর্ত্বামি'র তাগিদ। বিশেষতঃ আমাদের আলাপে। আমাদের আলাপ

অবিরাম গতিশীল, তার প্রকৃতিই হল procession। অতএব, ঠিক তার revelation হর না, হর এবং হওরা চাই revealing।

এখন ছারানটের আলাপ চলক। প্রথমেই লা'রে' গ'ম'প' প'রে' গ'ম'রে' লা' নেওয়া হল, তার পর আরোহীতে সা'রে' রে'গা' গা'মা' মা'পা' নিরে ধৈবত আন্দোলিত ক'রে গলা ওপরের ম্বরে পৌছল, অবরোহীতে ওইপ্রকার শুদ্ধ স্বরগুলি ব্যবহার ক'রে পা'রে' গা'মা' পা' এই মিডটি নিয়ে রিখাবে গলা থামল— কোনো ব্রই বিবাদী হল না। তবুও কি ছারানট রাগিণী গাওরা হল ? আমার মতে এখনও হল না, হল কেবল ছান্নানটের blue printটুকু, ডিজাইন্টুকু। শ্রমবিভাগের ফলে স্থপতিবিভার ডিজাইনের কদর বেড়েছে জানি, কিন্তু নীল রঙের কাগত্তে সাদা আঁচড় দেখে বসবাসের হুখভোগ কি স্বাভাবিক ? আপনি वनर्यन कन्ननात উদ्यक कर्त्राताह वार्टिक्टित कर्डवा। किन्क कन्ननां नाना काट्यत, जिल्लाहेनावुच नाना व्रक्टमव। त्महे क्या नीट्टव ७ ७ १८वव ज्याव, স্নানের ঘরের, মার সিড়িরও cross-section চাই, এলিভেশনের লোভ मिथित्त एक पिटल क्लाद्य ना । जात अभित कारे निर्माण, कारे गृह श्राद्यल, कारे বসবাস- এ ঘরে বাসর, ও ঘরে মৃত্যু, এ জ্ঞানলা দিয়ে লবঙ্গলভিকার উগ্রগদ্ধ পাওরা, ওটা দিরে নারকেল গাছের সোনালি ফুল থেকে গাঢ় স্বুজ ভাবের পরিণতি দেখা, এ দেয়ালে সিঁতুরের দাগ, ওটায় থকীর আঁচড়, এ পর্দা মেজদিব, ওটা সেম্ব বৌমার তৈরি— সব চাই, তবেই না গৃহ! উপমা ছেড়ে দিই— শ্রীকৃষ্ণকে ভগবদ্গীতা শোনাতে চাই না। ছান্নানটের প্রাণপ্রতিষ্ঠার পর (প্রতিষ্ঠা কথাটি ঠিক নর, কারণ আলাপের প্রাণই হল গতি) বিস্তারের দ্বার। তাকে মুক্তি দিতে रुत्।

আলাপবিস্তার অনেকটা ভারতসাম্রাজ্যের non-regulated area'র মতন। তার রীতিনীতি— স্থনিদিষ্ট পদ্বাও আছে, তবে সেটি বন্দেশী গানে রাগিণীর রূপ-প্রকাশের নয়। হয়তো আগনি ছাড়া আর কেউ সেই নিয়মকে ভাষায় ব্যক্ত করতে পারে না। তবে পদ্বা আছে জানি, কারণ, শুনেছি। প্রথমে ধীরে, গমক ও মিড়ের সাহায্যে তান না দিয়ে, তার পর মধালয়ে ধ্ব ছোটো তানের সঙ্গে মিড় মিশিয়ে, তার পর— সব রাগে নয়— গোটা কয়েক রাগে ক্রত ও বিচিত্র কর্তবের দ্বারা আলাপ কয়া হয়। সাধারণতঃ আলাপে ধেয়াল

ঠুংরী ও টগ্লার তান ব্যবহৃত হয় না। অন্ত অলংকার, যেমন ছুট্ মৃর্ছনা প্রভৃতিরও প্রয়োগ চলে। তার পর বাণী আছে। সেই বাণীর অবলম্বনেই বোল-তান দেওয়া হয়। এই হল আলাপের পয়া, যার প্রধান কথা--- পরম্পরা। ফিড়ের পুরুই জ্মিন তৈরি হতে না হতেই তানকর্তব চলে না। সুবই আসতে পারে, আসবেও, তবে যথাসময়ে। এইথানেই নির্বাচনক্রিয়া। বড়ো আলপিয়ার পদ্ধতি স্বসংগত, তার নির্বাচন যথেজ্ঞাচারিতা নয়। ভাল ঘরানায় পথটি পাকা। যদি কোনো ওস্তাদ প্রতিভার জোরে আরও ভালো রাস্তা তৈরি করে তা হলে তাকে ও তার পথকে কদর করবই করব। আলাপে এইপ্রকার প্রতিভার সাক্ষাংলাভ তুর্লভ, আলাবন্দে থার ঘরানা ভিন্ন। তবে অন্ত গানে আবুল করিমকে আমি খুব উচ্চস্থান দিই। আপনি বোধ হয় ভনেছেন যে, আবুল করিম ফৈয়াজের মতন ঠিক ঘরানা গাইয়ে নয়। সে অনেক সময় বন্দেশ ভূলে যায়— কিংবা ছ-একটি লাইন গায়, বড়ো ওস্তাদে তাকে সেজ্ঞ ঠাটাও করে, হিন্দোলে শুদ্ধ মধ্যম দেয়, ভৈরবীতে শুদ্ধ পর্দা লাগায়, গায় নিজের মেজাজে। কিন্তু, সে মেজাজে কী মজা! এমদাদ হোদেন কি ঘরানা বাজিয়ে ছিলেন? কিন্তু এত রসিক সেতারী জন্মায় নি। এমদাদ থা নিজেই ঘর সৃষ্টি করে গিয়েছেন— এখন माता ভারতে এমদাদী চালই চলছে। দেনীয়া দেতারীর বাজিয়ে হিসেবে পাতির কম।

আলাপে পরম্পরার রীতি ঘরানা হিসেবে ভিন্ন হলেও তার নীতি বোধ হয় এক ভিন্ন ঘই নয়। প্রথম পদ দিতীয়কে পথ দেখাবে, দিতীয় হতীয়কে —এই চলবে। মৃল অবশ্য ছায়ানট, অর্থাৎ অশ্য রাগিণী নয়। মৃলটাই ঐক্যাবিধায়ক। এখানে ঐক্যজ্ঞান শেষ জ্ঞান নয়, এখানে ঐক্য সম্পূর্ণতার নামাস্তর নয়। মৃলগত ঐক্য বিস্তারের মধ্যেই ওতপ্রোত রয়েছে। গতিশীল ক্রমবর্ধমান শ্রেণীর ঐক্য এই ধরণের হতে বাধ্য। যদি বৃত্ত হিসেবে ধরেন, তা হলে ক-বিন্দূ থেকে বেরিয়ে সেই ক-বিন্দুতে ফিরে আসাই হবে গতির নিয়তি। কিছু গানের, বিশেষতঃ আলাপের, গতিকে বৃত্তাকারে যদি পরিণত করতেই হয়, তা হলে asymptoteএই করা ভালো। যে অসীম পথের যাত্রী তাকে ঘরের সীমানায় আবদ্ধ রাখলে কী ক্ষতি হয় আপনি নিজে জানেন। আপনিই না স্থল পালাতেন? আপনিই না স্থানীন দেশে বছরে অস্ততঃ একবার ঘুরে আসেন?

ম্বর ও সংগতি

'বনের ছরিণ' গানটি আমার কানে ভেসে আসছে। গতিরাগের গানকে আপনি আলোছায়ার প্রাণ বলেছেন। আকাশে আজ হঠাং মেঘ করেছে, জোরে ছাওয়া চলছে— মেঘ ও আলো ছক আঁকতে আঁকতে কোথায় যাচ্ছে কে জানে! এই তো আমাদের আলাপ।

লোকে অস্বায়ীকে (কথাটা স্থায়ী, উচ্চারণবিভাটে অস্থায়ী হয়েছে) একটু ভুল বোঝে। গানের কোনো হুটি চরণ (phrase) এক নয়। আলাপ যথন শুরু হয় তথনকার প্রথম চরণ, আর ঘুরে এসে যেখানে স্থিতি সেই 'প্রথম' চরণ, এক বস্তু নয়। এমন-কি আরোহার স্বর আর অবরোহার স্বর এক নয়---মালকোষে ওঠবার সময় ধৈবত কোমলের একটু বেশি, নামবার সময় সত্যই কোমল। তেমনি জৌনপুরীর দৈবত আরোহীতে কোমলের চেয়ে একটু চড়া, অবরোহীতে কোমলই। ধ্রপদের অস্থায়ী ও সঞ্চারী— অন্তরা ও আভোগী কি সমধর্মী ? উঁচু অক্টেভের ছক কি নিচু অক্টেভের ছকের পুনরাবৃত্তি ? কানাড়ার সারে গা-কোমল কি মা পা ধা-কোমলের হবত নকল ? অথচ মধ্যমকে স্থর করলেই তাই হয়, অবশ্য tempered scale ্র সেই জ্লাই তো হিনুম্বানী গান शर्मित्रयात मान गां ७ वा हाल ना। गांत्न त्कन, मर्वे वहे, यथात जीवन रमध्यात्मरे **এरे প্রকার যান্ত্রিক পুনরাবৃত্তি অসম্ভব।** আপনি নিজেই লিখেছেন— कीवन मान्ये नुव नव क्रांभित প्रकान। व्यवश्च, रुष्टिव माधा unity व्याह्य, কেৰলই বিবর্তন নয়। কিন্তু, সেটি মূলের, পূর্বেই বলেছি। আমি ইতিহাসে dialectic process বাধা হয়ে স্বীকার করি। জোর ক'রে রামরাজতে ফিরে যেতে পারি কি? চরখা ঘুরুলেই কি উপনিষদ লেখা হয় না মাহুষে আপনা इट्डिंग जवजानी इट्स अटर्ज ? A Yankee at King Arthur's Court হাসবার সামগ্রী।

আমার বক্তব্য হল এই— পরিশেষে ঐক্য চাইতে তিনিই পারেন যিনি স্বৃষ্টি স্থিতি ও লরের অতীত। 'ইতিমধ্যে'র অধিবাসীরা যখন শেষের ঐক্য চান তখন জীবনের organic processকে একটা মনগড়া অসীম উদ্দেশ্যের উপায় বিবেচনা করেন। আমার সন্দেহ যে, আপনি আলাপ সম্বন্ধে teleologically চিস্তা করেছেন। যে জিনিস চলছে, চলতে চলতে পথ কাটছে, চলিষ্ণু হয়েই পূর্ণতার দিকে এগুছে, তার আবার শেষ কোথায়?

আলাপের শুরু হল সীমার মাঝে। তার পর মূল বাঁচিরে, তু ধারের সীমার মধ্য দিয়ে তার গতি অসীমের দিকে। দিক্ কথাটি লেখা উচিত হল না, কারণ, অসীমের দিক নেই— organic processএরও নেই। ব্যাপারটি সাদি কিন্তু অনস্ত। যাওয়াটাই তার মজা, তার adventure। এই শেষহীনতাই তার জীবন। তবে এ জীবনেরও ধর্ম আছে।

মৃল বাঁচাবার পরই যাত্রা শুক্ত হল। ছারানটের এই তানে দেখুন বিলাবল, আবার অক্স তানে শুফ্ন কল্যাণের অক। একবার মাত্র তার মধ্যম ছোঁপুরা হল, বেশি নয়, সামাক্স; আর-একবার পঞ্চম থেকে মিড় দিয়ে রিখাবে নামল, আবার তার গান্ধার —এই হল কল্যাণের আভাস। অতএব কল্যাণ ঠাটের যত রকম রাগিণী আছে তার সঙ্গে ছারানটের সাল্ভ্র্ম দেখানো চাই— কারণ, ছারানট কী নয় তাও দেখাবার প্রয়োজন আছে। সেই রকম বিলাবল ঠাটের রাগিণী, বিশেষতঃ আলাহিয়ার সঙ্গে, তার পার্থকাও রয়েছে। অনেকটা endogamy ও exogamyর সম্বন্ধের মতন, যে জক্ত্র স্থপাত্র খুঁজতে বাজার উজাড় করতে হয়। ছারানটকে কত হাত থেকে বাঁচাতে হয় ভাবুন—কামোদ, শ্রাম, কেদার, হামীর, গৌড়-সারক্ষ— সব গণ্ডীর পাশে দাঁড়িয়ে রয়েছে। গায়ক এক-একবার গণ্ডী থেকে বেরিয়ে তাদের সঙ্গে মিশল। কিন্তু, আবার ঘরে এল জাত বজায় রেখে। এই মেশার ভেতর স্বকীয়তা বজায় রাখা ভানকর্তবের একটি প্রধান উদ্দেশ্র। রাগিণীর যত বন্ধু, বন্ধুদের সঙ্গে যতপ্রকার মেলামেশার উপায় আছে, তত প্রকারের তান সম্ভব। (এখন দেখছি সতানের উপমা দিলেও মন্দ হত না।)

তানকর্তবের অন্ত কাজও আছে, তার উল্লেখ মাত্র করছি। গম্কিতে গান্তীর্ব, মিড় ও আশে মাধুর্ব, মৃড়কিতে অলংকার, জম্জমার ঐশর্ব স্চিত হয়। তবে বুঝে তান ছাড়তে হবে— নির্বাচনের হাত থেকে রেহাই নেই। বন্দেশী গানে রচনার মেজান্ধ এবং আলাপে স্কুমার পারস্পর্বই হল নির্বাচনের principle। ঘরানার নির্বাচনের দায়িত্ব সহজ করে দিয়েছে মাত্র। কিন্তু, নির্বাচনপ্রক্রিয়াটি কঠিন ব'লে তান বর্জন করাটা লানের টাবের জলের সঙ্গে খোকাকে নর্বনার ফেলে দেবারই মতন।

আপনি ফ্লব্যার সঙ্গে রাগিণীর তুলনা করেছেন, সেই হিসাবে ভানকে

স্থর ও সংগতি

অলংকার বলেছেন। প্রের্নীকে দিরে স্থাক্রার শথ মেটাতে বারণ করেছেন। বেশ, মেটাব না। কিন্তু এই সংক্রান্তে আপনারই একটি মন্তব্য স্থরণ করিয়ে দিই। আপনি মৃথে বলেছিলেন, 'বেশ, সব অলংকারই চাই— কিন্তু একটি গানে কেন? আলাদা আলাদা গানে তার উপযোগী গহনা পরাও।' তা হলে, কী দাঁড়ালো দেখছেন! হিন্দুসমান্ত যে ভেঙে যাবে! আত্মহত্যার হিডিক পড়বে। কারণ, একই সমন্ত কোনো স্ক্রনী তাঁর সিন্দুকের সব গহনা পরেন না, এবং একই সমন্ত একটি স্ক্রনীকে সব গহনা পরানোও যার না। বাঙালী-সমাত্রে স্ক্রনীর হৃতিক হয়েছে। সত্য কথা এই, আলাপে ঐ প্রকার কোনো 'একই সমন্ত্র' নেই, প্রত্যেক মৃহুর্ভই পিচ্ছিল।

ইতিপূর্বে পরম্পরা ও adventure কথা ঘুটি ব্যবহার করেছি। লিখতে লিখতে আরও অন্ত কথা মনে হচ্ছে। ওই সম্বন্ধে আরও কিছু বলতে চাই। আপনি লিখেছেন, 'ঘড়ি দেখি নি, কিন্তু অন্তরে যে ঘড়িটা রক্তের দোলার চলে তাতে মনে হল এক ঘণ্টা পেরোল বা।' আমারও বিশ্বাস গান শোনবার সমর কলের ঘড়ি ব্যবহার করা উচিত নর। নাগ্রার মতন ঘড়ি বাইরে রেখে আসা উচিত। রক্তের দোলার যে সমর দোলে সেই organic timeএর সঙ্গেই গানের সম্বন্ধ আছে। অবশ্রু, রক্তের দোলটাই গানের দোল ভাবলে ভূল করা হবে। আমি organic কথাটি biological আর্থ ব্যবহার করিছি না। অনেকের পক্ষে সংগীত-উপভোগটা নিতান্তই জৈব। বড়োলোকের বাড়িতে বিবাহ-উপলক্ষে সংগীত-উপভোগটা নিতান্তই জৈব। বড়োলোকের বাড়িতে বিবাহ-উপলক্ষে সংগীতকে appetiser হিসেবে ব্যবহার করা হর। শরীর অফস্ব হলে সব গানই দীর্ঘস্তর, স্বন্ধ থাকলে সবই ক্ষণিকের মনে হওয়া শাভাবিক। থিরেটার-সিনেমার গান ভাব্ন। সে গান ভনতে পারি না, একান্তই জৈব বলে। সেখানে নায়কের প্রত্যাখ্যানের সক্ষে সঙ্গে নারিকা দাঁতে থাকেন, এবং তাঁর ফোল্ফোলানির সঙ্গে সঙ্গে আমাদেরও বেহাগ শনতে হয়। কিন্তু, আম্বা সকলে মিলে ক্রী পাপ করেছিলাম ?

আপনি নিশ্চর 'রক্তের দোলা' ওইভাবে লেখেন নি। আমি যে অর্থে organic time ব্যবহার করছি সেটি mechanical timeএর বিপরীত। এই তৃটোর মধ্যে স্বতঃই একটা বিরোধ রয়েছে, আপনার 'কিন্তু' কথাটিতেই সেটি পরিফ্ট। মানুষে বৃদ্ধি মানুতে চার না। ধেরালের বশেই মানুষ সাধারণক্তঃ সমর মাপে।

utilityর রাজ্যে, কলেজে, ঘড়ি। বুদ্ধারা বলেন, 'দাড়াও বাছা, বলছি কবে— পুঁটু তথনও জন্মান্ত নি।' চাষাভূষোরা শারণীয় ঘটনা, ফসল বোনা, কাটা, প্লাবন ও জলকট্ট দিয়েই সময় মাপে। ফ্যাকটরি যে ফ্যাকটরি, সেখানেও মজুররা যে তাই করে সকলেই জানেন এবং এই সাধারণ জ্ঞানটি পণ্ডিতে অনেক আছ ক'ষে ছক এঁকে উপলব্ধি করেছেন— প্রভুরা এখনও করেন নি। শ্রমিকের ক্লান্তি আদে আগ্রহের অভাবে। mechanical time হল ঘড়ির কাঁটা -মাপা ঘণ্টা, তার মাপ মিনিট ও সেকেণ্ডের যোগ-বিয়োগে। এবং যেখানে যোগ-বিষোগই উপভোগের মাত্রা নির্ধারণ করে দেইখানেই 'গান থামবে কবে' প্রশ্নটি শ্রোতাকে উত্যক্ত করে। ক্লাস্ত শ্রমিকরাই বিকেলের দিকে ছুটির জ্ঞা উদগ্রীব হরে ওঠে। কিন্তু, সহজ আগ্রহ ও কালের হাসবৃদ্ধির মাপ নেই, ছন্দ আছে। সে ছন্দ সংখ্যামূলক নয়, অর্থাং তার পিছনে matter কি motion-এর যান্ত্রিক পুনরাবৃত্তি নেই; আছে সেই সব ঘটনা ও শ্বরণীয় অভিজ্ঞতা যার দক্ষন বৃদ্ধির হার কমে বাড়ে, তার অবস্থান্তরপ্রাপ্তি হয়। এর তাগিদ থামবার নয়, বাডবার। অবশ্য, এই প্রকার কালাতিপাতকে development বলাই ভালো। বাংলায় কী প্রতিশব্দ এক কথায়, mechanical timeএর স্বভাব হল পুনরাবর্তন, organic timeএর হল ঐতিহাসিক উদ্ঘটিন। প্রথমটি হল succession of mathematically isolated instants; দিতীয়টি accumulation of connected experiences, অতএব তার ক্রিয়া cumulative। প্রথমটি গোডার ফিরে আসতে পারে— যড়ির কাঁটা পিছিয়ে দিলে day-light saving হয়। কিন্তু, দ্বিতীয়টি চলছে নিছের গোঁ-ভরে, তার পরিণতি নেই। প্রথমটিতে যা হয়ে গিয়েছে সেটি গত, ভৃত, স্ত্যকারের ভূত। দ্বিতীয়টিতে যা হয়েছিল সেটি বর্তমানে রয়েছে, আবার ভূত ও বর্তমান মিলে ভবিশ্রুংকে তৈরি করবার জন্ম সদাই প্রস্তেত। এগিয়ে চলবার থাতিরে, ভবিশ্বতের জন্ম, organic time দ্ব করতে পারে— নতুন, রবাহুত, অনাহতকে বরণ করতেও সে রাজি। হিন্দুখানী সংগীতে আলাপের কাল organic— যে দেশে ঘড়ির dictatorship সে দেশের সংগীতের কাল mechanical হয়তো হতে পারে, ঠিক জানি না। ভাগ্যিস্ আমরা অসভ্য।

আমি বলছি— আলাপের কালকে ঘড়ির কাঁটা, এমন-কি রক্তের ফান্তিক

হ্রাসরৃদ্ধি দিয়ে পরিমাণ করা যার না। আলাপ যে বরফের গোলার মতন বাড়তে বাড়তে চলেছে। রাগিণীর রূপ যে কেবলই উন্মুক্ত হতে হতে চলেছে। আপনি বলছেন reveal করা চাই, খুব খাঁটি কথা, আলাপই তো রাগিণীর (রচনার কথা আলাদা) সত্যকারের unfolding— চীনেদের scrollrainting এর, মতন— আলাপই সত্যকারের ইতিহাস, তাই প্রতিমৃহর্তের ইতিহাস। অবশ্র, রাগিণীরই ইতিহাস, গার্কের গলা সাধার ইতিহাস নয়। রাগিণী ব'লে পুথক বস্তু নেই, প্রকাশেই তার অন্তিম্ফুরণ।

এই ভাব থেকে আপনার ব্যবহৃত 'অনিবার্য' কথাটির বিচার চলে, তার তত্ত উপলব্ধি করা যায়। অক সব আর্টে অনিবার্য সমাপ্তি আছে ইঙ্গিত করেছেন। মানি। কিন্তু, প্রত্যেক আট্বস্তর সময় যথন organic, অর্থাং অভিজ্ঞতাসাপেক, তথন একই নিয়মে সব আর্টের অনিবার্থ সমাপ্তি স্থিরীকৃত হবে কী করে ? সাহিত্যই ধরা যাক— রামায়ণ ও রঘুবংশের সমাপ্তি কি এক নির্ম মানে? Henry IV আর Macbethএর চাল কি এক কলমে? Bernard Shaw ও তার দেশবাসী Sean O'Caseyর নাটক কি একট হারে একট স্থানে থামে ? Brothers Karamazov একটি শ্রেষ্ঠ উপক্রাস, Fathers and Children's তাই। প্রথমটিতে এক দিনের ঘটনাই ৪০০।৫০০ পুষা বৃড়ে বল্লে আছে, তার পর গল্প দ্রুত চলল, শেষ বেশও ঠিই নেই; षिতীয়টিতে একটি চমংকার ছেন রয়েছে। আক্রকালের নভেলিষ্ট (Preistley নয়) Proust ও Joyceকে আপনার ভালো লাগে কিনা জানি না— কিন্তু, তাঁদের লেখার দীমা কোথায়? তৃজনের নভেলকে সংগীতের সঙ্গে তুলনা করা হরেছে— যেন counterpointএর খেলা। উপমাটা উপযুক্ত; তুজনেই stream of consciousness नाम वास, पृष्टानाम कात्रवात मुख्ति छन्पिन-প্রক্রিয়া— কেউই exhibit করছেন না, revealই করছেন। আপনারই 'গোরা' ও 'চার অধ্যায়' ধরুন। শেষেরটায় লয় ধূনে, যেন hectic hurryতে, ষেটি তার বিষয়বন্ধর নিতাস্ত ও অতাস্ত উপযোগী। কিন্তু, 'গোরা'র চাল কি ভারী নয়? যেন গঙ্গগামিনী। আমাকে ভুল বুঝবেন না, আমি ভালো মন্দ বিচার করছি না— দেবী অখেই আফুন, নৌকাতেই আর গক্তেই আফুন, দেবী হলে পুলো করব— তাতে কোনো ক্রটি পাবেন না। আমি বলছি— এক

সাহিত্যেই অনিবার্থ সমাপ্তির সীমানা, রীতিনীতি, ভিন্ন ভিন্ন। 'চার অধ্যার' বাশি বাদ্ধিরে শেষ করলেন, আর 'গোরা' লিখতে ত্ ভলুম লাগল— কেন? 'চার অধ্যার' পাঁচ অধ্যার হয় না যেমন, 'গোরা'ও তেমনি চার অধ্যারে শেষ হয় না।

ছবি ধক্র- একথানা রাসলীলার ছবি আছে, রাজপুত কল্মের। মধ্যে क्रयः-ताथा, ठात थात्त शालिनीत नन। यनि शाना यात्र छ। इतन এक मूर्य त्नत्थ দেখে দর্শকের চোখে ও মনে সহজেই ক্লান্তি আসতে পারে। কিন্তু ছবিটার ধর্ম ই ভিন্ন, ক্রফরাধা যুগ্মসমাহিত, এই বিভোর ভাবটি সংখ্যার পারিপাখিকে कूटि উঠেছে ভালো। इक इन ডिমের আকারের— যার রেখা ধরে দেখলে চোখ পিছলে যায়, কারুর মুখ দেখবার জন্ম দাঁড়ায় না, সোজাহুজি কেন্দ্রস্থ नाष्ठ्रक-नाष्ट्रिकाष्ठ्र व्यवश्विक रुप्त। এथान्त मःथात्र উদ্দেশ ঐथर দেখানো नष्ठ, মধ্যকার চরিত্রকে অবকাশ দেওয়া। অবকাশ দেওয়া যায় ফাঁক রেখে, যেমন জাপানী চিত্রকর করেন; আবার অবকাশ দেখানো চলে সংখ্যারও माशास्या, रयमन छिन्छेरत्राची এकाधिक ছবিতে करत्राह्म। এकारन मःशात्र মূল্য বহু নয়, statistical unity মাত্র। ব্যক্তিগত চরিত্রের অভাবে মধ্যস্থ রূপ বিকশিত করবার জন্ম সংখ্যা তখন মুক্ত আকাশের সামিল। সংখ্যাও একপ্রকার relief। groupingএর সাহাযোও এ কান্ধ সম্পন্ন হতে পারে। বলা বাহুল্য ছবির সঙ্গে গানের তুলনা করছি না, আমি কেবল রূপের সঙ্গে সংখ্যার ও গাঁমানার উদ্দেশ্ত-অহ্নযায়া পার্থক্য প্রতিপন্ন করছি। মোদা কথা— শেষ হবার অনিবাধতা উদ্দেশ্যমূলক। আলাপের উদ্দেশ্যই যথন আলাদা (फेक्स्ट व्यर्थ धृष्ठि वन्हि) उथन वत्मनी व्याद्धित व्यनिवर्गकात्र निष्नमावनी कि এবানে প্রযোজা? তাই ব'লে নির্বাচনের দায়িত্ব নেই এ কথা বলব না। পূর্বেই লিখেছি আমি dialectic process মানি। লেনিন এরই একটা নতুন তত্ত আবিষার করেছেন (সংগীতে লেনিন! কেন নয়? তিনিও দার্শনিক ছিলেন; তিনিও দর্শন বলতে making history বুঝতেম, interpreting it নয়; তাঁরও মন গতিশীল ছিল)— তবটি হল এই বে, quantity থেকেই qualityর পরিবর্তন হয়। বাস্তবিক পক্ষে, সংখ্যা আর গুণের মধ্যে বেশি ফারাক নেই। এই সম্পর্কে স্থাপনার বন্ধু Otto Kahnএর একটি গল্প মনে পড়ল। •

একবার Cecil de Mille, Otto Kahnকে তাঁর আঁকা ছবি The King of Kings দেখাতে নিয়ে যান। কথোপকথনটি Beverley Nichols লিপিবদ্ধ করেছেন।

de Mille : এই দুখাটিতে কত জন লোক আছে ভাবেন ?

Kahn; धात्रणाई त्नहे।

M: আড়াই হাজার ভাবছেন কি!

K: किडूरे नम्र।

M: আপনি highbrow।

K: Velasquezএর Conquest of Breda দেখেছেন? দেখলে মনে হবে পিছনে লাঠি সড়কির বন গজিয়েছে। যদি গোনেন, তবে টের পাবেন যে মোটে আঠারোট।… Velasquez was an artist.

গল্পটি আমার বিপক্ষে যাছে না। এই ছবিটারই একটি চমংকার বিশ্লেষণ পড়েছিলাম, বোধ হর Harold Speedএর লেখায়। বইটাতে ওই ছবিটার রেখা-রচনাও দেওয়া আছে। দেখে ও পড়ে বুঝেছিলাম যে সন্মুখের তেরছা রচনার relief দেবার জন্ম ওই সরল সমান্তরাল রেখার বাহুল্য। এখানেও সংখ্যা, আবার de Milleএর ছবিতে সংখ্যা। প্রথমটিতে সংখ্যা গুণ হয়ে উঠেছে; দিতয়য়টিতে হয়েছে ভার, কুলেরও অধিক। অভএব সংখ্যার নিজের কোনে। দোষগুণ নেই, বেশি হলেই থামবার ভাগিদ নেই। এ-সব ক্ষেত্রে অনিবার্গতা উদ্দেশ্য বিষয়বস্ত এবং রীতির ওপর নির্ভর করছে। এখানে সীমানির্ধারণের কোনো natural law নেই, আমি কোনো natural lawই মানিন্ধারণের কোনো natural law নেই, আমি কোনো natural lawই মানি

একটি অন্থরোধ ক'রে চিঠি শেষ করি। যে ভালো সাড়ি ও গহনা পরতে ছানে তাকে একই সময় একের বেশি ঘটি পরতে হর না। কিন্তু, রোজ রোজ একই সাড়ি গহনা পরলে সেই স্থানিকৈ কি ভালো দেখার? স্থানরীর কিন্তু অন্ত কথা বলেন। আপনি যতই সৌন্দর্যের connoisseur হন-ন. কেন, নারীর সাজসক্ষা সম্বন্ধে নারীদের মতই শিরোধার্য। সে যাই হোক, আপনার অভিমতটি ছাপিরে দেব? অনেকেরই ক্বতজ্ঞতা অর্জন করবেন, কেবল Bengal Storesএর ছাড়া।

সংগীতচিস্তা

অনেক কিছু লিখলাম। পত্রটি সংগীতের আলাপের মতোই ধরে নেবেন। গান গাইতে জানি না, জানলে চিঠিটাও হয়তো ছোটো হত।

পত্রের উত্তর চাই। অনেক মিল আছে বলেই গ্রমিলটা সাহসী হয়ে প্রকাশ করলাম। আমি তর্ক করি নি, আপনাকে হারাতেও চেষ্টা করি নি। আপনার কথাবার্তার ও চিঠিতে যে নতুন আভাস পেয়েছি তারই ফলে আমার চিস্তাধারা খুলে গিয়েছে। সে ধারা আপনার স্বষ্টি হলেও তার দিক্নির্ণর ও বহতার ওপর আপনার কোনো হাত নেই। ওটুকু আমার দোষ। ২৫ শে মার্চ্

> প্রণত ধূর্জটি

ম্বর ও সংগতি

কল্যাণীয়েষু

অর্জুন পিতামহ ভীনের প্রতি মনের মধ্যে সম্পূর্ণ শ্রদ্ধা রেখে দরদ রেখে শরসন্ধান করেছিলেন। তুমিও আমার মতের বিরুদ্ধে যুক্তি প্রয়োগ করেছ সৌজন্ম রেখে। তাই হার মানতে মনে আপত্তি থাকে না। কিন্তু, আমাদের মধ্যে যে বাদ-প্রতিবাদ চলছে তংপ্রসঙ্গে হার-জিত শন্দী ব্যবহার অসংগত হবে। বলা যাক আলোচনা। উপসংহারে তোমার মত তোমারই থাকবে, আমারও থাকবে আমারই। তাতে কিছু আসে যার না, কেননা সংগীতটা স্পষ্টির ক্ষেত্র। যারা স্পষ্টি করবে তারা নিজের পদ্বা নিজেই বেছে নেবে— প্রানো নতুনের সময়ন্ত তাদের কাজের ঘারাই, বাধা মতের ঘারা নন্ত্র।

তুমি বলছ ভারতের গ্রুপদী সংগীত সম্বন্ধে তোমার প্রধান মস্তব্য আলাপ निरम् । **७ मम्बद्ध किছ वना कठिन। जानारि** উপाদान-ऋ**र्भ जार्छ विरम** রাগরাগিণী, সেগুলি গানের সীমার দ্বারা পূর্ব হতেই কোনো রচন্ধিতার হাতে নির্দিষ্ট রূপ পার নি। আলাপে গারক আপন শক্তি ও রুচি অফুসারে তাদের রূপ দিতে দিতে চলেন। এ স্থলে অত্যস্ত সহজ্ব কথাটা এই : যিনি পারলেন রূপ দিতে তাঁকে আর্টিন্ট্ হিসাবে বলব ধক্ত; যিনি পারলেন না, কেবল উপাদানটাকে নিয়ে তুলো ধুনতে লাগলেন, তাঁকে গীতবিভাবিশারদ বলতে পারি, কিন্ধু আর্টিট্র বলতে পারি নে— অর্থাং, তাঁকে ওন্তাদ বলতে পারি, কিন্ধু कारमात्राक वनत्व भारत ना। कारमात्राक, वर्थाः कमावः। कमा भरमत मर्पारे ब्याटक नीमावक्रजात ज्व- तारे नीमा, याँग करलबरे नीमा। तारे नीमा क्रत्भव व्यापन व्यास्त्रतिक जानितम्हे व्यभित्रहार्ष। श्रामनीति मौमा व्यभित्रहार्ष नव्य, সেটা কেবলমাত্র বাহিরের স্থানাভাব বা সমন্বাভাব -বশতই ঘটে। আলাপ যদি রাগিণীর প্রদর্শনীর দায়িত্ব নেয় তা হলে সেই দিক থেকে বিচার করে তাকে প্রশংসা করাও চলে। যে চুর্বলান্মা পাণ্ডিত্যের ভারে অভিভৃত হয় সে প্রশংসা करत्र भारक ; ता नुसम्भानार मरन करत व्यानक भाषत्रा राजा। किन्न 'व्यानक'-नामक अञ्चनअज्ञाना भागर्थहे कनाविजारगत उभज्ञव, यथार्थ कनावः তाक তার মোটা অঙ্কের মূল্য সত্ত্বেও তৃচ্ছ করেন। অতএব, আলাপের কথা যদি বলো তবে আমি বলব আলাপের পদ্ধতি নিম্নে কেউবা রূপ স্বষ্টি করতেও পান্নেন, কিন্তু রূপের পঞ্চন্দ্র্যাধন করাই অধিকাংশ বলবানের অভ্যাসগত। কারণ,

জগতে কলাবং 'কোটিকে গুটিক মেলে', বলবতের প্রাত্নভাব অপরিমিত। বহুসংখ্যক ফুল নিয়ে তোড়া বাঁধাও যায় আর তা নিয়ে দশ-পনেরোটা ঝুড়ি বোঝাই করাও চলে। তোড়া বাঁধতে গেলে তার সাজাই বাছাই আছে, বাদ দিতে হয় তার বিশুর। তোড়ার থাতিরে ফুল বাদ দিতে গেলে যারা হাঁ-হাঁ করে ওঠে, ভগবানের কাছে তাদের পরিত্রাণ প্রার্থনা করি। অতএব, আলাপের দরান্ধ পথ বেয়ে কোন গায়ক সংগীতের প্রতি কী রকম বাবহার করলেন সেই ব্যক্তিগত দৃষ্টান্ত নিয়েই বিচার চলে। আলাপ সম্বন্ধে আর্টের चामर्ट्स विठात कता कठिन। जात कातन, मोफ्ट मोफ्ट विठात कत्र हम ; ক্ষণে ক্ষণে তাতে যে রস পাওয়া যায় সেইটে নিয়ে তারিফ করা চলে, কিন্তু সমগ্রকে স্থনিদিট করে দেখব কী উপায়ে ? তানসেনের গান হোক বা গোপাল নায়কেরই হোক, তারা তো নিরস্তরবিক্ষারিত মেঘের আড়ম্বর নয়; তারা রূপবান, তাদেরকে চার দিক থেকে দেখা যায়, বার বার বাজিয়ে নেওয়া যায়, নানা গায়কের কঠে তাদের অনিবার্য বৈচিত্র্য ঘটলেও তাদের যে মূল ঐক্য, ষেটা কলার রূপ এবং কলার প্রাণ, মোটের উপরে সেটা থাকে মাথা তুলে! আলাপে দে স্ববিধা পাই নে ব'লে তার সম্বন্ধে বিচার অত্যন্ত বেশি ব্যক্তিগত হতে বাধ্য। যদি কোনো নালিশ ওঠে তবে সাক্ষীকে পাবার ছো নেই।

আয়তনের বৃহত্ব যে দোষের নয় এ শহন্ধে তুমি কিছু কিছু দৃঠাস্ত দিয়েছ। না দিলেও চলত, কারণ আটে আয়তনটা গৌণ। রূপ বড়ো আয়তনেরও হতে পারে, এবং অরূপ বা বিরূপ ছোটোর মধ্যেও থাকে বড়োর মধ্যেও। বেটোক্ষেনের 'সোনাটা' যথেই বহরওয়ালা জিনিল; কিন্তু বহরের কথাটাই যার সর্বোপরি মনে পড়ে, জীবে দয়ার থাতিরেই সভা থেকে তাকে যরুসহকারে দ্রে সরিয়ে রাধাই শ্রেয়। মহাভারতের উল্লেখ করতে পারতে— আমাদের দেশে ওকে ইতিহাল বলে, মহাকাব্য বলে না। ও একটি লাহিত্যিক gaiaxy। লাহিত্যবিশে অতুলনীয়— ওর মধ্যে বিত্তর তারা আছে, তারা পরস্পর স্থাধিত নয়— অতি বৃহৎ নেবালার জালে জালে তারা বাধা, আটের একচা নয়। এই জন্মই রামায়ণ হল মহাকাব্য, মহাভারতকে কোনো আলংকারিক মহাকাব্য বলে না। আলাপ যদি স্বতই সংগীতের মহাকাব্য হয় তো হল, নইলে হল না।

আমার সঙ্গে যাদের মতের বা ভাবের মিল নেই তারা সেই অনৈক্যকে
আমার অপরাধ বলে গণ্য করে, তাদের দণ্ডবিধি আমার সহদ্ধে নির্মা। তাদের
নিজের বৃদ্ধি ও ফচিকেই তারা বৃদ্ধিমন্তার যদি একমাত্র আদর্শ মনে করে তাতে
ক্ষতি হয় না, কিছু সেটাকেই তারা যদি স্থায় অস্থারের শাখত আদর্শ মনে
ক'রে দণ্ডবিধি বেঁণে দের তবে ভারতের ভাবী শাসনতন্ত্র তাদের আরন্তগত
হলে এ দেশে আমার দানাপানি চলবে না। আমার বিচারকদের এই কঠোরভাই
আমার চিরাভান্ত, সেই কারণে ভোমার ভাষাগত অন্তকম্পায় আমি বিশ্বিত।
ভয় হয় পাছে এটা টে কসই না হয়— অন্তত আমি বে ক'দিন টি কি ততদিনের
কন্তপ্ত, আশা করি, মতের অনৈক্য সন্তেও আমার মান বাঁচিয়ে চলবে।
ইতি ৯ই এপ্রেল ১৯৩৫

ভোষাদের রবীজ্রনাথ ঠাকুর

পু:— তুমি যে চিঠিখানা লিখেছিলে তার মধ্যে অসংলগ্নতা কিছু দেখি নি।
বন্ধত প্রথম পড়েই মনে করেছিলুম বলি 'মেনে নিলুম'। আমি অত্যন্ত কুঁড়ে,
পরিশ্রম বাঁচাবার জ্ঞান্ত প্রথমটা ইচ্ছে করে সম্মতি দিয়ে নীরবে আরাম-কেদারা
আশ্রম করি, পরক্ষণেই সাহিত্যিক শ্রেয়োবৃদ্ধি ওঠে প্রবল হয়ে। হাঁ না করতে
করতে অবশেষে হঠাং নিজেকে ঝাঁকানি দিয়ে বলি, 'উচিত কথা বলতে
ছাড়ব না।' উচিত কথা বলবার ত্রপ্রবিত্তি মান্থবের মন্ত একটা ব্যসন, উনিই
হচ্ছেন যত-সব অহুচিত কথার পিতামহী।

Ġ

<u>ৰো</u>ড়াগাকো

কল্যাণীয়েষু

কাল সন্ধ্যাবেলায় ঘূরে ফিরে আবার সেই কথাটাই উঠে পড়ল— 'ভালো ভো লাগে'। সংগীতের কোনো-একটা বিশেষ বিকাশ সংযত সংহত স্থসংলগ্ন স্পরিমিত মূর্তি না'ও যদি নেয়, তার মধ্যে বারে বারে পুনরার্ত্তি ও স্থদীর্ঘকাল ধরে জানকর্তবের বাধাহীন আন্দোলন যদি দৈছিক ক্লান্তি ও অবকাশের

স্পীমতা ছাড়া থামবার অক্ত কোনো হেতু না'ও পার, তব্ও তো দেখছি ভাৰো লাগে। ভালো লাগবার কারণ হচ্ছে এই যে, সংগীতের উপকরণের মধ্যে ইন্দ্রির-তৃপ্তিকর গুণ আছে— তার ফলে, স্থদপূর্ণ কলারপ গ্রহণ না করলেও সে আদর পেতে পারে। মাটির পিণ্ড যতক্ষণ না ঘট আকারে স্থপরিণত হয় ততক্ষণ সে মাটি। বিশেষভাবে কলাসাধনার গুণেই সে মহার্ঘ্য হয়। সোনার উজ্জ্বলতা প্রথম থেকেই চোধ জিতে নেয়। তার আপন বর্ণগুণেই সে পেরেছে আভিজাত্য। অতএব তাল তাল সোনা যদি ভূপাকার করা যার তবে সে অভিভৃত করবে মনকে। তথন লুক মন বলতে চায় না আর বেশি কাজ নেই। অথচ 'আর বেশি কাজ নেই' কথাটাই আটের অস্তরের কথা। আটের ধাতিরেই যথাস্থানে বলা চাই: বাস্, চুপ, আর এক বর্ণও না। সংস্কৃত সাহিত্যে সংস্কৃত ভাষার একটি প্রধান সম্পদ ধ্বনিগৌরব। সেই কারণে কোনো কৌশলী লেখক যদি পাঠকের কান অভিভৃত ক'রে ধ্বনিমক্ত্রিভ শব্দ বিস্তার ক'রে চলে, তবে অনেক ক্ষেত্রে তার অপরিমিতি নিয়ে পাঠক নালিশ উপস্থিত করে না। তার একটি দৃষ্টান্ত কাদম্বরী। শুদ্রক রাজার অত্যুক্তিবহুল বর্ণনা চলল তিন-চার পাতা জুড়ে; লেখকের কলমটা হাপিয়ে উঠে থামল, বস্তুত থামবার কোনো কলাগত কারণ ছিল না। এ কথা ব'লে কোনো ফল হয় না যে এতে সমগ্র গল্পের পরিয়াণসামঞ্জ নষ্ট ছচ্ছে। কেননা, পাঠক থেকে থেকে বলে উঠছে, 'বাহবা, বেশ লাগছে।' বেশ লাগছে ব'লেই বিপদ ঘটল, তাই বাণীর প্রগল্ভতায় বীণাপাণি হার মেনে চুপ করে গেলেন। তার পরে এল ব্যাধের মেয়ে, শুকপাথির থাঁচা ছাতে নিয়ে। বক্তা বইল বর্ণনার, তটের রেখ। লুপ্ত হয়ে গেল, পাঠক বললে 'বেশ লাগছে'। এই বেশ লাগা পরিমাণ মানে না। এমন স্থলে রচনার সমগ্রতাটা বাহন হয়ে দাসত্ব করে তার উপকরণের, সে আপন পূর্ণতার মাহাত্ম্যকে অকাতরে চাপা পড়তে দেয় আপন স্থৃপাকার দ্রব্যসম্ভারের তলায়। সংস্কৃত সাহিত্যে কাদম্বরীর হাঁদে গল্পরচনা আর ত্টি-একটি মাত্র দৃষ্টান্ত লাভ করেছে; ও আর চলল না। যেমন একদা মেগাথেরিয়ম ডাইনসর প্রাভৃতি অতিকায় জক্ত আপন অসংগত অতিকৃতির বোঝা অধিক দিন বইতে পারল না, গেল লুগু হয়ে, এও তেমনি। **সংস্কৃত সাহিত্য -অভিমানী কোনো হংসাহসিক আজ কাদ্ব**রীর অন্ত্সরণে

ম্বর ও সংগতি

বাংলায় গল্প লেখবার চেষ্টা করবেই না— তার কারণ, ওর মধ্যে শিল্পের সদাচার নেই। কিন্তু, আমাদের সংগীতে আজও কাদম্বরীর পালা চলছে। আধুনিক বাংলা সাহিত্য বিশ্বসাহিত্যের সংশ্রবে এসেছে; তাই আমাদের এমন একটা অভ্যাস দাঁড়িয়ে গেছে যে, এই সাহিত্যে কলাতত্বের মূলগত ব্যতিক্রম ঘটা অসম্ভব। কিন্তু, হিন্দুমানী গান ব্যবসায়ী গায়কদের মতাত্মগতিক রবার-নির্মিত ঝুলির মধ্যে রেয়ে গেছে। বিশ্বজনীন আদর্শের সঙ্গে তার পার্থক্য ঘটলেও মন ও কানের অভ্যাসে বিরোধ ঘটবার হুযোগ হয় না। আজকালকার দিনে বাদের শিক্ষা ও ক্লচি বিশ্বচিত্তের মধ্যে প্রবেশাধিকার পেয়েছে তারা যখন স্বাধান মন নিয়ে বছল সংখ্যায় গানের চর্চায় প্রবৃত্ত হবেন, তখন সংগীতে কলার সম্মান পাঞ্চিত্যের দম্ভ ছাড়িয়ে যাবে। তখন কোন্ ভালো লাগা যথার্থ আটের এলাকার, অস্তত সমজনারের কাছে ভা স্পষ্ট হতে পারবে। ইতি ১৫ই মে ১০৩৫

তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পরমপৃজনীয়েষু

আপনার শেষ পত্রের উত্তরে আমি বলতে চাই যে, কোনো গায়ক, কোনো আলাপিয়াও, রপস্টির দায়িও থেকে মৃক্ত নয়। এ কথা আমি স্বাস্থান্তরণে স্বীকার করি। কিন্তু চুটি সন্দেহ রয়ে গেল।

প্রথমতঃ মানছি যে, ছোটোর মধ্যে রূপ ফুটতে পারে, রড়োর মধ্যেও।
কিন্তু great music কিংবা great poetry কি ভিন্ন শ্রেণীর নম্ন ?
ঐশ্বর্য দেখানোটা বর্বরতা নিশ্চয়ই, কিন্তু চারপদী দরবারীকানাড়ার তানসেনী
গ্রুপদ ও থাম্বাজের ঠুংরির মধ্যে পার্থকা আছেই। যদি কোনো উংক্রপ্ট গায়ক,
অর্থাং আর্টিন্ট, সেই দরবারী কানাড়ার গ্রুপদকে বাললাবর্জিত করে আপনাকে
শোনান, তবে সেই গায়নের অপেক্ষাকত বৃহং আয়তনের ছল্মই কি ওই গানের
ইঙ্গিত-আভাস ভূল হয়ে উঠবে ? আমার বক্তব্য— প্রদের্থন হলেই তাকে ভোঁতা
হতে হবে এমন কোনো কথা নেই, যেমন ছোটো হলেই ইঙ্গিতন্যুপর হতে হবে
এমন কোনো বাধাবাধকতা নেই। বৃহত্তের মধ্যেও স্ক্র্ম আভাস রয়েছে দেখেছি,
যেমন জৌনপুরের মস্ভিদে। প্রঃ entnesseর সংজ্ঞা দিতে পারছি না; সেটা
শ্রুদ্ধ নয়, থাদ-যুক্ত, তার সঙ্গে সংখ্যার ও আখ্যানবস্তুর আয়তনের সঙ্গম্ধ আছেই
আছে— অন্ততঃ পটভূমিতে তো রয়েইছে। আমাদের অলংকারশান্ত্রে প্রাচ্র্যকে

ত্রুকটা নতুন কথা তুলছি। এই অর্থে নতুন যে, পূর্বে আমি সেটা নিয়ে আপনার সঙ্গে আলোচনা করি নি। ধরুন, আমি যদি বলি আমার ছ ঘণ্টা ধরে ছায়ানটের কি পূরিয়ার আলাপ শুনতে ভালোই লাগে। নাহয় নাই হল কলা, হলই বা আমার ওপাদী বৃদ্ধি? আমি জানি আমার কান অশিক্ষিত নয়, আমার কানে শুতির তারতম্য পর্যন্ত স্কম্পন্ত। এই কানে যেটা ভালো লাগে সেইটাই হবে আট্। দান্তিকতা দেখান্তি না— সকলেই এই ভাবে, আমি কেবল খোলাখুলি লিখলাম। আমি জানি আপনারও ভালো লাগে স্বরের বিকাশ। মার্জিত শ্রবণেক্রিয়ের ভালো লাগা না-লাগাই হবে বিচারের কষ্টিপাথর— নয় কি? এই ব্যক্তিগত ক্রচিকে বাদ দিলে সংগীতের ভবিছাং -নিরূপণের অন্ত কী ব্যক্তিসম্পর্কহীন পথনির্দেশক চিহ্ন থাকতে পারে? এই রূপস্টিটাই আমাদের সংগীতের একমাত্র ভবিছাং —আপনি

কী হিসেবে বলতে পারেন ?

ভালো লাগা না-লাগাকে বাদ দিতে পারি না— তাকে আপনি লোভই বলুন আর আমি নিজে তাকে বর্বরতাই বলি-না কেন। সংগীতের ভবিশ্বং কি স্থাপত্যে ? একটা কথা আছে : architecture is frozen music। সংগীতের প্রাণ হল গতি, বরফ নিতাস্তই স্থাণ্।

প্রণত

ধৃৰ্জটি

শংগীতচিন্তা

কল্যাণীয়েষু

ভালো লাগা এবং না-লাগা নিম্নে বিরোধ অন্ত সকল রক্ম বিরোধের চেম্নে ত্ব:সহ। অর্থনীতি বা সমাজনীতি সম্বন্ধে তুমি যে রকম ক'রে যা বোঝো আমি যদি সে রকম করে তা না বুঝি তা হলে তোমার সঙ্গে আমার দ্বন্দ নিশ্চয় বাধতে পারে, কিন্তু সেইটে বাইরের দরজায় দাঁড়িয়ে। তখন পরস্পর, পরস্পরকে মূর্য ব'লে নির্বোধ ব'লে গাল দিতে পারি। সেটা শ্রুতিমধুর নয় বটে, কিস্কু মূর্থতা নির্বৃদ্ধিতার একটা বাহু পরিমাপক পাওয়া যায়, যুক্তিশাম্বের বাটথারা-যোগে তার ওজনের প্রমাণ দেওয়া চলে। কিন্তু যথন প্রস্পর্কে বলা যায় অর্সিক, তথন তর্কে কুলোয় না। পৌছয় লাঠালাঠিতে। যেহেতু রস জিনিসটা অপ্রনেয়। বুদ্ধিগত বোঝাবুঝির তফাত নিয়ে ঘর করা চলে সংসারে তার প্রমাণ আছে, কিন্তু আমার ভালো লাগে অথচ তোমার লাগে না এইটে নিয়েই ঘর ভাঙবার কথা। অতএব সংগীত সম্বন্ধে উক্ত সাংঘাতিক বিপদন্ধনক কথাটার নিপত্তি করে নেওয়া ষাক। তোমাতে আমাতে ভেদ পার হবার একটা সেতু আছে— সে হচ্ছে তোমার সঙ্গে আমার ভালো লাগার অমিল নেই। কিন্তু তংসত্তেও নালিশ বয়ে গেছে। সংস্কৃত সাহিত্যে কাদম্বরী আমার অত্যন্ত প্রিয় ছিনিস— ওর বহুল নৈহারিকতার মধ্যে মধ্যে রসের জ্যোতিষ্ক নিবিড় হয়ে ফুটে উঠেছে। মনে আছে বহুকাল পূর্বে একদা আমার শ্রোত্রী স্থীদের পড়ে শুনিয়েছি এবং থেকে থেকে চমকে উঠেছি আনন্দে। সেইজ্লাই আমার বড়ো হৃংখের নালিশ এই যে, এর মধ্যে আটের সংহতি রইল না কেন? মুক্তোগুলো নেজের উপর ছড়িয়ে যায়, গড়িয়ে যায়, ওদের মূল্য উপেক্ষা করতে পারি নে ব'লেই বলি— সাতনলী হারে গাঁথা হল না কেন! তা হলে বুকে হুলিয়ে, মুকুটে জড়িয়ে, সম্পূৰ্ণ আনন্দ পাওয়া ষেত। রাগিণীর আলাপে থেকে থেকে রূপের বিকাশ দেখা যায়; মন বলে একটি অখন্ত সৃষ্টির জগতেই এদের চরম গতি; এদের সম্মান করি ব'লেই এদের রাস্তান্ত দাঁড় করাতে চাই নে, উপযুক্ত সিংহাসনে বসালেই এদের মহিমা সম্পূর্ণ হত। সেই সিংহাসন চৌমাথাওয়ালা সদর রাস্তার চেরে সংহত, সংযত, পরিমিত, কিন্ত গৌরবে তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ।

বড়ো আন্নতনের সংগীতকে আমি নিন্দা করি এমন ভূল কোরো না। আন্নতন ষতই আন্নত হোক, তবু আর্টের অস্তনির্হিত মাত্রার শাসনে তাকে সংকত হতে

হবে, তবেই সে স্কান্টর কোঠার উঠবে। আমরা বাল্যকালে গ্রুপদ গান শুনতে অভ্যন্ত, তার আভিজাত্য বৃহৎ দীমার মধ্যে আপন মর্যাদা রক্ষা করে। এই গ্রুপদ গানে আমরা হুটো জিনিস পেরেছি— এক দিকে তার বিপুলতা গভীরতা, আর-এক দিকে তার আয়দমন, স্থাংগতির মধ্যে আপন ওজন রক্ষা করা। এই গ্রুপদের স্কান্ট আগেকার চেয়ে আরও বিস্তান হোক, আরও বহুকক্ষবিশিষ্ট হোক, তার ভিত্তিদীমার মধ্যে বহু চিত্রবৈচিত্র্য ঘটুক, তা হলে সংগীতে আমাদের প্রতিভা বিশ্ববিজয়া হবে। কার্ডনে গ্রান্হাটি অক্ষের যে সংগীত আছে আমার বিশ্বাস তার মধ্যে গানের সেই আজ্বাংযত উদার্য প্রকাশ প্রেছে।

এইখানে একটা কথা বলা কর্তব্য— গান-রচনায় আনি নিজে কী করেছি, কোন্ পথে গেছি, গানের তর্ববিচারে তার দৃষ্টাস্ত ব্যবহার করা অনাবগুক। আমার চিত্তক্ষেত্রে বসস্তের হাওয়ায় আবণের জলধারায় মেঠে। ফুল ফোটে, বড়ো-বড়ো-বাগান-ওয়ালাদের কীর্তির সঙ্গে তার তুলনা কোরো না। ইতি ১৬ই মে ১৯০৫

> তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পরমপূজনীয়েযু

সেনেট হাউসের উৎসব-উপলক্ষে আপনি যে বক্তা করেছিলেন তাতে বাংলার বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ ছিল। গায়কের কঠে সংযম এবং রচনাপদ্ধতিতে স্বশংগতির একটা প্রয়োজন আছে বলতে গিয়ে আপনি ঐ বৈশিষ্ট্যের অবতারণা করেন। এতদিন ধরে আমাদের মধ্যে যে পত্রবিনিময় হল তাতে সংযমের প্রয়োজনটাই প্রমাণিত হচ্ছে। এই সংযমের সঙ্গে বাংলাদেশের সংস্কৃতির সম্পর্ক কী ?

আপনার মুখেই অনেক কথা শুনেছি, তাই আপনার উত্তরের প্রতীক্ষার বদে থাকব না। কোনো দেশ কিংবা জাতির বৈশিষ্ট্য প্রতিপন্ন করতে আমার সাহস হয় না। এক-দল ঐতিহাসিক (তারা আবার জার্মান) বলছেন— সেজল চাই দিব্যাস্থভৃতি। ও বালাই আমার নেই। অতি-আধুনিক হয়ে হয়তো সমগ্রকে দেখবার ক্ষমতা আমার লোপ পেয়েছে। আপনার সে শক্তি আছে এবং আপনার অভিজ্ঞতা আরও গভার ও ব্যাপক। আপনার শিক্ষাদাক্ষাও ভিন্ন, তাই আপনার মন্থব্য শুনতে ব্যগ্র।

আমার নিজের প্রথম প্রশ্ন হল এই: বৈশিষ্ট্য কিছু আছে কি না? বিশেষ বলতে আমি ব্যক্তির অতিরিক্তকে বিশ্বাস করতে চাই না। এমন কোন্ বস্তু আছে যার রূপাতেই আমরা বাঙালা, যার প্রকাশ কি উন্দেশ্রই হল বাংলা-পরিশীলনের ইতিহাস? আমার বিশ্বাস: ওই প্রকার বস্তুর অন্তিত্ব নেই, যেটি আছে সেটি কেবল মনঃকল্পিত স্বিধাবাচক ধরতাই বুলি, মন্ত্র মাত্র। মন্ত্রোক্তারণে সোদ্বান্তি আছে, যারা করেন তাঁদের— বাকি সকলের নিধাতন। যে-কোনো ধর্মের ইতিহাসে তার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে।

অর্থাৎ, আমি গণমন মানছি না। তাই ব'লে মহান্তনতন্ত্বও বিশ্বাসী হতে পারি না। স্বীকার করতে পারি না যে, বাংলার বৈশিষ্ট্য যদি থাকে তবে সেটি এক কিংবা একাধিক অ-সাধারণ ব্যক্তির কর্মে ও ব্যবহারেই নিবন্ধ। 'and above all, he was a Bengali' হাসি পার ওনতে ও পড়তে। যিনি যত বড়ো লোকই হোন্-না কেন, তিনি একাই আমাদের সকল সংস্কার তৈরি করেছেন কিংবা তিনিই সর্ববিধ সংস্কারের প্রতীক, প্রতিভূ, প্রতিনিধি —এ কথা বললে জাতিকে সমাজকে অপমান করা হয়। অপর পক্ষে, যে সাধারণ ব্যক্তি

ভোট দিয়ে ও না দিয়েই নিজের অন্তিম্ব আবিকার করে তার ব্যবহারই কি is equal to বাংলার বৈশিষ্ট্য ? মহাজন ও লোকজন উভয়েরই দান আছে, কিন্তু জাতির সংস্কার উভয়ের সমষ্টি ভিন্ন আরও কিছু। এই অতিরিক্ত অশরীরী বস্তুর গুণাবলীকেই বৈশিষ্ট্য বলা হয়। তার আবার শক্তি আছে, দে শক্তি আবার মহাজন লোকজনের সব প্রশ্নাসকে এক হাচে ঢালতে পারে—এবং ঢালাই উচিত! অথাতে: ভূদেবচন্দ্রশ্র সমাজতহম্, চিত্তরঞ্জনদাশস্ত সাহিত্যজিজ্ঞাসা, বিপিনচন্দ্রস্ত ধর্মপরিচিভিঃ, লেনিন-হিট্লার-মুসোলিনানাম শাসনতম্বম।

জাতিগত বৈশিষ্টা কিংবা মৃলপ্রকৃতিকে কোনো বস্তুর, কোনো স্থাণুসন্তার, কোনো অচল সারপদার্থের প্রতায়ও যদি না ভাবি, তাকে যদি সামাজিক গতি ও বিবর্তনের বিবরণ হিসেবেই বৃঝি, তাকে প'ড়ে পাওয়ার বদলে অর্জন করাই যদি মাম্বরের স্বভাবের দায়িষ হয়, তবে ব্যাপারটা অপেক্ষাকৃত সহজ হয় নিশ্চয়। কিছু অন্থ দিক থেকে আবার ঘোরালো হয়ে ওঠে। ওই ভাবে দেখলে কোনো পরিশালনেরই নিজের রূপ থাকে না, থাকে নব্যসংস্কৃতিরচনার গুরুভার, আবার সে গুরুভার পড়ে গিয়ে যে ব্যক্তিপুরুষ হতে চায় তারই য়েয়ে। সংস্কৃতির স্বাধান নিঃসম্পৃক্ত সন্তা রইল কোথায় ? কেবল কি তাই ? সংস্কৃতিকে কেবল গতি কিংবা বিবর্তন ভাবলে তার বিরতি কিংবা ইতিহাস লেখা ছাড়া আর-কিছুই লেখা চলে না। অর্থাং, সে সহমে কোনো স্থাজন-অন্থমোদিত সিদ্ধান্থে পৌছানো যায় না। আমারই প্রপর যথন সংস্কৃতিকে গ্রহণ করবার ভার ও তাকে ভেঙে নতুন করে গড়বার দায়িষ পড়ল, তখন অন্থে সে ভার গ্রহণ করবে কেন ? অত্রের ওপর চাপাতে আমি যাবই বা কেন ? অত্রের, তার সামাজিক শক্তি রইল না, এক কথায়, তার বৈশিষ্ট্য থাকল না, থাকল কেবল history of adaptation and adjustment, active or passive— নয় কি ?

যদি কেউ ওই বিবরণীতে কোনো রীতিনাতির আবিক্ষার করতে পারে তো বহুত আচ্ছা। সেটুকু তার রুতিত্ব, সে তাই নিয়ে তার নিজের প্রভাব বিস্তার করুক। সে কাজে তার কেরামতি, তার বাহাছরি। কিন্তু, আপনাকে নিশ্চরই মানতে হবে সে রীতিনীতি কোনো সংস্কৃতিরই বৈশিষ্ট্য নয়; আপনি বলতে পারেন না যে, সে রীতিনীতি সংস্কৃতির অস্তরাল থেকে গোপনে নিজের উদ্দেশ্য-সাধন করে যাচ্ছে। উদ্দেশ্যটি আবার যা হচ্ছে তাই। তার বেশি জানবার

সংগীত6ন্তা

কোনো উপার নেই। বলা বাহুল্য, সংস্কারকে অস্বীকার করবার স্পর্ধা আমার নেই। কিন্তু, সংস্কারও তো নির্বাচিত হতে হতে বর্তমানের আকার ধারণ করেছে?

এই হল আমার মূলে আপত্তি। বাংলা সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যের অন্তিম্ব নিয়েই বিদি কোনো ব্যক্তি সন্দিহান হয়, তবে সে ব্যক্তি তার দোহাই'এ মানবে না যে, ভবিগুতের বাংলা গান পুরাতন বাংলা গানের ধারাতেই চলবে। আপনি অবশ্য তা বলেন নি, বলেন না, বলতে পারেন না; কারণ এই—আপনার আপত্তি পুনরার্ত্তিরই বিপক্ষে, হিন্দুস্থানী গানের পুনরার্ত্তির বিপক্ষে নয়। কারণ, আপনার মুক্তি প্রাণধর্মের অহ্যায়ী। কিন্তু, লোকে ভূল বোঝবার ও করবার সম্ভাবনা রয়েছে। তাকে গোড়া থেকেই হত্যা করা ভালো। গ্রাম্য সংগীতের পুনক্ষার চলছে, ঠুংরী গঙ্গলের বিপক্ষে প্রতিক্রিয়ায় দেশে যা ছিল তাই ভালো ভাবতে লোকে গুরু করেছে— তাই আদ্ধ আপনার মস্তব্য পরিষ্কার করে গুছিয়ে বলার বড়োই দরকার। প্রদেশায়বোধের যুগ এসে গিয়েছে।

জাতিগত বৈশিষ্ট্য ও সংস্কৃতি তর্কের থাতিরে নাহর মানলুম। কিন্তু, নতুন culture traitকে নিবাচন ক'রে নিজের মতো রূপ দেবার জন্ম তাকে অন্তত্তঃ জীবস্ত হতে হবে। মার্হাট্টা অঞ্চলে ঘাট বংসর পূবে উত্তরভারতীয় গায়কি-পদ্ধতির চলন ছিল না, অথচ এখন সেই পদ্ধতির শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধিরা মার্হাটি। মার্হাটিরা উত্তরভারতের চঙ নিলে কেন— এবং মাদ্রাজিরা নিলে না কেন? কারণ এ নয়— রহমংখা বালাজাবোয়া বোঘাই-পুনাতে থাকতেন। কারণ, মার্হাটি-সংস্কৃতি হয় ছিল না, নাহয় গিয়েছিল ভকিয়ে, এবং মাদ্রাজের একটা-কিছু ছিল। মার্হাটি গায়ক অবগ্র দক্ষিণা অলংকার হিন্দুয়ানা রাগিণার গায়ে পরান, কিন্তু গায়িক উত্তরভারতীয়ই থাকে। মাদ্রাজ্ঞা গায়ক অপেক্ষাকৃত বেশি রক্ষণশীল। বাঙালী গায়ককে কী বলবেন?

ধরাই যাক— বাংলাদেশে যাত্রাগানে, কবির গানে, ভর্জার, জারি ভাটিরাল কীর্তন আগমনীতে, বিভাস্থন্দর-যাত্রায় ও নিধুবাবুর টগ্ণায় এবং রামপ্রসাদ প্রভৃতি ভক্তের গানে কথারই ছিল প্রাধান্ত— স্থরের সীমা ছিল স্থনিদিট, তানে ছিল সংযম। কিন্তু, সে ধারাও তো শুকিরেছে? কেন তার বদলে সর্বত্র জগাথিচুড়ির পরিবেশন হচ্ছে? তাতে নেই কী? আপনার, অতুলপ্রসাদের,

মুর ও সংগতি

বিজেক্সলালের ভাত-ভাল-তরকারি সবই আছে— পৌরাজ রহ্মনও বাদ পড়ে নি। কেন এ কাণ্ড হল ? অথচ আপনারাও যেমন বৈশিষ্ট্যের উত্তরাধিকারী, নব্যতন্ত্রের রচয়িতারাও তাই। তাঁদের নাহয় বাদ দিলাম— কিন্তু, পাঁচালির সঙ্গে যে শান্তিনিকেতনের গানের সম্বন্ধ নেই, যাত্রার জুড়ির গানের সঙ্গে যে বিজেক্সলালের কোরাসের কোনো আত্মীয়তা নেই, বিভাস্ক্রেরি গানের সঙ্গে যে অতুলপ্রসাদের সংগীতের কোনো যোগস্ত্র নেই — এটুকু আপনাকে মানতেই হবে। আক্সলালকার ট্রেড-ইউনিয়ন মধ্যযুগের গণ শ্রেণী পুগের বংশধর নয়।

তা হলে বুঝতে হবে বাংলার সংগীত- পরিশীলন ও অফুশীলনের ধারা ছিল একাধিক। অতএব, প্রশ্ন হল — বাংলার বৈশিষ্ট্য অর্থে কত দিনের কয় পুরুষের ঐতিহাসিক পলিমাটি বুঝব ? উনবিংশ শতান্ধীর পূর্বে কী ছিল সঠিক জানি না, कि इ गीर्टाशावित्न भूनावनीटर वाघा-वाघा जागजागिनीज नाम वनात्ना व्याह्न। ডা: প্রবোধ বাগচী বলেন— আরও আগে ছিল। হয়তে। নামকরণ পরে হয়েছে। গায়নও জানা নেই। किन्द, विक्ष्पूद विशिष्ठा ঢাকা অঞ্চল মুসলমান ওস্তাদ অনেক দিন থেকেই রয়েছেন। ইংরেজ-নবাব জমিদার এবং নতুন শ্রেণীর বিত্তশালী মহাজনরাও ভঁকোর নল মুখে দিয়ে বাইজির গান শুনতেন। শ্রাদ্ধবাসরে কার্টনীয়ার সঙ্গে বাইছিরও ডাক পড়ত। তার পর ওয়াছিদ আলি শাহের দরবারে তো সকলেই থেতেন। গোবরডাঙার গন্ধানারায়ণ ভট্ট, शामित्रहरतत कासारे नवीनवातु, পেनिष्ठित सर्हमवातु, जीतास्पूरतत भ्युवातू, বিষ্পুরের যত্ত্ত্ব, কোলকাতার ফ্লোগোপাল প্রভৃতি ওস্তাদরা তো সকলেই हिन्द्यानी हाटन शाहेरखन। वर्षा वर्षा धारमत क्रिमात-वाष्ट्रिक हिन्दू-মুসলমান ওন্তাদ বরাবরই থাকত। পশ্চিমাঞ্চলের স্ব কালোয়াতই কোলকাতায় আসতেন। সেও আজ কতদিনের কথা। আপনিও সেই আবহাওয়ায় পুট। অতএব, हिनुष्टानी গায়কি-পদ্ধতির সঙ্গে আমাদের পরিচয় এক দিনের নয়, পুরাতন ও ঘনিষ্ঠ। অথচ, এই ধারার সঙ্গে বাংলাদেশের সংস্কৃতির যোগ নেই, যোগ রইল যাত্রা-কীর্তন-ভাটিয়ালের সঙ্গে-- এ কেমন করে হয় আমাকে বুঝিয়ে দিন। আমার মতে এই ধারাও বাংলা গানের বৈশিট্যের অন্ত-একটি দিক।

সামাজিক নির্বাচনপ্রক্রিয়ার তথ্য কী, না জানলে বাংলা গানে ও বাঙালী গায়কের মুখের সংগীতে সংগতির বিধিনিয়ম আবিষ্কৃত হবে না। বাংলার

সংগীতচিন্তা

বৈশিষ্ট্য কী আপনার কাছে শুনেছি, কিন্তু আজ আমাকে তার প্রক্রিয়ার বিবরণ শোনান। এ কাজ বাঙালী পারবে না, ও কাজ বাঙালা পারবে, কারণ, বাঙালীর স্বভাবই তাই—যুক্তিটি বৃদ্ধিপশী নয়, যদিও প্রাণম্পশী। আফিমে ঘুম আনে কেন? কারণ, আফিমে ঘুম আনবার শক্তি আছে · · বাঙালীর বাঙালিও অনেকটা এই ধরণের।

আমার মত হল এই— স্থরে সংগতি-রক্ষা ভদ্রমনেরই কাছ, জাতিগত বৈশিষ্ট্যের নম্ব। যে-কোনো দেশের ভদ্রলোকের কাছে আমি সংগীতকলা প্রত্যাশা করতে পারি। অবশ্য, ভদু এবং গানে শিক্ষিত। স্থগায়ক হবার জন্ম general cultureএরই নিতান্ত প্রয়োজন; বাঙালা হবার, কেবলমাত্র বাংলার ঐতিহ্য বহন করবার প্রয়োজন নেই। ওঠা জুলাই ১৯০৫

প্রণত

বৃষ্ঠটি

মুর ও সংগতি

Ğ

শান্তিনিকেতন

কল্যাণীয়েষু

লাঠিয়াল যখন প্রতিপক্ষের আক্রমণ সামলানো কঠিন ব'লে বোঝে তখন সে মাটিতে বস্ পড়ে দেহ সংকোচ করে, অর্থাং আঘাতের লক্ষ্যক্ষেত্রকে যথাসাধা সংকীণ করতে চায়। তোমার এবারকার প্রশ্নবর্ধণ সম্বন্ধে আমার মনের ভাবটা সেই ধরণের। সংক্ষেপে উত্তর দিলে বিপদকেও সংক্ষিপ্ত করা যায়। দেখি কতকায হতে পারি কিনা। race অর্থাং গণজাতির অন্থনিহিত বৈশিষ্ট্য আছে কিনা এইটি তোমার প্রথম প্রশ্ন। এ সম্বন্ধে চূড়ান্ত দিলে কথাটা পরিদার হয়। আকৃতির সহজাত বৈশিষ্ট্য অন্থাকার করবার জো নেই। চৈনিকের চেহারার সঙ্গে নিগ্রোর চেহারার তফাত নিয়ে তর্ক চলে না। আকৃতির ভেদ প্রকৃতির ভেদের কোনো স্বচনা করে না এ কথা শ্রন্ধেয় নয়। কাঠালের সঙ্গে তুলনায় সব আমেই মূল রসবস্তর ঐক্য মানতে হয়, কিন্তু গ্রাংড়া আম ও কজলি আমের মধ্যে রস্বৈশিষ্ট্যের যে ভেদ আছে, আকৃতিতে তার ইশারা এবং প্রকৃতিতে তার প্রমাণ যথেষ্ট। আল্ক্নেয়ার কৌলান্ত বাইরের চেহারার থেকে গুক ক'রে ভিতরের আঠি প্রস্থ গিয়ে ঠেকে। তার বহিরক ও অন্থরকে পরিক্রয়ের যোগ আছে।

যাকে সংশ্বৃতি ব'লে থাকি, অথাং কাল্চার্, সমস্থ মুরোপীয় ভাতির মধ্যে তা অনবচ্চিন্ন। এই সংশ্বৃতির বৃদ্ধিক্ষেত্রে ওদের পরস্পরের সীমাচিহ্ন প্রায় মিলিয়ে গেছে। ওদের সায়াজের মধ্যে জাতিভেদ নেই, সমান হাটে ওদের বৃদ্ধিবৃত্তির দেনাপাওনা অবারিত। কিন্তু ওদের হৃদয়রুতির মধ্যে পংকিভেদ আছে। অফুভৃতিতে ইটালায় এবং নর্বেজায় এক নয়, ইংরেজ এবং ফরাসায় মধ্যেও প্রভেদ আছে। সে কেবলমাত্র ওদের রাষ্ট্রচালনায় নয়, ওদের শিয়ভাবনায় প্রকাশ পায়। বলা বাহলা জর্মান ও ফরাসীয় চরিত্র ভিন্ন। জর্মানি ও ইটালিয় ভৌগোলিক দূর্ম্ব অয়ই। কিন্তু ইটালিয় সীমা পেরিয়ে জর্মানিতে প্রবেশ করবামাত্রই উভয় দেশের লোকের প্রাকৃতিগত প্রভেদ সম্প্রতি অফুভব করা যায়।

এই প্রভেদটি কুলক্রমে রক্তমাংস অন্থিমক্রায় সঞ্চারিত হয়ে চলেছে

সংগীতচিস্তা

অথবা বাইরের নানা ঐতিহাসিক কারণে এটা সংঘটিত — সে তর্ক আমাদের বর্তমান আলোচনার পক্ষে অনাবশ্যক। ভিন্ন ভিন্ন গণজাতির মধ্যে চরিত্রগত হৃদয়গত প্রভেদ অন্তত দীর্ঘকাল থেকে চলে আসছে এ কথা মানতেই হবে, চিরকাল চলবে কিনা সে আলোচনা অবাস্তর।

ভিন্ন ভিন্ন দেশের মান্থবের বৃদ্ধির ক্ষেত্র সমভূমি না হলেও, এক মাটির।
সেধানে চাষ করতে করতে ক্রমে অন্তর্গ ফলল ফলানো থেতে পারে।
তার প্রমাণ জাপান। সেধানকার মাটিতে পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক সায়াল্প্
শিক্ড চালিয়ে পিশ্চোত্য শস্তের ফলনে ভয়াবহ হয়ে উঠেছে। য়য়েপের
বৌদ্ধিক প্রকৃতিকে সাধনাদ্বারা আমরা অক্ষাকৃত করতে পারি তার কিছু-কিছু
প্রমাণ দেওয়া গেছে। কিন্তু, তার চরিত্রকে পাচ্ছি নে, নানা শোচনায় ব্যথতায়
সেটা প্রত্যহ স্কুপেট হল।

চরিত্র কর্মস্প্রিতে এবং হানার্ত্ত্তি ও কল্পনাশক্তি রসস্প্রিতে আপন পরিচন্ন দিন্নে থাকে। তাই মুরোপীয় সংগীতের কাঠামো এক হলেও ইটালায় ও জর্মান সংগীতের রূপের ভেদ আপনিই ঘটেছে। ও দিকে রুশীয় সংগীতেরও বৈশিষ্ট্য রস্ত্রেরা স্বীকার করেন।

হিন্দুয়ানীর সঙ্গে বাঙালীর প্রভেদ আছে, দেহে, মনে, হদয়ে, কল্পনায়।
বৃদ্ধির পার্থকা হয়তো দূর করা যায় একজাতায় শিক্ষার দ্বারা; কিন্তু সভাবের
যে দিকটা অন্তর্গৃত্ তার উপরে হাত চালানো সহজ নয়। আমাদের ধাশক্রিটা
দারোয়ান; কোন্ তথাটাকে রাথবে, কাকে থেদিয়ে দেবে, গোঁফে চাড়া দিয়ে
সেটা ঠিক করতে থাকে— আক্রমণ ও আয়ুরক্ষার কাজেও তার বাহাছয়ি
আছে— সে থাকে মনের দেউড়ি জুড়ে। কিন্তু অন্তঃপুরের কাজ আলাদা
—সেইপানেই সাজসজ্জা, নাচগান, পূজা অর্চনা, সেবার নৈবেল্ল, মনোরঞ্জনের
আয়োজন। কুচকাওয়াজ প্রভৃতি নানা উপায়ে দারোয়ানটার পালোয়ানির
উৎকর্ষসাধনের একটা সাধারণ আদর্শ আমরা বৈজ্ঞানিক পাড়া থেকে আহরণ
করতে পারি, কিন্তু অন্তঃপুরিকাদের এক ছাদে গড়তে গেলে হাই-হাল্ড্
জুতোর উপর দাঁড়িয়েও ভিতর থেকে তাদের ছাদ আলাদা হয়ে বেরিয়ে
পড়ে, কেবল সেই জংশে মেলে যেটা তাদের স্বভাবের সঙ্গে স্বতই সংগত।

দিতীয় কথা হচ্ছে এই যে, বাংলা সংস্কৃতির যদি অবশুদ্ধাবী বৈশিল্প থাকেই

মুর ও সংগতি

তবে সেটা কি পুরাতনের পুনরাবৃত্তিরপেই প্রকাশিত হতে থাকবে? কখনোই না। কারণ, অপরিবর্তনীয় পুনরাবৃত্তি তো প্রাণধর্মের বিরুদ্ধ। সেকেলে কবির গানে, পাঁচালি প্রভৃতিতে বাঙালি রুচির একটা আদর্শ নিশ্চয়ই পাওয়া যায়; কিন্ধ কালক্রমে তার কোনো পরিণতি যদি না ঘটে তবে বলতে হবে সে আদর্শ মূরেছে। শিশুকে বড়ো হতে হবে— সেই পরিবৃদ্ধির মধ্যে একটা প্রছল্প করাহের বরাবর থাকে, কিন্ধ অন্থরে বাইরে বদল হয় বিশুর। তার সজীব কলেবরটা বাহিরের নানা উপাদান সংগ্রহ করতে থাকে, নতুন নতুন অবস্থার সঙ্গে মিল ঘটিয়ে চলে, নতুন পাঠশালায় নতুন নতুন শিক্ষালাভ করে। তার প্রভৃত পরিণতি ও পরিবর্তন ঘটে। কিন্ধ, মূল প্রাণের হত্র যার ত্র্বল, পুনরাবৃত্তি বই তার আর-কোনো গতি নেই। সেই পুনরাবৃত্তির অভাব দেখলেই প্রথার দোহাই পাড়তে থাকে যে বৃদ্ধি, সে শ্বাসনা।

আমরা যাকে হিন্দুস্থানী সংগীত বলি তার মধ্যে ছটো জিনিস আছে, একটা হচ্ছে গানের তক্ত, আর-একটা গানের সৃষ্টি। গানের তক্তটি অবলম্বন ক'রে বড়ো বড়ো হিন্দুস্থানী গুণী গান সৃষ্টি করেছেন। যে যুগে তারা সৃষ্টি করেছেন সেই বাদশাহা যুগের প্রভাব আছে তার মধ্যে। দেশকালপাত্রের সঙ্গে সংগতিক্রমে তাদের সেই সৃত্যা, যেমন সত্য সেকেক্রাবান প্রাসাদের স্থাপতা। তাকে প্রশংসা করব, কিন্তু অহুকরণ করতে গেলে ন্তন দেশকালপাত্রে হুঁচট থেয়ে সেটা সৃত্য হারাবে।

বাঙালার মধ্যে 'বিদ্ধম্থমগুন-রূপে যে হিন্দুয়ানী গানের অম্পালন দেখা যায়, সেটা নিভাস্থই ধনার-আঁচল-ধরা পূর্বাম্বৃত্তি। পূর্বকালান স্কৃত্তিক ভোগ করবার ডদ্দেশে এই অমৃবৃত্তির প্রয়োজন থাকতে পারে; কিন্তু সেইখানেই আরম্ভ আর সেইখানেই যদি শেষ হয়, দ্রশতান্দার বাদশাহী আমলের বাইরে আমরা যে আজও বৈচে আছি সংগীতে ভার যদি কোনো প্রমাণ না পাওয়া যায়, তা হলে এ নিয়ে গৌরব করতে পারব না। কেননা, গান সম্বন্ধে যে দরিজ এই অবস্থাতেই চিরবর্ডমান তাকেই বলব—'পরায়ভোজা পরাবস্থশায়ী'। তার চেয়ে নিজের শাকভাত এবং কুঁড্ছেরও শ্রেয়।

বাংলাদেশে কার্তন গানের উৎপত্তির আদিতে আছে একটি অত্যন্ত সত্যমূলক গভীর এবং দ্রব্যাপী হদরাবেগ। এই সত্যকার উদ্দাম বেদনা হিন্দুস্থানী গানের

শংগীতচিম্ভা

পিঞ্চরের মধ্যে বন্ধন স্বীকার করতে পারলে না— সে বন্ধন হোক-না সোনার, বাদশাহী হাটে তার দাম যত উচ্ই হোক। অথচ হিন্দুস্থানী সংগীতের রাগ-রাগিণীর উপাদান সে বর্জন করে নি। সে-সমন্ত নিয়েই সে আপন নৃতন সংগীতলোক সৃষ্টি করেছে। সৃষ্টি করতে হলে চিত্তের বেগ এমনিই প্রবলরূপে সূতা হওয়া চাই।

প্রত্যেক যুগের মধ্যেই এই কাল্লাটা আছে— 'সৃষ্টি চাই'। অন্ত যুগের স্বাষ্টিহীন প্রসাদভোগী হয়ে থাকার লজ্জা থেকে যে তাকে রক্ষা করবে, তাকে সে আহ্বান করছে।

আধুনিক বাংলাদেশে গান-স্ঠির উত্তম সংগীতকে কোনো অসামান্ত উৎকর্ধর দিকে নিয়ে গেছে কিনা এবং সে উৎকর্ধ ধ্রুবপদ্ধতির হিন্দুস্থানা সংগীতের উৎক্ষ্ট আদর্শ পর্যন্ত পৌছতে পেরেছে কিনা দে কথাটা তত গুরুতর নয়, কিন্তু প্রকাশের চাঞ্চলা মাত্রেই তার যে সজীবতার প্রমাণ পাই সেইটেই সব চেয়ে আশাজনক। নবাবন্দের গানের কন্ঠ গ্রামোফোনের চেয়ে অনেক কাঁচা হতে পারে, কিন্তু স্বরটি যদি তার 'মাস্টর্স্ ভইস্' না হয়, তাতে যদি তার নিজের স্বর খেলে, তা হলে সে বেঁচে আছে এই কথাটা সপ্রমাণ হবে। তবে তার বর্তমান যেননি কচি হোক তার জোয়ান বয়সের ভবিয়ং খুলবে আপন সিংহ্ছার। সে ভবিয়ং নিরবধি।

বাঙালীর চিত্তরত্তি প্রধানত সাহিত্যিক এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।
ইংরেজের প্রতিভাও সাহিত্যপ্রবন। তার মন আপন বড়ো বড়ো বাতি
জ্ঞালিয়েছে সাহিত্যের মন্দিরে। প্রকৃতির গৃহিণীপনায় মিতব্যয়িতা দেখা যায়,
শক্তির পরিবেষণে খ্ব হিসেব ক'রে ভাগ-বাটোয়ারা হয়ে থাকে। মাছকে
প্রকৃতি শিধিয়েছেন খ্ব গভীর জলে ডুব-গাতার কাটতে, আর উচ্চ আকাশে
উধাও হতে শিধিয়েছেন পাধিকে। কথনো কখনো সামাল্য পরিমাণে কিছু
মিশোল ক'রেও থাকেন। পানকৌড়ি কিছুক্ষণের মতো জলে দেয় ডুব, উড়ুক্
মাছ আকাশে ওড়ার শথ মেটায়। ইংলওে সাহিত্যে জয়েছেন শেক্স্পীয়র,
জর্মানিতে সংগীতে জয়েছেন বেটোফেন।

সত্যের থাতিরে এ কথা মানতেই হবে যে, বিশুদ্ধ সংগীতে হিন্দুস্থান বাংলাকে এগিরে গেছে। যন্ত্রসংগীতে তার প্রধান প্রমাণ পাওয়া যায়। যন্ত্রসংগীত সম্পূর্ণ ই

স্থর ও সংগতি

সাহিত্যনিরপেক। তা ছাড়া ঐ অঞ্চলে অর্থহীন তোম্-তা-না-না শব্দে তেলেনার বুলি ভাষাকে ব্যঙ্গ করতে দ্বিধা বোধ করে না। বাংলাদেশে যন্ত্রসংকানো বিশেষত্ব উদ্ভাবন করে নি। সেতার এসরাজ সরদ রবাব প্রভৃতি যন্ত্র হিন্দুস্থানের বানানো, তার চর্চাও হিন্দুস্থানেই প্রসিদ্ধ। 'ওরে রে লক্ষণ, একি কুলক্ষণ, বিপ্দ ঘটেছে বিলক্ষণ' প্রভৃতি পাচালি-প্রচলিত গানে অর্থ স্বর্লই, অফ্প্রাসের ফেনিল্ডাই বেশি, অতএব প্রায় সে তেলেনার কাছ ঘেঁষে গেছে, কিন্তু তবু তোম্-তানানানা'র মতো অমন নিংসংকোচে নিরর্থক নয়। পরজ্ব রাগিণীতে একটা হিন্দি গান জানতুম, তার বাংলা তর্জমা এই— কালো কালো কম্বল, গুরুজি, আমাকে কিনে দে, রাম-জপনের মালা এনে দে আর জল পান করবার তুদ্ধী। ঐ ফর্দে উদ্ধৃত ফর্মাণী জিনিসগুলিতে যে স্বস্থানী বৈরাগ্যের ব্যঞ্জনা আছে পরজ রাগিণীই তা ব্যক্ত করবার ভার নিয়েছে। ভাষাকে দিয়েছে সম্পূর্ণ ছুটি। আমি বাঙালা, আমার স্বন্ধে নিতান্থই যদি বৈরাগ্য ভর করত, তবে লিখতুম—

গুরু, আমায় মৃক্তিখনের দেখাও দিশা।
কম্বল মোর সম্বল হোক দিবানিশা।
সম্পদ হোক্ জপের মালা
নামমণির-দীপ্তি-জ্ঞালা,
তুম্বীতে পান করব যে জ্ঞল
মিটবে তাহে বিষয়ত্যা।

কিন্তু এ গানে পরজ তার ডানা মেলতে বাধা পেত। পরজ হ'ত সাহিত্যের থাচার পাথ। হিন্দুয়ানী গাইরে তানপুরা নিম্নে বসলেন, বললেন— আমার এই চুনরিয়া লাল রঙ ক'রে দে, যেমন তোর ঐ পাগড়ি তেমনি আমার এই চুনরিয়া লাল রঙ ক'রে দে! বাস্, আর কিছু নয়, এই ক'টি কথার উপর কানাড়া অপ্রতিহত প্রভাবে রাজত্ব বিস্তার করলে। বাঙালী গাইলে—

ভালোবাসিবে ব'লে ভালোবাসি নে।
আমার যে ভালোবাসা তোমা বই আর জানি নে।
হেরিলে ও মুখশনী আনন্দসাগরে ভাসি,
তাই তোমারে দেখতে আসি— দেখা দিতে আসি নে।

সংগীতচিস্তা

যা-কিছু বলবার, আগেভাগে তা ভাষা দিয়েই ব'লে দিলে, ভৈরবী রাগিণীর হাতে খুব বেশি কান্ধ রইল না।

বাঙালীর এই স্বভাব নিয়েই তাকে গান গাইতে হবে। বললে চলবে না রাতের বেলাকার চক্রবাকদম্পতির মতো ভাষা পড়ে থাকবে নদীর পূর্বপারে আর গান থাকবে পশ্চিম পারে, 'and never the twain shall meet'। বাঙালীর কীর্তনগানে সাহিত্যে সংগীতে মিলে এক অপূর্ব স্বস্ট হয়েছিল— তাকে প্রিমিটিভ এবং ফোক্ মা্জিক ব'লে উড়িয়ে দিলে চলবে না। উচ্চ অঙ্কের কার্তন গানের আঞ্চিক খুব ছটিল ও বিচিত্র, তার তাল ব্যাপক ও ত্রহ, তার পরিসর হিন্দুস্থানী গানের চেয়ে বড়ো। তার মধ্যে যে বহুশাখায়িত নাটারস আছে তা হিন্দুস্থানী গানে নেই।

বাংলায় নৃতন যুগের গানের স্পষ্ট হতে থাকবে ভাষায় স্থরে মিলিয়ে। সেই স্থরকে থব্ব করলে চলবে না। তার গৌরব কথার গৌরবের চেয়ে হাঁন হবে না। সংসারে স্থাঁ-পুরুষের সমান অধিকারে দাম্পত্যের যে পরিপূর্ণ উংকর্ষ ঘটে, বাংলা সংগীতে তাই হওয়া চাই। এই মিলনসাধনে ধ্রুবপন্ধতির হিন্দুয়ানা সংগীতের সহায়তা আমাদের নিতে হবে, আর অনিন্দনীয় কাব্যমহিমা তাকে দাপ্রিশালা করবে। একদিন বাংলার সংগীতে যথন বড়ো প্রতিভার আবির্ভাব হবে তখন সেব'সে পঞ্চদশ শতাব্দীর ভানসেনী সংগীতকে ঘটার পর ঘটা ধ'রে প্রতিকানিত করবে না, আর আমাদের এখনকার কালের গ্রামোফোন-সঞ্চারী গীতপতক্ষের ঘর্বল গুঞ্জনকেও প্রশ্রয় দেবে না। তার স্পষ্ট অপূর্ব হবে, গন্তার হবে, বর্তমান কালের চিত্রশন্ধকে সে বাজিয়ে তুলবে নিত্যকালের মহাপ্রাহ্ণণ। কিন্তু, গান-স্পষ্টতে আদ্র যেগুলিকে ছোটো দেখাচ্ছে, অসম্পূর্ণ দেখাচ্ছে, তারা পূর্ব দিগত্তে খণ্ড ছিল্ল মেঘের দল, আষাঢ়ের আসন্ন রাজ্যাভিষেকে তারা নিমন্ত্রণত্ব বিতরণ করতে এসেছে— দিগন্তের পরপারে রথচক্রনির্ঘোধ শোনা যায়। ইতি ৬ই জুলাই ১৯৩৫

তোষাদের

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

পু:— বাংলা যন্ত্রসংগীতস্থষ্ট কোন্ লক্ষ্যে পৌছবে তা বলা কঠিন, প্রতিভার লীলা অভাবনীয়। এক কালে থিয়েটারে কন্পার্ট্নামে যে কদর্থ অত্যাচারের স্ষ্টি হয়েছিল সেটা মরেছে এইটেই আশাজনক।

ম্বর ও সংগতি

Ğ

কল্যাণীয়েষ্

··· এই স্ত্রে সংগীত সম্বন্ধে একটা কথা বলে রাখি। সংগীতের প্রসক্ষে বাঙালীর প্রক্নত বৈশিষ্ট্য নিম্নে কথা উঠেছিল। সেইটেকে আরও একটু ব্যাখ্যা করা দরকার।

বাঙালীম্বভাবের ভাবালুতা সকলেই স্বীকার করে। ফদয়োজ্যাসকে ছাড়া দিতে গিয়ে কাছের ক্ষতি করতেও বাঙালী প্রস্তুত। আমি জাপানে থাকতে একজন জাপানী আমাকে বলেছিল, 'রাষ্ট্রবিপ্লবের আর্ট্ ভোমাদের নয়। ওটাকে ভোমরা ক্ষদেরে উপভোগ্য করে তুলেছ : সিদ্ধিলাভের জন্ম যে তেজকে, যে সংকল্পকে গোপনে আত্মসাং করে রাখতে হয়, গোড়া থেকেই তাকে ভাবাবেগের তাড়নার বাইরের দিকে উৎক্ষিপ্ত বিক্ষিপ্ত করে দাও।' এই জাপানীর কথা ভাববার যোগ্য। স্বাষ্টর কার্য যে-কোনো শ্রেণীর হোক, তার শক্তির উৎস নিতৃত্তে গভীরে; ভাকে পরিপূর্ণতা দিতে গেলে ভাবসংযমের দরকার। যে উপাদানে উচ্চ অক্ষের মৃতি গড়ে তোলে তার মধ্যে প্রতিরোধের কঠোরতা থাকা চাই; ভেত্তে ভেত্তে, কেটে কেটে তার সাধনা। জল দিয়ে গলিয়ে যে মৃংপিগুকে শিল্পরপ দেওয়া যায় তার আয়ু কম, তার কর্ম ক্ষাণ। তাতে যে পুতুল গড়া যায়, সে নিধুবারুর টপ্লার মতোই ভঙ্কুর।

উচ্চ অঙ্গের আর্টের উদ্দেশ্য নয় গুই চক্ষু জলে ভাসিয়ে দেওয়া, ভাবাতিশয্যে বিহবল করা। তার কাজ হচ্ছে মনকে সেই কয়লোকে উত্তীর্ণ করে দেওয়া যেখানে রূপের পূর্ণতা। সেথানকার স্বষ্টি প্রকৃতির স্বষ্টির মতোই; অর্থাৎ সেথানে রূপ কুরূপ হত্তেও সংকোচ করে না; কেননা তার মধ্যেও সত্তোর শক্তি আছে— যেমন মক্ষভূমির উট, যেমন বর্ষার জঙ্গলে ব্যাঙ্জ, যেমন রাত্রির আকাশে বাগুড়, যেমন রামায়ণের মন্থরা, মহাভারতের শকুনি, শেক্স্পীয়ারে ইয়াগো।

আমাদের দেশের সাহিত্যবিচারকের হাতে সর্বদাই দেখতে পাই আদর্শ-বাদের নিক্তি; সেই নিক্তিতে তারা এতটুকু কুঁচ চড়িরে দিয়ে দেখে তারা বাকে আদর্শ বলে তাতে কোথাও কিছুমাত্র কম পড়েছে কিনা। বদ্ধিনের যুগে প্রায় দেখতে পেতৃম অত্যন্ত স্ক্রবোধবান সমালোচকেরা নানা উদাহরণ দিয়ে তর্ক করতেন— ভ্রমরের চরিত্রে পতিপ্রেমের সম্পূর্ণ আদর্শ কোথায় একটুথানি ক্র

সংগীতচিস্তা

হরেছে আর স্থ্ম্থীর ব্যবহারে সতীর কর্তব্যে কত্টুকু থুঁত দেখা দিল। প্রমর স্থ্ম্থী সকল অপরাধ সত্ত্বেও কতথানি সত্য আটে সেটাই ম্থ্য, তারা কতথানি সতী সেটা গৌণ, এ কথার মূল্য তাদের কাছে নেই; তারা আদর্শের অতিনিথুঁতত্বে ভাবে বিগলিত হয়ে অশ্রুপাত করতে চায়। উপনিষং বলেছেন আত্মার মধ্যে পরম সত্যকে দেখবার উপায় 'শাস্তোদান্ত উপরতন্তিক্ত্বং সমাহিতো ভূত্বা'। আটের সত্যকেও সমাহিত হয়ে দেখতে হয়, সেই দেখবার সাধনায় কঠিন শিক্ষার প্রয়োজন আছে।

বাংলাদেশে সম্প্রতি সংগীতচর্চার একটা হাওয়া উঠেছে, সংগীতরচনাতেও
আমার মতো অনেকেই প্রবৃত্ত। এই সময়ে প্রাচীন ক্লাসিকাল অর্থাৎ ধ্রুবপদ্ধতির
হিন্দুয়ানী সংগীতের ঘনিষ্ঠ পরিচয় নিতান্তই আবশ্রুক। তাতে ঘর্বল রসমুম্মতা
থেকে আমাদের পরিত্রাণ করবে। এ কিন্তু অফুশীলনের জল্পে, অফুকরণের জল্পে
নয়। আটে যা শ্রেষ্ঠ তা অফুকরণজাত নয়। সেই স্পৃষ্ট আটিন্টের সংস্কৃতিবান
মনের স্বকীয় প্রেরণা হতে উদ্ভূত। যে মনোভাব থেকে তানসেন প্রভৃতি
বড়ো বড়ো স্প্রিক্তা দরবারীতোড়ি দরবারীকানাড়াকে তাদের গানে রূপ
দিয়েছেন সেই মনোভাবটিই সাধনার সামগ্রী, গানগুলির আর্ত্তিমাত্র নয়।
ন্তন যুগে এই মনোভাব য়া স্পৃষ্টি করবে সেই স্পৃষ্টি তাদের রচনার অফুরপ
হবে না, অফুরপ না হতে দেওয়াই তাদের যথার্থ শিক্ষা— কেননা, তারা ছিলেন
নিজের উপমা নিজেই। বহু যুগ থেকে তাদের স্পৃষ্টির পরে আমরা দাগা বুলিয়ে
এসেছি, সেটাই য়থার্থত তাদের কাছ থেকে দূরে চলে য়াওয়া। এখনকার
রচয়িতার গীতশিল্প তাদের চেয়ে নিক্নষ্ট হতে পারে, কিন্তু সেটা য়ি এখনকার
স্বকীয় আত্মপ্রকাশ হয় তা হলে তাতে ক'রেই সেই-সকল গুণীর প্রতি সম্মান

সব শেষে নিজের সম্বন্ধে কিছু বলতে চাই। মাঝে মাঝে গান রচনার নেশায় যথন আমাকে পেরেছে তথন আমি সকল কর্তব্য ভূলে তাতে তলিয়ে গেছি। আমি যদি ওন্তাদের কাছে গান শিকা করে দক্ষতার সঙ্গে সেই-সকল দূরহ গানের আলাপ করতে পারত্ম তাতে নিশ্চয়ই ক্থ পেতৃম; কিছু আপন অস্তর থেকে প্রকাশের বেদনাকে গানে মূর্তি দেবার যে আনন্দ, সে তার চেয়ে গভীর। সে গান শ্রেষ্ঠতার পুরাষুগের গানের সঙ্গে তুলনীয় নয়, কিছু আপন

ম্বর ও সংগতি

সত্যতার সে সমাদরের যোগ্য। নব নব যুগের মধ্যে দিয়ে এই আয়ুসত্য-প্রকাশের আনন্দধারা যেন প্রবাহিত হতে থাকে এইটেই বাস্থনীর।

প্রথম বয়দে আমি হৃদয়ভাব প্রকাশ করবার চেষ্টা করেছি গানে, আশা করি সেটা কাটিয়ে উঠেছি পরে। পরিণত বয়দের গান ভাব-বাংলাবার জন্তে নয়, রপ দেবার জন্তা। তংসংশ্লিষ্ট কাব্যগুলিও অধিকাংশই রপের বাহন। 'কেন বাজাও কাঁকন কনকন কত ছলভরে'—এতে যা প্রকাশ পাচ্ছে তা কল্পনার রপলালা। ভাবপ্রকাশে ব্যথিত হৃদয়ের প্রয়োজন আছে, রপপ্রকাশ অহৈতৃক। মালকোষের চৌতাল যখন শুনি তাতে কালাহাসির সম্পর্ক দেখি নে, তাতে দেখি গাঁতরপের গন্তারতা। যে বিলাসারা টপ্পা ঠুংরি বা মনোহরসাঞী কার্তনের অশ্রু-আর্দ্র অতিমিষ্টতায় চিন্ত বিগলিত করতে চায়, এ গান তাদের জন্তা নয়। আর্টের প্রধান আনন্দ বৈরাগ্যের আনন্দ, তা ব্যক্তিগত রাগছেষ হর্ষশোক থেকে মৃক্তি দেবার জন্তে। সংগীতে সেই মৃক্তির রপ দেখা গেছে ভৈরোতে, তোড়িতে, কল্যাণে, কানাড়ায়। আনাদের গান মৃক্তির সেই উচ্চলিখরে উঠতে পাক্রক বা না পাক্রক, সেই দিকে ওঠবার চেষ্টা করে যেন। ইতি ১৩ই জুলাই ১৯৩৫

তোমাদের রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রবীক্রনাথের নানা গ্রন্থে পরিকার্ণ সংগীতসম্পর্কিত নান। উদ্ভিপরবর্তা তিনটি অধ্যারে অংশতঃ সংকলিত। ('বিশ্ববিদ্যালরে সংগীতশিক্ষা' সম্পূর্ণ প্রবন্ধ, ইতিপূর্বে কোনো গ্রন্থে স্থান পায় নাই।) এক-একটি সংকলনের অন্তর্বতী কোনো অংশ বঞ্জিত হইয়া থাকিলে যথোচিত চিক্তে তাহা বুঝানো ইইয়াছে, সংকলনের ফচনায় বা শেবে কিছু বাদ গেলেও কোনো চিহ্ন দেওয়া হয় নাই।

কোনো কোনো ক্ষেত্রে মূলতঃ বাংলা তারিব থাকিলেও, শতাব্দপঞ্জী দেবিয়া, খৃদ্টীয় বর্ষের হিদাবেই রচনাকাল সংকলন করা হইয়াছে।

আতাকথা

জীবনশ্বতি ও ছেলেবেল৷

কবে যে গান গাহিতে পারিতাম না তাহা মনে পড়ে না। মনে আছে বাল্যকালে গাঁলাকুল দিয়া ঘর সাজাইরা মাঘোংসবের অন্তকরণে আমরা খেলা করিতাম। সে খেলার অন্তকরণের আর-আর সমস্ত অল একেবারেই অর্থহীন ছিল, কিন্তু গানটা ফাঁকি ছিল না। এই খেলার ফুল দিরা সাজানো একটা টেবিলের উপরে বসিয়া আমি উদ্ভকঠে 'দেখিলে তোমার সেই অতুল প্রেম-আননে' গান গাহিতেছি বেশ মনে পড়ে।

চিরকালই গানের স্থর আমার মনে একটা অনির্বচনীয় আবেগ উপস্থিত করে। এখনো কান্ধকর্মের মাঝখানে হঠাং একটা গান শুনিলে আমার কাছে এক मुङ्रार्ड्ड ममन्त्र मः मारत्रत ভावास्त्रत इहेन्रा यात्र । এहे ममन्त्र চোপে-দেখার রাজ্য গানে-শোনার মধ্য দিয়া হঠাং একটা কী নৃতন অর্থ লাভ করে। হঠাং মনে হয় আমরা যে জগতে আছি বিশেষ করিয়া কেবল তাহার একটা তলার সঙ্গেই সম্পর্ক রাধিয়াছি, এই আলোকের তলা, বস্তুর তলা— কিন্তু এইটেই সমস্তটা নয়। यथन এই विभून तरुष्ठमत्र প्रामात्म स्वत सात-এक हो महत्नत अक हो जानना ক্ষণিকের জন্ত খুলিয়া দেয় তথন আমরা কী দেখিতে পাই! সেধানকার কোনো অভিজ্ঞতা আমাদের নাই, সেই জন্ম ভাষায় বলিতে পারি না কা পাইলাম— কিন্তু বুঝিতে পারি সে দিকেও অপরিদীম সতাপদার্থ আছে। বিধের সমস্থ ম্পন্দিত জাগ্ৰত শক্তি আজ প্ৰধানত বস্তু ও আলোক -রূপেই প্ৰতিভাত হইতেছে বলিয়া আজ আমর। এই সূর্যের আলোকে বস্তুর অক্ষর দিয়াই বিশ্বকে অহরহ পাঠ করিতেছি, আর-কোনো অবস্থা কল্পনা করিতে পারি না— কিছু এই অসীন স্পদ্দন যদি আমাদের কাছে আর-কিছু না হইয়া কেবল গগনব্যাপী অতি বিচিত্র সংগীত রপেই প্রকাশ পাইত, তবে অক্ষররূপে নছে, বাণীরূপেই আমরা সমস্ত পাইতাম। গানের হারে যখন অন্ত:করণের সমস্ত তন্ত্রী কাঁপিয়া উঠে তখন অনেক সময় আমার কাছে এই দুশুমান ব্দাং যেন আকার-আন্নতন-হীন বাণীর ভাবে আপনাকে ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করে— তখন যেন বুঝিতে পারি জগংটাকে

সংগীতচিম্ভা

ষে ভাবে জানিতেছি তাহা ছাড়া কত রকম ভাবেই ষে তাহাকে জানা ষাইতে পারিত তাহা আমরা কিছুই জানি না।

₹

বিষ্ণুর কাছে দিশি গান শুরু হয়েছে শিশুকাল থেকে। গানের এই পাঠশালার আমাকেও ভতি হতে হল। বিষ্ণু যে গানে হাতেখড়ি দিলেন এখনকার কালের কোনো নামী বা বেনামী ওস্তাদ তাকে ছুঁতে ম্বণা করবেন। দেগুলো পাড়াগেঁরে ছড়ার অত্যন্ত নীচের তলার। হই-একটা নমুনা দিই—

এক-যে ছিল বেদের মেয়ে— এল পাড়াতে
সাধের উদ্ধি পরাতে।
আবার উদ্ধি-পরা যেমন-তেমন,
লাগিয়ে দিল ভেদ্ধি—
ঠাকুরঝি!
উদ্ধির জালাতে কত কেঁদেছি
ঠাকুরঝি!

আরও কিছু টেড়া-টেড়া লাইন মনে পড়ে, যেমন—

চন্দ্র সূর্য হার মেনেছে, জ্বোনাক জ্বালে বাতি।

মোগল পাঠান হন্দ হল, ফার্সি পড়ে তাতি।

গণেশের মা, কলাবউকে জ্বালা দিয়ো না, তার একটি মোচা ফললে পরে কত হবে ছানাপোনা।

অতি পুরোনো কালের ভূলে-যাওয়া ধ্বরের আমেজ আসে এমন লাইনও পাওয়া বায়, যেমন—

> এক-ষে ছিল কুকুর-চাটা শেরাল-কাঁটার বন কেটে করলে সিংহাসন। ১৮২

আত্মকথা: ছেলেবেলা

এথনকার নিয়ম হচ্ছে প্রথমে হার্মোনিয়মে স্থর লাগিয়ে সা রে গা মা সাধানো, তার পরে হালকা গোছের ছিন্দিগান ধরিয়ে দেওয়া। তথন আমাদের পড়াশুনোর যিনি তদারক করতেন তিনি বুঝেছিলেন— ছেলেমায়্রযি ছেলেদের মনের আপন জিনিস, আর ওই হালকা বাংলাভাষা হিন্দিব্লির চেয়ে মনের মধ্যে সহজে জায়গালের নেয়। তা ছাড়া এ ছন্দের দিশি তাল বায়াভবলার বোলের তোয়াকা রাখে না, আপনা-আপনি নাড়ীতে নাচতে থাকে। শিশুদের মনভোলানো প্রথম সাহিত্য শেখানো মায়ের মুখের ছড়া দিয়ে, শিশুদের মনভোলানো গান শেখানোর শুক সেই ছড়ায় —এইটে আমাদের উপর দিয়ে পর্যুক্রানো হয়েছিল।

তথন হার্মোনিয়ম আসে নি এ দেশের গানের জাত মারতে। কাঁথের উপর তম্বরা তুলে গান অভ্যেস করেছি। কল-টেপা হ্রের গোলামি করি নি।

আমার দোষ হচ্ছে— শেখবার পথে কিছুতেই আমাকে বেশি দিন চালাতে পারে নি। ইচ্ছেমত কুড়িরে-বাড়িরে যা পেরেছি, ঝুলি ভর্তি করেছি তাই দিরেই। মন দিরে শেখা যদি আমার ধাতে থাকত তা হলে এখনকার দিনের ওস্তাদরা আমাকে তাচ্চিল্য করতে পারত না। কেননা স্থযোগ ছিল বিস্তর। যে কর্মদিন আমাদের শিক্ষা দেবার কর্তা ছিলেন সেক্সদাদা, ততদিন বিষ্ণুর কাছে আনমনা ভাবে ব্রহ্মসংগীত আউড়েছি। কথনো কথনো যথন মন আপনা হতে লেগেছে তখন গান আদার করেছি দরজার পাশে দাঁড়িরে। সেজদাদা বেহাগে আওড়াচ্ছেন 'অতিগজগামিনীরে', আমি লুকিয়ে মনের মধ্যে তার ছাপ তুলে নিচ্চি। সংক্রেলার মাকে সেই গান শুনিয়ে অবাক করা খ্ব সহজ কাজ ছিল।

আমাদের বাড়ির বন্ধু প্রীকণ্ঠবাব্ দিনরাত গানের মধ্যে তলিয়ে থাকতেন। বারান্দার বলে বলে চামেলির তেল মেখে স্থান করতেন; হাতে থাকত গুড়গুড়ি, অমুরি তামাকের গন্ধ উঠত আকাশে: গুন্ গুন্ গান চলত, ছেলেদের টেনে রাখতেন চার দিকে। তিনি তো গান শেখাতেন না; গান তিনি দিতেন, কখন তুলে নিতৃম জানতে পারতুম না। ফুর্তি যখন রাখতে পারতেন না, দাঁড়িয়ে উঠতেন; নেচে নেচে বাজাতে থাকতেন সেতার, হাসিতে বড়ো বড়ো চোখ জল জল করত, গান ধরতেন—

সংগীতচিম্ভা

'মায় ছোড়ে। বজকী বাসরী।'

সঙ্গে সঙ্গে আমিও না গাইলে ছাড়তেন না।…

তার পরে যথন আমার কিছু বরস হরেছে তখন বাড়িতে খুব বড়ো ওস্তাদ এসে বসলেন যত্ভট্ট। একটা মস্ত ভূল করলেন, জেদ ধরলেন আমাকে গান শেখাবেনই— সেই জন্তে গান শেখাই হল না। কিছু-কিছু সংগ্রহ করেছিলুম লুকিয়ে-চ্রিয়ে। ভালো লাগল কাফি স্থরে 'রুম ঝুম বরথে আজু বাদরওয়া'; রয়ে গেল আজ পর্যন্ত আমার বর্ষার গানের সঙ্গে দল বেঁধে।

૭

গান সম্বন্ধে আমি শ্রীকণ্ঠবাব্র প্রিয়শিশ্য ছিলাম। তাহার একটা গান ছিল— 'মায় ছোড়ো ব্রজ্ঞকী বাসরী।' ওই গানটি আমার মূথে সকলকে শোনাইবার জন্ম তিনি আমাকে ঘরে ঘরে টানিয়া লইয়া বেড়াইতেন। আমি গান ধরিতাম, তিনি সেতারে ঝন্ধার দিতেন এবং যেখানটিতে গানের প্রধান ঝোঁক 'মায় ছোড়োঁ', সেইখানটাতে মাতিয়া উঠিয়া তিনি নিজে যোগ দিতেন ও অপ্রান্তভাবে সেটা ফিরিয়া ফিরিয়া আরত্তি করিতেন এবং মাথা নাড়িয়া মৃয়দৃষ্টিতে সকলের মূখের দিকে চাহিয়া যেন সকলকে ঠেলা দিয়া ভালো লাগায় উৎসাহিত করিয়া তুলিতে চেয়া করিতেন।

ইনি আমার পিতার ভক্তবন্ধু ছিলেন। ইংহারই দেওয়া হিন্দিনান হইতে ভাঙা একটি ব্রহ্মসংগীত আছে— 'অস্তরতর অন্তরতম তিনি যে, ভূলো না রে তাঁয়।' এই গানটি তিনি পিতৃদেবকৈ শোনাইতে শোনাইতে আবেগে চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইতেন। সেতারে ঘন ঘন ঝকার দিয়া একবার বলিতেন 'অন্তরতর অন্তরতম তিনি যে', আবার পালটাইয়া লইয়া তাঁহার মুথের সম্মুথে হাত নাড়িয়া বলিতেন 'অন্তরতর অন্তরতর অন্তরতন তুমি যে'।

8

সাহিত্যের শিক্ষায়, ভাবের চর্চায়, বাদ্যকাল হইতে জ্যোতিদাদা আমার প্রধান সহায় ছিলেন। তিনি নিজে উৎসাহী এবং অন্তকে উৎসাহ দিতে তাঁহার আনন্দ।…



ष्यवनौक्षनाथ ७ त्रवीक्षनाथ

আত্মকথা: জীবনশ্বতি

এক সময়ে পিরানো বাজাইয়া জ্যোতিদাদা ন্তন ন্তন স্বর তৈরি করায় মাতিয়াছিলেন। প্রত্যহুই তাঁহার অঙ্গলিন্ত্যের সঙ্গে সক্ষেত্রবর্ণ হুইতে থাকিত। আমি এবং অক্ষরবাবু তাঁহার সেই সজ্যোজাত স্বরগুলিকে কথা দিয়া বাধিয়া রাখিবার চেটায় নিযুক্ত ছিলাম। গান বাধিবার শিক্ষানবিসি এইরূপে আমার আরম্ভ হইয়াছিল।

আমাদের পরিবারে শিশুকাল হইতে গানচর্চার মধ্যেই আমরা বাড়িয়া উঠিয়াছি। আমার পক্ষে তাহার একটা স্থবিধা এই হইয়াছিল—ৄৄৄ অতি সহজেই গান আমার সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। তাহার অস্থবিধাও ছিল। চেষ্টা করিয়া গান আয়ত্ত করিবার উপযুক্ত অভ্যাস না হওয়াতে শিক্ষা পাকা হয় নাই। সংগাতবিদ্যা বলিতে যাহা বোঝায় তাহার মধ্যে কোনো অধিকার লাভ করিতে পারি নাই।

একদিন মধ্যাহে খুব মেঘ করিয়াছে। সেই মেঘলাদিনের ছায়াঘন অবকাশের আনন্দে বাড়ির ভিতরে এক ঘরে থাটের উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া একটা লেট লইয়া লিখিলাম 'গহনকুত্বমকুঞ্চমাঝে''। লিখিয়া ভারী খুশি হইলাম; তখনই এমন লোককে পড়িয়া শুনাইলাম, বুঝিতে পারিবার আশহামাত্র যাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। স্বতরাং সে গন্তীরভাবে মাথা নাড়িয়া কহিল, 'বেশ তো, এ তো বেশ হইয়াছে।'

সকলের উপরের তলায় একটি ছোটো ঘরে আমার আশ্রয় ছিল। বাত্রেও আমি সেই নির্জন ঘরে শুইয়া থাকিতাম। শুরুপক্ষের কত নিস্তব্ধ রাত্রে আমি সেই নদীর দিকের প্রকাণ্ড ছাদটাতে একলা ঘূরিয়া বেড়াইয়াছি। এইরূপ একটা রাত্রে আমি ঘেমন-খুশি ভাঙা ছন্দে একটা গান তৈরি করিয়াছিলাম— তাহার প্রথম চারটে লাইন উদ্ধৃত করিতেছি।—

> নীরব রজনী দেখো মগ্র জোছনায়, ধীরে ধীরে অতি ধীরে গাও গো!

সংগীতচিস্তা

ঘুমঘোরভরা গান বিভাবরী গান্ন, রজনীর কঠসাথে স্থকঠ মিলাও গো!

ইহার বাকি অংশ পরে ভদ্রছন্দে বাঁধিয়া পরিবর্তিত করিয়া তথনকার গানের বহিতে ছাপাইয়াছিলাম— কিন্তু সেই পরিবর্তনের মধ্যে, সেই সাবরমতী-নদীতারের, সেই কিন্তু বালকের নিদ্রাহার। গ্রীমরজনার কিছুই ছিল না। 'বলি ও আমার গোলাপবালা' গানটা এমনি আর-এক রাত্রে লিথিয়া বেহাগ হরে বসাইয়া গুন্ করিয়া গাহিয়া বেড়াইতেছিলাম। 'শুন নলিনী খোলো গো আঁখি' 'আধার শাখা উত্তল করি' প্রভৃতি আমার ছেলেবেলাকার অনেকগুলি গান এইখানেই লেখা।

٩

আমাদের বাড়িতে পাতার পাতার চিত্রবিচিত্র -করা কবি ম্যুরের রচিত একখানি আইরিশ নেলডী ছিল। অক্ষরবাব্র কাছে সেই কবিতাগুলির ম্য় আবৃত্তি অনেকবার শুনিরাছি। ছবির সঙ্গে বিজড়িত সেই কবিতাগুলি আমার মনে আর্রলিণ্ডের একটি পুরাতন মারালোক স্ফলন করিয়াছিল। তথন এই কবিতার স্থরগুলি শুনি নাই, তাহা আমার কল্পনার মধ্যেই ছিল। ছবিতে বীণা আঁকা ছিল, সেই বীণার স্থর আমার মনের মধ্যে বাজিত। এই আইরিশ মেলডী জ আমি স্থরে শুনিব, শিথিব এবং শিথিয়া আসিয়া অক্ষরবাব্কে শুনাইব, ইহাই আমার বড়ো ইচ্ছা ছিল। ছর্ভাগ্যক্রমে জীবনের কোনো কোনো ইচ্ছা পূর্ব হয় এবং হইরাই আ্রাহত্যা সাধন করে। আইরিশ মেলডী জ বিলাতে গিরা কতকগুলি শুনিলাম ও শিথিলাম, কিন্তু আগাগোড়া সব গানগুলি সম্পূর্ণ করিবার ইচ্ছা আর রহিল না। অনেকগুলি স্থর মিষ্ট এবং কক্ষণ এবং সরল, কিন্তু তবু তাহাতে আয়র্লণ্ডের প্রাচীন কবিসভার নীরব বীণা তেমন করিয়া যোগ দিল না।

দেশে ফিরিয়া আসিয়া এই-সকল এবং অক্সান্ত বিলাতি গান স্বজনসমাজে গাছিয়া শুনাইলাম। সকলেই বলিলেন, 'রবির গলা এমন বদল হইল কেন! কেমন যেন বিদেশী রক্ষের— মজার রক্ষের— হইয়াছে।' এমন-কি তাঁহারা বলিতেন আমার কথা কহিবার গলারও একটু কেমন স্থর বদল হইয়া গিয়াছে।

আত্মকথা: জীবনশ্বতি

এই দেশী ও বিলাতী স্থারের চর্চার মধ্যে বাদ্মীকিপ্রতিভার জন্ম হইল। ইহার স্থরগুলি অধিকাংশই দিশি, কিন্তু এই গীতিনাটো তাহাকে তাহার বৈঠকি মর্বাদা হইতে অক্স ক্ষেত্রে বাহির করিয়া আনা হইয়াছে; উড়িয়া চলা যাহার ব্যবসায় তাহাকে মাটিতে দৌড় করাইবার কাজে লাগানো গিয়াছে। যাহার। এই গীতিনাট্যের অভিনয় দেখিয়াছেন তাঁহারা আশা করি এ কথা সকলেই স্বীকার করিবেন যে, সংগীতকে এইরূপ নাট্যকার্যে নিযুক্ত করাটা অসংগত বা নিঘল হয় নাই। বালীকিপ্রতিভা গীতিনাট্যের ইহাই বিশেষর। সংগীতের এইরপ বন্ধনমোচন ও তাহাকে নি:সংকোচে স্কলপ্রকার ব্যবহারে লাগাইবার আনন্দ আমার মনকে বিশেষভাবে অধিকার করিয়াছিল। বাদ্মীকিপ্রতিভার অনেকগুলি গান বৈঠকিগান-ভাঙা, অনেকগুলি জ্যোতিদাদার রচিত গতের স্বরে° বসানো এবং গুটি-ভিনেক গান বিলাতি স্থর হইতে° লওয়া। আমাদের বৈঠকি গানের তেলেনা অঙ্গের স্বরগুলিকে সহজেই এইরপ নাটকের প্রয়োজনে ব্যবহার করা যাইতে পারে; এই নাট্যে অনেক স্থলে তাহা করা হইরাছে। বিলাতি স্থরের মধ্যে তুইটিকে ভাকাতদের মত্ততার গানে লাগানো হইয়াছে এবং একটি আইরিশ স্থর বনদেবীর বিলাপগানে বসাইয়াছি। বস্তুত, বাল্মীকিপ্রতিভা পাঠযোগ্য কাব্যগ্রন্থ নছে, উহা সংগীতের একটি নতন পরীক্ষা— অভিনয়ের সঙ্গে কানে না ভূনিলে ইহার কোনো স্বাদগ্রহণ সম্ভবপর নহে। যুরোপীয় ভাষায় যাহাকে অপেরা বলে, বাল্লাকিপ্রতিভা তাহা নহে, ইহা ম্বরে নাটিকা; অর্থাৎ সংগীতই ইহার মধ্যে প্রাধান্ত লাভ করে নাই, ইহার নাট্যবিষয়টাকে হার করিয়া অভিনয় করা হয় মাত্র, স্বভন্ত সংগীতের মাধুর্য ইহার অতি অল্লস্থলেই আছে।

আমার বিলাত যাইবার আগে হইতে আমাদের বাড়িতে মাঝে মাঝে বিচ্ছলনস্মাগম নামে সাহিত্যিকদের সম্মিলন হইত। সেই সম্মিলনে গীতবাছা কবিতা-আর্ত্তিও আহারের আয়োজন থাকিত। আমি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসার পর একবার এই সম্মিলনী আহত হইয়াছিল। ইহাই শেষবার। এই সম্মিলনী-উপলক্ষেই বাল্মীকিপ্রতিভা রচিত হয়। আমি বাল্মীকি সাজিয়াছিলাম এবং আমার প্রাতৃস্ত্রী প্রতিভা সরস্বতী সাজিয়াছিল; বাল্মীকিপ্রতিভা নামের মধ্যে সেই ইতিহাসটুকু রহিয়া গিয়াছে।

শংগীতচিম্ভা

হার্বাট স্পেন্সরের একটা লেখার মধ্যে পড়িয়াছিলাম যে, সচরাচর কথার মধ্যে যেখানে একটু হান্যাবেগের সঞ্চার হয় সেখানে আপনিই কিছু-না-কিছু স্থর লাগিয়া যায়। বস্তুত রাগ চুঃখ আনন্দ বিশ্বয় আমরা কেবলমাত্র কথা দিয়া প্রকাশ করি না, কথার সঙ্গে হুরে থাকে। এই কথাবার্ডার আফুষঙ্গিক স্থরটারই উৎকর্ষসাধন করিয়া মাত্র্য সংগীত পাইয়াছে। স্পেন্সরের এই কথাটা মনে লাগিয়াছিল। ভাবিয়াছিলাম এই মত অমুসারে আগাগোড়া স্থ্য করিয়া নানা ভাবকে গানের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়া অভিনয় করিয়া গেলে চলিবে না কেন। আমাদের দেশে কথকতায় কতকটা এই চেষ্টা আছে; তাহাতে বাক্য মাঝে মাঝে স্থরকে আশ্রয় করে, অথচ তাহা তালমানসংগত রীতিমত সংগীত নহে। ছন্দ হিসাবে অনিত্রাক্ষর ছন্দ ষেমন, গান হিসাবে এও শেইরূপ; ইহাতে তালের কড়াকড় বাঁধন নাই, একটা লয়ের মাত্রা আছে; ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য— কথার ভিতরকার ভাবাবেগকে পরিফুট করিয়া ভোলা, কোনো বিশেষ রাগিণী বা তালকে বিশুদ্ধ করিয়া প্রকাশ করা নছে। বাল্মীকিপ্রতিভায় গানের বাধন সম্পূর্ণ ছিন্ন করা হয় নাই, তবু ভাবের অহুগ্রম করিতে গিয়া তালটাকে থাটো করিতে হইরাছে। অভিনয়টাই মুখা হওয়াতে এই তালের ব্যতিক্রম শ্রোতাদিগকে দ্র:খ দেয় না।

বাল্মীকিপ্রতিভার গান সম্বন্ধে এই ন্তন পদ্বায় উৎসাহ বেধে করিয়া এই শ্রেণার আরও একটা গীতিনাট্য লিথিয়াছিলান, তাহার নাম কালমুগন্ধা। দশর্থ-কর্তৃক অন্ধর্মনর পুত্রধ তাহার নাট্যবিষয়। তেতালার ছাদে ফেঁজ খাটাইয়া ইহার অভিনয় হইয়াছিল ; ইহার করুণ রসে শ্রোভারা অত্যন্ত বিচলিত হইয়াছিলেন। পরে, এই গীতনাটোর অনেকটা অংশ বাল্মীকিপ্রতিভার সঙ্গে মিশাইয়া দিয়াছিলান …

ইহার অনেক কাল পরে 'নায়ার থেলা'দ বলিয়া আর-একটা গীতনাট্য লিথিয়াছিলাম, কিন্তু সেটা ভিন্ন জাতের জিনিস। তাহাতে নাট্য মৃথ্য নহে, গীতই মৃথ্য। বাল্মীকিপ্রতিভা ও কালমুগয়া যেমন গানের স্ত্রে নাট্যের মালা, মায়ার থেলা তেমনি নাট্যের স্ত্রে গানের মালা। ঘটনাস্রোতের পরে তাহার নির্ভর নহে, য়৸য়াবেগই তাহার প্রধান উপকরণ। বস্তুত, মায়ার থেলা যথন লিথিয়াছিলাম তথন গানের রসেই সমস্ত মন অভিষ্কিত হইয়া ছিল।

আত্মকথা: জীবনশ্বতি

বাল্মীকিপ্রতিভা ও কালমুগরা যে উৎসাহে লিখিরাছিলীম, সে উৎসাহে আর-কিছু রচনা করি নাই। এই ছটি গ্রন্থে আমাদের সেই সময়কার একটা সংগীতের উত্তেজনা প্রকাশ পাইরাছে। জ্যোতিদাদা তথন প্রত্যহই প্রায় সমস্ত দিন ওতাদি গানগুলাকে পিরানো যন্ত্রের মধ্যে ফেলিয়া তাহাদিগকে যথেচা মন্ত্রনু করিতে প্রবৃত্ত ছিলেন। তাহাতে কণে কণে রাগিণীগুলির এক-একটি অপূর্বমূতি ও ভাববাঞ্জনা প্রকাশ পাইত। যে-সকল হার বাঁধা নিয়মের মধ্যে মন্দর্গতিতে দরর রাখিয়া চলে তাহাদিগকে প্রথাবিক্লন্ধ বিপর্যন্তভাবে দৌড় করাইবা মাত্র সেই বিপ্লবে তাহাদের প্রকৃতিতে ন্তন ন্তন অভাবনীয় শক্তি দেখা দিত এবং তাহাতে আমাদের চিত্তকে সর্বদা বিচলিত করিয়া তুলিত। হারগুলা যেন নানাপ্রকার কথা কহিতেছে এইরপ আমরা স্পষ্ট শুনিতে পাইতান। আমি ও অক্ষরবাব অনেক সময়ে জ্যোতিদাদার সেই বাজনার সঙ্গে স্থরে কথা যোজনার চেষ্টা করিতাম। কথাগুলি যে স্পাঠ্য হইত তাহা নহে, তাহারা সেই স্বগুলির বাহনের কাজ করিত।

এই রূপ একটা দম্বরভাঙা গাঁতবিপ্লবের প্রলম্নানন্দ এই চটি নাট্য লেখা।
এই রুল্য উহাদের মধ্যে ভাল-বেতালের নৃত্য আছে এবং ইংরেজি-বাংলার
বাচবিচার নাই। আমার অনেক মত ও রচনারীতিতে আমি বাংলাদেশের
পাঠকসমান্ধকে বারম্বার উত্যক্ত করিয়া তুলিয়াছি, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়
এই ষে, সংগীত সম্বন্ধে উক্ত তুই গীতনাট্যে যে তুংসাহসিকতা প্রকাশ পাইয়াছে
তাহাতে কেহই কোনো ক্ষোভ প্রকাশ করেন নাই এবং সকলেই খুশি হইয়া
ঘরে ফিরিয়াছেন। বাল্মীকিপ্রতিভায় অক্ষরবাব্র কয়েকটি গান আছে এবং
ইহার তুইটি গানে বিহারী চক্রবর্তী মহাশয়ের সারদামকলসংগীতের তুই-এক
স্থানের ভাষা ব্যবহার করা হইয়াছে।

এই তৃটি গীতিনাটোর অভিনয়ে আমিই প্রধান পদ গ্রহণ করিয়াছিলাম। বাল্যকাল হইতেই আমার মনের মধ্যে নাট্যাভিনরের শথ ছিল। আমার দৃঢ় বিশাস ছিল এ কাথে আমার স্বাভাবিক নিপুণতা আছে। আমার এই বিশাস অমূলক ছিল না তাহার প্রমাণ হইয়াছে। নাট্যমঞ্চে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ হইবার পূর্বে জ্যোতিদাদার 'এমন কর্ম আর করব না' প্রহসনে আমি অলীকবারু সাজিয়াছিলাম। সেই আমার প্রথম অভিনয়। ১° তথন আমার অল বয়স,

সংগীতচিম্ভা

গান গাহিতে আমার কণ্ঠের ক্লাস্কি বা বাধামাত্র ছিল না; তখন বাড়িতে দিনের পর দিন, প্রহরের পর প্রহর সংগীতের অবিরলবিগলিত ঝরনা ঝরিরা তাহার শীকরবর্ষণে মনের মধ্যে স্থরের রামধ্যুকের রঙ ছড়াইয়া দিতেছে; তখন নবযৌবনে নব নব উদ্পম নৃতন নৃতন কৌতৃহলের পথ ধরিয়া ধাবিত হইতেছে; তখন সকল জিনিসই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাই, কিছু যে পারিব না এমন মনেই হয় না : তখন লিখিতেছি, গাহিতেছি, অভিনয় করিতেছি, নিজেকে সকল দিকেই প্রচ্রভাবে ঢালিয়া দিতেছি— আমার সেই কুড়ি বছরের বয়সটাতে এমনি করিয়া পদক্ষেপ করিয়াছি।

আমার গঙ্গাভীরের সেই স্থন্দরে দিনগুলি [১৮৮১] গঙ্গার-জলে-উংসর্গ-করা পূর্ণবিকশিত পদ্মত্বের মতো একটি একটি করিয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিল। কথনো-বা ঘনঘোর বর্ষার দিনে হার্মোনিয়াম যয় -যোগে বিছাপতির 'ভরাবাদর মাহভাদর' পদটিতে মনের মতো স্থর বসাইয়া বর্ষার রাগিণী গাহিতে গাহিতে রুষ্টপাতম্থরিত জলধারাচ্ছন্ন মধ্যাহ্ন খ্যাপার মতো কটাইয়া দিতাম। কথনো-বা স্থাস্তের সময় আমরা নৌকা লইয়া বাহির হইয়া পড়িতাম; জ্যোতিদাদা বেহালা বাজাইতেন, আমি গান গাহিতাম— পূরবী রাগিণী হইতে আরম্ভ করিয়া যথন বেহাগে গিয়া পৌছিতাম তথন পশ্চিমতটের আকাশে সোনার খেলনার কারখানা একেবারে নিঃশেষে দেউলে হইয়া গিয়া পূর্ববনাস্থ হইতে চাদ উঠিয়া আসিত। আমরা যথন বাগানের ঘাটে ফিরিয়া আসিয়া নদীতীরের ছাদটার উপরে বিছানা করিয়া বসিতাম তথন জলে স্থলে শুল্ল শাস্তি, নদীতে নৌকা প্রায়্ন নাই, তীরের বনরেখা অন্ধকারে নিবিড়, নদীর তরক্ষীন প্রবাহের উপর আলো ঝিক্ ঝিক্ করিতেছে।

কারোয়ার হইতে ফিরিবার সময় [১৮৮০] জাহাজে 'প্রক্রতির প্রতিশোধ'এর কয়েকটি গান লিথিয়াছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ডেকে বসিয়া স্থর দিয়া-দিয়া গাহিতে-গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম—

আত্মকথা: জীবনশ্বতি

शांप ला नमतानी,

আমাদের শ্রামকে ছেড়ে দাও— আমরা রাখাল বালক গোচে যাব, আমাদের শ্রামকে দিয়ে যাও।

সকালের স্থ উঠিয়াছে, ফুল ফুটিয়াছে, রাথালবালকরা মাঠে যাইতেছে— সেই স্নোদর, সেই ফুল ফোটা, সেই মাঠে বিহার, তাহারা শৃত্য রাথিতে চার না; সেইথানেই তাহারা তাহাদের স্থানের সঙ্গে মিলিত হইতে চাহিতেছে, সেইথানেই অসীমের সাজ-পরা রূপটি তাহারা দেখিতে চায়; সেইথানেই মাঠে-ঘাটে বনে-পর্বতে অসীমের সঙ্গে আনন্দের খেলায় তাহারা যোগ দিবে বলিয়াই তাহারা বাহির হইয়া পড়িয়াছে; দূরে নয়, ঐশ্বর্যের মধ্যে নয়; তাহাদের উপকরণ অতি সামাত্য, পীতধড়া ও বনফুলের মালাই তাহাদের সাজের পক্ষে যথেষ্ট— কেননা, সর্বত্রই যাহার আনন্দ তাহাকে কোনো বড়ো জায়গায় খুঁজিতে গেলে, ভাহার জন্ম আয়োজন আড়ম্বর করিতে গেলেই, লক্ষ্য হারাইয়া ফেলিতে হয়।

١.

আমি যে সময়কার কথা বলিতেছি সে সময়ের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই তথন শরং ঋতু সিংহাসন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। তথনকার জীবনটা আখিনের একটা বিস্তীর্ণ স্বচ্ছ অবকাশের মাঝখানে দেখা যায়— সেই শিশিরে ঝলমল-করা সরস সব্জের উপর সোনা-গলানো রৌজের মধ্যে, মনে পড়িতেছে, দক্ষিণের বারান্দার গান বাঁধিয়া তাহাতে যোগিয়া স্থর লাগাইয়া গুন্ গুন্ করিয়া গাহিয়া বেড়াইতেছি— সেই শরতের সকালবেলায়।—

আজি শরততপনে প্রভাতস্বপনে

কী জানি পরান কী বে চায়।

বেলা বাড়িরা চলিতেছে, বাড়ির ঘণ্টার দুপুর বাজিরা গেল, একটা মধ্যান্থের গানের আবেশে সমস্ত মনটা মাতিরা আছে, কাজকর্মের কোনো দাবিতে কিছুমাত্র কান দিতেছি না— সেও শরতের দিনে।—

ट्गाटकमा गात्रादमा

এ কী খেলা আপন-মনে।

একবার মাঘোৎসবে [১৮৮৭] সকালে ও বিকালে আমি অনেকগুলি গান তৈরি করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে একটা গান— 'নয়ন ভোমারে পায় না দেখিতে, রয়েছ নয়নে নয়নে।' পিতা তথন চুঁচ্ডায় ছিলেন। সেথানে আমার এবং জ্যোতিদাদার ডাক পড়িল। হার্মোনিয়মে জ্যোতিদাদাকে বসাইয়া আমাকে তিনি ন্তন গান সব-কটি একে একে গাহিতে বলিলেন। কোনো কোনো গান ত্বারও গাহিতে হইল। গান গাওয়া য়থন শেষ হইল তথন তিনি বলিলেন, 'দেশের রাজা যদি দেশের ভাষা জানিত ও সাহিতোর আদর বুঝিত, তবে কবিকে তো তাহারা পুরয়ার দিত। রাজার দিক হইতে য়থন তাহার কোনো সম্ভাবনা নাই, তথন আমাকেই সে কাজ করিতে হইবে। এই বলিয়া তিনি একথানি গাঁচ-শো টাকার চেক আমার হাতে দিলেন।

- ১ প্রকাশ : ভারতী, অগ্রহারণ ১২৮৪। ১৮৭৭
- ২ প্রথম বিলাভযাত্রার পূর্বে (১৮৭৮), আমেদাবাদে, সভ্যেক্রনাপ ঠাকুরের বাসা শাহিবাস প্রাসাদে। উলিখিত গানগুলি 'ভখনকার গানের বহি' 'রবিচ্ছারা'র (১৮৮৫) সংকলিত।
- ত যথা:— অহে।! আম্পর্ণা একি তোদের: দারা ক্রিম্ তানা ন।
 এই-বে হেরি গো দেবী: মন্কী কনলদল খোলির।
 এই বেলা সবে মিলে: চতুরক রস সন
 রিম্ ঝিম ঘন ঘন রে: রিমি ঝিমি রিমি বিশি
 হা, কী দশা হল আমার: হাল মে রবে রবা
- s সন্তবতঃ বান্মীকিপ্রতিভা (ফা**ন্ধ**ন ১৮০২ শক বা' ধু, **আ**. ১৮৮১ **) প্রথম সংস্করণের অ**ধিকাংশ গান।
- ७ मनिवात, ३७ कासून ३२৮१। २७ क्टब्यांति ३৮৮३
- ৭ প্রথম অভিনয় : ২০ ডিসেম্বর ১৮৮২ শনিবার । গ্রন্থপ্রকাশ : অগ্রহারণ ১২৮৯ । ১৮৮২
- प अवान : व्याहासन २०३० नक । २०००
- ১ 'রাপ্রাপদপদ্মবুগে প্রশমি গে। ভবদারা' ও 'এভ রঙ্গ নিখেছ কোখা'।
- > 4. 4. 54. 3499

আত্মকথা

ছিল্পতাবলী

শ্ৰমতী ইন্দিরা দেবাকে লিখিত

कलकांछ। सन ३०००

ভৈরবী স্থরের মোচড়গুলো কানে এলে জগতের প্রতি এক রকম বিচিত্র ভাবের উদর হুন্ধ । মনে হর একটা নির্মের হস্ত অবিশ্রাম আর্গিন যন্ত্রের হাতা ঘোরাচে এবং সেই ঘর্বণবেদনায় সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডের মর্মন্থল হতে একটা গল্পীর কাতর করুল রাগিণী উচ্ছুসিত হয়ে উঠছে— সকাল বেলাকার স্থর্বের সমস্ত আলো মান হয়ে এসেছে, গাছপালারা নিস্তন্ধ হয়ে কা যেন শুনছে, এবং আকাশ একটা বিশ্ববাপী অশ্রুর বাম্পে যেন আছেয় হয়ে রয়েছে— অর্থাং, দূর আকাশের দিকে চাইলে মনে হয় যেন একটা অনিমেষ নীল চোখ কেবল ছল্ছল্ করে চেয়ের্জ্ব

পতিসর। ১৮ জানুরারি ১৮৯১

ভারতবর্বের যেমন বাধাহীন পরিক্ষার আকাশ, বহুদ্রবিস্থৃত সমতলভূমি আছে, এমন মুরোপের কোথাও আছে কিনা সন্দেহ। এই স্বস্তে আমাদের স্থাতি যেন বৃহং পৃথিবীর সেই অসীম ঔদাস্ত আবিদ্ধার করতে পেরেছে। এই জন্তে আমাদের পুরবীতে কিন্বা টোড়িতে সমস্ত বিশাল জগতের অন্তরের হাহাধ্বনি যেন ব্যক্ত করছে, কারও ঘরের কথা নয়। পৃথিবীর একটা অংশ আছে যেটা কর্মপট্ট, সেহশীল, সীমাবদ্ধ, তার ভাবটা আমাদের মনে তেমন প্রভাব বিস্থার করবার অবসর পায় নি। পৃথিবীর যে ভাবটা নির্জন, বিরল, অসীম, সেই আমাদের উদাসীন করে দিয়েছে। তাই সেতারে যথন ভৈরবীর মিড টানে, আমাদের ভারতবর্ষীয় সদয়ে একটা টান পড়ে।

निनारेषर । ७ चाक्वीवत्र २४३२

পর্শুদিন অমনি বোটের জানলার কাছে চুপ করে বলে আছি, একটা জেলেভিভিতে একজন মাঝি গান গাইতে গাইতে চলে গেল— থ্ব যে স্থার তা নর— হঠাং মনে পড়ে গেল বহুকাল হল ছেলেবেলার বাবামশারের সঙ্গে বোটে করে পল্লার আসছিলুম— একদিন রাত্তির প্রায় ছটোর সময় ঘূম ভেঙে যেতেই বোটের জানলাটা তুলে ধরে মুখ বাড়িরে দেখলুম নিস্তরক নদীর উপরে

সংগীতচিন্তা

ফুট্ফুটে জ্যোংসা হয়েছে, একটি ছোট্ট ডিভিতে একজন ছোকরা একলা দাঁড় বেরে চলেছে, এমনি মিষ্টি গলার গান ধরেছে— গান তার পূর্বে তেমন মিষ্টি কখনো শুনি নি। হঠাং মনে হল আবার যদি জীবনটা ঠিক সেইদিন থেকে ফিরে পাই! আর একবার পরীক্ষা করে দেখা যায়— এবার তাকে আর ত্বিত শুক্ত অপরিতৃপ্ত করে ফেলে রেখে দিই নে— কবির গান গলায় নিয়ে একটি ছিপ্ছিপে ডিভিতে জোরারের বেলার পৃথিবীতে ভেসে পড়ি, গান গাই এবং বল করি এবং দেখে আসি পৃথিবীতে কোথার কী আছে; আপনাকেও একবার জানান দিই, অক্তকেও একবার জানি; জীবনে যৌবনে উচ্ছুসিত হয়ে বাতাসের মতো একবার হু হু করে বেড়িয়ে আসি, তার পরে ঘরে ফিরে এসে পরিপূর্ণ প্রফুল্ল বার্থক্য কবির মতো কাটাই।

माकामभूत । ६ कुलाई २५३२

সাজ সকালে একটা সানাইরেতে ভৈরবী বাজাচ্ছিল, এমনি অতিরিক্ত মিষ্টি লাগছিল যে সে আর কী বলব— আমার চোধের সামনেকার শৃক্ত আকাশ এবং বাতাস পর্যন্ত একটা অন্তর্নক্ষম ক্রন্দনের আবেগে যেন ফ্রান্ত হরে উঠছিল— বড়ো কাতর কিন্তু বড়ো প্রন্তর— সেই স্থরটাই গলার কেন যে তেমন করে আসে না ব্রুতে পারি নে। মাহ্যবের গলার চেয়ে কাঁসার নলের ভিতরে কেন এত বেশি ভাব প্রকাশ করে! এখন আবার তারা মূলতান বাজাচ্ছে— মনটা বড়োই উদাস করে দিয়েছে— পৃথিবীর এই সমন্ত সব্দ্ধ দৃশ্তের উপরে একটি অপ্রবাশের আবরণ টেনে দিয়েছে— এক-পর্দা মূলতান রাগিণীর ভিতর দিয়ে সমন্ত জ্বাৎ দেখা যাচ্ছে। যদি সব সময়েই এই রক্ম এক-একটা রাগিণীর ভিতর দিয়ে জ্বাং দেখা যেত, তা হলে বেশ হত। আমার আজ্বাল ভারী গান শিখতে ইচ্ছে করে— বেশ অনেকগুলো ভূপালী… এবং কর্মণ বর্ষার স্থর— অনেক বেশ ভালো ভালো হিন্দুস্থানী গান—

माकामभूत्र । ১० क्वाहि ১৮৯०

'বড়ো বেদনার মতো' গানের স্থরটা ঠিক হরতো মন্তলিসি বৈঠকি নর।…

এ-সব গান যেন একটু নিরালার গাবার মতো। স্থরটা যে মন্দ হরেছে এমন
স্থামার বিশ্বাস নর, এমন-কি ভালো হরেছে বললে খুব বেশি অত্যক্তি হর না।

আত্মকথা: ছিন্নপত্রাবলী

ও গানটা আমি নাবার ঘরে অনেক দিন একটু একটু করে স্থরের সঙ্গে সঙ্গে তৈরি করেছিল্য— নাবার ঘরে গান তৈরি করবার ভারী কতকগুলি স্ববিধা আছে। প্রথমত নিরালা, ঘিতায়ত অগ্য কোনো কর্তব্যের কোনো দাবি থাকে না— মাথায় এক-টিন জল ঢেলে পাঁচ মিনিট গুন্ গুন্ করলে কর্তব্যজ্ঞানে বিশেষ আঘাত লাগে না— সব চেয়ে স্ববিধা হচ্ছে কোনো দর্শকসম্ভাবনা-মাত্র না থাকাতে সমস্ত মন খুলে মুখভলী করা যায়। মুখভলী না করলে গান তৈরী করবার পুরো অবস্থা কিছুতেই আসে না। ওটা কিনা ঠিক যুক্তিতর্কের কাজ নয়, নিছক ক্ষিপ্রভাব। এ গানটা আমি এখনও সর্বদা গেয়ে থাকি— আজ প্রাতঃকালেও অনেক ক্ষণ গুন্ গুন্ করেছি, গাইতে গাইতে গভীর একটা ভাবোনাদও জনায়। অতএব এটা যে আমার একটা প্রিয় গান সে বিষয়ে আমার কোনো সন্দেহ নেই।

কলকাত।। ২১ জুলাই ১৮৯৪

সেদিন অ[ভ] যথন গান করছিল আমি ভাবছিল্ম মান্নবের স্থাবের উপকরণগুলি যে থুব ছুল্ভ তা নয়, পৃথিবীতে মিষ্টি গলার গান নিতান্ত অসম্ভব আইডিয়ালের মধ্যে নয়, অথচ ওতে যে আনন্দ পাওয়া যায় তা অত্যন্ত গভীর। কিন্তু জিনিসটি যতই স্থাভ হোক, ওর জত্যে যথোপযুক্ত অবকাশ করে নেওয়া ভারী শক্ত। যে ইচ্ছাপূর্বক গান গাবে এবং যে ইচ্ছাপূর্বক গান ভনবে পৃথিবীতে কেবল এই ছটি মাত্র লোক নেই, চতুর্দিকে অধিকাংশ লোক আছে যারা গান গাবেও না গান ভনবেও না। তাই সব-স্থদ্ধ মিশিয়ে ও আর হয়েই ওঠে না।

শিলাইনহ। ১০ অগস্ট্ ১৮৯৪

আমর্বার মনে ইর দিনের জগংটা মুরোপীর সংগীত, স্থরে-বেস্থরে থণ্ডে-অংশে

মিলে একটা গতিশীল প্রকাণ্ড হার্মনির জটলা— আর, রাত্রের জগংটা আমাদের
ভারতবর্ষীর সংগীত, একটি বিশুদ্ধ করুণ গঞ্জীর অমিশ্র রাগিণী। তুটোই আমাদের
বিচলিত করে, অথচ তুটোই পরস্পরবিরোধী।

পভিসর। ১০ সেপ্টেম্বর ১৮৯৪

রামকেলি প্রভৃতি সকাল বেলাকার যে-সমস্ত হার কলকাভায় নিভাস্ত অভ্যস্ত এবং প্রাণহীন বোধ হয়, এখানে ভার একটু আভাসমাত্র দিলেই অমনি ভার

সংগীতচিম্ভা

সমস্তটা সঙ্গীব হয়ে ওঠে। তার মধ্যে এমন একটা অপূর্ব সত্য এবং নবীন সৌন্দর্য দেখা দেয়. এমন একটা বিশ্বব্যাপী গভীর করুণা বিগলিত হয়ে চারি দিককে বাস্পাকুল করে তোলে য়ে, এই রাগিণীকে সমস্ত আকাশ এবং সমস্ত পৃথিবীর গান বলে মনে হতে থাকে। এ একটা ইন্দ্রজাল, একটা মায়ামন্ত্রের মতো। আমার স্থরের সঙ্গে কত টুকরো টুকরো কথা য়ে আমি জুড়ি তার, আর সংখ্যা নেই— এমন এক লাইনের গান সমস্ত দিন কত জমছে এবং কত বিসর্জন দিচ্ছি। আজ সমস্ত সকাল নিতান্ত সাদাসিধা ভৈরবী রাগিণীতে য়ে গোটা হই-তিন ছত্র ক্রমাগত আর্ত্তি করছিল্ম সেটুকু মনে আছে এবং নম্না-স্বরূপে নিয়ে উদ্ধৃত করা যেতে পারে—

ওগো, তুমি নব নব রূপে এসো প্রাণে (আমার নিতানব !) এসো গন্ধ বরন গানে !

कतकान्छ। २० व(वस्त्र ১৮৯৪

কর্মক্রিই সন্দেহপীড়িত বিয়োগশোককাতর সংসারের ভিতরকার যে চিরস্থারী স্থগভীর ছংখটি, ভৈরবী রাগিণীতে সেইটিকে একেবারে বিগলিত করে বের করে নিয়ে আসে। মান্থবে মান্থবে সম্পর্কের মধ্যে যে-একটি নিত্যশোক নিত্যভর নিত্যমিনতির ভাব আছে, আমাদের হালয় উদ্ঘাটন করে ভৈরবী সেই কালাটিকে মুক্ত করে দেয়— আমাদের বেদনার সঙ্গে জগদ্ব্যাপী বেদনার সম্পর্ক স্থাপন করে দেয়। সত্যিই তো আমাদের কিছুই স্থায়ী নয়, কিছু প্রকৃতি কী এক অদ্ভূত মন্ত্রবলে সেই কথাটিই আমাদের সর্বদা ভূলিয়ে রেখেছে— সেই জন্মেই আমরা উৎসাহের সহিত সংসারের কাজ করতে পারি। ভৈরবীতে সেই চিরসত্য সেই মৃত্যুবেদনা প্রকাশ হয়ে পড়ে; আমাদের এই কথা বলে দেয় যে, আমরা যা-কিছু জানি তার কিছুই থাকবে না এবং যা চিরকাল থাকবে তার আমরা কিছুই জানি নে।

निवारेषर । २२ क्टब्बाबि ১৮৯৫

আমাদের মৃলতান রাগিণীটা এই চারটে-পাঁচটা বেলাকার রাগিণী, তার ঠিক ভাবধানা হচ্ছে— 'আজকের দিনটা কিচ্ছুই করা হয় নি'।… আজ আমি এই অপরাফ্লের ঝিক্মিকি আলোতে জলে স্থলে শৃত্যে সব জায়গাতেই সেই শৃলতান আত্মকথা: ছিন্নপত্ৰাবলী

রাগিণীটাকে তার করুণ চড়া অন্তরা -স্থদ্ধ প্রত্যক্ষ দেখতে পাচ্চি— না স্থুখ, না হুংখ, কেবল আলস্থ্যের অবসাদ এবং তার ভিতরকার একটা মর্মগত বেদনা।

निमारेमर । > मार्ट २०००

এক-একটা গান যেমন আছে যার আস্থারীটা বেশ, কিন্তু অস্তরাটা ফাঁকি—
আস্থারীতেই স্থরের সমস্ত বক্তবাটা সম্পূর্ণরূপে শেষ হওয়াতে কেবল নিয়মের বশ
হয়ে একটা অনাবশ্যক অস্তরা জুড়ে দিতে হয়। যেমন আমার সেই 'বাজিল
কাহার বাণা মধুর স্বরে' গানটা— তাতে স্থরের কথাটা গোড়াতেই শেষ হয়ে
গেছে, অথচ কবির মনের কথাটা শেষ না হওয়াতে গান যেখানে থামতে
চাচ্ছে কথাকে তার চেয়ে বেশি দূর টেনে নিয়ে যাওয়া গেছে।

কলকাভা। ২ মে ১৮৯৫

আমাদের কার্ছে আমাদের প্রতিদিনের সংসারটা ঠিক সামঞ্জনমন্ত্র নয়-তার কোনো তৃচ্চ অংশ হয়তো অপরিমিত বড়ো, কুধাতৃষ্ণা ঝগড়াঝাটি আরাম-ব্যারাম টুকিটাকি খুঁটিনাটি খিটিমিটি এইগুলিই প্রভ্যেক বর্তমান মুহূর্তকে কণ্টকিত করে তুলছে, কিন্তু সংগীত তার নিজের ভিতরকার স্থন্দর সামগুল্রের দ্বারা মুহূর্তের মধ্যে যেন কী-এক মোহমন্ত্রে সমস্ত সংসার্টিকে এমন একটি পারসপেকটিভের মধ্যে **দি**ড় করার বেখানে ওর ক্ষ্ম কণস্তারী অসামগ্রসভলো আর চেথে পড়ে না- একটা সমগ্র একটা বৃহং একটা নিত্য সামঞ্জ - দারা সমস্ত পৃথিবী ছবির মতো হয়ে আসে এবং মামুষের জন্ম-মৃত্যু হাসি-কাল্লা ভূত-ভবিয়াং-বর্তমানের পর্বায় একটি কবিতার সকরুণ ছন্দের মতো কানে বাছে। সেই সঙ্গে আমাদেরও নিজ নিজ ব্যক্তিগত প্রবলতা তীব্রতার হ্রাস হয়ে আমরা অনেকটা লঘু হয়ে যাই এবং একটি সংগীতমন্নী বিস্তীর্ণতার মধ্যে অতি সহক্ষে আত্মবিসর্জন করে দিই। কৃত্ৰ এবং কৃত্ৰিম সমাজবন্ধনগুলি সমাজের পক্ষে বিশেষ উপযোগী, অথচ সংগীত এবং উচ্চ অক্টের আট্ মাত্রেই সেইগুলির অকিঞ্চিংকরতা মূহুর্তের মধ্যে উপলব্ধি করিয়ে দের— দেই জত্যে আট মাত্রেরই ভিতর ধানিকটা স্মাজনাশকতা আছে— সেই জন্মে ভালো গান বিষা কবিতা ভুনলে আমাদের মধ্যে একটা চিত্তচাঞ্চলা জন্মে, সমাজের লৌকিকভার বন্ধন ছেদন করে নিতাসৌন্দর্ধের স্বাধীনতার জন্তে মনের ভিতরে একটা নিম্পল সংগ্রামের

সংগীতচিন্তা

সৃষ্টি হতে থাকে— সৌন্দর্থমাত্রেই আমাদের মনে অনিভাের সঙ্গে নিভাের একটা বিরোধ বাধিয়ে দিয়ে অকারণ বেদনার সৃষ্টি করে।

माञाष्ट्रपुत । e खुनाई ১৮৯e

কাল অনেক রাত পর্যন্ত নহবতে কীর্তনের স্থর বাদ্ধিয়েছিল; সে বড়ো চমৎকার লাগছিল, আর ঠিক এই পাড়াগায়ের উপযুক্ত হয়েছিল— যেমন সাদাসিধে তেমনি সকরুল। ে সেকালের রাজাদের বৈতালিক ছিল— তারা ভিন্ন সময়ে গান গেয়ে প্রহর জানিয়ে দিত, এই নবাবিটা আমার লোভনীয় মনে হয়।

লিলাইদ্রত । ২০ সেপ্টেম্বর ১৮৯৫

সংগীতের মতো এমন আশ্চর্য ইন্দ্রজালবিদ্যা জগতে আর কিছুই নেই— এ এক
নৃতন স্বষ্টিকর্তা। আমি তো ভেবে পাই নে— সংগীত একটা নতুন মায়াজগং স্বষ্টি
করে না এই পুরাতন জগতের অস্তরতম অপরূপ নিত্যরাজ্য উদ্ঘাটিত করে
দেয়। গান প্রভৃতি কতকগুলি জিনিস আছে যা মাফ্র্যকে এই কথা বলে যে,
'তোমরা জগতের সকল জিনিসকে যতই পরিদ্ধার বৃদ্ধিগম্য করতে চেষ্টা করোনা কেন এর আসল জিনিসটাই অনির্বচনীয়' এবং তারই সঙ্গে আমাদের
ফুর্মর মর্মান্তিক যোগ— তারই জন্তে আমাদের এত ত্রংধ, এত স্ব্ধ, এত
ব্যাকুলতা।

निवार्रेषर्। २७ (म्एप्येत ४४३०

প্রকৃতির সঙ্গে গানের যত নিকট সম্পর্ক এমন আর কিছু না— আমি নিশ্চর জানি এখনি যদি আমি জানলার বাইরে দৃষ্টি রেখে রামকেলি ভাঁজতে আরম্ভ করি তা হলে এই রৌদ্ররঞ্জিত স্থদ্রবিস্তৃত শ্রামলনীল প্রকৃতি মন্ত্রমূগ্ধ হরিণীর মতো আমার মর্মের কাছে এসে আমাকে অবলেহন করতে থাকবে। যতবার পদ্মার উপর বর্ষা হয় ততবারই মনে করি মেঘমল্লারে একটা নতুন বর্ষার গান রচনা করি… কথা তো ওই একই— র্ষ্টি পড়ছে, মেঘ করেছে, বিতৃত্বং চমকাচ্ছে। কিছু তার ভিতরকার নিত্যন্তন আবেগ, অনাদি অনম্ভ বিরহবেদনা, সেটা কেবল গানের স্থরে খানিকটা প্রকাশ পায়।

व्यायकथा: हिन्नপতावनी

निनारेंगर । ১৫ ডिসেম্বর ১৮৯¢

কাল সন্ধ্যাবেলার যথন এই সান্ধ্যপ্রকৃতির মধ্যে সমস্ত অন্তঃকরণ পরিপ্র্ত হয়ে জলিবোটে করে সোনালি জন্ধকারের মধ্যে দিরে আন্তে জান্তে ফিরে আসছি এমন সমরে হঠাং দ্রের এক অদৃশ্য নৌকো থেকে বেহালা যত্তে প্রথমে পুরবী ও পরে ইমনকল্যাণে আলাপ শোনা গেল— সমস্ত দ্বির নদী এবং স্তন্ধ আকাশ মাহ্যযের হৃদরে একেবারে পরিপূর্ণ হয়ে গেল। ইতিপূর্বে আমার মনে হচ্ছিল মাহ্যযের জগতে এই সন্ধ্যাপ্রকৃতির তুলনা বৃঝি কোথাও নেই— যেই পুরবীর তান বেজে উঠল অমনি অহ্তব করল্ম এও এক আশুর্ষ গভীর এবং অসীম স্বন্ধর ব্যাপার, এও এক পরন স্বিটি— সন্ধ্যার সমস্ত ইক্রজালের সঙ্গে এই রাগিণী এমনি সহজে বিস্তার্শ হয়ে গেল, কোথাও কিছুই ভক্ক হল না— আমার সমস্ত বক্ষপ্রল ভরে উঠল।

সংগীতচিম্ভা

অষ্ট্ৰথণ্ড চিঠিপত্ৰ

প্রিয়নাথ সেনকে লিখিত

>>> ?

গানের কবিত্ব সম্বন্ধে বা লিখেছ সবই মানি। কেবল একটা কথা ঠিক নয়।
মাধার কবিতা সম্বন্ধে কোনো থিওরিই নেই। গান লিখি, তাতে স্বরু বিসিরে
গান গাই— ঐটুকুই আমার আশু দরকার— আমার আর কবিন্ধের দিন নেই।
পূর্বেই বলেছি ফুল চিরদিন ফোটে না— যদি ফুটত তো ফুটতই, তাগিদের
কোনো দরকার হত না। এখন যা গান লিখি তা তালো কি মন্দ সে কথা
ভাববার সময়ই নেই। যদি বল তবে ছাপাই কেন, তার কারণ হচ্ছে ওগুলি
আমার একান্থই অন্থরের কথা— অতএব কারও-না-কারও অন্থরের কোনো
প্রয়োজন ওতে মিটতে পারে— ও গান যার গাবার দরকার সে একদিন
গেয়ে ফেলে দিলেও ক্ষতি নেই, কেননা আমার যা দরকার তা হয়েছে।
যিনি গোপনে অপূর্ণ প্রয়াসের পূর্ণতা সাধন করে দেন তারই পাদপীঠের তলায়
এগুলি যদি বিছিয়ে দিতে পারি, এ জন্মের মতো তা হলেই আমার বকশিশ
মিলে গেল; এর বেশি এখন আমার আর শক্তি নেই। এখন মূল্য আদায়
করব এমন আরোজন করব কা দিয়ে, এখন প্রসাদ পাব সেই প্রত্যাশায় বসে
আছি। তোমরা সেই আশীর্বাদই আমাকে কোরো— হাটের ব্যাপারী এখন
ঘারের ভিপারী হয়ে যেন দিন কাটাতে পারে।

আত্মকথা

পশ্চিম-যাত্রীর ভারারি: জাহাজে

৭ অক্টোবর ১৯২৪

আজ-নাগাদ প্রায় পনেরো-ষোলো বছর ধরে খুব কষে গানই লিথছি। লোকরঞ্জনের জন্যে নর, কেননা, পাঠকেরা লেখার ক্ষমতার পরিচয় থোঁজে। ছোটো একটু একটু গানে ক্ষমতার কায়দা দেখাবার মতো জায়গাই নেই। কবিজকে যদি রীতিমত তাল ঠুকে বেড়াতেই হয়, তা হলে অন্তত একটা বড়ো আখড়া চাই। তা ছাড়া, গান জিনিসে বেশি বোঝাই সয় না; যারা মালের ওজন ক'রে দরের যাচাই করে, তারা এরকম দশ-বারো লাইনের হালকা কবিতার বাজার মাড়াতে চায় না। তব্ আমি এই কয় বছরে এত গান লিখেছি যে, অন্তত সংখ্যা হিসাবে লম্বা দৌড়ের বাজিতে আমি বোধ হয় পয়লা নম্বরের পুরস্কার পেতে পারি।

আর-একটা ৰুথা বলে রাখি: গান লিখতে যেমন আমার নিবিড় আনন্দ হয় এমন আর কিছুতে হয় না। এমন নেশায় ধরে যে, তখন গুরুতর কাজের গুরুত্ব একেবারে চলে যায়, বড়ো বড়ো দায়িত্বের ভারাকর্ষণটা হঠাং লোপ পায়, কর্তব্যের দাবিগুলোকে মন এক ধার থেকে নামগুর করে দেয়।…

গান জিনিসটা নিছক স্ষ্টেলীলা। ইক্রধন্থ যেমন বৃষ্টি আর রৌজের জাত্ব, আকাশের ত্টো ধানথেয়ালি মেজাজ দিয়ে গড়া তোরণ, একটি অপূর্ব মূর্ত্তাল সেই তোরণের নীচে দিয়ে জয়যাত্রা করবে। হয়ে গেল এই খেলা, মূর্ত্টি তার রিউন উত্তরীয় উড়িয়ে দিয়ে চলে গেল— তার বেশি আর কিছু নয়। মেজাজের এই রিউন খেলাই হচ্ছে গীতিকাব্য। ওই ইক্রধন্থর কবিটিকে পাকড়াও করে যদি জিজ্ঞাসা করা যেত 'এটার মানে কী হল', সাফ জবাব পাওয়া যেত 'কিছুই না'। 'তবে ?' 'আমার খুশি।' রূপেতেই খুশি— স্ষ্টের সব প্রক্রের এই হল শেষ উত্তর।…

স্টির অন্তরতম এই অহৈতৃক লীলার রস্টিকে যথন মন পেতে চার তথনই বাদশাহি বেকারের মতো সে গান লিখতে বসে। চারখানি পাপড়ি নিয়ে একটি ছোটো ছুঁইফুলের মতো একটুখানি গান যখন সম্পূর্ণ হয়ে ওঠে, তথন সেই মহাখেলাঘরের মেজের উপরেই তার জলে জারগা করা হয় বেধানে যুগ ধরে গ্রহনক্ষত্রের খেলা হচ্চে। সেখানে যুগ আর মুহূর্ত একই, সেখানে সুর্থ

আর স্থ্মণিফুলে অভেদাত্মা, সেখানে দাঁঝসকালে মেঘে মেঘে যে রাগরাগিণী, আমার গানের দক্ষে তার অন্তরের মিল আছে।

৭ কেব্রুয়ারি ১৯২৫

যে যন্ত্র বাহিরের ব্যবহারের জন্স তার গতির ছন্দ দম দিয়ে অনেক দ্র পর্যন্ত বাড়িয়ে তোলা চলে। কিন্তু, আমাদের প্রাণের, আমাদের হৃদয়ের ছন্দের একটা স্বাভাবিক লয় আছে; তার উপরে ক্রত প্রয়োজনের জবর্দন্তি থাটে না।… গ্রামোফোনের কান যদি মলে দেওয়া যায় তবে যে গান গাইতে চার মিনিট লেগেছিল তাকে শুনতে আধ মিনিটের বেশি না লাগতে পারে, কিন্তু সংগীত হয়ে ধ্বঠে চীংকাব।

. . .

দম দিয়ে কলের তাল দূন চৌদূন করা শক্ত নয়, সেই সঙ্গে অভ্যাসের বেগও অনেক পরিমাণে বাড়ানো চলে। কিন্তু এই ক্রত অভ্যাসের নৈপুণো সেই-সব কাজই সন্তবপর হয় যা 'বস্তুগত'। অর্থাং, এক বস্তা বাঁধবার জায়গায় তুই বস্তা বাঁধা যায়। কিন্তু, যা-কিছু প্রাণগত, ভাবগত, তা কলের ছন্দের অমুবর্তী হতে চায় না। যায়া পালোয়ান প্রকৃতির লোক, সংগীতে তায়া দূন চৌদূনের বেগ দেখে পুলকিত হয়ে ওঠে। কিন্তু পদ্মবনের তরঙ্গদোলায় যায়া বীণাপাণির মাধুর্ষে মুগ, ঘণ্টায় ষাট মাইল বেগে তাঁর মোটর-রথযাত্রার প্রস্তাবে তাদের মন হায়-হায় করতে থাকে।…

··· সিনেমা আজকালকার দিনে সর্বসাধারণের একটা প্রকাণ্ড নেশা। ছেলে বুড়ো সকলকেই প্রতিদিন এতে নাতিয়ে রেখেছে। তার মানে হচ্ছে— সকল বিভাগেই বর্তমান যুগে কলার চেম্নে কার্দানি বড়ো হয়ে উঠেছে। প্রশ্নোজন-সাধনের মুগ্ধদৃষ্টি কার্দানিকেই পছন্দ করে।

>> स्क्ल्याति >>२०

বোলা রান্তার বাঁশিতে হঠাং-হাওয়ায় যে গান বনের মর্মরে নদীর কলোলের সঙ্গে সঙ্গে বেজেছে, যে গান ভোরের শুকভারার পিছে পিছে অরুণ-আলোর পথ দিয়ে চলে গেল, শহরের দরবারে ঝাড়-লঠনের আলোতে ভারা

আত্মকথা: পশ্চিম-যাত্রীর ডায়ারি

ঠাই পেল না; ওস্তাদেরা বললে 'এ কিছুই না', প্রবীণেরা বললে 'এর মানে নেই'। কিছু নম্নই তো বটে; কোনো মানে নেই সে কথা থাঁটি; সোনার মতো নিক্ষে ক্যা যায় না, পাটের বস্থার মতো দাঁড়িপাল্লায় ওজন চলে না। কিন্তু, বৈরাগী জানে অধর রসেই ওর রস। কতবার ভাবি গান তো এসেছে গলায়, কিন্তু শোনারার লগ্ন রচনা করতে তো পারি নে। কান যদি বা খোলা থাকে, আনমনার মন পাওয়া যাবে কোথায়! সে মন যদি তার গদি ছেড়ে রাস্তাম্ব বেরিয়ে পড়তে পারে তবেই তো যা বলা যায় না তাই সে হুনবে, যা জানা যায় না তাই সে বুঝবে।

১২ ফেব্রুরারি ১৯**২**৫

তাল আর সা-রে-গ-ম যথন কেবলমাত্র বাহিরের তথ্যরূপে কানের উপর, মনের উপর পড়তে থাকে, তথন তার থেকে মৃক্তি পাবার জন্তে চিত্র বাাকুল হয়ে ওঠে; কিন্তু যথন সেই তাল আর সা-রে-গ-মে'র ভিতর থেকেই সংগীতকে দেখতে পাই তথন মাত্রায় অমাত্রকে, সীমায় অসীমকে, পাওয়ায় অ-পাওয়াকে জানি—তথন সেই আনন্দে মনে হয় এর জন্তে সব দিতে পারি। কার জন্তে ? ঐ সা-রে-গ-মে'র জন্তে ? ঐ কাঁপতাল-চৌতালের জন্তে ? দূন-চৌদ্নের কসরতের জন্তে ? না— এমন-কিছুর জন্তে যা অনিবঁচনীয়, য়া পাওয়া না-পাওয়ায় এক হয়ে মেশা; য়া য়র নয়, তাল নয়, য়য় তালে ব্যাপ্ত হয়ে থেকে য়য় তালের অতীত য়া, সেই সংগীত।

>8 क्विनाति >>२६

গান বলো, চিত্র বলো, কাব্য বলো, ওস্তাদি প্রথমে নম্মশিরে, মোগল দরবারে ইন্ট্ ইণ্ডিয়া কোম্পানির মতো, তাদের পিছনে থাকে। কিন্তু, যেহেতু প্রভুর চেয়ে সেবকের পাগড়ির রঙ কড়া, তার তকমার চোখ-ধাধানি বেশি, এই কারণে তারা ভিড়ের উৎসাহ যতই পায় ততই পিছন ছেড়ে সামনে এসে জমে যায়। যথার্থ আর্ট্র মধ্যে যাই তথন হার মানে, তার স্বাধীনতা চলে যায়। যথার্থ আর্টের মধ্যে সহজ প্রাণ আছে বলেই তার বৃদ্ধি আছে, গতি আছে; কিন্তু যেহেতু কার্মনৈপুণাটা অলংকার, যেহেতু তাতে প্রাণের ধর্ম নেই, তাই তাকে প্রবল হতে দিলেই আভরণ হয়ে ওঠে শৃত্ধল; তথন সে আর্টের স্বাভাবিক বৃদ্ধিকে বন্ধ করে দেয়, তার গতিরোধ করে। তথন যেটা বাছাত্রি করতে থাকে

সংগীতচিন্তা

সেটা আত্মিক নয়, সেটা বৈষয়িক; অর্থাৎ তার মধ্যে প্রাণগত বৃদ্ধি নেই, বন্তুগত সঞ্চয় আছে। তাই আমাদের হিন্দুয়ানি গানে বৃদ্ধি দেখতে পাই নে। তানসেন প্রভৃতির অক্ষয় কমগুলু থেকে যে ধারা প্রবাহিত হয়েছিল, ওস্তাদ প্রভৃতি ক্রহুমুনি কার্দানি দিয়ে সেটি গিলে খেয়ে বসে আছে। মোট কথা, সত্যের রসয়পটি হ্রন্দর ও সরল করে প্রকাশ করা যে কলাবিভার কান্ধ, অবান্ধরের জঞাল তার সব চেয়ে শক্র। মহারণাের শাস ক্রম্ব করে দেয় মহাজক্রল।

··· মামুষ বারবার শিশু হয়ে জন্মায় বলেই সভ্যের সংস্থারবর্জিত সরলরূপের আদর্শ চিরস্তন হয়ে আছে: আট্কেও তেমনি শিশুজন্ম নিয়ে অতি-অলংকারের বন্ধনপাশ থেকে বারে বারে মুক্তি পেতে হবে।

১৫ (कडम्याति ১৯২৫

কবি বলো, চিত্রী বলো, আপনার রচনার মধ্যে সে কী চার। সে বিশেষকে চার। অমাদের মনের মধ্যে নানা হৃদরাবেগ ঘূরে বেড়ার। ছন্দে স্থরে কথার যখন সে বিশেষ হয়ে ওঠে তখন সে হয় কাব্য, সে হয় গান। হৃদরাবেগকে প্রকাশ করা হল বলেই যে আনন্দ তা নয়, তাকে বিশিষ্টতা দেওয়া হল বলেই আনন্দ। সেই বিশিষ্টতার উৎকর্ষেই তার উৎকর্ষ।…

ত্রক রকমের গায়ে-পড়া সৌন্দর্য আছে যা ইন্দ্রিয়তৃথির সঙ্গে যোগ দিয়ে অতিলালিতাগুনে সহজে আমাদের মন ভোলায়। চোর যেমন ছারীকে ঘুষ দিয়ে চুরি করতে ঘরে ঢোকে। সেই জন্তে যে আট্ আভিজাত্যের গৌরব করে সে আট্ এই সৌন্দর্যকে আমল দিতেই চায় না। এক জাতের বাইজি-মহলে-চলতি খেলো সংগাঁত তার হালকা চালের স্থর তালের উত্তেজনায় সাধারণ লোকের মনে নেশা ধরিয়ে দেয়। বড়ো ওস্তাদেরা এই নেশা-ধরানো কানভোলানো ফাঁকিকে অত্যন্ত অবজ্ঞা করেন। তাতে তাঁরা সাধারণ লোকের সন্তা বকশিশ খেকে বঞ্চিত হওয়াকেই পুরস্কার বলে মেনে নেন। তাঁরা যে বিশিষ্টতাকে আটের সম্পদ বলে জানেন সে বিশিষ্টতা প্রলোভননিরপেক্ষ উংকর্ম। তাকে দেখাতে গেলে যেমন সাধনা, তাকে পেতে গেলেও তেমনি সাধনা চাই। এই জন্মেই তার মূল্য। নিরলংকার হতে তার ভন্ন নেই। সরলভার অভাবকে, আড়ম্বরকে, সে ইতর ব'লে ঘণা করে। স্থললিত ব'লে নিজের পরিচয় দিতে সে লক্ষা বোধ করে, স্সংগত ব'লেই তার গৌরব।

আত্যকথা

পণে ও পথের প্রাক্তে

শ্রীষতী নির্মলকুষারী মহলানবিশকে লিখিত পত্র

[শান্থিনিকেন] ৮ **অগস্** ১৯২৯

গভরচনায় আত্মশক্তির, ত্তরাং আত্মপ্রকাশের, ক্ষেত্র থ্বই প্রশস্ত। হয়তো ভাবীকালে সংগীতটাও বন্ধনহীন গভের গৃঢ়তর বন্ধনকে আশ্রয় করবে। কথনো কথনো গভরচনায় ত্রসংযোগ করবার ইচ্চা হয়। লিপিকা কি গানে গাওয়া যায় না ভাবছ ?

कार्यन्दर्शन। ৮ अगर्भे, ১৯৩०

যুরোপের সংগীত প্রকাণ্ড এবং প্রবল এবং বিচিত্র, মান্থবের বিজয়রথের উপর থেকে বেজে উঠছে। ধ্বনিটা দিগ্দিগস্থের বক্ষস্থল কাঁপিয়ে তুলছে। ব'লে উঠতেই •হয়— বাহবা! কিন্তু, আমাদের রাখালী বাঁশিতে যে রাগিণী বাজছে সে আমার একলার মনকে ভাক দেয় একলার দিকে সেই পথ দিয়ে যে পথে পড়েছে বাঁশবনের ছায়া, চলেছে জলভরা কলসী নিয়ে গ্রামের মেয়ে, ঘুঘু ভাকছে আমগাছের ভালে, আর দূর থেকে শোনা যাচ্ছে মাঝিদের সারিগান— মন উতলা করে দেয়, চোথটা ঝাপসা করে দেয় একট্থানি অকারণ চোথের জলে। অত্যন্ত সাদাসিধে, সেই জল্ডে অত্যন্ত সহছে মনের আভিনায় এসে আছিল পেতে বসে।

সংগীতচিস্তা

শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্তাকে লিখিত পত্র

শান্তিনিকেতন ৷ ১৪ ফেব্রুয়ারি ১৯৩৯

স্থরের-বোঝাই-ভরা তিনটে নাটিকার মাঝিগিরি শেষ করা গেল। নটনটীরা যন্ত্রতম্ব নিম্নে চলে গেল কলকাতায়। দার্ঘকাল আমার মন ছিল গুঞ্চনমুথরিত। আনন্দে ছিলুম। সে আনন্দ বিশুদ্ধ, কেননা সে নির্বস্ত্রক (abstract)। বাক্যের স্থান্টির উপরে আমার সংশার জন্মে গেছে। এত রকম চল্তি খেয়ালের উপর তার দর যাচাই হয়, খুঁজে পাই নে তার মূল্যের আদর্শ।…

এই টলমলে অবস্থায় এখনকার মতো হুটো পাকা ঠিকানা পেয়েছি আমার বানপ্রস্থের- গান আর ছবি। এ পাড়ায় এদের উপরে বাজারের বস্তাবন্দীর ছাপ পড়ে নি। যদিও আমার গান নিয়ে বচসার অন্ত নেই, তবু সেটা আমার মনকে নাড়া লাগায় না। তার একটা কারণ, স্থরের সমগ্রতা নিয়ে কাটাছেঁড়া করা চলে না। মনের মধ্যে ওর যে প্রেরণাসে ব্যাখ্যার অভীত। রাগ রাগিণীর বিশুদ্ধত: नित्र य-मव यावनमारत्रा भारत्र वाकिक विवाद करत्न, कारनामिन राहे-मव গানের মহাজনদের ওস্তাদিকে আমি আমল দিই নি; এ সম্বন্ধে জাত-খোয়ানে: কলম্বকে আমি অঙ্গের ভূষণ বলে মেনে নিয়েছি। কলার সকল বিভাগে আমি ব্রাত্য, বিশেষভাবে গানের বিভাগে। গানে আমার পাণ্ডিত্য নেই এ কথা আমার নিতান্ত জানা— তার চেয়ে বেশি জানা গানের ভিতর দিয়ে অব্যবহিত আনন্দের সহজ বোধ। এই সহজ আনন্দের নিশ্চিত উপলব্ধির উপরে বাঁধা আইনের করক্ষেপ আমাকে একটুও নাড়াতে পারে নি। এখানে আমি উদ্ধৃত, আমি ম্পর্ধিত আমার আন্তরিক অধিকারের জোরে। বচনের অতীত বলেই গানের অনির্বচনীয়তা আপন মহিমায় আপনি বিরাজ করতে পারে, যদি তার মধ্যে थाक जाहेत्नत रहत वर्षा जाहेन। गान यथन मण्युर्व कार्य भरनत मरधा, ज्थन চিত্ত অমরাবতীতে গিয়ে পৌছয়। এই-যে জাগরণের কথা বলছি তার মানে এ নন্ন যে, সে একটা মন্ত কোনো অপূর্ব স্ঠি -সহযোগে। হন্নতো দেখা যাবে সে একটা সামান্ত-কিছু। কিন্তু, আমার কাছে তার সত্য তার তৎসামন্ত্রিক অক্লুত্রিম বেদনার বেগে। কিছুদিন পরে তার তেজ কমে বেতে পারে, কিন্তু যে মাত্ময সম্ভোগ করেছে তার তাতে কিছু আসে যায় না, যদি না সে অন্তের কাছে বকশিশের বাঁধা বরাদ দাবি করে। নতুন রচনার আনন্দ আমি পদে পদে ভূলি,

আত্মকথা: পত্ৰ

গাছ যেমন ভোলে তার ফুল ফোটানো। সেই জন্তে অত্যেরা যথন ভোলে, সে আমি টেরও পাই নে। যে ছন্দ-উংস বেয়ে অনাদিকাল ধরে ঝরছে রূপের ঝনা তারই যে-কোনো একটা ধারা এসে যথন চেতনায় আবর্তিত হয়ে ওঠে, এমন-কি ক্ষণকালের জন্তেও, তথন তার জাহুতে কিছু-না রূপ ধরে কিছু-একটার, সেই জাহুর স্পর্শ লাগে কল্পনায়— যেন ইন্দ্রলোকের থেকে বাহবা এসে পৌছয় আমার মর্ভ্যসীমানায়— সেই দেবতাদের উৎসাহ পাই যে দেবতারা স্বয়ং স্পষ্টি-কর্তা। হয়তো সেই মৃহুর্তে তাঁরা কড়ি-মূল্য দেন, কিন্তু সে স্বর্গীয় কড়ি।

··· গানেতে মনের মধ্যে এনে দেয় একটা দ্রজের পরিপ্রেক্ষণী। বিষয়টা যত কাছেরই হোক স্থরে হয় তার রথযাত্রা; তাকে দেখতে পাই ছন্দের লোকাস্তরে, সীমাস্তরে; প্রাত্যহিকের করম্পর্শে তার কয় ঘটে না, দাগ ধরে না।

আমার খ্রামা নাটকের জ্বন্তে একটা গান তৈরি করেছি ভৈরবী রাগিণীতে—

জীবনে পরম লগন কোরো না হেলা হে গরবিনী !

এই গরবিনীকে সংসারে দেখেছি বার্ষার, কিন্তু গানের হুর শুনলে ব্ঝবে এই 'বার্যারে'র অনেক বাইরে সে চলে গেছে। যেন কোন্ চিরকালের গরবিনীর পারের কাছে বসে মৃদ্ধ মন অন্তরে অন্তরে সাধনা করতে থাকে। হ্রমন্ত্র ছন্দোমন্ত্র দ্রহত তার সকলের চেন্তে বড়ো অলংকার। এই দ্রবিলাসী গাইরেটাকে অবাহ্যবের নেশাখোর ব'লে যদি অবজ্ঞা করো, এই গরবিনীকে যদি দোলা খেরে পানের পিক ফেলতে দেখলে তবেই তাকে সাঁচচা বলে মেনে নিতে পারো, তবে তা নিয়ে তর্ক করব না— স্প্রক্ষেত্রে তারও একটা জান্ত্রগা আছে, কিন্তু সেই জান্ত্রগা-দখলের দলিল দেখিয়ে আমার হ্রলোকের গরবিনীকে উচ্ছেদ করতে এলে আমি পেরাদাকে বলব, 'ওকে তাড়িয়ে তো কোনো লাভ নেই, কেননা, আঁচলে পানের পিকের ছোপ -লাগা মেয়েটা জান্ত্রগা পেতে পারে এমন কোনো ঘার আধুনিক ভৈরবী রাগিণী হাল আমলের কোনো তানসেনের হাতে আজও তৈরি হয় নি।' কথার হাটে হতে পারে, কিন্তু হ্রেরের সভান্ত নম্ব। এই হ্রেরে মে চিরদ্রুত্ব স্বিষ্টি করে সে অমর্ত্য লোকের দূরত, তোকে অবান্তব বলে অবজ্ঞা করলে

বাস্তবীকে আমরা তাঁদের অধিকার স্বচ্ছন্দে ছেড়ে দিয়ে যাব, এবং গির্জেডে গিয়ে প্রার্থনা করব ত্রাণকর্তা এদের যেন মুক্তি দেন।

গানে আমি রচনা করেছি শ্রামা, রচনা করেছি চণ্ডালিকা। তার বিষয়টা বিশ্বদ্ধ স্থাবন্ত নয়। তীব্র তার স্থাত্থে, ভালোমন্দ; তার বাস্তবতা অক্কব্রিম এবং নিবিড়। কিন্তু, এগুলোকে পুলিস কেসের রিপোর্ট্ রূপে বানানো হয় নি—গানে তার বাধা দিয়েছে— তার চার দিকে যে দ্রন্থ বিস্তার করেছে তাকে পার হয়ে পৌছতে পারে নি যা-কিছু অবাস্তর, যা অসংলয়, যা অনাহত আক্ষিক। অথচ জগতে সব-কিছুর সঙ্গেই আছে অসংলয় অর্থহীন আবর্জনা। তাদেরই সাক্ষ্য নিয়ে তবেই প্রমাণ করতে হবে সাহিত্যের সত্যতা, এমন বেআইনি বিধি মানতে মনে বাধছে। অস্তত গানে এ কথা ভাবতেই পারি নে। আজকালকার য়ুরোপে হয়তো স্থরের ঘাড়ে বেস্থর চড়ে বসে ভৃতের নৃত্য বাধিয়েছে। আমাদের আসরে এখনো এই ভৃতে-পাওয়া অবস্থা পৌছয় নি—কেননা, আমাদের পাঠশালায় য়ুরোপীয় গানের চর্চা নেই। নইলে এতদিনে বাংলায় নকল বেতালের দল কানে তালা ধরিয়ে দিতে কস্থর করত না।

যাই হোক, যখন বাস্তব সাহিত্যের পাহারাওয়ালা আমাকে তাড়া করে তখন আমার পালাবার জায়গা আছে আমার গান। এ'কেই হয়তো এখনকার সাইকলজি বলে এস্কেপিজ্ম্।

বিদেশী সংগীত

জীবনশ্বতি

ব্রাইটনে থাকিতে [১৮৭৮] দেখানকার সংগীতশালায় একবার একজন বিখ্যাত গায়িকার গান শুনিতে গিয়াছিলাম। তাঁহার নামটা ভূলিতেছি— মাডাম নীল্সন³ অথবা মাডাম আল্বানা^২ হইবেন। কঠম্বরের এমন আশ্চর্য শক্তি পূর্বে ক্থনও দেখি নাই। আনাদের দেশে বড়ো বড়ো ওন্থাদ গায়কেরাও গান গাহিবার প্রয়াসটাকে ঢাকিতে পারেন না— যে-সকল থাদম্বর বা চড়াম্বর সহচ্চে তাঁহাদের গুলায় আসে না, যেমন-তেমন করিয়া সেটাকে প্রকাশ করিতে তাঁছাদের কোনো লজ্জা নাই। কারণ, আমাদের দেশের শ্রোভাদের মধ্যে যাঁহারা রুদক্ত তাঁহার: নিছের মনের মধ্যে নিছের বোধশক্তির জোরেই গানটাকে খাড়া করিয়া তুলিয়া খুশি হইয়া থাকেন; এই কারণে তাঁহারা স্থক্ঠ গায়কের ফুলুলিত গানের ভঙ্গিকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন; বাহিরের কর্মশতা এবং কিন্তু:পরিমাণে অসম্পর্ণতাতেই আসল জিনিস্টার যথার্থ স্করপটা যেন বিনা আবরণে প্রকাশ পায়। এ যেন মহেশবের বাহা দারিন্দ্রের মতো, তাহাতে তাহার ঐশ্বয় নগ্ন হইয়া দেখা দেয়। মুরোপে এ ভাবটা একেবারেই নাই। দেখানে বাহিরের আয়োজন একেবারে নিথুত হওয়া চাই— দেখানে অফু**ছানে**র ক্রটি হইলে মান্তবের কাছে মুখ দেখাইবার জো থাকে না। আমরা আস্তের বসিয়া আধ ঘণ্ট। ধরিয়া তানপুরার কান মলিতে ও তব্লাটাকে ঠকাঠক শব্দে ছাতুড়ি-পেটা করিতে কিছুই মনে করি না। কিন্তু, যুরোপে এই-সকল উত্যোগকে নেপথো লুকাইয়া রাখা হয়— সেথানে বাহিরে যাহা-কিছু প্রকাশিত হয় তাহা একেবারেই সম্পূর্ণ। এই জন্ম সেথানে গায়কের কণ্ঠস্বরে কোথাও লেশমাত্র हर्वन हा थाकितन हरन ना। यामारनत त्रात्म गांन गांधा हो मुथा, त्रहे गातिह আমাদের যত-কিছু চুরুহতা; যুরোপে গলা সাধাটাই মুখ্য, সেই গলার স্বরে তাহারা অসাধ্য সাধন করে। আনাদের দেশে যাহারা প্রকৃত শ্রোতা তাহারা গানটাকে ওনিলেই সম্ভূষ্ট থাকে, যুরোপে শ্রোতারা গান গাওয়াটাকে শোনে। সেদিন ব্রাইটনে তাই দেখিলাম— সেই গারিকাটির গান গাওয়া অন্তত, আশ্চর্য। আমার মনে হইল যেন কণ্ঠস্বরে সার্কাদের ঘোড়া হাঁকাইতেছে। কণ্ঠনলীর

78

সংগীতচিস্তা

মধ্যে স্থরের লীলা কোথাও কিছুমাত্র বাধা পাইতেছে না। মনে যতই বিশ্বয় অহুভব করি-না কেন, সেদিন গানটা আমার একেবারেই ভালো লাগিল না। বিশেষত, তাহার মধ্যে স্থানে স্থানে পাথির ডাকের নকল ছিল, সে আমার কাছে অত্যন্ত হাস্তজ্ঞনক মনে হইয়াছিল। মোটের উপর আমার কেবলই মনে হইতে লাগিল মহুয়্বকণ্ঠের প্রকৃতিকে যেন অতিক্রম করা হইতেছে। তাহার পরে পুকৃষ গায়কদের গান শুনিয়া আমার আরাম বোধ হইতে লাগিল—বিশেষত 'টেনর' গলা যাহাকে বলে সেটা নিতান্ত একটা পথহারা ঝোড়ো হাওয়ার অশরীরী বিলাপের মতো নয়— তাহার মধ্যে নরকঠের রক্তমাংসের পরিচয় পাওয়া যায়।

ইহার পরে গান শুনিতে শুনিতে ও শিখিতে শিখিতে যুরোপীর সংগীতের রস পাইতে লাগিলাম। কিন্তু আজ পর্যন্ত আমার এই কথা মনে হর যে, যুরোপের গান এবং আমাদের গানের মহল যেন ভিন্ন; ঠিক এক দরজা দিরা হদরের একই মহলে যেন ভাহার। প্রবেশ করে না। যুরোপের সংগীত যেন মাহ্মযের বাস্তবজীবনের সঙ্গে বিচিত্রভাবে জড়িত। তাই দেখিতে পাই সকল রকমেরই ঘটনা ও বর্ণনা আশ্রয় করিয়া যুরোপে গানের হুর খাটানো চলে; আমাদের দিশি হুরে যদি সেরুপ করিতে যাই তবে অদ্ভূত হুইয়া পড়ে, তাহাতে রস থাকে না। আমাদের গান যেন জীবনের প্রতিদিনের বেইন অভিক্রম করিয়া যায়, এই জন্ম ভাহার মধ্যে এত করুণা এবং বৈরাগ্য; সে যেন বিশ্বপ্রকৃতি ও মানবহৃদয়ের একটি অন্তর্যন্তর ও অনিব্রুনীর রহস্তের রপটিকে দেখাইয়া দিবার জন্ম নিযুক্ত; সেই রহস্তলোক বড়ো নিভূত নির্জন গভীর— সেখানে ভোগীর আরামকৃঞ্জ ও ভক্তের তপোবন রচিত আছে, কিন্তু সেখানে কর্মনিরত সংসারীর জন্ম কোনোপ্রকার স্বব্যবন্ধা নাই।

য়ুরোপীয় সংগীতের মর্মস্থানে আমি প্রবেশ করিতে পারিয়াছি এ কথা বলা আমাকে সাজে না। কিন্তু, বাহির হইতে যতটুকু আমার অধিকার হইয়াছিল তাহাতে যুরোপের গান আমার হৃদয়কে এক দিক দিয়া খুবই আকর্ষণ করিত। আমার মনে হইত এ সংগীত রোমাণ্টিক। রোমাণ্টিক বলিলে যে ঠিকটি কী বুঝার তাহা বিশ্লেষণ করিয়া বলা শক্ত। কিন্তু, মোটাম্টি বলিতে গেলে, রোমাণ্টিকের দিকটা বিচিত্রতার দিক, প্রাচুথের দিক, তাহা জাবনসমূত্রের তরক্ষ-

বিদেশী সংগীত: জীবনশ্বতি

লীলার দিক, তাহা অবিরাম গতিচাঞ্চল্যের উপর আলোকছায়ার দ্বসম্পাতের দিক। আর-একটা দিক আছে যাহা বিস্তার, যাহা আকাশনীলিমার নির্নিমেষতা, যাহা স্বদূর দিগন্তরেথায় অসীমতার নিস্তক্ষ আভাস। যাহাই হউক, কথাটা পরিষ্কার না হইতে পারে, কিন্তু আমি যথনই মুরোপীয় সংগীতের রসভোগ করিয়াছি তথনই বারম্বার মনের মধ্যে বলিয়াছি ইহা রোমান্টিক— ইহা মানবজীবনের বিচিত্রতাকে গানের স্থরে অম্বাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছে। আমাদের সংগীতে কোথাও কোথাও সে চেষ্টা নাই যে তাহা নহে, কিন্তু সে চেষ্টা প্রবল ও সফল হইতে পারে নাই। আমাদের গান ভারতবর্ষের নক্ষত্রথচিত নিশীথিনীকে ও নবোমেষিত অক্লরাগকে ভাষা দিতেছে; আমাদের গান ঘনবর্ষার বিশ্ববাণী বিরহবেদনা ও নববসস্থের বনান্তপ্রসারিত গভীর উন্মাদনার বাকাবিশ্বত বিহবলতা।

> Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna

a Dame Albani (1852-1930), Canadian prima donna

সংগীতচিন্তা

যুরোপ-যাত্রীর ডায়ারি

জাহাজ। ১০ অক্টোবর ১৮৯০

এখন অভ্যাসক্রমে যুরোপীয় সংগীতের এতটুকু আস্বাদ পাওয়া গেছে যার থেকে নিদেন এইটুকু বোঝা গেছে যে, যদি চর্চা করা যায় তা হলে যুরোপীয় সংগীতের মধ্যে থেকে পরিপূর্ণ রস পাওয়া যেতে পারে। আমাদের দেশী সংগীত যে আমার ভালো লাগে সে কথার বিশেষ উল্লেখ করা বাহল্য। অথচ তৃইদের মধ্যে যে সম্পূর্ণ জাতিভেদ আছে তার আর সন্দেহ নেই।

क्राहाक । ३७ व्यक्तियत्र ३৮३०

আছ অনেক রাত্রে নিরালায় একলা দাড়িয়ে ছাহাজের কাঠর। ধরে সমুদ্রের দিকে চেয়ে অন্তমনস্বভাবে গুন্ গুন্ করে একটা দিশি রাগিণী ধরেছিলুন। তথন দেখতে পেলুম অনেক দিন ইংরাজি গান গেয়ে গেয়ে ননের ভিতরটা যেন প্রান্ত এবং অন্তপ্ত হয়ে ছিল। হঠাং এই বাংলা স্বরটা পিপাসার জলের মতো বোধ হল। আমি দেখলুম সেই স্বরটি সমুদ্রের উপর অন্ধকারের মধ্যে যেরকম প্রসারিত হল, এমন আর কোনো স্বর কোথাও পাত্রা যায় বলে আমার মনে হয় না। আমার কাছে ইংরাজি গানের সঙ্গোত আর আমাদের সংগীত প্রকাণ্ড নির্জন প্রকৃতির অনির্দিষ্ট অনির্বচনীয় বিষাদের সংগীত। কানাড়া টোড়ি প্রভৃতি বড়ো বড়ো রাগিণীর মধ্যে যে গভারতা এবং কাতরতা আছে সে যেন কোনো ব্যক্তিবিশেষের নম্বল সে যেন অকল অসীমের প্রান্তবর্তী এই সঙ্গীইন বিশ্বজ্ঞাতের।

যুরোপ-যাত্রীর ভারারি: খসডা

[লপ্তন] ১৯ সেপ্টেম্বর ১৮৯০

এরা গান শুনবে তাই সহস্র যন্ত্রের সহস্র তাল আশ্চর্য সংগতি রক্ষা করে ধ্বনিত হচ্ছে। কোথা ও তিলমাত্র অসম্পূর্ণতা নেই। অসীম যত্ন, অসীম অভ্যাস। নাট্যশালায় কী অন্বত বিচিত্র ব্যাপার, কী আশ্চর্য সৌন্দর্যের মরীচিকা—কোনোধানে সামাত্র কটি বা অশোভনতা নেই।

বিদেশী সংগীত: যুরোপ-যাত্রীর ভায়ারি

জাহাজ। ১৬ অক্টোবর ১৮৯•

আজ রাত্তিরেও আমাকে গান গাইতে হল। তার পরে নিরালায় অন্ধকারে জাহাজের কাঠরা ধরে সমৃদ্রের দিকে চেয়ে যথন গুন্ গুন্ করে একটা দিশি রাগিণা ভাঁজছিলুম ভারী মিষ্ট লাগল। ইংরিজি গান গেয়ে গেয়ে প্রান্ত হয়ে গিয়েছিলুম, হঠাং দিশি গানে প্রাণ আকুল হয়ে গেল।

জাহাজ। ২২ অক্টোবর ১৮৯•

Mrs. Moeller আমাকে গান গাইতে অন্তরোধ করলে, সে আমার সঙ্গে পিয়ানো বাছালে। Mrs. Moeller বললে: It is a treat to hear you sing! Webb এসে বললে: What would we do without you Tagore— there's nobody on board who sings so well! যা হোক, ছাহাছে এসে আমার গান বেশ appreciated হচ্ছে। আমল কথা হচ্ছে এর আগে আমি যে ইংরিছি গানগুলো গাইতুম কোনোটাই tenor pitch এছিল না, ভাই আমার গলা খুলত না। এবারে সমস্ত উচ্ pitch এর music কিনেছি, ভাই এত প্রশংসা পাওয়া যাচ্ছে।

সংগীতচিস্তা

জাপান-বাত্ৰী

বাপান

২৯ মে - ৭ সেপ্টেম্বর ১৯১৬

একদিন জাপানি নাচ দেখে এলুম। মনে হল এ যেন দেহভঙ্গীর সংগীত। এই সংগীত আমাদের দেশের বীণার আলাপ। অর্থাং, পদে পদে মিড়। জলীবৈচিত্র্যের পরস্পরের মাঝখানে কোনো ফাঁক নেই, কিম্বা কোথাঁও জোড়ের চিহ্ন দেখা যায় না; সমস্ত দেহ পুস্পিত লতার মতো একসঙ্গে তুলতে তুলতে সৌন্দর্যের পূস্পরৃষ্টি করছে। থাঁটি য়ুরোপীয় নাচ অর্ধনারীশ্বরের মতো— আধখানা ব্যায়াম, আধখানা নাচ; তার মধ্যে লন্ফঝস্প, ঘুরপাক, আকাশকে লক্ষ্য করে লাথি-ছোড়াছু ড়ি আছে। জাপানি নাচ একেবারে পরিপূর্ণ নাচ। তার সজ্জার মধ্যেও লেশমাত্র উলঙ্গতা নেই। অত্য দেশের নাচে দেহের সৌন্দর্যলীলার সঙ্গে দেহের লালসা মিশ্রিত। এখানে নাচের কোনো ভঙ্গীর মধ্যে লালসার ইশারামাত্র দেখা গেল না। আমার কাছে তার প্রধান কারণ এই বোধ হয় যে, সৌন্দর্যপ্রিয়তা জাপানির মনে এমন সত্য যে, তার মধ্যে কোনো রকমের মিশল তাদের দরকার হয় না এবং সহু হয় না।

কিন্তু, এদের সংগীতটা আমার মনে হল বড়ো বেশিদ্র এগোন্থ নি। বোধ হন্ন চোধ আর কান এই তুইরের উৎকর্ষ একসঙ্গে ঘটে না। মনের শক্তিশ্রোত যদি এর কোনো-একটা রাস্তা দিয়ে অত্যন্ত বেশি আনাগোনা করে তা হলে অক্যরাস্তাটান্ন তার ধারা অগভীর হন্ন। ছবি জিনিসটা হচ্ছে অবনীর, গান জিনিসটা গগনের। অসীম ষেধানে সীমার মধ্যে সেধানে ছবি; অসীম যেধানে সীমাহীনতান্ন সেধানে গান। রূপরাজ্যের কলা ছবি, অপরপরাজ্যের কলা গান। কবিতা উভচর— ছবির মধ্যেও চলে, গানের মধ্যেও ওড়ে। কেননা, কবিতার উপকরণ হচ্ছে ভাষা। ভাষার একটা দিকে অর্থ, আর-একটা দিকে স্ক্র; এই অর্থের যোগে ছবি গড়ে ওঠে, স্করের যোগে গান।

বিদেশী সংগীত 5

জাভা-বাত্রীর পত্র

वानि । ७३ व्यन्नर्गे ३३२१

এখানকার প্রকৃতি বালিনী ভাষার কথা কর না— সেই শ্রামার দিকে চেরে চেরে দেখি আর অর্নিক মোটর-গাড়িটাকে মনে মনে অভিশাপ দিই। মনে পড়ল কখনো কখনো শুছচিত্র গাইরের মুখে গান শুনেছি; রাগিণীর যেটা বিশেষ দরদের জারগা, যেখানে মন প্রত্যাশা করছে গাইরের কণ্ঠ অত্যুক্ত আকাশের চিলের মতো পাখাটা ছড়িরে দিরে কিছুক্ষণ স্থির পাকবে কিম্বা ছই-একটা মাত্র মিড়ের ঝাপ্টা দেবে, গানের সেই মর্মস্থানের উপর দিরে যখন সেই সংগীতের পালোরান তার তানগুলোকে লোটন-পার্রার মতো পালটিরে পালটিরে উড়িরে চলেছে, তখন কিরকম বিরক্ত হরেছি!

[वानि] १ (मएऐयत्र ১৯२१

এক-একটি জাতির আত্মপ্রকাশের এক-একটি বিশেষ পথ থাকে। বাংলাদেশের ক্লম্ন যেদিন আন্দোলিত হয়েছিল, দেদিন সহজেই কীর্তনগানে সে আপন
আবেগসঞ্চারের পথ পেয়েছে; এখনও সেটা সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় নি। এখানে এদের
প্রাণ যখন কথা কইতে চায় তখন সে নাচিয়ে তোলে। মেয়ে নাচে, পুরুষ
নাচে। এখানকার যাত্রা অভিনয় দেখেছি; তার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত
চলায়-ফেরায়, য়ুদ্ধে-বিগ্রহে, ভালোবাসার প্রকাশে, এমন-কি ভাড়ামিতে,
সমস্তটাই নাচ।

াবিশুদ্ধ নাচও আছে। পর্শু রাত্রে সেটা গিয়ানরারের রাজবাড়িতে দেখা গেল। স্থানর-করা ছটি ছোটো মেরে— মাথার মৃক্টের উপর ফুলের দণ্ডগুলি একটু নড়াতেই ছলে ওঠে। গামেলান বাছ্যযন্ত্রের সঙ্গে ছজনে মিলে নাচতে লাগল। এই বাছ্যসংগীত আমাদের সঙ্গে ঠিক মেলে না। আমাদের দেশের জলতরক্ষ বাজনা আমার কাছে সংগীতের ছেলেখেলা বলে ঠেকে। কিন্তু, সেই জিনিসটিকে গল্পীর, প্রাণন্ত, স্থানিপুণ, বহুযন্ত্রমিন্তিত বিচিত্র আকারে এদের বাছ্যসংগীতে যেন পাওয়া বার। রাগরাগিণীতে আমাদের সঙ্গে কিছুই মেলে না; যে অংশে মেলে সে হচ্ছে এদের মুদক্ষের ধ্বনি, সঙ্গে করতালও আছে। ছোটো

বড়ো ঘণ্টা এদের সংগীতের প্রধান অংশ। আমাদের দেশের নাট্যশালায় কন্সট্ বাজনার যে ন্তন রীতি হয়েছে এ সে রকম নয়: অথচ, যুরোপীয় সংগীতে বহু যন্ত্রের যে হার্মনি এ তাও নয়। ঘণ্টার মতো শব্দে একটা মূল স্বরসমাবেশ কানে আসছে; তার সঙ্গে নানাপ্রকার যন্ত্রের নানারকম আওয়াজ যেন একটা কাক্ষশিল্পে গাঁথা হয়ে উঠছে। সমস্তটাই যদিও আমাদের থেকে একেবারেই স্বতম্ব, তবু শুনতে ভারী মিষ্টি লাগে। এই সংগীত পছন্দ করতে মুরোপীয়দেরও বাধে না।…

গামেলান সংগীতের কথা পূর্বেই বলেছি। ইতিমধ্যে এ সম্বন্ধে আমাকে চিস্তা করতে হয়েছে। এরা-যে আপন-মনে সহজ আনন্দে গান গায় না, তার কারণ এদের কণ্ঠসংগাঁতের অভাব। এরা টিং টিং টুং টাং করে যে বাজনা বাজায় বস্তুত তাতে গান নেই, আছে তাল। নানা যন্ত্রে এরা তালেরই বোল দিয়ে চলে। এই বোল দেবার কোনো-কোনো যন্ত্র ঢাক-ঢোলের মতোই, তাতে স্বর অল্প, শন্দই বেশি; কোনো-কোনো যন্ত্র ধাতুতে তৈরি, সেগুলি স্বরবান্। এই ধাতুযন্ত্রে টানা স্বর থাকা সম্ভব নয়, থাকবার দরকার নেই, কেননা টানা স্বর গানেরই জন্তে— বিচ্ছিল্ল স্বরগ্রনিতে তালেরই বোল দেয়।

জান্তা। ১৪ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

বাজনা বেজে উঠল, সেই সঙ্গে এথানকার গানও শোনা গেল। সে গানে আনাদের মতো আস্থায়াঁ-অন্তরার বিভাগ নেই। একই ধুয়ো বারবার আবৃত্তি করা হয়, বৈচিত্রা থা-কিছু তা যয়-বাজনায়।… এদের যয়-বাজনাটা তাল দেবার উদ্দেশে। আমাদের দেশে বায়া তবলা প্রভৃতি তালের যয় যে সপ্তকে গান ধরা হয় তারই সা স্থরে বাঁধা; এথানকার তালের যয়ে গানের সব স্থরগুলিই আছে। মনে করো তুমি যেয়োনা এথনি— এখনো আছে রজনী' ভৈরবীর এই এক ছত্র মাত্র কেউ যদি কিরে ফিরে গাইতে থাকে আর নানাবিধ যয়ে ভৈরবীর স্থরেই যদি তালের বোল দেওয়া হয়, আর সেই বোল-যোগেই যদি ভৈরবী রাগিণীর ব্যাখ্যা চলে, তা হলে যেমন হয় এও সেইরকম। পরাক্ষা করে দেখলে দেখা যাবে শুনতে ভালোই লাগে, নানা আওয়াজের ধাতৃবাল্পে স্থরের নৃত্যে আসর খুব জমে ওঠে।

বিদেশী সংগীত: জাভা-যাত্রীর পত্র

[জাভা] ১৭ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

মাহ্যবের জীবন বিপদ্দম্পদ্ হথত:থের আবেগে নানাপ্রকার রূপে ধ্বনিতে স্পর্দে লীলান্নিত হয়ে চলছে; তার সমস্তটা যদি কেবল ধ্বনিতে প্রকাশ করতে হয় তা হলে সে একটা বিচিত্র সংগীত হয়ে ওঠে; তেমনি আর-সমস্ত ছেড়ে দিয়ে সেটাকে কেবলমাত্র যদি গতি দিয়ে প্রকাশ করতে হয় তা হলে সেটা হয় নাচ। ছন্দোময় হয়ই হোক আর নৃত্যই হোক তার একটা গতিবেগ আছে, সেই বেগ আমাদের চৈততে রসচাঞ্চল্য সঞ্চার করে তাকে প্রবলভাবে জাগিয়ে রাখে। কোনো ব্যাপারকে নিবিড় করে উপলব্ধি করাতে হলে আমাদের চৈততকে এইরকম বেগবান করে তুলতে হয়।

ভাভা। ২০ সেপ্টেম্বর ১৯২৭

চোপের দেখার স্থাটুকু রক্ষা করে এদের যে সংগীতের আলোচনা সে হচ্চে স্থরের নাচ। চন্দের লীলা এদের কাছে গাঁতের ধারার চেয়ে বেশি। কিন্তু, ছন্দের লীলা আমাদের দেশের ভোজপুরিয়াদের থচমচ বাজের ত্ঃসহ অত্যাচার নয়। এদের নাচ যেমন স্থন্দর সজ্জিত অঙ্গের নাচ, এদের সংগীতে যে ছন্দের নাচ সেও খোল করতাল মৃদক্ষের কোলাহল নয়— স্থ্রাব্য স্থর দিয়ে সেই নাচ মণ্ডিত। এদের সংগীতকে বলা যেতে পারে স্বরনৃত্য, এদের অভিনয়কে বলা যায় রূপনাটা।

পারস্ত-ঘাত্রী

শিরাজ। ১৭ এপ্রিল ১৯৩২

এধানকার গান-বাজনার কিছু নম্না পেল্ম। একজনের হাতে কাম্থন, একজনের হাতে সেতার-জাতীয় বাজনা, গায়কের হাতে তাল দেবার যন্ত্র— বাঁয়া-তবলার একত্রে মিশ্রণ। সংগীতের তিনটি ভাগ। প্রথম অংশটা চটুল, মধ্য অংশ ধীর মন্দ সকরুণ, শেষ অংশটা নাচের তালে। আমাদের দিশি স্থরের সঙ্গে স্থানে স্থানে অনেক মিল দেখতে পাই। বাংলাদেশের সঙ্গে একটা ঐক্য দেখছি— এধানকার সংগীত কাব্যের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন নয়।

ছেহেরান । ২৯ এপ্রিল ১৯৩২

আজ সন্ধার সময় একজন ভদ্রলোক এলেন, তাঁর কাছ থেকে বেছালায় পারসিক সংগীত শুনলুম। একটি স্থর বাজালেন, আমাদের ভৈরোঁ রামকেলির সঙ্গে প্রায় তার কোনো তফাত নেই। এমন দরদ দিয়ে বাজালেন— তানগুলি পদে পদে এমন বিচিত্র অথচ সংযত ও স্থমিত যে, আমার মনের মধ্যে মাধুর্য নিবিড় হয়ে উঠল। বোঝা গেল ইনি ওস্তাদ, কিন্তু ব্যাবসাদার নন। ব্যাবসাদারিতে निश्रुण वादफ किन्न विनादाध करम यात्र, मन्नता त्य कान्नता मत्नित्मता क्रि श्रांतात्र। आमारमत रमत्मत गांहरत्र-वाकिरत्रता किছुर्ल्ड मत्म तार्थ मा रय, আর্টের প্রধান তব্ব তার পরিমিতি। কেননা, রূপকে স্ববাক্ত করাই তার কাজ। বিহিত সীমার দার। রূপ স্তা হয়, সেই সীমা ছাড়িয়ে অতিকৃতিই বিকৃতি।… আমাদের সংগীতের আসরে এই অতিকায় আতিশ্যা মন্ত করীর মতো নামে পদাবনে। তার তানগুলো অনেক স্থলে সামাগ্র একট্ট-আধট্ট হেরফের করা পুন:পুন: পুনরাবৃত্তি মাত্র। তাতে গুপ বাড়ে, রূপ নষ্ট হয়। তন্ধী রূপসীকে হাজার পাকে জড়িয়ে ঘাগরা এবং ওড়না পরানোর মতো। সেই ওড়না বহুমূল্য হতে পারে, তবু রূপকে অতিক্রম করবার স্পর্ধা তাকে মানান্ন না। এরকম অম্ভূত ক্ষতিবিকারের কারণ এই যে, ওস্তাদেরা স্থির করে রেখেছেন সংগীতের প্রধান উদ্দেশ্য সমগ্র গানটিকে তার আপন স্থমায় প্রকাশ করা নয়, রাগ রাগিণীকেই বীরবিক্রমে আলোড়িত ফেনিল করে তোলা— সংগীতের ইমারতটিকে আপন ভিত্তিতে স্বসংযমে দাঁড় করানো নর, ইট কাঠ চুন স্বরকিকে

বিদেশী সংগীত: পারস্ত-যাত্রী

কণ্ঠ-কামানের মূখে সগর্জনে বর্ষণ করা। ভূলে যায় স্থবিহিত সমাপ্তির মধ্যেই আটের পর্যাপ্তি। গান যে বানায় আর গান যে করে উভয়ের মধ্যে যদি বা দরদের যোগ থাকে, তবু স্ষ্টেশক্তির সাম্য থাকা সচরাচর সম্ভবপর নয়। বিধাতা তাঁর জীবস্থাতে নিজে কেবল যদি কন্ধালের কাঠামোটুকু থাড়া করেই ছুটি নিতেন, যায়ু তার উপর ভার থাকত সেই কন্ধালে যত খুশি মেদমাংস চড়াবার, নিশ্চয়ই তাতে অনাস্থাই ঘটত। অথচ আমাদের দেশে গায়ক কথায় কথায় রচয়িতার অধিকার নিয়ে থাকে, তথন সে স্থাইকর্তার কাধের উপর চ'ড়ে ব্যায়াম-কর্তার বাহাছরি প্রচার করে। উত্তরে কেউ বলতে পারেন 'ভালো তো লাগে'। কিন্তু পেটুকের ভালো লাগা আর রসিকের ভালো লাগা এক নয়। কী ভালো লাগে তাই নিয়ে তর্ক।

তেহেরান। ৫ বে ১৯৩২

এশিয়ার প্রায় সকল দেশেই আজ পাশ্চাত্য ভাবের সঙ্গে প্রাচ্য ভাবের মিশ্রণ চলছে। এই মিশ্রণে নৃতন স্বষ্টির সম্ভাবনা। এই মিশ্রনের প্রথম অবস্থায় তুই ধারার রঙের তফাত্টা থেকে যায়, অফুকরণের জ্রোরটা মরে না। কিন্তু আন্তরিক মিলন ক্রমে ঘটে, যদি সে মিলনে প্রাণশক্তি থাকে— কলমের গাছের মতো নৃতনে পুরাতনে ভেদ লুপ্ত হয়ে ফলের মধ্যে রসের বিশিষ্টতা জয়ে। আমাদের আধুনিক সাহিত্যে এটা ঘটেছে, সংগীতেও কেন ঘটবে না বৃঝি নে। যে চিত্তের মধ্যে দিয়ে এই মিলন সম্ভবপর হয় আমরা সেই চিত্তের অপেক্ষা করছি। য়রোপীয় সাহিত্যচর্চা প্রাচ্য শিক্ষিত সমাজে যে পরিমাণে অনেক দিন ধরে অনেকের মধ্যে ব্যাপ্ত হয়েছে, য়রোপীয় সংগীতচর্চাও যদি তেমনি হত তা হলে নিঃসন্দেহই প্রাচ্য সংগীতে রসপ্রকাশের একটি নৃতন শক্তি সঞ্চার হত। য়রোপের আধুনিক চিত্রকলায় প্রাচ্য চিত্রকলার প্রভাব সঞ্চারিত হয়েছে এ তো দেখা গেছে। এতে তার আয়তা পরাভূত হয় না, বিচিত্রতর প্রবলতর হয়।

শক্তিমান প্রতিভার দারাই সাধ্য, আনাড়ির বা মাঝারি লোকের কর্ম নয়।
য়ুরোপীয় সাহিত্যের যেমন, তেমনি তার সংগীতেরও মস্ত একটা সম্পদ আছে।
সে যদি আমরা ব্রুতে না পারি, তবে সে আমাদের বোধশক্তিরই দৈয়া; যদি
তাকে গ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব হয়, তবে তার দারা আভিজাত্যের প্রমাণ
হয় না।

বিবিধ প্রদঙ্গ : প্রবন্ধে ও পত্রে

বিভিন্ন প্ৰবন্ধ হইতে

বাংলা পড়িবার সময় অনেক পাঠক অধিকাংশ স্বর্বর্ণকে দীর্ঘ করিয়া টানিয়া টানিয়া পুড়েন। নচেং সমমাত্র ব্রস্থারে হৃদয়ের সমস্ত আবেগ কুলাইয়া উঠে না। ত ভালো ইংরেক অভিনেতার অভিনয়ে দেখিতে পাওয়া যায় এক-একটি শব্দকে স্বলে বেষ্টন করিয়া প্রচণ্ড ক্লমাবেগ কিরুপ উদ্দাম গতিতে উচ্ছুসিত হুইয়া উঠে। ত

বাংলা শব্দের মধ্যে এই ধ্বনির অভাব -বশতঃ বাংলার পত্যের অপেক্ষা গীতের প্রচলনই অধিক। কারণ, গীত স্থরের সাহায্যে প্রত্যেক কথাটিকে মনের মধ্যে সম্পূর্ণ নিবিষ্ট করিয়া দেয়। কথায় যে অভাব আছে স্থরে তাহা পূর্ণ হয়। এবং গানে এক কথা বার-বার ফিরিয়া গাছিলে ক্ষতি হয় না। যতক্ষণ চিত্ত না জাগিয়া উঠে ততক্ষণ সংগীত ছাড়ে না। এই জন্ম প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে গান ছাড়া কবিতা নাই বলিলে হয়।

সংস্থৃতে ইহার বিপরীত দেখা যায়। বেদ ছাড়িয়া দিলে সংস্কৃত ভাষায় এত মহাকাবা ধণ্ডকাবা সবেও গান নাই। শকুন্তলা প্রভৃতি নাটকে যে ত্ই-একটি প্রাকৃত গীত দেখিতে পাওয়া যায় তাহা কাব্যের মধ্যে স্থান পাইতে পারে না। বাঙালি জয়দেবের গীতগোবিন্দ আধুনিক এবং তাহাকে এক হিসাবে গান না বলিলেও চলে। কারণ, তাহার ভাষালালিত্য ও ছন্দোবিন্তাস এমন সম্পূর্ণ যে তাহা স্থ্রের অপেকা রাথে না; বরং আমার বিশাস স্থরসংযোগে তাহার স্বাভাবিক শন্ধনিহিত সংগীতের লাঘ্য করে। কিন্তু,

মনে রৈল, সই, মনের বেদনা। প্রবাসে যখন যায় গো সে

তারে বলি বলি আর বলা হল ন:—

ইছা কাব্যকলায় অসম্পূর্ণ, অতএব স্থরের প্রতি ইছার অনেকটা নির্ভর। সংস্কৃত
শব্দ এবং ছন্দ ধ্বনিগৌরবে পরিপূর্ণ। স্থতরাং সংস্কৃতে কাব্যরচনার সাধ গানে
মিটাইতে হয় নাই, বরং গানের সাধ কাব্যে মিটিয়াছে। মেঘদ্ত স্থরে বসানো
বাইল্যা।

হিন্দিগাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানি না। কিন্তু, এ কথা বলিতে পারি হিন্দিতে যে-সকল গ্রুপদ থেয়াল প্রভৃতি পদ শুনা যায় তাহার অধিকাংশই কেবলমাত্র গান, একেবারেই কাব্য নহে। কথাকে সামান্ত উপলক্ষ্যমাত্র করিয়া হ্বর শুনানোই হিন্দিগানের প্রধান উদ্দেশ্য। কিন্তু বাংলায় হ্বরের সাহায্য লইয়া কথার ভাবে শ্রোতাদিগকে মৃদ্ধ করাই কবির উদ্দেশ্য। কৃবির গান, কীর্তন, রামপ্রসাদী গান, বাউলের গান প্রশৃতি দেখিলেই ইহার প্রমাণ হইবে। অতএব কাব্যরচনাই বাংলাগানের মৃথ্য উদ্দেশ্য, হ্বরসংযোগ গৌণ। এই-সকল কারণে বাংলা সাহিত্যভাগ্রারে রত্ব যাহা-কিছু পাওয়া যায় তাহা গান।

--वारमा भक्त ७ इस । आवन ১२३३

٤

যাহারা গানের সমজদার এই জন্মই তাহারা অত্যন্ত উপেক্ষা প্রকাশ করিয়। বলে 'অমৃক লোক মিট্ট গান করে'। ভাবটা এই যে, মিট্টগায়ক গানকে আমাদের ইন্দ্রিয়সভায় আনিয়া নিতান্ত স্থলভ প্রশংসার দ্বারা অপমানিত করে, মার্দ্রিভ রুচি ও শিক্ষিত মনের দরবারে সে প্রবেশ করে না।…

ষাহা সহজেই মিষ্ট তাহাতে অতি শীঘ্র মনের আলস্থ আনে, বেশিক্ষণ মনোযোগ থাকে না। অবিলম্বেই তাহার সীমায় উত্তীর্ণ হইয়া মন বলে, 'আর কেন, ঢের হইয়াছে।'

এই জন্ম যে লোক যে বিষয়ে বিশেষ শিক্ষা লাভ করিয়াছে, সে তাহার গোড়ার দিককার নিতান্ত সহজ ও ললিত অংশকে আর থাতির করে না। কারণ, সেটুকুর সামা সে জানিয়া লইয়াছে: সেটুকুর দৌড় যে বেশিদ্র নছে তাহা সে বোঝে; এই জন্মই তাহার অন্ত:করণ তাহাতে জাগে না। অশিক্ষিত সেই সহজ অংশটুকুই বুঝিতে পারে; অথচ তখনও সে তাহার সীমা পায় না, এই জন্মই সেই অগভীর অংশেই তাহার একমাত্র আনন্দ। সমজদারের আনন্দকে সে একটা কিছত ব্যাপার বলিয়া মনে করে; অনেক সময় তাহাকে কপটতার আডয়র বলিয়াও গণ্য করিয়া থাকে।

এই জন্তুই সর্বপ্রকার কলাবিদ্যা সম্বন্ধে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের আনন্দ ভিন্ন

বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবন্ধে

ভিন্ন পথে যায়। তথন এক পক্ষ বলে, 'তুমি কী বুঝিবে!' আর-এক পক্ষ রাগ করিয়া বলে, 'যাহা বুঝিবার তাহা কেবল তুমিই বোঝ, জগতে আর-কেহ বুঝি বোঝে না!'

একটি স্থগভীর সামঞ্চন্ডের আনন্দ, সংস্থান-সমাবেশের আনন্দ, দূরবর্তীর সহিত যোগ-সংযোগের আনন্দ, পার্শবর্তীর সহিত বৈচিত্র্যসাধনের আনন্দ — এইগুলি মানসিক আনন্দ। ভিতরে প্রবেশ না করিলে, না ব্ঝিলে, এ আনন্দ ভোগ করিবার উপায় নাই। উপর হইতে চট্ করিয়া যে স্থথ পাওয়া যায় ইহা তাহা অপেক্ষা স্থায়ী ও গভীর।

এবং এক হিসাবে তাহা অপেক্ষা ব্যাপক। যাহা অগভীর, লোকের শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে, অভ্যাসের সঙ্গে, ক্রমেই তাহা ক্ষয় হইয়া তাহার রিক্ততা বাহির হইয়া পড়ে। যাহা গভীর তাহা আপাতত বহু লোকের গম্য না হইলেও বহুকাল ভাহার প্রমায় থাকে, তাহার মধ্যে যে-একটি শ্রেষ্ঠতার আদর্শ আছে ভাহা সহজে জীর্ণ হয় না।

—কেকাঞ্চনি। ভাদ্র ১৩০৮

٥

কলাবিদ্যা যেখানে একেশ্বরী সেইখানেই তাহার পূর্ণগোরব। সতীনের সঙ্গে ঘর করিতে গেলে তাহাকে খাটো হইতেই হইবে। বিশেষত সতীন যদি প্রবল হয়। রামায়ণকে যদি প্রর করিয়া পড়িতে হয়, তবে আদিকাও হইতে উত্তরকাও পর্যন্ত সেরকে চিরকাল সমান একঘেয়ে হইয়া থাকিতে হয়; রাগিণী হিসাবে সে বেচারার কোনোকালে পদোয়তি ঘটে না। যাহা উচ্চদরের কাব্য তাহা আপনার সংগীত আপনার নিয়মেই যোগাইয়া থাকে, বাহিরের সংগীতের সাহায্য অবজ্ঞার সঙ্গে উপেক্ষা করে। যাহা উচ্চ অক্ষের সংগীত তাহা আপনার কথা আপনার নিয়মেই বলে, তাহা কথার জন্ম কালিদাস-মিল্টনের ম্থাপেক্ষা করে না— তাহা নিতান্ত তুচ্ছ তোম্-তানা-নানা লইয়াই চমৎকার কাক্ষ চালাইয়া দেয়।

8

ছন্দে শব্দে বাক্যবিক্যাসে সাহিত্যকে সংগীতের আশ্রন্ধ তো গ্রহন করিতেই হয়। যাহা কোনোমতে বলিবার ছোনাই এই সংগীত দিয়াই তাহা বলা চলে। অর্থ বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে যে কথাটা যংসামান্ত, এই সংগীতের দারাই তাহা অসামান্ত হইয়া উঠে। কথার মধ্যে বেদনা এই সংগীতই সঞ্চার করিয়া,দেয়।

অতএব চিত্র এবং সংগীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। চিত্র ভাবকে আকার দেয় এবং সংগীত ভাবকে গতিদান করে। চিত্র দেহ এবং সংগীত প্রাণ।
—সাহিত্যের তাৎপর্য। অগ্রহায়ণ ১৩১০

¢

কলাবান গুণীরাও যেথানে বস্তুত গুণী, সেথানে তাঁহার। তপস্বী ; সেথানে যথেচ্ছাচার চলিতে পারে না, সেথানে চিত্তের সাধন ও সংযম আছেই।

অনেক গুণা দেখা যায়, বাহিরের ক্ষুদ্র লালিতাকে যাঁহারা আমল দিতে
চান না, তাঁহাদের স্পষ্টির মধ্যে যেন একটা কঠোরতা আছে। তাঁহাদের
গ্রুপদের মধ্যে থেয়ালের তান নাই। হঠাং তাহার বাহিরের রিক্ততা দেখিয়া
ইতর লোকে তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে চাহে, অথচ দেই নির্মল
রিক্ততার গভীরতর ঐশ্বর্যই বিশিষ্ট লোকের চিত্তকে বৃহৎ আনন্দ দান করে।

---(मोन्मर्व(वाथ । शोव ১৩১७

৬

মিথিলার বিশ্বাপতির গান কেমন করিয়া বাংলা পদাবলী হইয়া উঠিয়াছে তাহা দেখিলেই বুঝা থাইবে— স্বভাবের নিয়নে এক কেমন করিয়া আর হইয়া উঠিতেছে। বাংলায় প্রচলিত বিশ্বাপতির পদাবলীকে বিশ্বাপতির বলা চলে না। মূল কবির প্রায় কিছুই তাহার অধিকাংশ পদেই নাই। ক্রমেই বাঙালি গায়ক ও বাঙালি শ্রোতার যোগে তাহার ভাষা, তাহার অর্থ, এমন-কি তাহার রসেরও পরিবর্তন হইয়া সে এক নৃতন জিনিস হইয়া দাড়াইয়াছে। গ্রিয়র্পন মূল বিশ্বাপতির যে-সকল পদ প্রকাশ করিয়াছেন, বাংলা পদাবলীতে তাহার

বিবিধ প্রসঙ্গ: প্রবন্ধে

ছটি-চারটির ঠিকানা মেলে, বেশির ভাগই মিলাইতে পারা যার না। অথচ नाना काम ७ नाना मारकित घाता পतिवर्छन मरच्छ भागुनी धानारमा প্রলাপের মতো হইরা যার নাই। কারণ, একটা মূলস্থর মাঝধানে থাকিরা সমস্ত্র পরিবর্তনকে আপনার করিয়া লইবার জন্য সর্বদা সতর্ক হইরা বসিয়া আছে। দেই স্থাইকুর জোরেই এই পদগুলিকে বিভাপতির পদ বলিতেছি, আবার আগাগোড়া পরিবর্তনের জোরে এগুলিকে বাঙালির সাহিত্য বলিতে কুঞ্জিত হইবার কারণ নাই।

—সাহিতাপ্তি। আবাচ ১৩১৪

যেমন গানের তান। এ কথা স্বীকার করিতেই ইইবে তান দ্বিনিস্টা একটা নিরমহীন উচ্ছখলতা নহে; তাহার মধ্যে তাল মান লয় রহিয়াছে, তাহার মধ্যে স্বরবিক্তাদের অতি কঠিন নিয়ম আছে; সেই নিয়মের মূলে স্বরতন্ত্রের গণিতশাম্বসমত একটা ত্রহ বৈজ্ঞানিক তথ আছে; ভুধু তাই নয়, যে কণ্ঠ বা বাস্তবন্ধকে আশ্রর করিয়া এই তান চলিতেছে তাহারও নিয়মের শেষ নাই— সেই নিয়মগুলি কার্যকারণের বিখব্যাপী শুখলকে আশ্রন্ন করিয়া কোন অসীমের মধ্যে বে চলিরা গিরাছে তাহার কেহ কিনারা পার না। অতএব, বাহিরের मिक हहेरा यमि क्रिक वर्ण **এই जान** शिन अछहीन निष्यम् धनक्र आखेष क्तिबारे विजीर्ग हरेटल्ड लट्ट ए এक त्रक्य क्तिबा वना यां प्रत्यर नारे. कि ভাহাতে আসল কথাটি বাদ পড়িয়া যায়। মূলের কথাটি এই যে, গায়কের চিত্ত হইতে গানের আনন্দই বিচিত্র তানের মধ্যে প্রসারিত হইতেছে। যেখানে সেই व्यानम प्रवंत, मिलि अस्पादन की।।

গানের এই তানগুলি গানের আনন্দ হইতে যেমন নানা ধারার উৎসারিত হইতে থাকে, তেমনি তাহারা সেই আনন্দের মধ্যেই ফিরিরা আসে। বস্তুত এই তানগুলি বাহিরে ছোটে, কিন্তু গানের ভিতরকারই আনন্দকে তাহারা ভরিষা ভোলে। তাহারা মূল হইতে বাহির হইতে থাকে, কিন্তু তাহাতে मुलात कत इत्र ना, मूलात मूला वाफितारे উঠে।

किंद्र विम अरे प्यानत्मत मरक जारनत यांग विष्टित रहेन्रा बान्न जारा रहेरत ١¢

উন্টাই হয়। তাহা হইলে তানের দারা গান কেবল দুর্বল হইতেই থাকে। লে তানে নিয়ম যতই জটিল ও বিশুদ্ধ থাক্-না কেন, গানকে লে কিছুই রস দেয় না, তাহা হইতে লে কেবল হরণ করিয়াই চলে।

যে গারক আপনার মধ্যে এই গানের মূল আনন্দে গিয়া পৌছিয়াছে, গান সম্বন্ধে দে মৃক্তিলাভ করিয়াছে। দে সমাপ্তিতে পৌছিয়াছে। তথন তাহার গলায় যে তান খেলে তাহার মধ্যে আর চিস্তা নাই, চেপ্তা নাই, ভর নাই। যাহা ত্ঃলাধ্য তাহা আপনি ঘটিতে থাকে। তাহাকে আর নিয়মের অফ্লরণ করিতে হয় না, নিয়ম আপনি তাহার অফ্লগত হইয়া চলে। তানসেন আপনার মধ্যে দেই গানের আনন্দলোকটিকে পাইয়াছিলেন। ইহাই ঐশর্যলোক; এখানে অভাব পূরণ হইতেছে— ভিক্লা করিয়া নয়, হয়ণ করিয়া নয়, আপনারই ভিতর হইতে। তানসেন এই জায়গায় আদিয়া গান সম্বন্ধে মৃক্তিলাভ করিয়া-ছিলেন। মৃক্তিলাভ করিয়াছিলেন বলিতে এ কথা ব্যায় না য়ে, তাহার গানে তাহার পর হইতে নিয়মের বন্ধন আর ছিল না। তাহা সম্পূর্ণ ই ছিল, তাহার লেশমাত্র ক্রটি ছিল না, কিন্তু তিনি সমন্ত নিয়মের মূলে আপনার অধিকার স্থাপন করিয়াছিলেন বলিয়া নিয়মের প্রভূ হইয়া বিয়য়াছিলেন— তিনি এককে পাইয়াছিলেন বলিয়াই অসংখ্য বহু আপনি তাহার কাছে ধরা দিয়াছিল।

—ধর্মের অর্থ। আবিন-কার্তিক ১৩১৮

ь

ভারতবর্ধের প্রত্যেক ঝতুরই একটা-না-একটা উৎসব আছে। কিন্তু কোন্ ঋতু যে নিতান্ত বিনা কারণে তাহার হৃদর অধিকার করিরাছে তাহা যদি দেখিতে চাও তবে সংগীতের মধ্যে সন্ধান করো। কেননা, সংগীতেই হৃদয়ের ভিতরকার কথাটা ফাস হইরা পড়ে।

বলিতে গেলে ঋতুর রাগ রাগিণী কেবল বর্ষার আছে আর বসস্তের। সংগীতশাত্মের মধ্যে সকল ঋতুরই জন্ত কিছু-কিছু স্থরের বরাদ্দ থাকা সম্ভব, কিছু সেটা কেবল শাস্থ্যত। ব্যবহারে দেখিতে পাই, বসস্তের জন্ত আছে বসস্ত আর বাহার; আর বর্ষার জন্ত মেঘ, মল্লার, দেশ এবং আরও বিস্তর। সংগীতের পাড়ার ভোট লইলে বর্ষারই হয় জিত।

—बाबाह। बाबीह ১৩২১

বিবিধ প্রসঙ্গ : প্রবন্ধে

2

পৃথিবীর সমস্ত প্রয়োজন ধৃশির উপরে; কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত সংগীত ঐ শৃল্যে, যেখানে তাহার অপরিচ্ছিন্ন অবকাশ।

মাহুষের চিত্তের চারি দিকেও একটি বিশাল অবকাশের বায়ুমগুল আছে। সেইখানেই তাহার নানা রঙের ধেয়াল ভাসিতেছে; সেইখানেই অনস্ত তাহার হাতে আলোকের রাধী বাঁধিতে আসে। স্পোনকার ভাষাই সংগীত। এই সংগীতে বাস্তবলোকে বিশেষ কা কান্ধ হয় জানি না, কিন্তু ইহারই কম্পান পক্ষের আঘাতবেগে অতিচৈতক্যলোকের সিংহ্ছার খুলিয়া যায়।

--জাবাচ়। জাবাচ় ১৩২১

١.

হুর পদার্থ টাই একটা বেগ। সে আপনার মধ্যে আপনি স্পন্দিত হচ্ছে। কথা যেমন অর্থের মোক্তারি করবার জন্তে, হুর তেমন নম্ব, সে আপনাকেই আপনি প্রকাশ করে। বিশেষ হুরের সঙ্গে বিশেষ হুরের সংযোগে ধ্বনিবেগের একটা সমবান্ব উৎপন্ন হন্ব। তাল সেই সমবেত বেগটাকে গতিদান করে। ধ্বনির এই গতিবেগে আমাদের হৃদরের মধ্যে যে গতি সঞ্চার করে সে একটা বিশুদ্ধ আবেগ মাত্র, তার যেন কোনো অবলম্বন নেই। সাধারণত সংসারে আমরা কতকগুলি বিশেষ ঘটনা আশ্রান্ন করে হুথে বুংথে বিচলিত হই। সেই ঘটনা সত্যপ্ত হতে পারে, কাল্পনিকপ্ত হতে পারে, অর্থাৎ আমাদের কাছে সত্যের মতো প্রতিভাত হতে পারে। তারই আঘাতে আমাদের চেতনা নানা রকমে নাড়া পান্ধ, সেই নাড়ার প্রকারভেদে আমাদের আবেগের প্রকৃতিভেদ ঘটে। কিন্তু গানের হুরে আমাদের চেতনাকে যে নাড়া দের সে কোনো ঘটনার উপলক্ষ দিরে নম্ব, সে একেবারে অব্যবহিত ভাবে। হুতরাং তাতে যে আবেগ উৎপন্ন হন্ন সে অহৈতৃক আবেগ। তাতে আমাদের চিত্ত নিজের স্পন্দনবেগেই নিজেকে জানে, বাইরের সঙ্গে কোনো ব্যবহারের যোগে নম্ব।

শোনের স্পান্দন আমাদের চিত্তের মধ্যে যে আবেগ জামিরে দেয় সে কোনো সাংসারিক ঘটনামূলক আবেগ নয়। তাই মনে হয় স্পষ্টর গভারতার মধ্যে যে-একটি বিখবাগী প্রাণকম্পন চলছে, গান শুনে সেইটেরই বেদনাবেগ যেন আমরা চিত্তের মধ্যে অহুভব করি। তৈরবী যেন সমস্ত স্পষ্টর অস্তরতম বিরহ্বাকুলতা, দেশমল্লার যেন অস্থাকোত্রীর কোন্ আদিনির্বরের ক্লকল্লোল। এতে করে আমাদের চেতনা দেশকালের সীমা পার হয়ে নিজের চঞ্চল প্রাণ্ধারাকে বিরাটের মধ্যে উপলব্ধি করে।

-- इत्सन वर्ष । देख ১०२६

বিবিধ প্রসঙ্গ

বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা

বিশ্ববিভাগরে সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা সম্বন্ধে যে প্রস্তাব উথাপিত হয়েছে তা নিয়ে বাদ-প্রতিবাদ চলছে। ইচ্ছা ছিল না এর মধ্যে প্রবেশ করি। প্রথম কারণ, আমার শরীর অপটু; বিতীয় কারণ, শান্তিনিকেতন বিভাগরের শিক্ষা প্রভৃতি সমস্ত ভার সম্প্রতি আমি নিজের হাতে নিয়েছি। শরীর যখন ত্বল তখন একাস্ত আমার আঁশু কর্তব্যের বাইরে অন্ত কর্তব্যের মধ্যে নিজেকে জড়িত করা শক্তির অমিতব্যয়িতা, তাতে ব্যর্থতার স্বষ্টি করে। কিন্তু অকাজকে অগ্রসর হয়ে গ্রহণ না করলেও বাইরে থেকে সে ঘাড়ে এসে পড়ে, তখন তাকে অশ্বীকার করতে গেলে জটিলতা আরও বেড়ে যায়।

শিক্ষাবিভাগ থেকে কিছুদিন হল এক পত্র পেরেছিলুম, তাতে সংগীতশিক্ষার প্রবর্তন সহক্ষে আমার পরামর্শ চাওয়া হরেছিল। বিষরের গুরুত্ব বিচার
করে আমি চূপ করে থাকতে পারি নি। উত্তরে লিখেছিলুম— বিশ্ববিভালয়ের
সংগীতশিক্ষার ব্যবস্থা গড়ে ভোলবার পক্ষে অধ্যাপক ভাট্থগুটেই যোগ্যতম।
আশা করেছিলুম এইখানেই আমার কাজ ফুরোলো। কর্মফলের পরস্পরা
এখনো শেষ হয় নি। চিঠিপত্রযোগে তর্কবিতর্কের জালের মধ্যে জড়িত হয়ে
পড়েছি। বর্তমানে বাংলাদেশে শ্রীষ্ক গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়কে শ্রেষ্ঠ গায়ক
বলেছি, এই কারণে কিছু ভূল-বোঝাব্রির স্কষ্টি হয়েছে; সেটা পরিষ্কার করা
ভালো।

সাধারণত আমরা থাদের ওন্তাদ বলি, পুরাতন বিভাগারাকে রক্ষা করা সহদ্ধে তাঁদের বিশেষ একটা উপযোগিতা আছে। তাঁরা সংগ্রহ করেন, সঞ্চয় করেন, সংগীতব্যাকরণের বিশুদ্ধতা বাঁচিয়ে রাখেন। চিরপ্রচলিত রাগারাগিনীকে চিরপ্রচলিত প্রথার কাঠানোর মধ্যে শ্রেণীবদ্ধ ভাবে ধরে রাখবার কাজে অক্লান্ত অধ্যবসায়ে তাঁদেরকে প্রবৃত্ত হতে হয়। ছেলেবেলা থেকেই একমাত্র এই কাছেই তাঁদের দেহ মন প্রাণ নিযুক্ত। স্থমিষ্ট কণ্ঠম্বর তাঁদের পক্ষে অত্যাবশুক নয়; অনেকের তা নেই, অনেকে তাকে অবজ্ঞাই করেন। গান সম্বন্ধে তাঁদের প্রতিভার ম্বকীয়তাও বাহুল্যা, এমন-কি তাতে হয়তো তাঁদের আপন কর্মের ব্যাঘাত ঘটাতে পারে। তাঁরা একান্ত অবিক্রত ভাবে প্রাচীন ধারাকে অন্থসরণ করে চলেন এইটেই তাঁদের গর্বের বিষয়। এই রকম রক্ষকতার মূল্য আছে।

সমাজ সেই মৃদ্য তাঁদের যদি না দেয় তবে তাঁদের প্রতিও অক্তায় করে, নিজেরও ক্ষতি ঘটায়।

হিন্দুস্থানী সংগীত এমন একটি কলাবিতা যার রচনার নিম্ন বছকাল পূর্বেই সমাপ্ত হয়ে গেছে। সেই বছকাল পূর্বের আদর্শের সঙ্গে মিলিয়েই তার বিচার চলে। যারা সেই আদর্শমতেই বছ পরিপ্রমে এই-জাতীয় সংগীতের সাধনা করেছেন, হিন্দুস্থানী সংগীত সম্বন্ধে তাঁদের সাক্ষ্যকেই প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করতে হয়।

এই ওন্তাদ-সম্প্রদারের মধ্যেও গুণের তারতম্য নিশ্চর আছে। কারও গানের সংগ্রহ অক্টের চেরে হয়তো বহুলতর; রাগরাগিণীর রূপের পরিচর হয়তো এক ওন্তাদের চেয়ে অক্ট ওন্তাদের অধিকতর বিশুদ্ধ; তাল তানের প্রয়োগ সম্বন্ধে কারও বা কসরত অক্টের চেয়ে বিশ্বরজনক।

ওস্থাদির চেয়ে বড়ো একটা জিনিস আছে, সেটা হচ্ছে দরদ। সেটা বাইরের জিনিস নয়, ভিতরের জিনিস। বাইরের জিনিসের পরিমাপ আছে, আদর্শে ধরে সেটা সম্বন্ধে দাড়িপাল্লার বিচার চলে। তার চেয়ে বড়ো যেটা সেটাকে কোনো বাইরের আদর্শে মাপা চলে না; সেটা হল সহ্বদয়হদয়বেছা। কে সহ্বদয় আর কে সহ্বদয় নয় বাইরে থেকে তারও তল পাওয়া বায় না, তার শেষ নিশান্তি করবার বার্থ চেষ্টা মাথা-ফাটাফাটিতে গিয়ে পৌছয়— অর্থাৎ বাকে বলে হিংল্র ত্ঃসহযোগ!

বালককালে ষত্ভট্টকে স্থানতাম। তিনি ওন্তাদজাতের চেয়ে ছিলেন অনেক বড়ে। তাঁকে গাইরে বলে বর্ণনা করলে থাটো করা হয়। তাঁর ছিল প্রতিভা, অর্থাং সংগীত তাঁর চিন্তের মধ্যে রূপ ধারণ করত। তাঁর রচিত গানের মধ্যে যে বিশিপ্ততা ছিল তা অন্ত কোনো ছিলুয়ানী গানে পাওরা যায় না। সম্ভবত তাঁর চেয়ে বড়ো ওন্তাদ তথন ছিলুয়ানে অনেক ছিল, অর্থাং তাঁদের গানের সংগ্রহ আরও বেশি ছিল, তাঁদের কসরতও ছিল বহুসাধনাসাধ্য, কিন্তু ষত্ভট্টর মতো সংগীতভাবুক আধুনিক ভারতে আর কেউ জন্মেছে কিনা সন্দেহ। অবশ্রু, এ কথাটা অধীকার করবার অধিকার সকলেরই আছে। কারণ, কলাবিভার বথার্থ গুণের প্রমাণ তর্কের ছারা স্থির হয় না, যাইর ছারাও নয়। যাই হোক, ওন্তাদ ছাচে ঢেলে ভৈরি হতে পারে, যত্ভট্ট বিধাতার সহস্তরহিত।

বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা

অত এব চলতি কাজে বহুভট্টদের প্রত্যাশা করা র্থা। কথাটা হচ্ছে এই বে, হিন্দুহানী সংগীতের মতো একটা স্থাবর পদার্থের আধার যথন খুঁজি তথন ওন্তাদকেই সহজে হাতের কাছে পাই। বিশুদ্ধ রাগ রাগিণী শুনতে বা শিখতে যথন চাই তথন ওন্তাদকেই খুঁজি। যেমন, যে পূজাবিধি মত্ত্রে ও অফুষ্ঠানে একেবারে অচল করে বাঁধা তার জন্তে পূক্তের দরকার হয়— তথন এমন লোককে ফুটিয়ে আনি, অক্ষরে অক্ষরে যার সমস্ত ক্রিয়াকলাপ অভ্যন্ত। তার মানে ব্যতে পারে এতটুকু সংস্কৃতজ্ঞান এই পূক্তের পক্ষে অনাবশ্রুক। কারণ, এই-সকল ক্রিয়াকলাপের বাইরের রূপটাই হল প্রধান; সেটা যদি বিশুদ্ধ হয় তা হলেই কাজ্যটা নিশার হতে পারে। যিনি পণ্ডিত তিনি তাঁর অর্থবাধের হারা এই-সকল মত্ত্রে হয়তো প্রাণ দিতে পারেন, কিন্ধ একান্ত চর্চার অভাবে বাইরের দিকে তাঁর অলম হতে পারে— অন্তত তাঁর পক্ষে কাজ্যটা অনর্গলভাবে সহন্ধ নাও হতে পারে। যেখানে দৃঢ় করে বেধে দেওয়া বাহ্যরপটাই প্রধান সেখানে আয়াস্যাধ্য অভ্যাসটাই বেশি কাজে লাগে, সেখানে প্রতিভা লজ্জিত হবে। আপিসের অভিজ্ঞ কেরানি তার স্বন্ধানে উপরের অধ্যক্ষের চেয়ে বেশি যোগ্য, কিন্ধ দেই বোগ্যতা সেই সীমার মধ্যেই পর্যাপ্ত।

হিন্দুয়ানী গানকে বেহেতৃ আমরা অতীতকালের নির্দিষ্ট বিধির ধারা বিচার করি, সেই জন্মেই তার এমন বাহন চাই যার চর্চা আছে, প্রতিভা যার পক্ষে বাহল্য— যে আবিদ্ধারক নয়, যে ব্যাখ্যাকারক— সংগীতে যে জগদীশচন্দ্র বন্ধ নয়, যে বিজ্ঞানপাঠশালায় ডেমনেসটেটর। এক কথায় যে ওস্তাদ।

আমাদের বখন অল্প বয়স ছিল তখন কলকাতার ধনীদের ঘরে এইরকম ওন্তাদের সমাগম সর্বদাই দেখেছি। তাতে করে সংগীতের অলংকারশাস্ত্রবোধ অন্তত ধনীসমাজে প্রচলিত ছিল। সেই সব বনেদী ঘরে গানের এই অলংকারশাস্ত্রবোধটা না থাকা লক্ষার বিষয় ছিল। ঠিক কোন্থানে হর বা তালের কতটুকু খলন হচ্ছে সেটা তাঁরা অনেকেই জানতেন, সেই দিকে কান রেখেই তাঁরা গান ভনতেন। বাঁধা আদর্শের সঙ্গে তান মান লয় সম্পূর্ণ মিলেছে দেখলেই তাঁরা প্লকিত হয়ে উঠতেন। রাগিণীর যে-সব জারগায় ছয়হ গ্রন্থি, সেইখানটাতে যে-সব গাইরে অনালালে সংকট পার হয়ে যেত তারাই বরমাল্য পেত।

(व कांत्र(पटे हांक, भहत्त व्यत्नक मिन (थरकटे गांहेरब-नमांगम विव्रण हत्त्र

এসেছে। তাই হিন্দুস্থানী গানের অলংকারশাস্ত্র সম্বন্ধে জ্ঞানের চর্চা অনেক দিন থেকে শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে নেই বললেই হয়। অথচ হিন্দুস্থানী সংগীতে অলংকারশাস্ত্রবোধটা প্রধান জ্ঞিনিস। এই কারণেই যথন আমরা হিন্দুস্থানী সংগীতের বিশেষভাবে আলোচনা করতে চাই তথন ওন্তাদকে খুঁজি। সেও পাওরা চুর্লভ হয়েছে।

আমাদের বাড়িতে একদা নানাপ্রয়োজনবশত এই রকম ওন্তাদের খোঁজ আমরা প্রায়ই করতুম। শেব যাঁকে পাওয়া গিয়েছিল তিনি খ্যাতনামা রাধিকাগোস্বামী। অক্সান্ত গায়কদের মধ্যে যত্ভটুর কাছেও তিনি শিক্ষা পেয়েছিলেন। বাদের কাছে তাঁর পরিচয় ছিল তাঁরা সকলেই জানেন রাধিকাগোস্বামীর কেবল যে গানের সংগ্রহ ও রাগ রাগিণীর রূপজ্ঞান ছিল তা নয়, তিনি গানের মধ্যে বিশেষ একটি রস্মঞ্চার করতে পারতেন। সেটা ছিল ওন্তাদের চেয়ে কিছু বেশি। সেটা যদি নাও থাকত তব্ তাঁকে আমরা ওন্তাদ বলেই গণ্য করতুম, এবং ওন্তাদের কাছ থেকে যেটা আদায় করবার তা আমরা আদায় করতুম—আমরা আদায় করেও ছিলুম। সে-সব কথা সকলের জানা নেই।

তাঁর মৃত্যুর পরেও ওন্তাদের থোঁজ করবার দরকার ঘটেছিল। শান্তিনিকেতনে হিন্দুখানী গান শিক্ষা দেবার প্ররোজন বোধ করি। নিজেও চেষ্টা করেছি, বন্ধুবান্ধবদেরকেও অহুরোধ জানিয়েছি, স্বয়ং দিলীপকুমারকেও এ সম্বন্ধে আমার অভাব জ্ঞাপন করেছি। তথনই আবিষার করা গেল বাংলাদেশে একমাত্র হিন্দুখানী গানের ওন্তাদ আছেন শ্রীযুক্ত গোপেশর। আর যারা আছেন তাঁরা কেউ তাঁর সমকক নন, এবং অনেকে তাঁরই আত্মীয়। আমি তাঁকেও শান্তিনিকেতনে শিক্ষকতা কাজের জন্তে পেতে ইচ্ছা করেছিলুম। কিন্তু কলকাতার তাঁর এত কাজ যে তাঁকে কলকাতার বাইরে পাওয়া সম্ভব হয় নি। দিলীপকুমার তাঁর চেয়ে যোগাতর কোনো ওন্তাদের কথা আমাকে জানাতে পারেন নি। আছকের দিনে কলকাতার বেথানেই সংগীতশিক্ষার প্রয়োজন হয়েছে সেথানেই তাঁকে ভাক পড়েছে। আর যাই হোক, আজকের দিনে সাধারণের মতে তিনিই বড়ো ওন্তাদ বলে স্বীকৃত।

বারা সংগীতব্যবসায়ী নন, বাংলাদেশে তাঁদের মধ্যে গোপেশ্বরবাব্র চেয়ে বড়ো ওন্তাদ কেউ আছেন কি না সে কথা বলা কঠিন। বারা সংগীতব্যবসায়ী

বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা

তাঁরা শিশুকাল থেকেই একাস্কভাবে গান-শিক্ষার প্রবৃত্ত, অনেক স্থলে তাঁদের বংশের মধ্যে গান-চর্চার ধারা প্রবহমাণ। অতএব গানের সংগ্রহ ও সাধনা সম্বন্ধে তাঁদের উপর নির্ভর করা চলে। এক সময়ে আমি বহুল পরিমাণেই হোমিওপ্যাথি চিকিংসার চর্চা করেছিলুম। দৈবাং আমার চিকিংসার যাঁরা ফল পেরেছিলেন তাঁরা ব্যবসায়ী চিকিংসককে ছেড়ে আমার কাছেই আসতেন। তার থেকে আমার পক্ষপাতীর দল যদি বিচার করতেন আমি সত্যিই বড়ো ভাক্ডার, তবে তাঁদের সেই বিখাসের জোরে আমার ভাক্তারি বিভার প্রমাণ হত না। অভাভ শিক্ষা বা কাজকর্মের ফাকে ফাকে যাঁরা কোনো-একটি বিভার চর্চা করেন, সাধারণত তাঁদের সঙ্গে তুলনা করা চলে না এমন দলের যাঁরা একাস্কভাবেই সেই বিভার চর্চা করেছেন। অব্যবসায়ীদের মধ্যে প্রতিভাসম্পন্ন লোক থাকতে পারেন, কিন্তু পূর্বেই বলেছি হিন্দুয়ানী সংগীতের মতো প্রাচীন অলংকার্শাম্বের ধারা প্রায় অচলভাবে নিয়্মিত বিভার কেবল প্রতিভাষারা ওতাদি লাভ করা যায় না, বহুল শিক্ষা ও চর্চার ধারাই করা যায়।

আর-একটি বিষয় নিয়ে তর্ক ছচ্চে— গোপেশ্বরবাব্র গানের ফাইলটা বিষ্ণুপুরী বলে কেউ কেউ তাঁর ওস্তাদিতে কলক আরোপ করে থাকেন। সংস্কৃত অলংকারশাম্রে দেখা যায় যে, প্রদেশভেদে সাহিত্যের স্বাভাবিক রীতিভেদ স্বীকার করা হয়েছে। বৈদভা রীতি, গৌড়ীয় রীতি প্রভৃতি রীতির বিশিষ্টতা তিরস্কৃত হয় নি। ভারতীয় স্থাপত্যে দেখা যায় দক্ষিণভারতের স্থাপত্যের সঙ্গে উত্তরভারতের অনেক পার্থক্য। মাতুরার মন্দিররচনায় স্থাপত্য পদে পদে যে তান লাগিয়েছে তার অংশে অংশে অলংকার— বৈচিত্রের যে অতি বাহুল্য তা কারও কারও ভালো লাগে না। তার সঙ্গে সেকেন্দ্রার স্থাপত্যের তানবিহীনতা ও অলংকারবিরলতার তুলনা করলে সেকেন্দ্রার কারও কারও কারও ভালো ঠেকে। তব্ও ভারতীয় স্থাপত্যে দক্ষিণী রীতিকে অস্বীকার করা চলে না। তেমনিই হিন্দুস্থানী গান বাংলাদেশে যদি কোনো বিশেষ রীতি অবলম্বন করে থাকে তবে ভার স্বাতয়্য মেনে নিতে হবে। সেই রীতির মধ্যেও যে উংকর্ষের স্থান নেই তা বলা চলে না। যত্ভট্টের প্রতিভার প্রথম ভূমিকা এই বিষ্ণুপুরী রীতিতেই; রাধিকাগোস্থামী সম্বন্ধেও সেই কথা বলা চলে। পশ্চিমদেশী শ্রোতারা যদি এই রীতির গান পছন্দ নাও করে, তবে

সেটাকেই চরম বিচার বলে মেনে নেওয়া চলে না। রসবোধ সম্বন্ধে মতভেদ অভ্যাসের পার্থক্যের উপর কম নির্ভর করে না। এমনও যদি ঘটে যে, কোনো বিশেষ গায়কের মুখে বিষ্ণুপুরী রীতির গান সভাই প্রশংসাযোগ্য না হয়ে থাকে, তাতে সাধারণভাবে বিষ্ণুপুরী রীতিকে নিন্দা করা উচিত হয় না। শত শত গায়ক আছে যারা হিন্দুখানী দস্তর মতই গান গেয়ে শ্রোতাদেরকে পীড়িত করে, সেজতে হিন্দুখানী রীতিকে কেউ দায়ী করে না।

আমাদের দেশের কোনো খ্যাতনামা ওন্তাদকে বা বিষ্ণুপুরী রীতিকে কেন আমি বর্তমান আলোচনা-প্রসঙ্গে নিন্দা করতে চাই নে তার কারণ পূর্বেই বললেম। যে তর্ক উপস্থিত হয়েছে তার প্রধান মীমাংসার বিষয় এই যে বিশ্ববিচ্ছালয়ে সংগীতশিক্ষাবিভাগ গড়ে তোলবার কাজে কে সব চেয়ে যোগ্য ব্যক্তি। আমার মনে সন্দেহমাত্র নেই যে, ভাট্ধণ্ডেই সেই লোক। ভারতীয় সংগীতবিদ্যা সম্বন্ধ তাঁর যে ভূরিদর্শিতা তা আর কারও নেই, তা ছাড়া তাঁর উদ্ভাবিত শিক্ষাদানপ্রণালীর অসাধারণ নৈপুণ্য সকলকেই স্বীকার করতে হবে। তিনি গায়ক নন, তিনি গান-শাস্তের মহামহোপাধ্যায়। অক্তত্র তিনি হিন্দুয়ানী গান-শিক্ষার যে ভিত্তি রচনা করেছেন, বাংলাদেশেও যদি তাঁকে সেই ভিত্তিরচনার স্থযোগ দেওয়া যায় তবে বিশ্ববিদ্যালয় যথার্থ সম্ফলতালাভ করবেন; এ কাজ তিনি ছাড়া আর কারও ছারা স্বসম্পূর্ণ হতে পারবে না।

অপ্রহারণ ১৬৩৫

বিবিধ প্রসঙ্গ

বিভিন্ন পত্ৰ হইভে

শ্রীদিলীপকুষার রারকে লিখিভ

১৮ অক্টোবর ১৯২৯

গীতাঞ্চলির করেকটি গানের ছন্দ সম্বন্ধে কৈফিয়ত চেয়েছ। গোড়াতেই বলে রাখা দরকার— গীতাঞ্চলিতে এমন অনেক কবিতা আছে যার ছন্দোরক্ষার বরাত দেওয়া হয়েছে গানের স্থরের 'পরে। অতএব, যে পাঠকের ছন্দের কান আছে তিনি গানের থাতিরে এর মাত্রা কম-বেশি নিজেই ত্রন্ত করে নিয়ে পড়তে পারেন, যার নেই তাঁকে ধৈর্ব অবলম্বন করতে হবে।

- ১। 'নব নব রূপে এসো প্রাণে' —এই গানের অন্তিম পদগুলির কেবল অন্তিম হুটি অক্ষরের দীর্ঘ হ্রম্ব ম্বরের সমান স্বীকৃত হয়েছে। যথা 'প্রাণে' 'গানে' ইত্যাদি। একটিমাত্র পদে তার ব্যতিক্রম আছে। 'এসো হুংখে স্থথে এসো মর্মে' —এখানে 'স্থে'র একার'কে অবাঙালি রীভিতে দীর্ঘ করা হয়েছে। 'সৌখো' কথাটা দিলে বলবার কিছু থাকত না, তবু সেটাতে রাজি হুই নি। নাম্বর চাপা দেওয়ার চেয়ে মোটর ভাঙা ভালো।
- ২। 'জমল ধবল পা—লে লেগেছে মন্দ-মধুর হাওয়া'—এ গানে গানই
 ম্থা, কাব্য গৌণ। অতএব তালকে লেলাম ঠুকে ছন্দকে পিছিয়ে থাকতে হল।
 যদি বলো পাঠকেরা তো শ্রোতা নয়, তারা মাফ করবে কেন। হয়তো
 করবে না— কবি জোড়হাত করে বলবে, 'তাল-ঘারা ছন্দ রাখিলাম, ফ্রাটি
 মার্জনা করিবেন।'
- ৩। ৩৪ নম্বরটাও গান। ওব্ও এর সম্বন্ধে বিশেষ বক্তব্য হচ্ছে এই ষে, ষে ছন্দগুলি বাংলার প্রাক্ত ছন্দ, অক্ষর গণনা করে তাদের মাত্রা নয়।…
- 8। 'নিভূত প্রাণের দেবতা' —এই গানের ছন্দ তুমি কী নিয়মে পড় আমি ঠিক বৃঝতে পারছি নে। 'দেবতা' শব্দের পরে একটা দীর্ঘ যতি আছে, সেটা কি রাখ না? যদি সেই যতিকে মান্ত করে থাক তা হলে দেখবে 'দেবতা' এবং 'খোলো দার' মাত্রায় অসমান হয় নি। এসব ধ্বনিগত তর্ক মোকাবিলায় মীমাংসা করাই সহজ। লিখিত বাক্যের দারা এর শেষ সিদ্ধান্তে পৌছনো সম্ভব হবে কিনা জানি নে। ছাপাখানা-শাসিত সাহিত্যে ছন্দোবিলাসী কবির এই এক

মৃশকিল— নিজের কণ্ঠ স্তব্ধ, পরের কণ্ঠের করুণার উপর নির্ভর। সেই জন্তেই আমাকে সম্প্রতি এমন কথা শুনতে হচ্ছে যে, আমি ছন্দ ভেঙে থাকি আকাশের দিকে চেয়ে বলি— 'চতুরানন, কোন্ কানওয়ালাদের 'পরে এর বিচারের ভার।'

- গ্রাক্তি গদ্ধবিধুর সমীরণে —কবিতাটি সহন্ধ নিয়মেই পড়া উচিত।
 অবশ্র, এর পঠিত ছন্দে ও গীত ছন্দে প্রভেদ আছে।
- ৬। 'জনগণমন অধিনায়ক' গানটায় যে মাত্রাধিক্যের কথা বলেছ সেটা অক্যায় বল নি। ঐ বাহুল্যের জত্তে 'পঞ্চাব' শব্দের প্রথম সিলেব্ল্টাকে দ্বিতীয় পদের গেটের বাইরে দাড় করিয়ে রাখি—

পন্ | জাব সিন্ধু গুজরাট মরাঠা ইত্যাদি।

'পঞ্চাব'কে 'পঞ্চব' করে নামটার আকার থর্ব করতে সাহস হয় নি, ওটা দীর্ঘকায়াদের দেশ। ছন্দের অভিরিক্ত অংশের জন্মে একটু ভফাতে আসন পেতে দেওয়া রীতি বা গীতি -বিক্লম নয়।

₹

১০ নভেম্বর ১৯২৯

- ১। 'স্থাবার এরা ঘিরেছে মোর মন'—এই পংক্তির ছন্দোমাত্রার সঙ্গে 'দাছ স্থাবার বেড়ে ওঠে ক্রমে'র মাত্রার স্থাম্য ঘটেছে এই তোমার মত। 'ক্রমে' শব্দটার 'ক্র'র উপর ষদি যথোচিত কোঁক দাও তা হলে হিসাবের গোল থাকে না। 'বেড়ে ওঠেক্রমে'— বস্তুত সংস্কৃত ছন্দের নিয়মে 'ক্র' পরে থাকাতে 'ওঠে'র 'এ' স্থাবর্বে মাত্রা বেড়ে ওঠা উচিত। তুমি বলতে পারো আমরা সাধারণত শব্দের প্রথমবর্ণস্থিত 'র'ফলাকে তুই মাত্রা দিতে ক্লপণতা করি। 'আক্রমণ' শব্দের 'ক্র'কে তার প্রাপ্য মাত্রা দিই, কিন্তু 'ওঠে ক্রমে'র 'ক্র' হ্রম্মাত্রায় ধর্ব করে থাকি। স্থামি স্থযোগ বুঝে বিকল্পে তুই রক্ম নিয়মই চালাই।
- ২। ভক্ত | সেথায় | খোলো ছা | ০০ব | এইরকম ভাগে কোনো দোষ নেই। কিন্তু তুমি যে ভাগ করেছিলে | র০০ | এটা চলে না; যেহেতু 'র' হসন্ত বর্গ, ওর পরে শ্বরবর্গ নেই, অতএব টানব কাকে।
 - ৩। 'জনগণ' গান যখন লিখেছিলেম তখন 'মারাঠা' বানান করি নি।

বিবিধ প্রসঙ্গ: পত্তে

মরাঠিরাও প্রথম বর্ণে আকার দের না। আমার ছিল 'মরাঠা'। তার পরে যারা শোধন করেছেন তারাই নিরাকারকে সাকার করে তুলেছেন, আমার চোখে পড়ে নি।

9

যেঁথানে আর্টের উৎকর্ষ সেথানে গুণী ও গুণজ্ঞদের ভাবের উচ্চশিখর। সেখানে সকলেই অনায়াসে পৌছবে এমন আশা করা যায় না— সেইখানে নানা রঙের রসের মেঘ জ্বমে ওঠে— সেই হুর্গম উচ্চতায় মেঘ জ্বমে বলেই তার বর্ষণের वाता नीटहत्र मार्टि छेर्वता हरत्र ७८०। व्यमाधात्रभात मरक माधात्रभात त्यांग व्यनि करतरे रुप्त, उभावत्क नीरि तर्रा दिए दिए मिल रुप्त ना। याता दरमत रुष्टिकर्छ। তাদের উপর যদি হাটের ফর্মান চালানো যায়, তা হলেই সর্বনান ঘটে। ফর্মান তাদের অন্তর্গামীর কাছ থেকে। সেই ফর্মাশ-অনুসারে যদি তারা চিরকালের জিনিস তৈরি করতে পারে, তা হলেই আপনিই তার উপরে সর্বলোকের অধিকার হবে। কিন্তু, সকলের অধিকার হলেই যে হাতে হাতে সকলে অধিকার লাভ করতে পারে, ভালো জিনিস এত সস্তা নয়। বসস্তে যে ফুল ফোর্টে সে ফুল তো সকলেরই জন্মে, কিন্তু সকলেই তার মর্যাদা সমান বোঝে এ কথা কেমন করে বলব ? বসস্তে আমের মুকুলে অনেকেরই মন সায় দিলে না ব'লেই কি তাকে দোষ দেব ? বলব 'তুমি কুমড়ো হলে না কেন' ? বলব কি--- গরিবের দেশে বকুল ফুল ফোটানো বিড়ম্বনা— সব ফুলেরই বেগুনের ক্ষেত হয়ে ওঠা নৈতিক কর্তব্য ? वकून फूटनत मिटक य व्यतिमिक हिटा एमर्थ ना, जात बहुत यूर्ग यूर्गाखत धरतहे वकून ফুল যেন অপেক্ষা করে থাকে; মনের থেদে এবং লোকহিতৈষীদের তাড়নায় সে रयन करूवन इरव अर्रवात्र (रुष्टा न। करत । औरम मर्वमाधातरणत जरान्ये मरकाक्रीम এম্বিলাদের নাটক রচিত ও অভিনীত হয়েছিল, কেবল বিশিষ্ট কতিপন্নের জন্তে নর। সেখানকার সাধারণের ভাগ্য ভালো যে, তারা কোনো গ্রীসীর দান্তরারের শরণাপন্ন হয় নি। সাধারণকে শ্রদ্ধাপূর্বক ভালো জিনিস দিতে থাকলে ক্রমশই তার মন ভালো জিনিস গ্রহণ করবার উপযুক্ত হরে ওঠে। কবিকে আমরা ষেন এই কথাই বলি— 'ভোমার যা সর্বশ্রেষ্ঠ তাই ষেন তুমি নির্বিচারে রচনা করতে भारता।' कवि यनि मक्न इम्न जरुव माधान्नभारक वनव—'य क्रिनिम ट्यांक जूमि एयन

সেটি গ্রহণ করতে পারো।' যারা রূপকার, যারা রসম্রন্তা, তারা আর্টের স্বষ্টি সম্বন্ধে সত্য ও অসত্য, ভালো ও মন্দ, এই ঘটি মাত্র শ্রেণীভেদই জানে; বিশিষ্ট কতিপরের পথ্য ও ইতরসাধারণের পথ্য ব'লে কোনো ভেদ তাদের সামনে নেই। শেকসপীয়র সর্বসাধারণের কবি ব'লে একটা জনশ্রুতি প্রচলিত আছে, কিন্ত জিজ্ঞাসা করি হামলেট কি সর্বসাধারণের নাটক ? কালিদাস কোন শ্রেণীর কবি कानि त्न, किन्न जांदक व्याभागत गांधात्र गरुताहर कवि वतन श्रमः मा करत शांदक । জিজ্ঞাসা করি— যদি মেঘদূত গ্রামের দশজনকে ভেকে শোনানো যায়, তা হলে কি সেই অত্যাচার ফৌজদারি দণ্ডবিধির আমলে আসতে পারে না ? সর্বসাধারণের মোক্তার যদি কালিদাসের আমলে বিক্রমাদিত্যের সিংহাসন বেদখল করে কালিদাসকে ফর্মাশে বাধ্য করতেন, তা হলে মেঘদতের জান্নগান্ন যে পছপাঠ তৈরি হত, মহাকাল কি সেটা সহ করতেন? আমাকে যদি জিজাসা করে৷ এ সমস্তার মীমাংসা কী, আমি বলব— মেঘদূত গ্রামের দশজনের জন্তেই, কিন্তু যাতে সেই দশন্তনে মেঘদূতে নিজের অধিকার উপলব্ধি করতে পারে, তারই দায়িত্ব দশোত্তরবর্গের লোকের। যে দশজন মেঘদুত বোঝে না, তাদের খাতিরে মেঘদতের বদলে পদ্ম-ভ্রমরের পাঁচালিতে সন্তা অহপ্রাসের চক্মকি ঠোকা কবির দান্নিত্ব নয়। ক্রতিমতা দকল কবি দকল আর্টিস্টের পক্ষেট দৃষণীয়, কিছু যা সকলেই অনায়াদে বোঝে সেটাই অক্লত্রিম আর যা বুঝতে চিত্তর্তির উৎকর্ষ-সাধনের দরকার সেটাই ক্রতিম এ ধরণের কথা অপ্রদ্ধের।

२३ बुनारे ३३०%

কীর্তনসংগীত আমি অনেক কাল থেকেই ভালোবাসি। ওর মধ্যে ভাবপ্রকাশের যে নিবিড় ও গভীর নাট্যশক্তি আছে সে আর কোনো সংগীতে এমন সহজভাবে আছে বলে আমি জানি নে। সাহিত্যের ভূমিতে ওর উৎপত্তি, তার মধ্যেই ওর শিকড়, কিন্তু ও শাখার প্রশাখার ফলে ফুলে পরবে সংগীতের আকাশে স্বকীয় মহিমা অধিকার করেছে। কীর্তনসংগীতে বাঙালীর এই অনম্যতন্ত্র প্রতিভার আমি গৌরব অমুভব করি।… কখনো কখনো কীর্তনে ভৈরোঁ। প্রভৃতি ভোরাই স্বরেরও আভাস লাগে, কিন্তু তার মেজাঞ্চ গেছে

বিবিধ প্রসঙ্গ : পত্রে

বদলে— রাগ রাগিনীর রূপের প্রতি তার মন নেই, ভাবের রসের প্রতিই তার ঝোঁক। আমি কল্পনা করতে পারি নে হিন্দুছানি গাইছে, এখানে বাঙালীর কঠ ও ভাবার্দ্রতার দরকার করে। কিন্তু, তংসদ্বেও কি বলা মার না যে এতে হ্রসমবারের পরতি হিন্দুছানী পর্কতির সীমা লঙ্ঘন করে না ? অর্থাং, মুরোপীর সংগীতের হ্রপর্ণার যে রকম একান্ত বিদেশী, কীর্তন তো তা নয়। ওর রাগরাগিণীগুলিকে বিশেষ নাম দিয়ে হিন্দুছানী সংগীতের সংখ্যা রৃদ্ধি করলে উপদ্রব করা হয় না। কিন্তু, ওর প্রাণ, ওর গতি, ওর ভঙ্গি সম্পূর্ণ স্বতম্ম।

২৯ অক্টোবর ১৯৩৭

িছন্দা'র ভোমার 'কথা বনাম স্থর' প্রবন্ধে ভোমার তর্কটা খুব জোরালো ছরেছে। কিন্তু, তর্কে বিজ্ঞান বা গণিত ছাড়া আর কোনো-কিছুর মীমাংসা ছতে চার না। যদি কেউ হুরার দিরে বলেন বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষার আম বলা যেতে পারে একমাত্র ফজলিকে— যদি তার আয়তন, তার ওজন, তার আঁটির বিশালতা প্রমাণ-স্বরূপে সে ব্যবহার করে— যদি বলে গুরুহহীন অন্ত সমস্ত আমকে সংস্কৃত নামে অভিহিত করা চলবে না, বড়ো জোর গ্রাম্য ভাষার 'আঁব' নামেই তাদের পরিচর দেওরা যেতে পারে— তা হলে জামাইষ্টার দিনে ফজলি আম দিরে তার সম্মান রক্ষা করা শশুরের পক্ষে নিরাপদ হবে, কিন্তু ইতরে জনাঃ বিচিত্র আমের বিচিত্র রুস সম্ভোগ ক'রে সমজদার নাম খোরাতে কুন্তিত হবে না। ওস্তাদেরা ফজলি-সংগীতের কলমের চারা বানাতে থাকুন যুগ যুগান্তর ধ'রে, তংসবেও মাহুবের হলম্বপন্ম স্প্রিকর্তা ঘুমিরে পড়বেন না।

স্থরের সঙ্গে কথার মিলন কেউ রোধ করতে পারবে না। ওরা পরস্পরকে চার, সেই চাওয়ার মধ্যে যে প্রবল শক্তি আছে সেই শক্তিতেই স্পষ্টের প্রবর্তনা। শ্রেণীর বেড়ার মধ্যে পারের বেড়ির ঝকার দিয়ে বেড়ানোকেই যে ওন্তাদ সাধনা ব'লে গণ্য করে, তার সঙ্গে তর্ক কোরো না; শ্রেণীর সে উপাসক, শাস্তের সে ব্লি-বাহক, পৃথিবীর নানা বিপদের মধ্যে সেও এক বিশেষজাতীয়—কলাবিভাগে সে ফাসিস্ট।

यक्त्रादि >>>

মত বদলিয়েছি। জীবনম্বৃতি অনেক কাল পূর্বের লেখা। তার পরে বর্ষও এগিরে চলেছে, অভিজ্ঞতাও। বৃহ্ৎ জগতের চিন্তাধারা ও কর্মচক্র বেখানে চলছে, দেখানকার পরিচয়ও প্রশন্ততর হয়েছে। দেখেছি চিত্ত ষেধানে প্রাণবান দেখানে দে জ্ঞানলোকে ভাবলোকে ও কর্মলোকে নিতানতন প্রবর্তনার ভিতর দিয়ে প্রমাণ করছে যে, মাহুষ স্পষ্টকর্তা, কীটপতক্ষের মতো একই শিল্পপাটার্নের পুনরাবৃত্তি করছে না। আমার মনে আজ আর সন্দেহ্মাত্র নেই যে, কলুর বলদের মতো চোখে ঠুলি দিয়ে বাঁধা গণ্ডির মধ্যে নিরম্ভর ঘূরতে থাকা সংগীতের সাহিত্যের কিম্বা কোনো ললিভকলার চরম সদ্গতি নয়। হিন্দুখানী কালোয়াতের কঠব্যায়ামের ভারিফ করতে রাজি আছি, এমন-কি তার রসভোগ থেকেণ্ড বঞ্চিত হতে চাই নে। কিন্তু, দেই রুগ চিত্তকে যদি মাদকভায় অভিভৃত করে রাখে, অগ্রগামী কালের নব নব স্কটবৈচিত্যের পিছনে আমাদের বিহ্বলভাবে কাত করে রেখে দের, থাঁচার পাধির মতো যে বুলি শিখেছি তাই কেবলই আউড়িয়ে যাই **এবং অবিকল আউড়ি**রে যাবার জন্মে বাহবা দাবি করি, তা হলে এই নকলনবিশি-বিধানকে সেলাম করে থাকব তার থেকে দূরে— নৃতন সাধনার পথে থুড়িয়ে চলব সেও ভালো, কিন্তু হাজার বছর আগেকার রাতায় শিকল-বাঁধা শাগ্রেদি করতে পারব না। ভূল ভ্রাস্তি অসম্পূর্ণতা সমস্তর ভিতর দিয়ে নবযুগবিধাতার ডাক শুনে চলতে থাক্ব নবস্ঞার কামনা নিয়ে। বাঁধা মতের প্রবীণদের কাছে গাল খাব-- জীবনে তা অনেকবার খেরেছি--কিন্তু আত্মপ্রকাশের ক্ষেত্রে আমি কিছুতেই মানব না বে, আমি ভূতকালের-ভূতে-পাওরা মাহ্র। আৰু যুরোপীয় গুণীমণ্ডলীর মধ্যে এমন কেউ নেই বে বলে না যে, অজম্ভার ছবি শ্রেষ্ঠ আদর্শের ছবি, কিন্তু তাঁদের মধ্যে এমন বেওকুক क्छ त्नरे य थे अक्षात हिंदत छेनत क्वन माना वृनित्त यां काटकरे শিল্পশাধনার চরম ব'লে মানে। ভানপেনকে সেলাম করে বলব, 'ওস্তাদন্তি, তোমার যে পথ আমারও সেই পথ।' অর্থাং, নবস্টের পথ। বাংলাদেশ একদিন সংগীতে গণ্ডিভাঙা নবদীবনের পথে চলেছিল। ভার পদাবলী

বিবিধ প্রসঞ্চ : পত্রে

তার গীতকলাকে জাগিয়ে তুলেছিল দাসী ক'রে নম্ন, সন্ধিনী ক'রে, তার গৌরব রক্ষা ক'রে। সেই বাংলাদেশে আজ নতুন যুগের যখন ডাক পড়ল তখন সে হিন্দুখানী অন্তঃপুরে প্রাচীরের আড়ালে কুলরক্ষা করতে পারবে না— তখন সে জটিলার শাসন উপেক্ষা ক'রে যুগলমিলনের পথে চরম সার্থকতা লাভ করবে। এ নিমে নিন্দে জাগবে, কিন্তু লক্ষা করলে চলবে না।

মক্ত বঁদলিয়েছি। কতবার বদলিয়েছি তার ঠিক নেই। স্প্টিকর্তা যদি বারবার মত না বদলাতেন তা হলে আজকের দিনের সংগীতসভা ডাইনসরের প্রপদা গর্জনে মৃথরিত হত এবং সেখানে চতুর্দন্ত ম্যামথের চতুস্পদী নৃত্য এমন ভীষণ হত যে যারা আজ নৃত্যকলায় পালোয়ানির পক্ষপাতী তারাও দিত দৌড়। শেষ দিন পর্যন্ত যদি আমার মত বদলাবার শক্তি অকুন্তিত থাকে তা হলে বুঝব এখনো বাঁচবার আশা আছে। নইলে গঙ্গাযাত্রার আয়োজন কর্তব্য। আমাদের দেশে সেই শান-বাঁধানো ঘাটেই লোকসংখ্যা সব চেয়ে বেশি।

> 'আমার মিলন লাগি তুমি আসছ কবে থেকে'।

শ্ৰিকটিপ্ৰসাদ মুখোপাধাায়কে লিখিত

थएनर । मिखहानि ১००३। ১৯८२

সংগীতের সঙ্গে কাব্যের একটা জায়গায় মিল নেই। সংগীতের সমস্তটাই অনির্বচনীয়। কাব্যে বচনীয়তা আছে সে কথা বলা বাহুলা; অনির্বচনীয়তা সেইটেকেই বেষ্টন করে হিল্লোলিত হতে থাকে, পৃথিবীর চার দিকে বায়ুমগুলের মতো। এপর্বস্ত বচনের সঙ্গে অনির্বচনের, বিষয়ের সঙ্গে রসের গাঁঠ বেঁধে দিয়েছে ছন্দ। পরস্পরকে বলিয়ে নিয়েছে— 'যদেতদ্ হদয়ং মম তদন্ত হদয়ং তব'। বাক্ এবং অবাক্ বাধা পড়েছে ছন্দের মালা-বদ্ধনে।

পারিনিকেতন। ৮ অক্টোবর ১৯৩+

ৰ্পানে কথা ও হ্বরের স্থান নিয়ে কিছুদিন থেকে তর্ক চলেছে। আমি ওণ্ডাদ নই, আমার সহজ বৃদ্ধিতে এই মনে হয় এ বিষয়টা সপুন তকের বিষয় নয়। এ স্ষ্টির অধিকারগত, মর্থাং লালার। জপতপ ক'রে মহতহ্র আউড়িয়ে হয়তো कुक्रमाधक रथानियस ज्वमगुर भार २ए० भारत, किन्द्र स महन जिल्ल भारत বলে 'ভজন পূজন জানি নে, মা, জানি ভোনাকেচ' দেই হয়তে। স্থিতে যায়। সে व्याहेनरक छिद्धिस शिरत मारन नीनारक, हेक्शारक— स्मृहे वर्रन 'न स्थिता न वहनी ≄তেন'। সে বলে দকলের উপরে মাছেন যিনি, তিনি নিজে হতে যাকে বেছে নেন তার আর ভাবনা নেই। যে বিষয়টা নিয়ে আলোচনা হচ্ছে এখানে সেই সকলের উপরওয়ালা হচ্ছে স্টের আনন্দ। এই আনন্দ যখন রূপ নেয় তখন সেই রূপেই তার স্তাতার প্রমাণ হয়, আইনকভার দণ্ডবিধিতে নয়। উড়ুক্ষ্ পাখির পালকওয়ালা ভানা থাকে জানি, কিছু স্প্রির বড়ো খেয়ালার মজি অনুসারে বাহুড়ের পালক নেই— শ্রেণাবিভাগওয়ালা তাকে যে শ্রেণাভুক্ত ক'রে যে নামই দিনু সে উড়বেই। প্রাণীবিজ্ঞানের কোঠান্ব তিমিকে মাছ নাই বলা গেল, আসল কথা হচ্ছে সে জলে ভূবগাঁতার দিয়ে বেড়াবেই। অক্যান্ত লক্ষ্ণ অহুগারে তার **जाढात्र थाकारे** উচিত **ছिन, किन्न मा थाकि नि, मा जलारे** तरत्र राम । पश्चित्व এমন অনেক অভাব্য ভাবিত হয়ে থাকে, হয় না জড়ের কারখানায়। কথা ও ऋत भिल यमि ऋगण्युर्व रुष्टि हरत्र शांदक उत्तर राजे हरत्रहाइ व'रनहे जात जानत,

বিবিধ প্রসঙ্গ: পত্রে

সেই হওয়ার গৌরবেই স্বষ্টির গৌরব। এই মিলিত স্বষ্টিতে যে রস পাই তর্কের ঘারা তাকে যে যা বলে বলুক সেটা বাহু, কিন্তু স্বষ্টির থাতির উড়িয়ে দিয়ে তর্কের থাতিরে যারা ব'লে বসে 'রসই পেলুম না', এমনতরো অভ্যাসগ্রন্থ আড়ষ্টবোধসম্পন্ন মান্থবের অভাব নেই কা সাহিত্যে, কা স-গীতে, কা শিল্পকলায়। অভ্যাসের মোহ থেকে, আইনের পীড়ন থেকে, তারা ম্ক্তিলাভ করুক এই কামনা করি—কিন্তু সেই মুক্তি হবে 'ন মেধরা ন বহুনা শ্রুতেন'।

তেলে জলে যেমন মেলে না, কথা ও স্থার তেমনতারো অমিশুক নয়-মান্নবের ইতিহাসের প্রথম থেকেই তার পরিচয় চলেছে। তালের স্বাতন্ত্রা কেউ অস্বীকার করে না, কিন্তু পরস্পরের প্রতি তাদের স্থগভার স্বাভাবিক আস্তি লুকোনো নেই। এই আসজি একটি শক্তিবিশেষ, বিশ্ববিধাতার দৃষ্টান্তে গুণীরাও এই প্রবল শক্তিকে স্বষ্টির কাছে লাগিয়ে দেন— এই স্বষ্টির ভিতর দিয়ে সেই শক্তি মনকে বিচলি**ত** ক'রে তোলে। এর থেকেই উদ্ভূত হয় বিশ্লের সব চেয়ে প্রবল রস, যাকে বলে আদিরস। এই যুগলমিলন-ছাতীয় স্পৃষ্টি ইচ্চশ্রেণীর কি না হিন্দুখানা কামদার দক্ষে মিলিয়ে তার বিচার চলবে না, তার বিচার তার নিজেরই অন্তর্গুঢ় বিশেষ আদর্শের উপর। মাত্রার মন্দিরে স্থাপত্যের ও ভাদ্ধবের প্রভততাননানসম্পন্ন যে ঐশ্ববের পরিচয় পাই তারই নিরস্তর পুনরা-বুরিতেই স্থাপতাসাধনার চরম উৎকর্ষে নিয়ে যাবে তা বলতে পারি নে, তার চেম্বে অনেক সহজ সরল শুচি আদর্শ আছে যার বাহুলাবজিত শুভ্র সংযত রূপ রুদয়ের মধ্যে সহছে প্রবেশ করে একথানি গাঁতিকাব্যেরই মতে।। যেহন চিন্তির বেতমর্মরের সমাধিমন্দির। মাতরার মতো তার মধ্যে বারম্বার তানের উংক্ষেপ বিক্ষেপ নেই ব'লেই তাকে নীচের শ্রেণীতে ফেলতে পারব না। আনন্দ সম্ভোগ করবার সহজ মন নিয়ে ক্রত্রিম কৌলীন্সের মেলবন্ধন না মেনে স্কৃষ্টির রসবৈচিত্রা স্বাকার ক'রে নিতে দোষ কী ?

রসম্পৃষ্টির রাজ্যে যাদের মনের বিহার তাদের মূশকিল এই যে, 'রসম্প্র নিবেদন'টা রুচির উপর নির্ভর করে, সেই রুচি তৈরি হয়ে ওঠে ব্যক্তিগত বা শ্রেণীগত অভ্যাসের উপর। এই কারণে শ্রেণীবিচার সহজ, রসবিচার সহজ নম্ন।

নিষ্ঠতি নিয়মকে রক্ষা করবার ধবরদারিতে বাধা পথে বারম্বার স্টীম রোলার

সংগীতচিস্তা

চালার, ইতিমধ্যে স্পষ্টিকর্তা স্থান্টর ঝর্নাকে বইরে দিতে থাকেন তারই স্বকীর গতিবেগের বিচিত্র শাখারিত পথে— এই পথে কথার ধারা একলা যাত্রা করে, স্থরের ধারাও নিজের শাখা ধ'রে চলে, আবার স্থর ও কথার স্রোত মিলেও যার। এই মিলে এবং অমিলে ত্রেতেই রসের প্রবাহ— এর মধ্যে যারা ক্যানুনাল বিচ্ছেদ প্রচার করেন সেই শ্রেণীমাহাত্ম্যের ধ্বজাধারীদেরকে স্প্রটিবাধাজনক শাস্তিভক্ষের উৎপাত থেকে নিরস্ত হতে অমুরোধ করি।…

এত বড়ো চিঠি লিখে ভাঙা শরীরের বিরুদ্ধে যথেষ্ট অপরাধ করেছি। কিন্তু রোগদৌর্বল্যের আঘাতের চেয়েও বড়ো আঘাত আছে, তাই থাকতে পারলুম না। কথাও স্থরকে বেগ দেয়, স্থরও কথাকে বেগ দেয়, উভয়ের মধ্যে আদানপ্রদানের স্বাভাবিক সম্বন্ধ আছে; রসস্প্রতিত এদের পরিণয়কে হেয় করতে হবে যেহেতু সাংগীতিক মন্তুসংহিতায় এ'কে অসবর্গ বিবাহ বলে, আমার মতো ম্ক্তিকামী এটা সইতে পারে না। সংগীতে চিরকুমারদের আমি সম্মান করি যেখানে সম্মানের তারা যোগ্য, কিন্তু কুমার-কুমারীদের স্থন্দর রকম মিলন হলে আনন্দ করতে আমার বাধে না। বিবাহে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নাই হয়ে শক্তি ছাস করে এ কথা সত্য হতেও পারে, না হতেও পারে, এমন হতেও পারে এক রকম শক্তিকে সংযত করে আর-এক রকম শক্তিকে পূর্ণতা দেয়।

বিবিধ প্রাসক : পত্তে

এমতা ইন্দিরাদেবাকে দিখিত

১**० लाजु**वाति ১৯००

গানের কাগছে রাগ রাগিণীর নাম -নির্দেশ না থাকাই ভালো। নামের মধ্যে তর্কের হেতৃ থাকে, রূপের মধ্যে না। কোন্ রাগিণী গাওয়া হচ্ছে বলবার কোনো দরকার নেই। কী গাওয়া হচ্ছে সেইটেই মুখ্য কথা, কেননা তার সত্যতা তার নিজ্ঞের মধ্যেই চরম। নামের সত্যতা দশের মুখে, সেই দশের মধ্যে মতের মিল না থাকতে পারে। কলিযুগে শুনেছি নামেই মৃক্তি, কিন্তু গান চিরকালই সত্যযুগে।

₹

१२ खून ১३०७

আমার আধুমিক গানে রাগ-তালের উল্লেখ না থাকাতে আক্ষেপ করেছিল। গাবধানের বিনাশ নেই। ওস্তাদরা জানেন আমার গানে রূপের দোষ আছে, তার পরে যদি নামেরও ভূল হয় তা হলে দাঁড়াব কোথায়? ধূর্জটিকে দিয়ে নামকরণ করিয়ে নিশ!

'জনগণমন অধিনায়ক'

শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে লিখিত

২০ নভেম্বর ১৯৩৭

জনগণমন অধিনায়ক গানটি কোনো উপলক্ষা-নিরপেক্ষ ভাবে আমি লিখেছি কিনা তুমি জিজ্ঞাসা করেছ। ব্রুতে পারছি এই গানটি নিয়ে দেশের কোনো কোনো মহলে যে ত্রাকোর উদ্ভব হয়েছে তারই প্রসঙ্গে প্রশ্নটি তোমার মনে জেগে উঠল। তোমার চিঠির জবাব দিছি কলছের উমা বাড়াবার জন্যে নয়, এ গান রচনা সম্বন্ধে তোমার কৌতহল মেটাবার জন্যে।

একদিন আমার পরলোকগত বন্ধু হেমচন্দ্র মল্লিক বিপিন পাল মহাশারকে সঙ্গে করে একটি অন্তরাধ নিয়ে আমার কাছে এসেছিলেন। তাঁদের কথা ছিল এই যে, বিশেষভাবে ছগাম্ভির সঙ্গে মাতৃভ্যির দেবীরপ মিলিয়ে দিয়ে তাঁরা শারদীয়া পূজার অন্তর্গানকে নৃতনভাবে দেশে প্রবভিত করতে চান, তার উপযুক্ত ভক্তি ও উদ্দীপনা -মিপ্রিত স্থবের গান রচনা করবার জন্মে আমার প্রতি তাঁদের ছিল বিশেষ অন্তরাধ। আমি অস্বীকার করে বলেছিল্ম এ ভক্তি আমার আন্তরিক হতে পারে না; স্বতরাল এতে আমার অপরাধের কারণ ঘটবে। বিষয়টা যদি কেবলমাত্র সাহিত্যাক্ষেত্রের অধিকারগত হত তা হলে আমার ধর্মবিশাস ঘাই হোক আমার পক্ষে তাতে সংকোচের কারণ থাকত না। কিন্তু ভক্তির ক্ষেত্রে, পূজার ক্ষেত্রে, অনধিকার প্রবেশ গর্হণীয়। আমার বন্ধুরা সন্ত্রেই হন নি। আমি রচনা করেছিল্ম 'ভ্বনমনোমোহিনা', এ গান পূজামগুপের যোগ্য নয় সে কথা বলা বাহুল্য। অপর পক্ষে এ কথাও স্বীকার করতে হবে যে, এ গান স্বজনীন ভারতরাইসভার গাবার উপযুক্ত নয়, কেননা এ কবিতাটি একাস্বভাবে হিন্দুদংস্কৃতি আগ্রম্ম করে রচিত। অহিন্দুর এটা স্বপরিচিতভাবে মর্মক্ষম হবে না।

আমার ভাগ্যে অন্তরূপ ঘটনা আর-একবার ঘটেছে। সে বংসর ভারত-সমটের আগননের আয়োজন চলছিল। রাজসরকারে প্রতিষ্ঠাবান আমার কোনো বন্ধু সমটের জন্তগান রচনার জন্তে আমাকে বিশেষ করে অন্তরোধ জানিয়েছিলেন। শুনে বিশ্বিত হয়েছিলুম, সেই বিশ্বয়ের সঙ্গে মনে উত্তাপেরও সঞ্চার হয়েছিল। তারই প্রবল প্রতিক্রিয়ার ধার্কায় আমি জনগণমনঅধিনায়ক গানে সেই ভারতভাগ্যবিধাতার জয়ঘোষণা করেছি, পতনঅভ্যায়রফুর পশ্বায়

বিবিধ প্রাসক : পত্রে

যুগযুগধাবিত যাত্রীদের যিনি চিরসারথি, যিনি জনগণের অন্তর্থানী পথপরিচায়ক—
সেই যুগ যুগান্তরের নানবভাগ্যরণচালক যে পঞ্চন বা ষষ্ঠ বা কোনো জর্জ্ ই
কোনোক্রমেই হতে পারেন না সে কথা রাজভক্ত বন্ধুও অমূভব করেছিলেন।
কেননা তাঁর ভক্তি যতই প্রবল থাক্, বৃদ্ধির অভাব ছিল না। আজ মতভেদবশত
আমার প্রতি ক্রন্ধ ভাবটা ভূশিস্তার বিষয় নয়, কিন্তু বৃদ্ধিদ্রংশটা ভূশক্ষণ।

এই প্রসঙ্গে আর-এক দিনের ঘটনা মনে পড়ছে, সে বহুদিন পূর্বের কথা।
তথনকার দিনে আমাদের রাষ্ট্রনায়কদের অঞ্চলি তোলা ছিল রাজপ্রাসাদের হুর্গম
উচ্চ শিথর থেকে প্রসাদকণাবর্ষণের প্রত্যাশায়। একদা কোনো জারগায়
তাদের কয়েকজনের সান্ধ্য বৈঠক বসবার কথা ছিল। তাদের দৃত ছিলেন আমার
পরিচিত এক ব্যক্তি। আমার প্রবল অসমতি সক্তেও তিনি বারবার করে বলতে
লাগলেন আমি না গেলে আসর জমবে না। শেব পর্যন্ত জাষ্য অসমতিকেও
বলবং রাথবার শক্তি বিধাতা আমাকে দেন নি। যেতে হল। ঠিক যাবার
প্রক্ষণেই আমি নিম্নোদ্যুত গানটি রচনা করেছিলেম— 'আমায় বোলো না
গাহিতে' ইত্যাদি। এই গান গাবার পরে আর আসর জমল না। সভাস্থগণ
খুশি হন নি।

শ্ৰীৰতী কুধারাণীদেবাকৈ লিখিত

२» मार्ह ५३०३

শাশত মানব-ইতিহাসের যুগযুগধাবিত পথিকদের রথযাত্রায় চিরসারথি ব'লে আমি চতুও বা পঞ্চম জর্জের স্তব করতে পারি, এরকম অপরিমিত মৃচ্তা আমার সম্বন্ধে যার। সন্দেহ করতে পারেন তাদের প্রস্লের উত্তর দেওরা আত্মাবমাননা।

শ্ৰীৰতী সাহানাদেবাকে লিখিত

কালিম্পর। ২৯ এপ্রিল ১৯৩৮

বিশ্বস্থাইতে রসবৈচিত্রোর সীমা নেই, কবির মন তার সকল দিকেই স্পর্শ-সচেতন— কেবলমাত্র একটা প্রেরণাতেই, তা সে যত বড়োই হোক, যেন তার রাগ রাগিণী নিঃশেষিত না হয়।…

ইতিমধ্যে মণ্ট্র বিখ্যাত গান্ত্রিকা কেসরবাইকে এনেছিল আমাকে গান শোনাবার জন্মে। আশ্চর্য তার সাধনা, কঠে মাধুর্য আছে, যেমন তেমন করে স্থর খেলাতে এবং স্বরে খেলাতে এবং স্থরে মোচড় দিতে তার অসামান্স নৈপুণ্য।

এ'কে ভালো বলতে বাধা, কিন্তু ভালো লাগতে নয়। সংগীত যথন রূপঘনিষ্ঠ প্রাণবান দেহ নেয় তথন তার যত থুশি টেনে বাড়ানো, ছেটে কমানো, তাকে আছ্ড়ানো, মোচ্ড়ানো, কলাতব্বিরোধী। পুরভূতজাতীয় আদিম জীব অবয়বহীন, ইংরেজিতে যাকে বলে amorphous, তাকে ত্থানা করলেও যা সাতথানা করলেও তা। পূর্ণ অভিবাক্ত জীবে এই অত্যাচার থাটে না। তার স্বভাবসীমাকে কিছুদুর অতিক্রম করা চলে, কিন্তু বেশি দুর নয়। এই জন্মে কেসরবাইরের গানকে কান তারিফ করলেও মন স্বীকার কর্ছিল না। ওস্তাদি-নেশা-গ্রন্থ তাদের এই কলাতত্ত্বের সহন্ধ কথা বুঝিয়ে দেওয়া শক্ত। কেননা, নেশার সীমা নেই, ভোঞ্জের আছে। 'ঢাল ঢাল হুরা আরো ঢাল' এটাকে মাংলামি বলে হাসতে পারি, কিন্তু দই ক্লীর সন্দেশের বেলা ষ্থাস্থানে থামার দারাই তাকে সমান দেওয়া হয়— না থামলেই সেটা বীভংস হয়ে ওঠে। কেসর-বাই যে-জাতীর গান গার, শারীরিক ক্লান্তি ছাড়া তার থামবার এমন কোনোই স্ববিহিত প্রেরণা নেই যা তার অন্তর্নিহিত। তাতে কেসরবাইকে অপরাধী করি নে, এইজাতীয় সংগীতকেই করি। কেসরবাইয়ের গাওয়াতে কেবল যে সাধনার পরিচয় আছে তা নয়, বিধিদত্ত ক্ষমতারও পরিচয় আছে— যা অধিকাংশ **७**खारित तारे। किन्नु, ७७: किम्! और मंकि जुन वाहन निरत्न वार्थ हरत्रहा, নন্দনবনে যে অপ্সরার যোগ্যস্থান ছিল ফুন্দরবনে তার মান বাঁচানো সহস্ত হয় न।

বিবিধ প্রসঙ্গে: পত্রে

ঞ্জানকীনাথ বহুকে লিখিত

শান্তিনিকেন্তন। ২০ ডিসেম্বর ১৯৩৮

× × আমার গান তাঁর ইচ্ছামত ভঙ্গী দিয়ে গেয়ে থাকেন, তাতে তাদের স্বরূপ নষ্ট হয় সন্দেহ নেই। গায়কের কঠের উপর রচয়িতার জাের থাটে না, ফতরাং থৈঁই ধরে থাকা ছাড়া অক্স পথ নেই। আজকালকার অনেক রেডিয়ো-গায়কও অহংকার করে বলে থাকেন তাঁরা আমার গানের উয়তি করে থাকেন। মনে মনে বলি পরের গানের উয়তি-সাধনে প্রতিভার অপবায় না করে নিজের গানের রচনায় মন দিলে তাঁরা ধক্ত হতে পারেন। সংসারে যদি উপত্রব করতেই হয় তবে হিটলার প্রভৃতির ক্সায় নিজের নানের জােরে করাই ভালা।

অভিভাষণ

'সংগীত সংঘ'

১৭ মাচ্ [১৯২২] তারিপে যুনিভারিট ইনস্টিটউট হলে সংশীতসংঘের পুরন্ধারবিতরণসভায় কবিত যিনি এই,সংগীতসংঘের প্রতিষ্ঠাত্রী সেই প্রতিভা আজ পরলোকে। বাল্যকালে প্রতিভা আর আনি এক সঙ্গে নাম্ব হয়েছিলুন। তথন আমাদের বাড়িতে সংগীতের উংস নিরন্ধর প্রবাহিত হত। প্রতিভার জাবনারম্ভকাল সেই সংগীতের অভিযেকে অভিযিক্ত হয়েছিল। সেই সংগীতে শুধু যে তাঁর কঠে আশ্রয় নিয়েছিল তা নয়, এ তার প্রাণকে পরিপূর্ণ করেছিল। এরই মাধুর্যপ্রবাহ তার জাবনের সমন্ত কর্মকে প্লাধিত করেছে। তার চরিত্রে যে ধৈর্য ছিল, শান্তি ছিল, নম্রতা ছিল, সংযমের যে গাস্তায় ছিল, তার স্থর লয় ছিল যেন সেই সংগীতের মধ্যে। সেই সংগীতের মাধুষই তার স্বাভাবিক ভগবন্তক্তিতে নিয়ত প্রকাশ প্রত এবং এই সংগীতের প্রভাব সাধ্যা থার সমন্ত কর্তব্যকে স্কন্দর করে তুলেছিল।

আমার বিশ্বাস যে, সংগাঁত কেবল চিত্তবিনোদনে উপকরণ নয়; তা আমাদের
মনে স্বর বেঁধে দেয়, ছাবনকে একটি অভাবনীয় সৌন্দয দান করে। আমি তাই
মনে করি যে, এই সংগাঁতসংঘের প্রতিষ্ঠা প্রতিভার ছাবনের শ্রেষ্ট দান। তাঁর
আমরণ কালের সাধনাকে তিনি এই সংঘে প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন। এখানে যে
সংগাঁতের উৎস উৎসারিত হবে তা বাংলাদেশের নানা গৃহে প্রবাহিত হয়ে
আমাদের দেশের প্রাণে মধু সঞ্চার করবে। এমনি করে এই গানের প্রবাহই
তার জাবনের শ্বতিকে বহন করতে থাকবে। এর চেয়ে তার শ্বতিরক্ষার শ্রেষ্ঠতর
উপায় হতে পারে না। তিনি দেশের হৃদয়ের মধ্যে তার ছীবনের এই বাণীকে
স্বয়ং স্থাপিত করেছেন।

যারা আজ সংগাত ও বাত দিয়ে আমাদের আনন্দ দান করলেন, তাঁদের আমি আশাবাদ করছি। সংগাঁতের অধিগাত্রী দেবী বীণাপাণির পদাবনে তাঁরা মধু আহরণ করতে এসেছেন— তাঁদের সাধনা সার্থক হোক, মাধুর্যের অয়তরসের দারা তাঁরা দেশের চিত্তে শক্তি সঞ্চারিত কলন। অনেকের ধারণা আছে যে, বুঝি লড়াই ক'রে জ্বদংঘর্ষের মধ্য দিয়েই শক্তি প্রকাশিত হয়। তারা এ

সংগীতচিস্তা

কথা স্বীকার করে না যে, সৌন্দর্য মাহ্রবের বার্দের প্রধান সহায়। বসন্তকালে গাছপালার যে নবকিশলরের উদ্গম হয় তা যেমন তার অনাবশুক বিলাসিতা নয়, বাস্তবিক পক্ষে সে যেমন তার বড়ো স্বষ্টির একটি প্রক্রিয়া, তেমনি বড়ো বড়ো জাতির জীবনে যে রসসৌন্দর্যের বিস্তার হয়েছে তা তাদের পুরিপুষ্টিরই উপকরণ জুগিয়েছে। এই-সকল রসই জাতির জীবনকে নিতা নবীন করে রাখে, তাকে জরার আক্রমণ থেকে বাঁচায়, অমরাবতীর সঙ্গে মর্ত্যলোকের যোগ স্থাপন করে, এই রসসৌন্দর্যই মানবচিত্তে আধ্যাত্মিক পূর্ণতায় বিকশিত হয়। পিপাসার জল আহরণ ও অয় বিতরণের ভার নারীদের উপরেই। তেমনি আমাদের মনের মধ্যে সংগীতের যে রসপিপাসা আছে তাও পরিতৃপ্ত করবার ভার যদি নারীরাই গ্রহণ করেন তা হলেই সেটা শোভন হয়। জীবের জীবনের ভার মেয়েদের উপরে। কিয়্ক, কেবল দেহেরই নয়, মনেরও জীবন আছে; এই সংগীত হচ্ছে তারই তৃষ্ণার একটি পানীয়— এই পানীয়ের য়ারা মনের প্রাণশক্তি সত্তেছ হয়ে ওঠে।

জীবন নীরস হলে সঙ্গে সঙ্গে তা নির্বীর্ষ হয়ে পড়ে। কিন্তু, শুক্কতার কঠোরতাই যে বীর্ষ এমন কথা আমাদের দেশে প্রায়ই শুনতে পাওয়া যায়। অবশ্র, বাহিরে বীর্ষের যে প্রকাশ সেই প্রকাশের মধ্যে একটা কঠিন দিক আছে, কিন্তু অন্তরের যে পূর্ণতা সেই কাঠিশ্রকে রক্ষা করে সেই পূর্ণতার পরিপৃষ্টি কোথা থেকে? এ হচ্ছে আনন্দরস থেকে। সেইটে চোখে ধরা পড়ে না ব'লে তাকে আমরা অগ্রাহ্য করি, অবজ্ঞা করি, তাকে বিলাসের অঙ্গ ব'লে করনা করি।

গাছের গুঁড়ির কাষ্ঠ অংশটাকে দিরেই তো গাছের শক্তি ও সম্পদের হিসাব করলে চলবে না। সেটাকে খ্ব স্থলরূপে স্পষ্ট করে দেখা যার সন্দেহ নেই; আর গৃঢ়ভাবে তার অণুতে অণুতে যে রস সঞ্চারিত হয়, যে রসের সঞ্চারণই হচ্ছে গাছের যথার্থ প্রাণশক্তি, সেটা স্থল নয়, কঠিন নয়, বাহিরে স্ক্র্ম্পন্ট প্রত্যক্ষ নয় ব'লেই তাকে থব্ব করা সত্যদৃষ্টির অভাব-বশতই ঘটে। গুঁড়ির সত্যটা রসের সত্যের চেয়ে বড়ো নয়, গুঁড়ির সত্য রসের সত্যের উপরেই নির্ভর করে —এই কথাটা আমাদের মনে রাখতে হবে।

যখন দেখতে পাব যে আমাদের দেশে সংগীত ও সাহিত্যের ধারা বন্ধ হরেছে, তথন ব্যাব দেশে প্রাণশক্তির স্রোতও অবক্লন্ধ হরে গেছে। সেই প্রাণশক্তিকে নানা শাখা প্রশাধার পূর্ণভাবে বহুমান করে রাখবার জন্তেই, বিশের গভীর কেন্দ্র

অভিভাষণ ১

থেকে যে অমৃতরসধারা উৎসারিত হচ্ছে তাকে আমাদের আবাহন করে আনতে হবে। ভগীরথ যেমন ভশ্মীভূত সগরসস্তানদের বাঁচাবার জ্বন্তে পুণ্যতোয়া গন্ধাকে মর্ত্যে আমন্ত্রণ করে এনেছিলেন, তেমনি মানসলোকের ভগীরথেরা প্রাণহীনতার মধ্যে অমৃতত্ব সঞ্চারিত করবার জ্বন্ত আনন্দরসের বিচিত্র ধারাকে বহন করে আনবেন্।

সমন্ত বড়ো বড়ো ন্ধাতির মধ্যেই এই কাজ চলছে। চলছে ব'লেই তারা বড়ো। পার্লামেন্টে, বাণিজ্যের হাটে, যুদ্ধের মাঠে, তাঁরা বুক ফুলিরে তাল ঠুকে বেড়ান ব'লেই তাঁরা বড়ো তা নয়। তাঁরা সাহিত্যে সংগীতে কলাবিষ্ণায় সকল দেশের মাহুষের জন্মে সকল কালের রসম্রোত নিত্যপ্রবহমান করে রাখছেন বলেই বড়ো।

टेकार्ह २०२२

চাত্রদের প্রভি সম্ভাবণ

বিদেশবাত্রার প্রাক্তরালে প্রেসিডেন্সি কলেন্ডের ছাত্রগণের অভিনন্দনে কথিত বক্তার একাংশ

বাংলাদেশে নতুন একটা ভাব গ্রহণ করবার সাহস ও শক্তি আছে এবং আমরা তা বুঝিও সহজে। কেননা অভ্যাসের জড়তার বাধা আমর। পাই না। এটা আমাদের গর্বের বিষয়। নতুন ভাব গ্রহণ করা সম্বন্ধে বৃদ্ধির দিক থেকে বাধা থাকলে ক্ষতি নেই, কিন্তু জড় অভ্যাসের বাধা পাওয়া বড়ো তুর্ভাগ্যের विषय । এই জড় অভ্যাদের বাধা অন্ত প্রদেশের চেয়ে বা লাদেশে কম ব'লে আমি মনে করি। প্রাচান ইতিহাসেও তাই। বাংলায় যত ধর্মবিপ্লব হয়েছে তার মধ্যেও বাংলা নিছমাহাত্মের বিশিষ্ট প্রকাশ দেখিয়েছে। বৌদ্ধর্ম বৈষ্ণবধর্ম বাংলার যা বিশেষ রূপ, গৌড়ীয় রূপ, তাই প্রকাশ करत्रहा आत-এकটा थुव विश्वत्रकत क्रिनिम এथान एमथा ग्राप्त- हिन्दुष्ठानी গান বাংলার আমল পার নি। এটা আমাদের দৈয় হতে পারে। অনেক ওস্তাদ আসেন বটে গোয়ালিয়র হতে, পশ্চিমদেশ দক্ষিণদেশ হতে, যারা আমাদের গান বাছ শেখাতে পারেন, কিন্তু আমরা সে-সব গ্রহণ করি নি। কেননা আমাদের জীবনের মোতের সঙ্গে তা মেলে না। আকবর শা'র সভায় তানসেন যে গান গাইতেন সাম্রাজ্যনদগরিত স্থাটের কাছে তা উপভোগের জিনিস হতে পারে, কিন্তু আমাদের আপনার হতে পারে না। তার মধো যে কান্ধনৈপুণা ও আশ্চঃ শক্তিমত্তা আছে তাকে আমরা ত্যাগ করতে পারি নে, কিন্তু তাকে আনাদের সঙ্গে নিশ ধাইয়ে নেওয়া কঠিন। অবগু, নিজের দৈন্ত নিয়ে বাংলাদেশ চুপ করে থাকে নি। বাংলা কি গান গায় নি ? বাংলা এমন গান গাইলে যাকে আমর: বলি কার্তন। বাংলার সংগীত সমস্ত প্রথা— সংগীতসম্বন্ধায় চিরাগত প্রথার নিগড় ছিল্ল করেছিল। দশকুশী বিশকুশী কত তালই বেরোল, হিন্দুস্থানা তালের সঙ্গে তার কোনোই যোগ নেই। খোল একটা বেরোল, যার সঙ্গে পাথোয়াজের কোনো নিল নেই। किছ, কেউ বললে না এটা গ্রামা বা অসাধু। একেবারে মেতে গেল সব— নেচে কুঁদে হেসে ভাসিয়ে দিলে। কত বড়ো কথা! মন্ত প্রদেশে তো এমন হয় নি। সেধানে হাজার বংসর আগেকার পাথরে গাঁথা কীতিসমূহ যেমন আকালের আলোককে অবরুদ্ধ

অভিভাষণ ২

করে রেখেছে, তেমনি সংগাত সম্বন্ধেও সঙ্গাব চেষ্টা প্রতিহত হয়েছে। বাংলা-দেশের সাহস আছে, সে মানে নি চিরাগত প্রথাকে। সে বলেছে, 'আমার গান আমি গাইব।' সাহিত্যেও তাই। এথানে হয়তো অত্যক্তি করবার একটা ইচ্ছা হতে পারে, কেননা আমি নিজে গাছিত্যিক ব'লে গর্বাহুভব করতে পারি। ছন্দ ও ভাব সম্বন্ধে আমাদের গীতিকাব্য যে-একটা স্বাতস্ত্র্য ও সাহসিকতা দেখিরেছে অন্ত দেশে তা নেই। হয়তো আমার অক্সতাবশত আমি ভূল করেও থাকতে পারি— কোনো কোনো হিন্দিগান আমি ভনেছি যাতে আশুর্য গভীরতা ও কাব্যকলা আছে, কিন্তু আমার বিশ্বাস আমাদের বৈষ্ণব কবির: ছন্দ ও ভাব সম্বন্ধে থুব হঃসাহসিকতা দেখিয়েছেন। প্রচলিত শব্দ ভেঙে চুরে বা একেবারে অগ্রাহ্ম ক'রে— যাতে তাঁদের সংগাত ধ্বনিত হয়, ভাবের ম্রোড উদবেল হয়ে ওঠে, তেমনি শব্দ ঠারা তৈরি করেছেন। আমি তুলনা করে কিছ বলব না, কেননা আমি সকল প্রদেশের সাহিত্যের কথা জানি নে। কিছ, গান সম্বন্ধে আমার কোনো সন্দেহ নেই যে, বাংলাদেশ আপনার গান আপনি গেয়েছে। ভারতবণের অন্তর যা সম্পদ আছে তা আমরা নিশ্চয়ই গ্রহণ করব, किन्न जुनना-बाता मृनावात्मत यथार्थ मृना याठारे करत त्मव । ञ्चलाः हिन्तुश्रामी দংগাত শিক্ষা দেবার আনি পক্ষপাতা, কিন্তু এ কথা আনি বলব না যে— 'যা হয়ে গেছে তা আর হবে না। হয়তো সেটাই উৎক্ট মনে ক'রে কিছুদিন তার অমুবতিতা করতেও পারি, কিম্ব তা টি কবে না। তাকে নিজম্ব ক'রে, জীবনের ম্রোতের কলধ্বনির সঙ্গে হার বেঁধে নিয়ে ব্যবহার করতে হবে— নইলে তা টি কবে না। আগেও হিন্দুস্থানা গানের চর্চা হয়েছে বটে, কিন্তু তেমন করে নেয় নি। আমাদের দেশের শৌখিন ধনী লোকেরা হিন্দুস্থানা গায়কদের আহ্বান করে আনতেন, কিন্তু বাংলার হৃদয়ের অন্ত:পুরে সে গান প্রবেশ করে নি-যেমন বাউল আর কার্তন এ দেশকে প্লাবিত করে দিয়েছিল।

আধিন ১৩৩১

নিথিলবক্তসংগীতসত্মেলন

২৭ ডিসেম্বর ১৯৩৪, ১১ পৌব ১৩৪১, তারিখে কলিকাতা সিনেট হাউদে অল্বেল্লল মিউঞ্জিক কন্কারেকের উদ্বোধন-ব্জুতা'

আজ এখানে এসে আমি শুধু এই কথাই বলব যে, এখানে আমার বলার কী যোগ্যতা আছে। বস্তুত যাকে ধ্রুবপদ্ধতি-সংগীত বলা হর সে সহজে স্বীকার করতেই হবে যে, আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা সংকীর্ণ— সেই জ্লু আজকের দিনে এই সভায় অবতরণিকার কর্তব্যের ভার যে আমি নিয়েছি তার দায়িত্ব তাঁদের যাঁরা এই ভার দিয়েছেন।

এখানে প্রবেশ করবার প্রারম্ভে আমার কোনো তরুণ বন্ধু অন্থরোধ করেছেন সংগীত সম্বন্ধে আমার যা মত তা দীর্ঘ করে এই স্থযোগে যেন ব্যাখ্যা করি। তাঁর অন্থরোধ পালন করা নানা কারণে আমার অসাধ্য হবে! আচ্চ সকালেই আমি আর-একটি কর্তব্য পালন করে এসেছি— প্রবাসীবক্ষসাহিত্যসম্মেলনের উদ্বোধন ক'রে; সেখানে তেমন কুঠা বোধ করি নি, কেননা তাতে আমি অভ্যন্ত। সেখানের যত স্থ্য, যত ঘৃঃথ, যত খ্যাতি, যত অখ্যাতি, তা আচ্চ পঞ্চাল বংসর ধরে বরণ করে এসেছি। সেখানে গিয়ে আমাকে পড়তে হয়েছে, তাতে তুর্বল খাস্যস্তের প্রতি অত্যাচার হয়েছে। আর অত্যাচার করলে ধর্মঘটের আশহা আছে।

বিতীয় কথা, সংগীত এমন একটি বিষয় যা নিয়ে সংসারে প্রারই পণ্ডিতে পণ্ডিতে এমন হন্দ্ব বাধে যার সমাপ্তি হয় অপঘাতে। অনেক সময় তম্বরা গদার কার্য করে— স্থরাস্থরের এমন যুদ্ধ বাধে যা প্রায় মুরোপের মহাযুদ্ধের সমকক। প্রাচীনকালে সংগীত বিষয়ে যে যা বলেছেন সে সম্বন্ধে জ্ঞানের গভীরতা আমার নাই, কাক্ষেই সে সমস্তা আমি এখানে তুলব না। পরবর্তী বক্তারা সে সম্বন্ধে বলবেন। আমি সাধারণভাবে বললে সকলের কাছে তা গ্রাহ্ম হবে কিনা জানি না, কিন্তু প্রাচীন শাস্ত্রের প্রতি অপ্রদানা ক'রে আমার মন্তব্য সরল ভাষায় বলব।

সংগীত একটি প্রাণধর্মী জিনিস এবং প্রাণের প্রকাশ তার মধ্যে আছে এ কথা বলা বাহুল্য। চতুর্দিকের [পারিপার্দিকের] ক্রিয়াবান প্রত্যুত্তর এবং

অভিভাষণ ৩

[দে] যা পেরেছে তার চেরে বেশি কিছু পাবার জক্ত অন্তরের দাবি, প্রেরণা — এই তুইটি লক্ষ্ণকে মিলিয়ে সংগীতের তত্তকে প্রয়োগ করতে ইচ্চা করি। যে স্পর্শ আমাদের প্রতিনিয়ত হচ্ছে তারই প্রত্যুত্তররূপে আমাদের চিত্ত থেকে এটা প্রকাশ পার। প্রাণের যে ধর্ম, সংগীতেরও হবে সেই ধর্ম। তা যদি হর তা হলে আমাদের এ কথা চিস্তা করতে হবেই যে ক্রমাগত পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে প্রাণের যে গতি প্রতিনিয়ত অগ্রসর হচ্ছে তার কল্লোল, তার ধ্বনি, একটা কোনো নির্দিষ্ট শীমার মধ্যে আবদ্ধ থাকতে পারে না। এক সময় মোগলের আমলে রাজ্তৈর্থ যথন উচ্ছসিত— সেই সময় তানসেন প্রভৃতি স্বধীগণ সংগীতের যে রূপ দিয়েছিলেন তা তংকালান সামাজ্যের সহিত জড়িত। তথনকার কালে শ্রোতাদের কানে যে গান যথার্থ তাদের নিজের অন্তরের জিনিস হবে, সেই গানই তাঁরা উপহার দিরেছিলেন। তা তংকালীন পারিপার্শি[কের] ক্রিয়াবান প্রত্যুত্তর। সেই surrounding's যে আজকে নেই এ কথা নি:সন্দেহ। বৈদিক যুগে এক রকম সংগীত ছিল— 'সামগান'। সেই সামগান নিংসন্দেহে তথনকার যারা সাধক ছিলেন তাঁদের হৃদয় থেকে উচ্ছুসিত হয়েছিল— বিশেষ রূপ নিয়ে তথনকার ক্রিয়াকর্ম যজ্ঞে তা রদর্রপ পেয়েছে ও পূর্ণতা লাভ করেছে। পরবর্তীকালে তা এত দূরে গিয়ে পড়েছে যে তথনকার সেই সামগান কিরকম ছিল তা আমরা निः সংশক্ষে বলতে পারি না। তার পর এল কালিদাস বিজ্ঞাদিত্যের ঘূগ। তখনকার সংগীত নৃত্য গাঁত বিশেষত্ব লাভ করেছিল সেই সময়কার পভীর তথন তারই অমুরপ সংগীত যে জন্মেছিল তাতে সন্দেহ নেই।

কিন্তু, বাংলাদেশের একটা বিশেষত্ব আছে; বাঙালা ভাবপ্রবণ জাতি। এই ভাবের উচ্ছাস যথন প্রবল হয়ে ওঠে তথন সে আপনাকে প্রকাশ করে। তার প্রকৃতিতে যথন উদ্বৃত্ত হয়, তথন সেই শক্তি যায় [সর্জনের] দিকে। পরিমিতভাবে যথন ফলে তথন আপনাকে সে প্রকাশের সম্পদ পায় না। সেই হয়য়াবের যথন তার ছাপায় তথন সে উচ্ছাসকে সে গানে নৃত্যে উচ্ছাসিত করে। দেখুন বৈফ্রব-সংগীত— সমস্ত হিন্দুয়ানী সংগীতকে পিছনে ফেলে বাঙালীয় প্রাণ আপনায় সংগীতকে উদ্ভাসিত করেছে, য়েহেতু তার ভেতরের হয়য়বেগ সহজ মাজা ছাড়িয়ে উঠেছিল, আপনাকে প্রকাশ না করে পায়ে নি। যে কীর্তন বাঙালী

সংগীতচিস্তা

গেরেছিল তা তংকালীন পারিপার্শি[কের] ক্রিয়াবান প্রত্যুত্তর। সে তার প্রাণের ধর্ম প্রকাশ করেছে এবং আরও পাবার জন্ম দাবি করেছে। এটা আমার কাছে গৌরবের বিষয় বলে মনে হয়। বাইরের স্পর্শে যেই কোনো উদ্দীপনা তাকে জাগিয়ে তুলেছে, অমনি সে স্কষ্টির জন্ম উন্গ্রীব হয়েছে। সাহিত্য তার প্রমাণ। আজকের দিনের বাঙালী— যে বাঙালী একদিন এই কার্ডনের মধ্যে, লোক-সংগীতের মধ্যে বিশেষত্ব প্রকাশ করেছে— সে কি আজ নৃতন কিছু দেবে না? সে কি কেবলই পুনরাবৃত্তি করবে?

ক্লাসিক্যাল আমাদের কাছে দাবি করে নিথুঁত পুনরার্ত্তি। তানসেন কী গেয়েছেন জানি না, কিন্তু আছ তাঁর গানে আর-কেউ যদি পুলকিত হন, তবে বলব তিনি এখন জন্মছেন কেন? আমরা তো তানসেনের সময়ের লোক নই, আমরা কি জড় পদার্থ? আমাদের কি কিছুমাত্র নৃতনত্ব থাকবে না? কেবল পুনরার্ত্তিই করব?

আমার দেশবাদীর কাছে আমার নিবেদন এই যে, পুনরাবৃত্তির পথে চলা আমাদের অভ্যাস নয়। নৃতনের পথে ভূল করে যাওয়াও ভালো— তাতে
 পরিপূর্ণতা আনে।

আমি স্বীকার করব ক্লাসিক্যাল সংগীতের সৌন্দর্যের সামা নেই, যেমন অজস্তার মতো কারুকার্য আর কোথাও হয় কিনা সন্দেহ। কিন্তু, ছোটো ছেলের মতো তার উপর দাগা বুলিয়ে বুলিয়ে পুন [রায়] চিত্রিত করা, সেই কি আমাদের ধর্ম ? সেই কি আমাদের আদর্শ? যে পূর্ণতা পূর্বতন [রূপে] আপনাকে প্রকাশ করেছে সেই পূর্ণতাকে উত্তার্ণ হয়ে আপনাকে যদি প্রকাশ করতে না পারি, তা হলে ব্যর্থ হল আমাদের শিক্ষা। বড়ো বড়ো লোক শিক্ষা দিয়েছেন—'তোমরা অহ্পপ্রেরণা লাভ করো—সেই অহ্পপ্রেরণাকে তোমাদের শক্তিতে প্রকাশ করে।' তানসেন অহ্পর্বেরণার কথা বলেন নি এবং কোনো গুগীই তা বলেন নি, বলতে পারেন না।

আজকের দিনে যুরোপ অম্বৃত ছঃসাহসের সঙ্গে নৃতন নৃতন পথে আপনাকে উন্মৃক্ত করতে চলেছে। অন্তরের মধ্যে তাদের কাঁ সে ব্যাকুলতা! তাদের সে প্রকাশ রু হতে পারে, কুন্তী হতে পারে, কিন্তু তা যুগের প্রকাশ— তা প্লাবনের প্রকাশ। আমাদেরও তাই দরকার। যদি দেখি হল না, তা হলে বুঝব প্রাণ

অভিভাষণ ৩

জাগে নি। আজ পর্যন্ত আমরা [স্বকার ?] ভাষার স্বকার ভাবে ভাবতে পারি নি। ধিক্ আমাদের। তাদের প্রদর্শিত পথে চললে আমরা মোক্ষলাভ করব ? না— কথনোই না। এই-যে গতামগতিকতা এটা সম্পূর্ণ অপ্রক্ষের। সকল রক্ষ প্রকাশের নধ্যে যুগের প্রকাশ, আয়প্রকাশ, হওরা চাই। কত রক্ষ যুগের বাণী, কত হুংধ, কত আঘাত আমাদের উপর পড়েছে। তার কিছু কি আমরা রেথে যাব না? একশো বছর পরে আমাদের ভবিদ্যং বংশকে আমাদের নব জাগরণের চিত্র কা দেখাব? তাদের কি আমরা এক হাজার বছরের পুরাতন জিনিস দেখাব? ইন্রাভের নিজের প্রকৃতিগত রাষ্ট্রনীতিকে দ্র দেশ থেকে নিয়ে এসে রোপণ করাব, আর এই কথাই ভবিদ্যংকে জানাব? আজ চাই নৃতনের সন্ধান। তার গান, তার রূপ, তার কাব্য, তার ছন্দ আমাদের মধ্য দিয়ে উদ্বৃদ্ধ হবে। এই যদি হয় তবে বাঙালী হবে ধন্ত। নকলে চলবে না। আমাদের সংগীত, চিত্রকলং রাষ্ট্রনীতি, আমাদের আপন হোক এই আমার বলার কথা।

२५ त्भोष २०८२

> অনুলেখন নিখুঁত বনে হয় না। সংকলনকালে করেক ক্ষেত্রে নির্ম্থক শব্দ ত্যাগ করিতে হইরাছে বা বন্ধনী-মধ্যে আমুমানিক এরপ শব্দ বসাইতে হইরাছে বাহা কবির বন্ধব্য ও বাচনতলী -সক্ষত। পরিপ্রাধের ছলে পারিপার্ধিকের, যে ছলে সে, পারিপার্ধিক ছলে পারিপার্ধিকের, বর্ধনের ছলে সর্ধনের (প্রথনের), কপে ছলে রূপে এবং দৃষ্টি ছলে স্টি —সভবপর পাঠ বলিরা মনে হওরা আন্তর্ধ নর।

গীতালি

১৯৪৭, ৩০ জুন ১৯৪০, ১৬ আবাঢ় ১৩৪৭, ভারিখে কপিত বক্তার অমুলেখন ১

আজ আমার উপর ভার পড়েছে এই অফুষ্ঠানে তোমাদের কাছে গান সম্বন্ধে কিছু বৃঝিয়ে দেওয়া। গান শেখা ভালো এ কথা বলা সহজ, যেমন,সূহজ বলা যে, চুরি করা ভালো নয়। মেয়েদের গলার গান কানে ভালো শুনায়— এ তো সাদা কথা, ধরা কথা— তাতে আবহাওয়া বেশ একটু স্মধুর হয়।

গানের কথা আমি বলি গানেতেই, গানের কথা আমাকে ফের যদি বলতে হয় ভাষাতে, তবে আমার উপর কি জুলুম হয় না? পুরানো পুঁথিপত্র থুঁছলে দেখবে গান সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ কী বলেছে— যথেষ্ট বলেছে।

আজ বাংলাদেশে গানে একটা খেলো ভাব এসে পড়েছে। কারণ, গান নিয়ে দোকানদৃরি প্রবল হয়ে পড়েছে। আমি তো ভাঁত হয়ে পড়েছি। দোকানের মাপেতে দর-অন্তুসারে বাঁকাচোরা করে তার রস-টস চেপেচ্পে চলেচে আমারই গান।

এক সময় ছিল যথন, যারা ওস্তাদ তাঁদেরই ছিল গানের ব্যবসায়। তথন গানের যা মূল্য তা তাঁরাই ব্যতেন। তথন টেক্নিক্যাল গান ছিল চলতি এবং তার ঠিক্যত স্থর তান মান হল কি না তাঁরাই ব্যতেন।

কিছু যারা থেটে থায়, অফিসে যায়, তাদের পক্ষে এসব গান হয়ে ওঠে না; তাদের পক্ষে ওস্তাদের মতো গলা সাধা শক্ত। সেই জন্ম এথনকার গান ব্যবসাদারির বাইরে থাকাই ভালো। আমার গান আপন মনের গান— তাতে আনন্দ পাই, শুনলে আনন্দ হয়। গান হবে যাতে, যারা আশেপাণে থাকে তারা খুলি হয়; আর্থায়য়জন যারা অফিস থেকে আসছে, দূর থেকে শুনতে পেলেও, এটা তাদের জন্মও ভালো। ঘরে মাঝে মাঝে ঝগড়াও তো হয়— গান ঘরের মধ্যে মাধুরী পাওয়ার জল্মে, বাইরের মধ্যে হাততালি পাবার জল্মে নয়। গুস্তাদ যারা তাদের জল্মে ভাবনা নেই; ভাবনা হচ্ছে যারা গানকে সাদাসিধে-রূপে মনের আনন্দের জন্ম পেতে চায় তাদের জন্মে। যেমন তোমাদের টি-পার্টি যাকে বলে, সেখানে যারা সাহেবী মেলাজের লোক তাদের কানে কি ভালো লাগবে? এথানে রবীন্দ্রনাথের হালকা গান, সহজ হয়, হয়তো ভালো

অভিভাষণ ৪

লাগবে। তাই বলি আমার গান যদি শিখতে চাও, নিরালার, স্বগত, নাওয়ার ঘরে কিংবা এমনি সব জারগার, গলা ছেড়ে গাবে। আমার আকাজ্জার দৌড় এই পর্যন্ত— এর ··· বেশি ambition মনে নাই রাখলে।

वानाकारन जामारनत चरत अञ्चारनत ज्ञांच हिन ना; स्नृत थरक, অবোধ্যা গোরালিয়র ও যোরাদাবাদ থেকে, ওন্তাদ আসত। তা ছাড়া বড়ো বড়ো ওন্তাদ ঘরেও বাধা ছিল। কিন্তু, আমার একটা গুণ আছে— তথনও किছু निश्चि नि, माम्होतित ज्यो तथालाई लोज निराहि। यह्न व्यामालत গানের মাস্টার আমায় ধরবার চেটা করতেন। আমি তাঁর ঘরের সামনে দিয়ে দৌড দিতাম। তিনি আমাদের কানাডা গান বিধাতে চাইতেন। বাংলাদেশে এরকম ওস্তাদ জন্মার নি। তাঁর প্রত্যেক গানে একটা originality ছিল, যাকে আমি বলি স্বকীয়তা। আমি অত্যন্ত 'পলাতকা' ছিলুম বলে কিছু শিখি নি, নইলে কি'তোমাদের কাছে আজকে খাতির কম হত ? এ ভুল যদি না করতুম, পালিয়ে না বেড়াতুম, তা হলে আত্তকে তোমাদের মহলে কি নাম হত না ? সেটা হয়ে উঠল না, তাই আমি এক কৌশল করেছি-- কবিতার-কাছ-ঘেষা স্থর লাগিরে দিয়েছি। লোকের মনে ধাঁধা লাগে; কেউ বলে স্থর ভালো, কেউ বলে কথা ভালো। স্থারের সঙ্গে কথা, কবি কিনা। কবির তৈরি গান, এতে ওম্বাদি নেই। ভারতীয় সংগীত ব'লে যে-একটা প্রকাণ্ড ব্যাপার আছে. আমার জন্মের পর তার নাকি ক্ষতি হয়েছে— অপমান নাকি হয়েছে। তার কারণ আমার অক্ষমতা। বাল্যকালে আমি গান শিথি নি— এত সহত্তে শেখা यात्र ना, निथटक कहे इत्र, तारे कहे व्यामि तारे नि। ताक्रमामा निथटक वटके— তিনি স্বর ভাঁজছেন তো ভাঁজছেনই, গলা সাধছেন তো সাধছেনই, সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত। হয়তো বর্ষাকাল- মেঘলা হয়েছে- আমার তথন একটু কবিত্ব [জাগল]। তবু যা ভনতাম হয়তো মনে থাকত।

[এইখানে রবীক্রনাথ একটি গান করেন]

খুব মনে পড়ে এই গান যেদিন শিখি। বড়দাদা সেজদাদারা দরজা বন্ধ করে গান শিখতেন। ছেলেমাত্ব্ব, আমার তথার প্রবেশ ছিল না। কারণ, তখনকার দিনে ছেলেমাত্ব্বের অনেক অপরাধ ছিল। তানপুরোর কান কখনো মুড়ি নি।

তবু দরজার পাশে কান দিয়ে শুনেছি, দেটা হয়তো মনে রয়ে গেল। এমনি করে ছুঁয়ে ছুঁয়ে যা শিখেছি তাই তোমাদের কাছে আওড়ালাম। তোমাদের যা দিয়েছি, এই ছুঁয়ে ছুঁয়ে যা শিখেছি তাই দিয়েছি।

আমার গান যাতে আমার গান ব'লে মনে হয় এইটি তোমরা কোরো।
আরও হাজারো গান হয়তো আছে— তাদের মাটি করে দাও-না, আমার ছঃখ
নেই। কিন্তু তোমাদের কাছে আমার মিনতি— তোমাদের গান যেন আমার
গানের কাছাকাছি হয়, যেন শুনে আমিও আমার গান বলে চিনতে পারি।
এখন এমন হয় যে, আমার গান শুনে নিজের গান কিনা ব্রুতে পারি না।
মনে হয় কথাটা যেন আমার, হয়টা যেন নয়। নিজে রচনা কয়লুম, পরের মুখে
নাই হচ্ছে, এ যেন অসয়। মেয়েকে অপাত্রে দিলে যেমন সব-কিছু সাইতে হয়,
এও যেন আমার পক্ষে সেই রকম।

ব্লাবার্, তোমার কাছে সাজনয় অজরোধ— এদের একটু দরদ দিয়ে, একটু রস দিয়ে গান শিবিয়ে:— এইটেই আমার গানের বিশেষজ। তার উপরে তোমরা যদি স্টিম রোলার চালিয়ে দাও, আমার গান চেপ্টা হয়ে যাবে। আমার গানে যাতে একটু রস থাকে, তান থাকে, দরদ থাকে ও মীড় থাকে, তার চেষ্টা তুমি কোরো।

১ 'বারা বুকত' 'তারা বুলি হয়' এরপ কভকগুলি 'পাঠ' বর্তমান সংকলনে সংশোধিত।

২ 'বুলাবাব্': গীতালির অন্ততম উল্যোক্তা শ্রীপ্রকুরচন্ত্র মহলানবিশ।

পরিশিষ্ট ১

গ্রন্থসমালোচনা

বাউলের গান

সঙ্গীতসঙ্গ । বাউলের গাধা: প্রথম খণ্ড

এমন কোনো কোনো কবির কথা ভুনা গিরাছে, যাঁচারা জীবনের প্রারম্ভ ভাগে পরের অমুকরণ করিয়া লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন— অনেক কবিতা লিখিয়াছেন, অনেক ভালো ভালো কবিতা লিখিয়াছেন, কিন্তু লেগুলি ভনিলে মনে হয় যেন তাহা কোনো-একটি বাঁধা রাগিণীর গান, মিষ্ট লাগিতেছে, কিন্তু নুতন ঠেকিতেছে না। অবশেষে এইরূপ লিখিতে লিখিতে, চারি দিক হাংড়াইতে হাংডাইতে, সহসা নিজের যেখানে মর্মন্তান, সেইখানট আবিছার করিরা ফেলেন। আর তাঁহার বিনাশ নাই। এবার তিনি যে গান গাহিলেন তাহা শুনিয়াই আনরা কহিলাম, বা:, এ কী শুনিলাম। এ কে গাহিল। এ কী রাগিণী ৷ এতাদিন তিনি পরের বাঁশি ধার করিয়া নিজের গ্রান গাছিতেন, তাহাতে তাঁহার প্রাণের সকল হার কুলাইত না। তিনি ভাবিয়া পাইতেন না— যাহা বাজাইতে চাহি তাহা বাজে না কেন। সেটা যে বাশির দোষ। ব্যাকুল হইয়া চারি দিকে থুজিতে থুজিতে সহসা দেখিলেন তাঁহার প্রাণের মধ্যেই একটা বাছ আছে। বাছাইতে গিয়া উল্লাসে নাচিয়া উঠিলেন: কছিলেন, 'এ কী হইল ৷ আমার গান পরের গানের মতো শোনায় না কেন ? এতদিন পরে আমার প্রাণের সকল ফুরগুলি বাজিয়া উঠিল কী করিয়া? আমি যে কথা বলিব মনে করি সেই কথাই মুখ দিয়া বাছির হইতেছে!' যে ব্যক্তি নিজের ভাষা আবিষ্কার করিতে পারিয়াছে, যে ব্যক্তি নিজের ভাষায় নিজে কথা কহিতে শিখিরাছে, তাহার আনন্দের দীমা নাই। দে কথা কছিরা কী স্থবীই হয়! তাহার এক-একটি কথা তাহার এক-একটি জীবিত সম্ভান। ঘরের কাছে একটি উদাহরণ আছে। বঙ্কিমবাবু যখন তুর্ণেশনন্দিনী লেখেন তখন তিনি ষণার্থ নিজেকে আবিষ্কার করিতে পারেন নাই। দেখা ভালো হইয়াছে, কিন্তু উক্ত গ্রন্থে সর্বত্র তিনি তাঁহার নিজের হ্বর ভালো করিয়া লাগাইতে পারেন নাই। কেছ যদি প্রমাণ করে যে, কোনো একটি ক্ষমতাশালী লেখক অন্য একটি উপস্থাস অমুবাদ বা রূপাস্তরিত করিয়া চূর্ণেশনন্দিনী রচনা করিয়াছেন, তবে তাহাঁ শুনিয়া আমরা নিভাস্ত আশ্চর্য হই না। কিন্তু কেহ যদি বলে বিষকৃক্ষ

সংগীতচিস্তা

চক্রশেখর বা বৃদ্ধিমবাবুর শেষ বেলাকার লেখাগুলি অন্তুকরণ, তবে সে কথা আমরা কানেই আনি না।

वाक्निवित्नय मन्नत्स याहा थाटि, जाि मन्नत्स ठाहाहे थाटि। हाित निक **मिथिया अनिया आमारित मर्स इस रय, वाक्षानी आजित यथार्थ ভाষাটি यে की** তাহা আমরা সকলে ঠিক ধরিতে পারি নাই— বাঙালী ছাতির প্রাণের মধ্যে ভাব-গুলি কিরূপ আকারে অবস্থান করে তাহা আমরা ভালো জানি না। এই-নিমিত্ত আধুনিক বাংলা ভাষায় সচরাচর যাহা-কিছু লিখিত হইয়া থাকে তাহার মধ্যে যেন একটি থাটি বিশেষত্ব দেখিতে পাই না। পডিয়া মনে হয় না বাঙালীতেই ইহা লিখিয়াছে, বাংলাতেই ইহা লেখা সম্ভব এবং ইহা অন্ত জাতির ভাষায় অমুবাদ করিলে তাহারা বাঙালীর হৃদয়-জাত একটি নৃতন জিনিস লাভ করিতে পারিবে। ভালো হউক মন্দ হউক, আজকাল যে-স্কল লেখা বাহির হইয়া থাকে তাহা পড়িয়া মনে হয়, যেন এমন লেখা ইংরাজিতে বা অক্সান্ম ভাষায় পচরাচর লিখিত হইয়া থাকে বা হইতে পারে। ইহার প্রধান কারণ— এথনো আমরা বাঙালীর ঠিক ভাবটি, ঠিক ভাষাটি ধরিতে পারি নাই। সংস্কৃতবাগীশেরা বলিবেন, 'ঠিক কথা বলিয়াছ- আজকালকার লেখায় সমাস দেখিতে পাই না, বিশুদ্ধ সংস্কৃত কথার আদর নাই, একি বাংলা।' আমরা তাঁহাদের বলি, 'ভোমাদের ভাষাও वांना नटर, जात रे:ताजिल्हानारमत ভाষाल वांना नटर। मः इंड वााकतराल वांश्ना नाहे, बात हेरताकि व्याकत्रापं वांश्ना नाहे, वांश्ना ভाषा वांधानीत्मत হলয়ের মধ্যে আছে। ছেলে কোলে করিয়া শহরময় ছেলে খুঁজিয়া বেড়ানো ষেমন, তোমাদের ব্যবহারও তেমনি দেখিতেছি। তোমরা 'বালালা বালালা' করিয়া সর্বত্র খুঁজিয়া বেড়াইতেছ, সংস্কৃত ইংরাজি সমস্ত ওলটুপালট করিতেছ, কেবল একবার হৃদয়টার মধ্যে অভ্নসন্ধান করিয়া দেখ নাই।' আমাদের স্মালোচ্য গ্রন্থে একটি গান আছে—

আমি কে তাই আমি জানলেম না,
আমি আমি করি কিন্তু, আমি আমার ঠিক হইল না।
কড়ায় কড়ায় কড়ি গণি,
চার কড়ায় এক গণ্ডা গণি,
কোপা হইতে এলাম আমি তারে কই গণি!

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

আমাদের ভাব, আমাদের ভাষা আমরা যদি আন্নত্ত করিতে চাই, তবে বাঙালী যেখানে হৃদয়ের কথা বলিয়াছে দেইখানে সন্ধান করিতে হয়।

যাঁহাদের প্রাণ বিদেশী হইয়া গিয়াছে তাঁহারা কথায় কথায় বলেন—ভাব সর্বত্রই সমান, জাতিবিশেষের বিশেষ সম্পত্তি কিছুই নাই। কথাটা শুনিতে বেশ উদার, প্রশাস্ত। কিছু আমাদের মনে একটি সন্দেহ আছে। আমাদের মনে হয়, যাহার নিজের কিছু নাই সে পরের স্বয়্ম লোপ করিতে চায়। উপরে যে মতটি প্রকাশিত হইল তাহা চৌর্বত্তির একটি স্প্রাব্য ছুতা বলিয়া বোধ হয়। যাহারা ইংরাজি হইতে তৃই হাতে লুট করিতে থাকেন, বাংলাটাকে এমন করিয়া তোলেন যাহাতে তাহাকে আর ঘরের লোক বলিয়া মনে হয় না, তাঁহারাই বলেন ভাষাবিশেষের নিজম্ব কিছুই নাই, তাঁহারাই অয়ানবদনে পরের সোনা কানে দিয়া বেড়ান। আমারই যে নিজের সোনা আছে এমন নয়, কিছু তাই বলিয়া একটা মতের দোহাই দিয়া সোনাটাকে নিজের, বলিয়া জাঁক করিয়া বেড়াই না। ভিক্ষা করিয়া থাকি, তাহাতেই মনে মনে ধিকার জয়েয়; কিছু অমন করিলে যে ম্পাই চরি করা হয়।

সাম্য এবং বৈষম্য, তুটাকেই হিসাবের মধ্যে আনা চাই। বৈষম্য না থাকিলে জগং টি কিভেই পারে না। সব মাত্ম্য স্মান বটে, অথচ সব মাত্ম্য আলাদা। তুটো মাত্ম্য ঠিক এক ছাচের এক ভাবের পাওয়া অসম্ভব ইছাকেছ অস্বীকার করিতে পারেন না। তেমনি তুইটি স্বতম্ব জাতির মধ্যে মহুয়স্থভাবের সাম্যও আছে, বৈষমাও আছে। আছে বলিয়াই রক্ষা, তাই সাহিত্যে আদান-প্রদান বাণিদ্ধা ব্যবসায় চলে। উদ্ভাপ যদি সর্বত্ত একাকার হইয়া যায়, তাছা হইলে হাওয়া থেলায় না, নদী বতে না, প্রাণ টেকে না। একাকার হইয়া যাওয়ার অর্থই পঞ্চত্ব পাওয়া। অতএব আমাদের সাহিত্য যদি বাঁচিতে চায় তবে ভালো। করিয়া বাংলা ছইতে শিথুক।

ভাবের ভাষার অহ্বাদ চলে না; ছাচে ঢালিরা শুক জ্ঞানের ভাষার প্রতিরূপ নির্মাণ করা যার। কিন্তু ভাবের ভাষা হদরের শুক্ত পান করিরা, হদরের স্ববহুংখের দোলার হলিরা, মাহ্ন্য হইতে থাকে। স্থতরাং তাহার জীবন আছে। ছাচে ঢালিরা তাহার একটা নির্মীব প্রতিমা নির্মাণ করা যাইতেঁ পারে, কিন্তু ভাহা চলিরা ফিরিরা বেড়াইতে পারে না ও হ্লরের মধ্যে

পাষাণভারের মত্তো চাপিরা পড়িরা থাকে। force of gravitationকে মাধ্যাকর্বণশক্তি বলিলে কিছুই আসে যার না। কিন্তু ইংরাজিতে liberty ও freedom শকে যে ভাবটি মনে আসে, বাঙ্গালার স্বাধীনতা ও স্বাত্তর্য শব্দে ঠিক সে ভাবটি আসে না—কোথার একটুখানি তফাত পড়ে। ইংরাজিতে যেখানে বলে 'free as mountain air', আমরা যদি সেইখানে বলি 'পর্বতের বাতাসের মতো স্বাধীন', তাহা হইলে কি কথাটা প্রাণের মধ্যে প্রবেশ করে? আমরা আজকাল ইংরাজির ভাবের ভাষাকে বাঙ্গালার অহ্বাদ করিছেছি, মনে করিতেছি ইংরাজি ভাবটি বৃঝি ঠিক বজার রাখিলাম—কিন্তু তাহার প্রমাণ কী? আমানের সাহিত্যে এখন ইংরাজিওরালারা যাহা লেখেন ইংরাজিওরালারাই তাহা পড়েন, ভাবগুলিকে মনে মনে ইংরাজিতে অহ্বাদ করিয়া লন— তাঁহাদের যাহা-কিছু ভালো লাগে ইংরাজির সহিত মিলিতেছে মনে করিয়া ভালো লাগে। কিন্তু, যে ব্যক্তি ইংরাজি বৃঝে না সে ব্যক্তিকে ঐ লেখা পড়িতে নাও; কথাগুলি তাহার প্রাণের মধ্যে যদি প্রবেশ করিতে পারে তবেই ব্ঝিলাম যে, হা, ইংরাজি ভাবটা বাংলা হইয়া দাড়াইয়াছে। নহিলে অহ্বাদ করিলেই যে ইংরাজি বাঙ্গালা হইয়া যাইবে এমন কোনো কথা নাই।

অতএব, বাংলা ভাব ও ভাবের ভাষা যতই সংগ্রহ করা যাইবে ততই যে আমাদের সাহিত্যের উপকার হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই নিমিবই সন্দীতসন্থাহের প্রকাশক বঙ্গসাহিত্যানুরাগী সকলেরই বিশেষ ক্বতজ্ঞতাভাজন হইরাছেন।

আধুনিক ইংরাজি কবিতার মনের মান্নবের ব্রুপ্ত প্রাণের ব্যাকুলতা প্রারই পড়িতে পাওরা যার। আমরাও সেই আদর্শে উক্ত ভাবের কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের সমালোচ্য গ্রন্থে একটি গান আছে, দেও ঐ ভাবের। গানটি আধুনিকই হউক আর পুরাতনই হউক ইছার বাংলা কেমন সহজ, ভাব কেমন সরল; ইছাকে দেখিলেই এমনি আত্মীর বলিয়া মনে হয় যে, কিছুমাত্র চিস্তা না করিয়া ইছাকে প্রাণের অন্তঃপুরের মধ্যে প্রবেশ করিতে দিই।—

দেখেছি রপ-সাগরে মনের মাস্থ্য কাঁচা সোনা।
তারে ধরি ধরি মনে করি ধরতে গেলেম আর পেলেম না

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

বহুদিন ভাব-তরকে ভেসেছি কতই রক্তে— স্কলনের সকে হবে দেখাশুনা।

তারে আমার আমার মনে করি, আমার হয়ে আর হইল না। সে মাহুষ চেয়ে চেয়ে ফিরতেছি পাগল হয়ে,

মরমে জলচে আগুন— আর নিবে না!

আমার বলে বলুক লোকে মন্দ, বিরহে তার প্রাণ বাঁচে না।
পথিক কর ভেবো না রে, ভুবে যাও রূপ-সাগরে,
বিরলে ব'সে করো যোগ-সাধনা।

একবার ধরতে পেলে মনের মামুষ, ছেড়ে যেতে আর দিয়ো না।
universal love প্রভৃতি বড়ো বড়ো কথা বিদেশীদের মৃথ হইতে বড়োই
ভালো শুনায়, কিন্তু ভিথারীরা আমাদের ঘারে ঘারে সেই কথা গাহিয়া
বেড়াইতেছে, আঁখাদের কানে পৌছায় না কেন ?—
•

আয় রে আয়, জগাই নাধাই— আয়!
হরিসংকীর্তনে নাচবি যদি আয়।
ওরে নার খেয়েচি, নাহয় আরো খাব—
ওরে তবু হরির নামটি দিব— আয়!
ওরে মেরেছে কলসীর কানা,
তাই বলে কি প্রেম দিব না— আয়!

বাউল বলিতেছে—

সে প্রেম করতে গেলে মরতে হর। আত্মস্থীর মিছে সে প্রেমের আশর।

গোড়াতেই মরা চাই। আত্মহত্যা না করিলে প্রেম করা হর না। (পূর্বেই আর-একটি গানে বলা হইরাছে —

যার আমি মরেছে, তার সাধন হরেছে। কোটি ভল্লের পুণ্যের ফল তার উদয় হয়েছে।)

তার পরে বলিতেচে---

যে প্রাণ ক'রে পণ পরে প্রেমরতন ভার থাকে না যমের ভন্ন।

সংগীতচিস্তা

যে মরে তার আর মরণের ভর থাকে না। জগংকে সে ভালোবাসে, এই জয় সে জগং হইরা যার, সে একটি অতি ক্ষ্ম 'আমি' মাত্র নহে যে যমের ভর করিবে— সে সমস্ত বিশ্বচরাচর।

অপ্রেমিক বলিবে এ প্রেমে লাভ কী? ফুলকে জিজাসা করোনা কেন, 'গদ্ধ দান করিয়া তোমার লাভ কী?' সে বলিবে, 'গদ্ধ না দিয়া আমার থাকিবার জো নাই, তাহাই আমার ধর্ম। এই জন্ম গদ্ধ না দিতে পারিলে জীবন বৃথা মনে হয়।' তেমনি প্রেমিক বলিবে, 'মরণই আমার ধর্ম, না মরিয়া আমার স্বথ নাই।'—

লোভী লোভে গণিবে প্রমাদ, একের জন্ম কি হয় আরের মরতে সাধ।

বাউল উত্তর করিল—

যার যে ধর্ম সেই পাবে সে কর্ম। '
প্রেমের মর্ম কি অপ্রেমিকে পার ?
বাউল বলিতেছে সমস্ত ছগতের গান শুনিবার এক যন্ত্র আছে—
ভাবের আছগবি কল গৌরচাঁদের ঘরে
সে যে অমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের ধবর, আমতে একভারে,

গো স্থি, প্রেম-তারে।

প্রেমের তারের মধ্যে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের তড়িং বেলাইতে থাকে, বিশ্বক্ষাণ্ডের থবর নিমেষের মধ্যে প্রাণের ভিতর আসিয়া উপস্থিত হয়। যাহাকে তৃমি ভালোবাস তাহার কাছে বসিয়া থাক, অদৃষ্ঠ প্রেমের তার দিয়া তাহার প্রাণ হইতে তোমার প্রাণে বিত্যং বহিতে থাকে, নিমেষে নিমেদে তাহার প্রাণের থবর তোমার প্রাণে আসিয়া পৌছায়। তেমনি যদি জগতের প্রাণের সহিত তোমার প্রাণ প্রেমের তারে বাঁধা থাকে, তাহা হইলে জগতের ঘরের কথা সমস্তই তৃমি শুনিতে পাও। প্রেমের মহিমা এমন করিয়া আর কে গাহিয়াছে!

জগতের প্রেমে আমরা কেন মঞ্জিতে চাছি না? আমরা আপনাকে বজার রাধিতে চাই বলিয়া। আমরা চাই আমি বলিয়া এক ব্যক্তিকে স্বতম করিয়া রাধিব, তাছাকে কোনোমতে ছাতছাড়া করিব না। জগংকে বেষ্টন করিয়া চারি দিকে প্রেমের জাল পাতা রহিয়াছে। অহনিশি জগতের চেষ্টা তোমাকে

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

তাহার সহিত এক করিয়া লুইতে। স্থ্যতের ইচ্ছা নহে যে, তাহার কোনো একটা অংশ, কোনো একটা ঢেউ, স্বাতন্ত্র্য অবশ্বন করিয়া ক্রগতের স্রোতকে হুট করিয়া দিয়া উদ্ধানে বহিয়া যায়। সে চায় সকল ঢেউগুলি এক স্রোতে বছে, এক গান গায়, তাহা হইলেই সমস্ত জগতের একটি সামঞ্জন্ত থাকে— জগতের মহাগীতের মধ্যে কোনোখানে বেস্থর। লাগে না। এই নিমিত্ত যে ব্যক্তি জগতের প্রতিকূলে 'আমি আমি' করিয়া খাড়া থাকিতে চায়, সে ব্যক্তি বেশিদিন টিকিতে পারে না। কৃত্র নিজের মধ্যে নিজের অভাব পূর্ণ হয় না। অবশেষে সে তু: থে শোকে তাপে জর্জর হইয়া জগতের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া হাঁপ ছাড়ে। এক গণ্ডষ জলের মধ্যে মাছ কতক্ষণ তিষ্ঠিতে পারে? কিছুদিনের মধ্যেই তাহার ধোরাক कृतारेश यात्र, ज्ञन मृषिত रुरेश পড়ে, সমুদ্রের জ্ञ তাহার প্রাণ ছট্ফট্ করে। তथन नमूत्य यिन ना याहेर् भारत, तर् मां हहेर नी व मरत, ह्यारी माह হইলে কিছুদিন মাত্র টি কিয়া থাকে। তেমনি যাহাদের বড়ো প্রাণ তাহার। বেশি দিন নিজের মধ্যে বন্ধ হুইয়া থাকিতে পারে না, জগতে ব্যাপ্ত হুইতে চায়। চৈতক্রদেব ইহার প্রমাণ। যাহাদের ছোটো প্রাণ তাহার। অনেক দিন নিছেকে লইয়া টিকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া চিরকাল পারিবে না। অনম্ভকালের থোরাক আমার মধ্যে নাই। ত্রভিক্ষে পীড়িত হইয়া তাহারা বাহির হইয়া পড়ে। এত কথা যে বলিলাম তাহা নিম্নলিখিত গানটির মধ্যে আছে।—

> ওরে মন পাখি, চাতুরী করবে বলো কত আর ! বিধাতার প্রেমের জালে পড়বে না কি একবার ! সাবধানে ঘুরে ফিরে

> > থাক' বাহিরে বাহিরে,

জাল কেটে পালাও উড়ে ফাঁকি দিয়ে বার বার। তোমায় একদিন ফাঁদে পড়তে হবে,

সব চালাকি ঘুচে যাবে---

আর জল বিনে যখন করবে হ:খে হাহাকার।

গ্রন্থে প্রেমের গান এত আছে এবং এক-একটি গান ভ্রনিয়া এত কথা মনে পড়ে যে, সকল গান তুলিলে সকল কথা বলিলে পুঁথি বাড়িয়া যায়।

প্রকাশকের সহিত এক বিষয়ে কেবল আমাদের ঝগড়া আছে। তিনি

সংগীতচিস্তা

ব্রহ্মসংগীত ও আধুনিক ইংরাজিওয়ালাদিগের রচনাকে ইহার মধ্যে স্থান দিলেন কেন? আমরা তো 'ভালো গান' শুনিবার জন্ম এ বই কিনিতে চাই না। অশিক্ষিত অক্তরিম হৃদয়ের সরল গান শুনিতে চাই। প্রকাশক স্থানে স্থানে ভাহার বডোই ব্যাঘাত করিয়াচেন।…

বৈশাখ ১২৯০

দ্বিতীয় খণ্ড

···আমরা কেন যে প্রাচান ও অশিক্ষিত লোকের রচিত সংগাত বিশেষ মনোষোগ-সহকারে দেখিতে চাই তাহার কারণ আছে। আধুনিক শিক্ষিত লোকদিগের অবস্থা পরস্পরের সহিত প্রায় সমান। আমরা সকলেই একত্তে শিক্ষালাভ করি। আমাদের স্কলেরই হৃদয় প্রায় এক ছাচে ঢালাই করা। এই নিমিত্ত আধুনিক হৃদয়ের নিকট হইতে আমাদের হৃদয়ের প্রতিধ্বনি পাইশে আমরা তেমন চমংকৃত হই না। কিন্তু, প্রাচীন সাহিত্যের মধ্যে যদি আমরা व्यामारमञ्जू প্রাণের গানের একটা মিল খুঁজিয়া পাই, তবে আমাদের কা বিশ্বয়! को बानम । बानम किन इत्र ? उरक्षनार महना मृहूर्ट्ज क्र विद्यारानाक আমাদের হৃদরের অতি বিপুল স্থায়ী প্রতিষ্ঠাভূমি আমরা দেখিতে পাই বলিয়া। আমরা দেখিতে পাই ময়তরা হতভাগ্যের স্থায় আমাদের এই হানয় কণস্থায়ী যুগবিশেষের অভ্যাস ও শিক্ষা নামক ধরমোতে-ভাসমান বিচ্ছিন্ন কাষ্ঠধণ্ড আশ্রর করিয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছে না, অসীম মানবহৃদয়ের মধ্যে ইহার নীড প্রতিষ্ঠিত। আমাদের হৃদয়ের উপরে ততই আমাদের বিশাস জন্ম— স্থতরাং ততই আমরা বললাভ করিতে থাকি। আমরা তথন যুগের সহিত যুগান্তরের গ্রন্থনত দাই। আমার এই হৃদরের পানীর- একি আমার নিজেরই স্বদয়ন্থিত সংকীর্ণ কুপের পঙ্ক হইতে উথিত, না, অভ্রভেদী মানবহনরের গলোত্রীশিধরনি:স্ত, স্থদার্থ অতীত কালের খ্রামল কেত্রের মধ্য দিয়া প্রবাহিত, বিশ্বসাধারণের সেবনীয় শ্রোতস্থিনীর ক্ষুল ! যদি কোনো স্থযোগে জানিতে পারি শেষোক্তটিই সত্য, তবে হৃদর কী প্রসন্ন হয়! প্রাচীন কবিতার

গ্রন্থসমালোচনা: বাউলের গান

মধ্যে আমাদের হৃদরের ঐক্য দেখিতে পাইলে আমাদের হৃদর সেই প্রসরতা লাভ করে। অতীতকালের প্রবাহধারা যে হৃদরে আসিয়া শুকাইয়া যায় সে হৃদর কী মক্ষভূমি!

গ্রন্থ হইতে একটি গান উদ্ধৃত করিয়া আমাদের বক্তব্যের উপসংহার করি।—

বুঝি এসেছি বৃন্দাবন।

আমার বলে দে রে নিতাইধন!

ওরে, বৃন্দাবনের পশুপাথির রব শুনি না কী কারণ!

ওরে, বংশীবট অক্ষরবট কোথা রে তমালবন!

ওরে, বৃন্দাবনের তক্ষলতা শুকায়েছে কী কারণ!

ওরে, শুনামকুঞ্জ রাধাকুঞ্জ কোথা গিরি গোবর্ধন!

বি

কেন এ বিলাপ ! এ বৃন্দাবনের মধ্যে সে বৃন্দাবন নাই বলিয়া। বর্তমানের সহিত অতীতের একেবারে বিচ্ছেদ হইরাছে বলিয়া। তা যদি না হইত, আজ্ব যদি সেই কুঞ্জের একটি লতাও দৈবাং চোথে পড়িত, তবে সেই কীণ লতাপাশের ছারা পুরাতন বৃন্দাবনের কত মাধুরী বাধা দেখিতে পাইতাম ! আমাদের হৃদরের কত তথ্যি হইত।

আশ্বিন ১২৯১

> সংকলিভ গানটি, মনে হয়, মৃত্ৰাহিত্ৰাটে ভারতী পত্তে ওলোট-পালট করিরা হাগা বইয়াছে। সমালোচনা এছে 'ভামকুও রাধাকুও' পাঠ পাওয়া বায়।

কবিসংগীত

'শুপ্তরত্বোদ্ধার বা প্রাচীন কবি সঙ্গীত সংগ্রহ শ্রীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্ত্তক সংগৃহীত ও প্রকাশিত'

বাংলার প্রাচীন কাব্যসাহিত্য এবং আধুনিক কাব্যসাহিত্যের মাঝখানে কবিওয়ালাদের গান। ইহা এক নৃতন সামগ্রী এবং অধিকাংশ নৃতন পদার্থের স্থার ইহার পরমায়ু অতিশর বল্প। এক-একদিন হঠাং গোধ্লির সময়ে যেমন পতকে আকাশ ছাইয়া যায়, মধ্যাহ্নের আলোকেও তাহাদিগকে দেখা যায় না এবং অন্ধকার ঘনীভূত হইবার পূর্বেই তাহারা অদৃশু হইয়া যায়— এই কবির গানও সেইরপ এক সময়ে বঙ্গসাহিত্যের স্বল্পকশস্থায়ী গোধ্লি-আকাশে অকস্মাৎ দেখা দিয়াছিল, তৎপূর্বেও তাহাদের কোনো পরিচয় ছিল না, এখনও তাহাদের কোনো সাড়াশন্দ পাওয়া যায় না।

গীতিকবিতা বাংলাদেশে বহুকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং গীতিকবিতাই বন্ধসাহিত্যের প্রধান গৌরবস্থল। বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী বসম্ভকালের অপর্বাপ্ত পুস্পমঞ্চরীর মতো, যেমন তাহার ভাবের সৌরভ তেমনি তাহার গঠনের সৌন্দর্ব। রাজ্যভাকবি রায়গুণাকরের অন্ধদামঙ্গল গান রাজ্বক্তির মণিমালার মতো, যেমন তাহার উজ্জ্বলতা তেমনি তাহার কার্ক্কার্য। আমাদের বর্তমান সমালোচ্য এই কবির গানগুলিও গান, কিন্তু ইহাদের মধ্যে সেই ভাবের গাঢ়তা এবং গঠনের পরিপাট্য নাই।

না থাকিবার কিছু কারণও আছে। পূর্বকালের গানগুলি হয় দেবতার সম্মুখে নয় রাজার সম্মুখে গীত হইত, স্ক্তরাং শ্বতই কবির আদর্শ অত্যস্ত উচ্চ ছিল। সেইজন্ম রচনার কোনো অংশেই অবহেলার লক্ষণ ছিল না, ভাব ভাষা ছন্দ রাগিণী সকলেরই মধ্যে সৌন্দর্য এবং নৈপুণ্য ছিল। তথন কবির রচনা করিবার এবং শ্রোভৃগণের শ্রবণ করিবার অব্যাহত অবসর ছিল; তথন গুণীসভায় গুণাকর কবির গুণপনা-প্রকাশ সার্থক হইত।

কিন্ত ইংরাজের নৃতনস্ট রাজধানীতে প্রাতন রাজসভা ছিল না, প্রাতন আদর্শ ছিল না। তথন কবির আশ্রয়দাতা রাজা হইল সর্বসাধারণ-নামক গ্রন্থসমালোচনা : কবিসংগীত

এক অপরিণত দুলারতন ব্যক্তি, এবং সেই হঠাং-রাজার সভার উপযুক্ত গান হইল কবির দলের গান। তথন ষথার্থ সাহিত্যরস -আলোচনার অবসর যোগ্যতা এবং ইচ্ছা করজনের ছিল ? তথন নৃতন রাজধানীর নৃতনসমৃদ্ধিশালী কর্মপ্রাপ্ত বণিক-সম্প্রদার সন্ধ্যাবেলার বৈঠকে বিসিরা তুইদণ্ড আমোদের উত্তেজনা চাহিত, তাহারা সুমহিত্যরস চাহিত না।

কবির দল তাহাদের সেই অভাব পূর্ণ করিতে আসরে অবতীর্ণ হইল। তাছারা পূর্ববর্তী গুণীদের গানে অনেক পরিমাণে জল এবং কিঞ্চিৎ পরিমাণে চটক মিশাইরা, তাহাদের চন্দোবন্ধ সৌন্দর্য সমস্ত ভাঙিরা নিতান্ত স্থলভ করিরা দিরা, অত্যন্ত লঘুহুরে উচ্চৈঃম্বরে চারিজোড়া ঢোল ও চারিখানা কাঁসি -महर्यात ममल मवल हाँश्कात कतिया वाकान विमीर्ग कतिराज नामिन। কেবল গান শুনিবার এবং ভাবরস সম্ভোগ করিবার যে স্থুখ তাছাতেই তখনকার সভাগণ সম্ভষ্ট ছিলেন না- তাহার মধ্যে লড়াই এবং হার-ক্সিতের উত্তেজনা থাকা আবশ্যক ছিল। সরস্বতীর বীণার তারেও বান বান শব্দে ঝংকার দিতে হইবে, আবার বীণার কার্চদণ্ড লইরাও ঠক ঠক শব্দে লাঠি খেলিতে হইবে। নৃতন হঠাং-রাজার মনোরঞ্চনার্থে এই এক অপূর্ব নৃতন ব্যাপারের সৃষ্টি হইল। প্রথমে নিরম ছিল তুই প্রতিপক্ষদল পূর্ব হইতে পরস্পরকে জিজাসা করিয়া উত্তর প্রত্যুত্তর লিখিয়া আনিতেন, অবশেষে তাহাতেও তৃপ্তি হইল না— আসরে বসিন্না মূখে মুখেই বাগ্যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এরপ অবস্থায় যে কেবল প্রতিপক্ষকে আহত করা হয় তাহা নহে, ভাষা ভাব ছন্দ সমস্তই ছারখার হইতে থাকে। শ্রোতারাও বেশি কিছু প্রত্যাশা করে না- কথার কৌশল, অফুপ্রাদের ছটা, এবং উপস্থিতমত জবাবেই সভা জমিয়া উঠে এবং বাহবা উচ্ছুদিত হইতে থাকে; তাহার উপরে আবার চারজ্বোড়া ঢোল, চারখানা কাঁসি এবং সন্মিলিত কণ্ঠের প্রাণপণ চীংকার- বিজ্ঞনবিলাসিনী সরস্বতী এমন সভায় অধিকক্ষণ টি কিতে পারেন না।

সৌন্দর্বের সরলতার যাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে না, ভাবের গভীরতার যাহাদের নিমগ্ন হইবার অবসর নাই, ঘন ঘন অহপ্রোসে অতি শীঘ্রই তাহাদের মনকে উত্তেজিত করিরা দের। সংগীত যখন বর্বর অবস্থার থাকে তখন তাহাতে রাগ রাগিণীর যতই অভাব থাক, তালপ্রারোগের খচমচ কোলাহল যথেষ্ট

সংগীতচিম্ভা

থাকে। স্থরের অপেক্ষা সেই ঘন ঘন সশন্ধ আঘাতে অশিক্ষিত চিত্ত সহজ্ঞে নাতিয়া উঠে। এক শ্রেণীর কবিতায় অমুপ্রাস সেইরপ ক্ষণিক ঘরিত সহজ্ঞ উত্তেজনার উদ্রেক করে। সাধারণ লোকের কর্ণ অতি শীঘ্র আকর্ষণ করিবার এমন স্থাভ উপায় অয়ই আছে। অমুপ্রাস যথন ভাব ভাষা ও ছন্দের অমুগামী হয় তথন তাহাতে কাব্যের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে, কিন্তু সে সকলকে ছাড়াইয়া ছাপাইয়া উঠিয়া যথন মৃচ লোকের বাহবা লইবার জন্ম অগ্রসর হয় তথন তদ্ঘারা সমস্ত কবিতা ইতরতা প্রাপ্ত হয়। কবিদলের গানে অনেক স্থলে অমুপ্রাস— ভাব ভাষা এমন-কি ব্যাকরণকে ঠেলিয়া ফেলিয়া শ্রোতাদের নিকট প্রগল্ভতা প্রকাশ করিতে অগ্রসর হয়। অথচ তাহার যথার্থ কোনো নৈপুণা নাই, কারণ তাহাকে ছন্দোবদ্ধ অথবা কোনো নিয়ম রক্ষা করিয়াই চলিতে হয় না। কিন্তু, যে শ্রোতা কেবল ক্ষণিক আমোদে মাতিয়া উঠিতে চাহে সে এফু বিচার করে না, এবং যাহাতে বিচার আক্রেক এমন জিনিসও চাহে না।

গেল গেল কুল কুল, যাক কুল—
তাহে নই আকুল।
লয়েছি যাহার কুল, সে আমারে প্রতিকৃল।
যদি কুলকুগুলিনী অমুকুলা হন আমার
অক্লের তরী কুল পাব পুনরায়।
এমন ব্যাকুল হয়ে কি তুকুল হারাব সই!
তাহে বিপক্ষ হাসিবে যত রিপুচয়।

পাঠকেরা দেখিতেছেন, উপরি-উদ্ধৃত গীতাংশে এক কুল শব্দের কুল পাওয়া তুদ্ধর হইয়াছে। কিন্ধু, ইহাতে কোনো গুণপনা নাই, কারণ, উহার অধিকাংশই একই শব্দের পুনরার্ত্তি মাত্র। কিন্ধু, শ্রোভ্গণের কোনো বিচার আচার নাই, তাঁহারা অত্যন্ত স্থাভ চাতুরীতে মৃশ্ব হইতে প্রন্তুত আছেন। এমন-কি, যদি অন্ধ্রাস্চ্টার খাতিরে কবি ব্যাকরণ এবং শন্ধশাস্ত্র সম্পূর্ণ কজ্মন করেন তাহাতেও কাহারও আপত্তি নাই। দৃষ্টান্ত—

একে নবীন বয়স, তাতে স্থসভ্য, কাব্যরসে রসিকে, গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

মাধুৰ্য গান্তীৰ্য তাতে 'দান্তীৰ্য' নাই, আর আর বউ যেমনধারা ব্যাপিকে। অধৈর্য হেরে তোরে, সন্ধনী, ধৈর্য ধরা নাহি যার। যদি সিদ্ধ হয় সেই কার্য করব সাহাযা,

বলি, তাই বলে যা আমায়।

একে বাংলা শব্দের কোনো ভার নাই, ইংরান্ধ্রিপ্রথা-মত তাহাতে অ্যাক্সেন্ট্ নাই, শংস্কৃতপ্রধা-মত তাহাতে ব্রস্থ-দীর্ঘ-রক্ষা হয় না, তাহাতে আবার সমালোচ্য কবির গানে স্থনিয়মিত ছন্দের বন্ধন না থাকাতে এই-সমস্ত অযত্ত্বকৃত রচনাগুলিকে শ্রোতার মনে মৃদ্রিত করিয়া দিবার জন্ম ঘন ঘন অমুপ্রাসের বিশেষ আবশ্যক হয়। সোজা দেয়ালের উপর লতা উঠাইতে গেলে যেমন মাঝে মাঝে পেরেক মারিয়া তাহার অবলম্বন সৃষ্টি করিয়া যাইতে হয়, এই অফুপ্রাসগুলিও সেইরূপ ঘন ঘন শ্রোতাদের মনে পেরেক মারিয়া যাওয়া; অনেক নির্জীব রচনাও এই কৃত্রিম উপায়ে অতি ক্রতবেগে মনোযোগ আচ্ছন্ন করিয়া বলে। বাংলা পাঁচালিভেও এই কারণেই এত অম্প্রপ্রাসের ঘটা।

উপস্থিতমত সাধারণের মনোরঞ্জন করিবার ভার লইয়া কবিদলের গান-ছন্দোবন্ধ এবং ভাষার বিশুদ্ধি ও নৈপুণা বিসর্জন দিয়া কেবল ফুলভ অফুপ্রাস ও ঝুঁটা অলংকার লইরা কাজ সারিরা দিয়াছে; ভাবের কবিত্ব সহদ্বেও তাহার মধ্যে বিশেষ উংকর্ষ দেখা যায় না। পূর্ববতী শাক্ত এবং বৈষ্ণব মহাজনদিগের ভাবগুলিকে অত্যস্ত তরল এবং ফিকা করিয়া কবিগণ শহরের শ্রোতাদিগকে ফুলভ मृत्ना याशाहेम्राह्म । उाहारनत याहा मःयठ हिन व्यादन जाहा निषिन व्यः বিকীর্ণ। তাঁহাদের কুঞ্চবনে যাহা পুশ-আকারে প্রফুল্ল, এখানে তাহা বাসি ব্যঞ্জন-আকারে সন্মিশ্রিত।

অনেক জিনিস আছে যাহাকে স্বস্থান হইতে বিচ্যুত করিলে তাহা বিক্বত এবং দূৰণীয় হইয়া উঠে। কবির গানেও সেইরূপ অনেক ভাব তাহার যথাস্থান হইতে পরিভ্রষ্ট হইন্না কলুষিত হইন্না উঠিন্নাছে। এ কথা স্বীকার করিতে হইবে रा, विक्ष्य कविरानत अनावनीत मर्पा अमन जार जार याहा निर्मन नरह, किन्न সমগ্রের মধ্যে তাহা একপ্রকার শোভা পাইন্না গিন্নাছে। কবিওন্নালা সেইটিকে তাহীর সন্ধীব আশ্রম হইতে, তাহার সৌন্দর্যপরিবেষ্টন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া

সংগীতচিম্ভা

ইতর ভাষা এবং শিথিল ছন্দ -সহযোগে স্বতন্ত্রভাবে আমাদের সমূধে ধরিলে তাহা গলিত পদার্থের ফার কদর্ব মূতি ধারণ করে।

বৈষ্ণব কাব্যে প্রেমের নানা বৈচিত্র্যের মধ্যে রাধার খণ্ডিতা অবস্থার বর্ণনা আছে। আধ্যাত্মিক অর্থে ইহার কোনো বিশেষ গৌরব আছে কিনা জানি না, কিন্তু সাহিত্য হিসাবে শ্রীক্লফের এই কামুক ছলনার ধারা রুফ্ররাধার প্রেমকাব্যের সৌন্দর্যন্ত খণ্ডিত হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। রাধিকার এই অবমাননার কাব্যশ্রীও অবমানিত হইয়াছে।

খণ্ডিতা নায়িকা-যে কাব্যের বিষয় নহে এ কথা আমরা বলি না; কাব্যে যথোচিত স্থানে ও যথোচিত ভাবে তাহারও অধিকার আছে। প্রকৃতির রক্ত্মিতে যেমন কেবলমাত্র জ্যোৎসা এবং মলয় সমীরণের স্থাভিনয় হয় না, মাঝে মাঝে বক্স বিহাং ঝড়ের সমাগম আছে, তেমনি প্রেমকাব্যের মধ্যে কেবল মিলনের শিতহাস্থ এবং বিরহের মৃত্র দীর্ঘনিশাস নহে, ছলনা রঞ্চনা রোষ এবং বিচ্ছেদের ঝড়ও বহিয়া থাকে। কিন্তু তাহাতে যথার্থ ঝড়ের রৌক্তভাব থাকা চাই। তাহা নিতাস্ত খেলা নহে, তাহার মধ্যে একটা মর্মভেদী কঠোরতা আছে। যেখানে উচ্চতম আদর্শের সহিত নিয়তম ভ্রন্ততার বিরোধ ঘটে সেখানে সেই সংঘর্ষে যদি একটা প্রলয় না জাগিয়া উঠে তবে সেই আদর্শকে ফাঁকি বলিয়া মনে হয়। রাধিকাকে শ্রাম যেখানে বঞ্চনা করিয়াছেন সেখানে খেলার অধিক কিছু ঘটে নাই— সেখানে রাধিকা তুর্জয় অভিমান করিয়াছেন এবং শ্রাম বিশুর ব্যাক্সতা প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে ক্ষ্ক আদর্শের একটা রৌক্রম্তি নাই। যে খানিকটা মান-অভিমান এবং সাধ্য-সাধনা আছে তাহাতে পরবর্তী মিলনকে অধিকতর উপভোগ্য করিয়া তুলে মাত্র।

কিন্ত, প্রচ্র সৌন্দর্ধরাশির মধ্যে এ-সকল বিক্লতি আমরা চোখ মেলিরা দেখি
না— যেগুলি বড়ো ভালো সেইগুলিই মনকে অধিকার করিরা লয়। মোটের উপর
আমরা এমন একটি সৌন্দর্ধরাক্তা আমাদের সন্মুখে প্রসারিত দেখি যে, তাহার
অংশবিশেষের দোষ ধরিতে প্রবৃত্তি হয় না এবং তাহার অংশবিশেষ দৃষিত হইলেও
সমগ্রের সৌন্দর্য-প্রভাবে তাহার দৃষ্ণীয়তা অনেকটা দৃর হইয়া যায়। ব্যবহারিক
অর্থে ধরিতে গেলে বৈষ্ণব কাব্যে প্রেমের আদর্শ অনেক স্থলে খলিত হইয়াছে,
তথাপি সমগ্র পাঠের পর যাহার মনে একটা স্কুল্বর এবং উন্লক্ত ভাবের স্কৃষ্টি না

গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

হর, সে হর সমস্তটা ভালো করিরা পড়ে নাই, নর সে যথার্থ কাব্যরসের রসিক নহে।

কিন্তু, আমাদের কবিওয়ালারা বৈষ্ণব কাব্যের সৌন্দর্য এবং গভীরতা নিজেদের এবং শ্রোতাদের আরন্তের অতীত জানিয়া প্রধানত যে অংশ নির্বাচিত করিয়া লইয়াছেন তাহা অতি অযোগ্য। কলম্ব এবং ছলনা ইহাই কবিওয়ালাদের গানের প্রধান বিবঁয়। বারম্বার রাধিকা এবং রাধিকার সন্ধীগণ কুজাকে অথবা অপরাকে লক্ষ্য করিয়া তীত্র সরস পরিহাসে শ্রামকে গঞ্জনা করিতেছেন। তাঁহাদের আরও একটি রচনার বিষয় আছে, স্বীপক্ষ এবং পুক্ষপক্ষ পরম্পরের প্রতি অবিশাস প্রকাশ-পূর্বক দোষারোপ করা— সেই শধ্বের কলহ শুনিতে শুনিতেও ধিকার জন্ম।

বাংলা প্রেমকাব্যে এবং বাঙালির প্রকৃতিতে মান অভিমান নামক একটা বিশেষ অন্ধ আছে যাহা পশ্চিম খণ্ডে অথবা প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে স্বর্মই দেখিতে পাওয়া যায়। বাঙালি স্বভাবতই অভিমানী। থাঁহাদের প্রকৃত আত্মসম্মানজ্ঞান দৃঢ় তাহারা সর্বদা অভিমান প্রকাশ করিতে অবজ্ঞা করিয়া থাকে। তাহাদের মানে আঘাত লাগিলে, হয় তাহারা স্পষ্টরূপে তাহার প্রতিকার করে নয় তাহা নিংশন্দে উপেক্ষা করিয়া যায়। প্রিয়জনের নিকট হইতে প্রেমে আঘাত লাগিলে, হয় তাহা গোপনে বহন করে নয় সাক্ষাংভাবে সম্পূর্ণরূপে তাহার মীমাংসা করিয়া লয়। আমাদের দেশে ইহা সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়পরাধীনতা যাহার অবলম্বন সেই অভিমানী, যে এক দিকে ভিক্কৃক তাহার অপর দিকে অভিমানের অন্ধ নাই, যে স্ববিবন্ধে অক্ষম সে কথায় কথায় অভিমান প্রকাশ করিয়া থাকে। এই অভিমান জিনিসটি বাঙালি প্রকৃতির মক্ষাগত নির্লক্ষ ত্র্বলতার পরিচায়ক।

তুর্বলতা স্থলবিশেষে এবং পরিমাণবিশেষে স্থন্দর লাগে। স্বল্প উপলক্ষ্যে অভিমান কথনো কথনো স্থালোকদিগকে শোভা পার। যতক্ষণ নারকের প্রেমের প্রতি নারিকার যথার্থ দাবি থাকে, ততক্ষণ মাঝে মাঝে ক্রীড়াচ্ছলে অথবা স্বল্প অপরাধের দগুচ্ছলে পূক্ষধের প্রেমাবেগকে কিয়ংকালের জ্ব্যু প্রতিহত করিলে সে অভিমানের একটা মাধুর্য দেখা যায়। কিন্তু, গুক্তর অপরাধ অথবা বিশাসঘাতের ঘারা নারক যথন সেই প্রেমের মৃলেই কুঠারাঘাত করে তথন যথারীতি অভিমান

সংগীতচিম্ভা

প্রকাশ করিতে বসিলে নিজের প্রতি একান্ত অবমাননা প্রকাশ করা হয় মাত্র; এইজন্ম তাহাতে কোনো সৌন্দর্য নাই এবং তাহা কাব্যে স্থান পাইবার যোগ্য নহে।

তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশে স্বামীকৃত সকলপ্রকার অসম্মাননা এবং অক্সার্র স্বীকে অগত্যা সহু এবং মার্জনা করিতেই হয়; কিঞ্চিং অশ্রুজলসিক্ত বক্রবাক্যবাণ অথবা কিয়ংকাল অবস্তুঠনারত বিমৃথ মৌনাবস্থা ছাড়া আর কোনো অস্ত্র নাই। অতএব আমাদের সমাজে স্বীলোকের সর্বদা অভিমান জিনিসটা সত্য সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা সর্বত্র স্থানর নহে ইহাও নিশ্চয়— কারণ, যাহাতে কাহারও অবিমিশ্র স্থায়ী হীনতা প্রকাশ করে তাহা কথনোই স্থামর হইতে পারে না।

কবিদলের গানে রাধিকার যে অভিমান প্রকাশ হইরাছে তাহা প্রায়শই এইরূপ অযোগ্য অভিমান।—

> সাধ করে করেছিলেম তর্জন্ন মান, খ্যামের তায় হল অপমান। খ্যামকে সাধলেম না, ফিরে চাইলেম না, কথা কইলেম না রেখে মান। ক্লফ সেই রাগের অমুরাগে, রাগে রাগে গো, পড়ে পাছে চন্দ্রাবলীর নবরাগে। ছিল পূর্বের যে পূর্বরাগ, আবার একি অপূর্ব রাগ, পাছে রাগে খাম রাধার আদর ভূলে যার। যার মানের মানে আমার মানে, সে না মানে তবে কী করবে এ মানে। মাধবের কত মান না হয় তার পরিমাণ— यानिनौ श्दब्रिह यात्र यात्न। যে পক্ষে যখন বাডে অভিযান সেই পক্ষে রাখতে হয় সম্মান। রাখতে ভামের মান গেল গেল মান, আমার কিসের মান অপমান !

গ্রন্থসমালোচনা: কবিসংগীত

এই করেক ছত্ত্রের মধ্যে প্রেমের যেটুকু ইতিহাস যে ভাবে লিপিবদ্ধ হইরাছে তাহাতে ক্রফের উপরেও শ্রদ্ধা হর না, রাধিকার উপরেও শ্রদ্ধা হর না, এবং চক্রাবলীর উপরেও অবজ্ঞার উদয় হয়।

কেবল নাম্নক নাম্নিকার অভিমান নহে, পিতামাতার প্রতি কন্সার অভিমানও কবিদলের গানে সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। গিরিরাজমহিষীর প্রতি উমার যে অভিমানকলহ তাহাতে পাঠকের বিরক্তি উল্লেক করে না— তাহা সর্বত্রই স্থমিষ্ট বোধ হয়। তাহার কারণ, মাতৃত্মেহে উমার যথার্থ অধিকার সন্দেহ নাই; কন্সা ও মাতার মধ্যে এই-যে আঘাত ও প্রতিঘাত তাহাতে স্নেহসমূল কেবল স্কলরভাবে তরন্ধিত হইয়া উঠে।

মাতা কল্পা এবং নাম্বক নাম্বিকার মান-অভিমান যে কবিদলের গানের প্রধান বিষয়, পূর্বেই বলিয়াছি তাহার একটা কারণ— বাঙালির প্রক্রভিতে অভিমানটা কিছু বেশি। অর্থাৎ, অল্পের প্রেমের প্রতি স্বভাবতই তাহার দাবি অত্যন্ত অধিক: এমন-কি, সে প্রেম অপ্রমাণ হইয়া গেলেও ইনিয়া-বিনিয়া কাঁদিয়া-রাগিয়া আপনার দাবি সে কিছুতেই ছাড়ে না। আর একটা কারণ, এই মান-অভিমানে উত্তর-প্রত্যান্তরের তীব্রতা এবং জয়-পরাজয়ের উন্তেজনা রক্ষিত হয়। কবিওয়ালাদের গানে গাহিত্যরসের স্বাষ্টি অপেক্ষা ক্ষণিক উত্তেজনা -উদ্রেকই প্রধান লক্ষ্য।

ধর্মভাবের উদ্দীপনাতেও নছে, রাজার সস্তোষের জক্সও নছে, কেবল সাধারণের অবসররঞ্জনের জক্স গান রচনা বর্তমান বাংলায় কবিওয়ালারাই প্রথম প্রবর্তন করেন। এখনও সাহিত্যের উপর সেই সাধারণেরই আধিপত্য, কিন্তু ইতিমধ্যে সাধারণের প্রকৃতি-পরিবর্তন হইয়াছে। এবং সেই পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্য গভীরতা লাভ করিয়াছে। তাহার সম্যক্ আলোচনা করিতে গোলে স্বতম্ব প্রবন্ধের অবতারণা করিতে হয়, অতএব একণে তাহার প্রয়োজন নাই।

কিন্ধ, সাধারণের যতই ক্লচির উৎকর্ষ ও শিক্ষার বিস্তার হউক-না কেন, তাহাদের আনন্দ-বিধানের জক্ত স্থায়ী সাহিত্য এবং আবশ্রক-সাধন ও অবসর-রঞ্জনের জক্ত ক্ষণিক সাহিত্যের প্রয়োজন চিরকালই থাকিবে। এখনকার দিনে ধকরের কাগজ এবং নাট্যশালাগুলি শেষোক্ত প্রয়োজন সাধন করিতেছে।

সংগীতচিম্বা

কবিদলের গানে যে প্রকার উচ্চ আদর্শের শৈথিল্য এবং স্থলভ অলংকারের বাহুল্য দেখা গিরাছে, আধুনিক সংবাদপত্তে এবং অভিনরার্থে রচিত নাটকগুলিভেও কথঞ্চিং পরিবর্তিত আকারে তাহাই দেখা যার। এই-সকল ক্ষণকাল্যাত ক্ষণস্থারী সাহিত্যে ভাষা ও ভাবের ইতরতা, সত্য এবং সাহিত্যনীতির ব্যভিচার এবং সর্ববিষরেই রুঢ়তা ও অসংযম দেখিতে পাওরা যার। অচিরকালেই সাধারণের এমন উন্নতি হইবে যে, তাহার অবসরবিনোদনের মধ্যেও ভজোচিত সংযম, গভারতর সত্যা, এবং ছ্রুহ্তর আদর্শের প্রতিষ্ঠা দেখিতে পাইব তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই।

আমরা সাধারণ এবং সমগ্র -ভাবে কবির দলের গানের সমালোচনা করিয়াছি। স্থানে স্থানে সে-সকল গানের মধ্যে সৌন্দর্য এবং ভাবের উচ্চতাও আছে; কিন্তু মোটের উপর এই গানগুলির মধ্যে ক্ষণস্থায়িত্ব, রসের জ্বলীয়তা এবং কাব্যকলার প্রতি অবহেলাই লক্ষিত হয়— এবং সেরূপ হইবার প্রধান কারণ, এই গানগুলি ক্ষণিক উত্তেজনার জ্বন্ত উপস্থিতমত রচিত।

তথাপি এই নষ্টপরমায় কবির দলের গান আমাদের সাহিত্য এবং সমাজের ইতিহাসের একটি অক— এবং ইংরাজরাজ্যের অভ্যুদরে যে আধুনিক সাহিত্য রাজসভা ত্যাগ করিয়া পৌরজনসভায় আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছে এই গানগুলি ভাহারই প্রথম পথপ্রদর্শক।

टेकार्घ २००२

বাউল-গান

মৃহত্মৰ মন্ত্র উদ্দিনের হারামণি এছের ভূমিক।

मृहण्यम मृन्स्त উদ্দিন वार्षेण-गःशिष्ठ गःश्राह श्रव्य हरत्न हिन । এ महर्ष पृर्वि छाँत गर्ण प्रामात्र मार्य मार्य प्रामा हर्ष्विन, प्रामिश्ठ छाँदि प्रस्तात्र मार्य प्रामात्र प्राप्त प्रामात्र प्रामात्र प्राप्त प्रामात्र प्राप्त प्रामात्र प्राप्त प्

কোথান্ন পাব তারে আমার মনের মাহ্ব যে রে! হারান্নে সেই মাহ্নবে তার উদ্দেশে দেশ-বিদেশে বেড়াই ঘুরে।

কথা নিতান্ত সহজ, কিন্তু স্থরের যোগে এর মর্থ অপূর্ব জ্যোতিতে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছিল। এই কথাটিই উপনিষদের ভাষায় শোনা গিয়েছে: তং বেছং পুরুষং বেদ মা বো মৃত্যুং পরিবাধাং। যাঁকে জানবার সেই পুরুষকেই জানো, নইলে যে মরণবেদনা। অপগুতের মৃথে এই কথাটিই শুনলুম তার গোঁয়ো স্থরে সহজ্ব ভাষায়— যাঁকে সকলের চেয়ে জানবার তাঁকেই সকলের চেয়ে না-জানবার বেদনা— অদ্ধকারে মাকে দেখতে পাচ্ছে না যে শিশু তারই কালার স্থর— তার কঠে বেজে উঠেছে। 'অস্তরতর যদয়মাত্মা' উপনিষদের এই বাণী এদের মৃথে যখন 'মনের মাম্বর' বলে শুনলুম, আমার মনে বড়ো বিশ্বয় লেগেছিল। এর অনেক কাল পরে ক্ষিতিযোহন সেন মহাশরের অমৃল্য

সংগীতচিস্তা

সঞ্চয়ের থেকে এমন বাউলের গান শুনেছি, ভাষার সরলতায়, ভাবের গভীরতায়, স্থরের দরদে যার তুলনা মেলে না— তাতে যেমন জ্ঞানের তত্ত তেমনি কাব্যরচনা, তেমনি ভক্তির রস মিশেছে। লোকসাহিত্যে এমন অপূর্বতা আর কোথাও পাওয়া যায় বলে বিখাস করি নে।

শকল সাহিত্যে যেমন লোকসাহিত্যেও তেমনি, তার ভালোমন্দের ভেদ আছে। কবির প্রতিভা থেকে যে রসধারা বয় মন্দাকিনীর মতো, অলক্ষ্যলোক থেকে সে নেমে আসে; তার পর একদল লোক আসে যারা খাল কেটে সেই জল চাষের ক্ষেত্তে আনতে লেগে যায়। তারা মজুরি করে; তাদের হাতে এই ধারার গভীরতা, এর বিশুদ্ধতা চলে যায়— ক্রত্রিমতায় নানা প্রকারে বিকৃত হতে থাকে। অধিকাংশ আধুনিক বাউলের গানের অমূল্যতা চলে গেছে, তা চলতি হাটের শস্তা দামের জিনিস হয়ে পথে পথে বিকোচ্ছে। তা অনেক স্থলে বাধি বোলের পুনরার্ত্তি এবং হাস্তকর উপমা তুলনার দারা আকীর্ণ—তার অনেকগুলোই মৃত্যুভরের শাসনে মান্ত্র্যকে বৈরাগীদলে টানবার প্রচারক-গিরি। এর উপায় নেই, থাটি জিনিসের পরিমাণ বেশি হওয়া অসম্ভব— থাটির জন্মে অপেক্ষা করতে ও তাকে গভীর করে চিনতে যে ধর্মের্বর প্রয়োজন তা সংসারে বিরল। এইজন্মে কৃত্রিম নকলের প্রচুরতা চলতে থাকে। এইজন্মে সাধারণত যে-সব বাউলের গান যেখানে-সেখানে পাওয়! যায়, কী সাধনার কী শাহিত্যের দিক থেকে ভার দাম বেশি নয়।

তবু তার ঐতিহাসিক মূল্য আছে। অর্থাং, এর থেকে স্বদেশের চিত্তের একটা ঐতিহাসিক পরিচয় পাওয়া যায়। অপেকারুত আধুনিক কালে ভারতবর্ষীয় চিত্তের যে-একটি বড়ো আন্দোলন জেগেছিল, সেটি মৃস্লমান-অভ্যাগমের আঘাতে। অস্ব হাতে বিদেশী এল, তাদের সঙ্গে দেশের লোকের মেলা হল কঠিন। প্রথম অসামঞ্জ্যটা বৈষয়িক, অর্থাং বিষয়ের অধিকার নিয়ে, স্বদেশের সম্পদের ভোগ নিয়ে। বিদেশী রাজা হলেই এই বৈষয়িক বিক্ছতা অনিবার্য হয়ে ওঠে। কিছু, মৃস্লমান শাসনে সেই বিক্ছতার তীব্রতা ক্রমশই কমে আসছিল, কেননা তারা এই দেশকেই আপন দেশ করে নিয়েছিল— স্বতরাং দেশকে ভোগ করা সম্বদ্ধে আমরা পরস্পরের অংশীদার হয়ে উঠলুম। তা ছাড়া, সংখ্যা গণনা করলে দেখা যাবে এ দেশের

গ্রন্থসমালোচনা: বাউপ-গান

অধিকাংশ ম্সূলমানই বংশগত জাতিতে হিন্দু, ধর্মগত জাতিতে ম্সূলমান। হত্বাং দেশকে ভোগ করবার অধিকার উভরেরই সমান। কিন্তু তীব্রতর বিক্ষতা রয়ে গেল ধর্ম নিয়ে। ম্সূলমান শাসনের আরম্ভকাল থেকেই ভারতের উভর সম্প্রদারের মহাত্মা ধারা জয়েছেন তাঁরাই আপন জীবনে ও বাক্যপ্রচারে এই ব্লিক্ষতার সমন্বয়-সাধনে প্রবৃত্ত হয়েছেন। সমস্যা যতই কঠিন ততই পরমাশ্রুর্য তাঁদের প্রকাশ। বিধাতা এমনি করেই ত্রহ পরীক্ষার ভিতর দিরেই মান্থবের ভিতরকার প্রেছকে উদ্ঘাটিত করে আনেন। ভারতবর্ষে ধারাবাহিক ভাবেই সেই প্রেছির দেখা পেয়েছি, আশা করি আজও তার অবসান হয় নি। যে-সব উদার চিত্তে হিন্দু ম্সূলমানের বিক্ষ ধারা মিলিত হতে পেয়েছে, সেই-সব চিত্তে সেই ধর্মসংগমে ভারতবর্ষের যথার্থ মানসতীর্থ স্থাপিত হয়েছে। সেই-সব তীর্থ দেশের সীমায় বন্ধ নয়, তা অন্তহীন কালে প্রতিষ্ঠিত। রামানন্দ করীর দাত্ব রবীদাস্থানানক প্রভৃতির চরিতে এই-সব তীর্থ চিরপ্রতিষ্ঠিত হয়ে রইল। একের মধ্যে সকল বিরোধ সকল বৈচিত্র একের জয়বার্তা মিলিত করে ঘোষণা করেছে।

আমাদের দেশে যারা নিজেদের শিক্ষিত বলেন তাঁরা প্রয়োজনের তাড়নার হিন্দু মুসলমানের মিলনের নানা কৌশল থুঁজে বেড়াচ্ছেন। অন্ত দেশের ঐতিহাসিক স্থুলে তাঁদের শিক্ষা। কিন্তু, আমাদের দেশের ইতিহাস আজ পর্যন্ত, প্রয়োজনের মধ্যে নয়, পরস্ত মাহ্যযের অস্তরতর গভার সত্যের মধ্যে মিলনের সাধনাকে বহন করে এসেছে। বাউল-সাহিত্যে বাউল সম্প্রদারের সেই সাধনা দেখি— এ জিনিস হিন্দু মুসলমান উভয়েরই; একত্র হয়েছে অথচ কেউ কাউকে আঘাত করে নি। এই মিলনে সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা হয় নি; এই মিলনে গান জেগেছে, সেই গানের ভাষা ও স্থর অশিক্ষিত মাধুর্যে সরস। এই গানের ভাষায় ও স্থরে হিন্দু মুসলমানের কণ্ঠ মিলেছে, কোরান পুরাণে ঝগড়া বাধে নি: এই মিলনেই ভারতের সভ্যতার সত্য পরিচয়, বিবাদে বিরোধে বর্বরতা। বাংলাদেশের গ্রামের গভীর চিত্তে উচ্চ সভ্যতার প্রেরণা ইন্থুল-কলেক্ষের অগোচরে আপনা-আপনি কিরকম কাজ করে এসেছে, হিন্দু মুসলমানের জন্ম এক আসন রচনার চেষ্টা করেছে, এই বাউল গানে তারই পরিচয় পাওয়া যায়। এই জন্ম মৃহম্মদ মন্ত্রের উদ্ধিন মহাশয় বাউল-সংগীত সংগ্রহ করে প্রকাশ করবার যে উল্যোগ

সংগীতচিম্বা

করেছেন আমি তার অভিনন্দন করি— সাহিত্যের উৎকর্ষ বিচার ক'রে না, কিন্তু স্বদেশের উপেক্ষিত জনসাধারণের মধ্যে মানবচিত্তের বে তপস্থা স্থদীর্ঘকাল ধরে আপন সত্য রক্ষা করে এসেছে তারই পরিচয় লাভ করব এই আশা ক'রে। পৌষসংক্রান্তি ১০০৪

হৈত্ৰ ১৩৩৪

পরিশিষ্ট ২

a 'foreword' and conversations

FOREWORD1

When I was given an opportunity of hearing Ratan Devi sing some Indian songs, I felt uneasy in my mind. I never could believe it possible for an Englishwoman to give us any music that could be hailed as Indian. I was almost certain that it was going to be something that defies all definitions, and that I was expected to sit listening to some of those contemptible tunes that a foreigner, without the power to discriminate and patience to learn, usually picks up in India.

I remembered the unlucky day in my early boyhood, when I was asked by some English ladies to sing. I happened to know a tune of a non-descript kind which had the reputation, with us, of being of Italian origin, and I confidently selected that one in the hope of its being readily appreciated by my audience. I produced an outburst of merriment, quite unexpected in its irrepressible suddenness, and I was emphatically assured that it might be anything but Italian.

Since then, if asked to sing before Europeans, I boldly took my chance and dealt with Indian songs of unexceptionable character. The result used to be less disastrous, but hardly more satisfactory. So I came to the conclusion that mere tunes cannot stand by themselves, and unless given with some idea of the musical system to which they belong, lack all their lustre and meaning. In recent times the attention of Europe has been drawn to all branches of Oriental arts, and I have witnessed the sight of Europeans listening to Indian music with deep interest. But all the same, it is always difficult to know if their appreciation is not altogether fantastic, and until you hear them sing or play, and

79

সংগীতচিস্কা

thus come into the touch of their heart, you cannot realise their true feeling.

It is a well-known fact that history is prone to repeat its jokes; and while I was dreading lest it should again be my turn to be the victim of its second perpetration of the one I was subjected to years ago, only with slight variations this time, Ratan Devi began by singing a few European folk-songs with the piano accompaniment. They were delightful, and I prayed in my mind that she should end the evening as she had begun, with the music familiar to her. But fortunately for me, my prayer was not granted.

Ratan Devi left her piano and sat on the floor, squatting down in Indian fashion, and took up the tambura on her lap. After the first few notes my misgivings were completely dispelled. The tunes she sang were not of the cheap kind that can easily adapt itself to the uninformed taste of any hasty foreign traveller, satisfying his shallow curiosity. They were Behag, Kandra, Malkaus,—sung with all their richness of details, depth of modulations and exquisite feeling. The times that she observed were the usual difficult ones in Indian music, the cadence which is never too obvious or the division of beats too emphatic. Neither tunes nor times were the least modified to make them simpler or to suit them to the European training of the singer.

Though the music was immaculately Indian, yet Ratan Devi's voice was her own, and it could not possibly be mistaken for that of any Indian ustad. In our country the execution of a song is considered to be of minor importance. India goes to the extreme of almost holding with contempt any finesse in singing, and our master singers never take the least trouble to make their voice and manner attractive. They are not ashamed if their gestures

are violent, their top notes cracked and their bass notes unnatural. They take it to be their sole function to display their perfect mastery over all the intricacies of times and tunes, forms and formalities of the classic traditions. Those of the audience who have the human weakness to demand something more, who are not consent with the presentation of a music with its richness of forms and play of power, but whose senses have to be satisfied as well, are held to be beneath the notice of any self-respecting artists. They think it to be the duty of the hireling musicians of dancing parties to cater for the enjoyment of fastidious dandies whose eyes and ears are apt to take offence at the least touch of roughness. Anyhow, the cultivation of the flawless perfection of the exterior has been severely neglected in India.

The ideal is otherwise in Europe. A stupendously vast amount of energy is constantly occupied in this country in perfecting outward details in everything, the least deviation from which takes away from the value of a thing much more than it deserves. Here the stage arrangement must be extravagantly perfect and the artist in the pride of the intrinsic merit of his art cannot afford to pay his respect to the public by appearing careless in the least detail of execution. As Europe is willing to pay a very high price for this, perhaps she has got her reward.

I at once realised this when I heard Ratan Devi sing. There was not a sign of effort in her beautiful voice, and not the least suggestion of the uncouthness we are accustomed to in our singers. The casket was as perfect as the gem.

Sometimes the meaning of a poem is better understood in a translation, not necessarily because it is more beautiful than the original, but as in the new setting the poem has to undergo a trial, it shines more brilliantly if it comes out triumphant. So

সংগীত**চিম্বা**

it seemed to me that in Ratan Devi's singing our songs gained something in feeling and truth. Listening to her I felt more clearly than ever that our music is the music of cosmic emotion. It deals not primarily with the drama of the vicissitudes of human life. It does not give emphasis to the social enjoyment of men. In fact, in all our festivities the business of our music seems to me to bring to the heart of the crowded gathering the sense of the solitude and vastness that surrounds us on all sides. It is never its function to provide fuel for the flame of our gaiety, but to temper it and add to it a quality of depth and detachment. The truth of this becomes evident when one considers that Sāhānā is the rāginī specially used for the occasion of wedding festivals. It is not at all gay or frolicsome, but almost sad in its solemnity. Our raginis of springtide and rains, of midnight and daybreak, have the profound pathos of the all-pervading intimacy, yet immense aloofness of Nature.

Ratan Devi sang an $\bar{a}/\bar{a}p$ in Kandra, and I forgot for a moment that I was in a London drawing-room. My mind got itself transported in the magnificence of an eastern night, with its darkness, transparent, yet unfathomable, like the eyes of an Indian maiden, and I seemed to be standing alone in the depth of its stillness and stars.

¹ foreword to Thirty Songs from the Panjab and Kashmir recorded by Ratan Devi with introduction and translations by Ananda K. Coomaraswamy: four hundred and five copies printed for the authors at the Old Bourne Press; published, February 1913.

CONVERSATIONS

TAGORE AND ROLLAND

Villeneuve, 24 June, 1926.

ROLLAND: Have you heard anything of Gluck? He lived in the 18th century. Among modern European composers he has the largest amount of what I may call the Greek feeling, retaining in music only what was serene and beautiful, and eliminating with austere severity everything that was superfluous. Before him European music was something like medieval Gothic architecture. It possessed great exuberance of spirit, but was apt to get lost in a mass of details. The reform accomplished by Gluck at the end of the 18th century, just before the outbreak of the French Revolution, was coming back to puro line and pure form. He was a German, or rather a Bohemian, who lived much in France where he was well appreciated.

TAGORE: I have always felt the immense power of your European music. I love Beethoven and also Bach. I must confess, it takes a good deal of time to understand and thoroughly appreciate the idiom of your music. As a young boy I heard European music being played on the piano; much of it I found attractive, but I could not enter fully into the spirit of the thing. Do the different countries of Europe have peculiar features of their own in their music? For example, has Italian music any special characteristics? Is the general spirit different from that of German music?

ROLLAND: Very different indeed. A good deal of modern European music had originally come from Italy but became completely changed in its development. In the south the music has more beauty, but as you go to the north it becomes more

সংগীতচিন্তা

and more complex. In the old Italian music of the 16th century you find delicate lines and shades, and the beauty of melody is prominent; in the north there is more emotion. Among modern composers Puccini has great gifts but lacks in taste, and I think modern Italian music is rather spoiled and extravagant. In old Italy the composer and poet were both seeking for purity.

after some more discussion about music

TACORE: I want to ask you a question. The purpose of art is not to give expression to emotion but to use it for the creation of significant form. Literature is not the direct expression of any emotion. Emotion only supplies the occasion which makes it possible to bring forth the creative act. A Grecian urn is not the representation of any particular emotion which is at all important: but it gives form to some definite urge of the artist's mind. In European music I find, however, that an attempt is sometimes made to give expression to particular emotions. Is this desirable? Should not music also use emotion as material only, and not as an end in itself?

ROLLAND: A great musician must always use emotion as substance out of which beautiful forms are created. But in Europe musicians have had such an abundance of good material that they tended to overemphasise the emotional aspects. A great musician must have poise, for without it his work perishes.

TAGORE: Take the opera *Il Traviata*. Is it not too definite? Does it not try to describe everything in too definite terms.

ROLLAND: Yes, it is a defect of our music, especially since

TAGORE AND ROLLAND

the beginning of the 19th century, after the romantic work of Beethoven was written and particularly after Wagner.

TAGORE: In India we have the other extreme. The singer often takes too much liberty with the music. In pictures and in literature the outward form is fixed, but music requires for its interpretation the human voice; even in instrumental music you have the human hand which is very flexible. The singer must therefore be a true artist and not merely an artisan. In India the composer has to depend a great deal on the singer to make the music complete by his rendering but unfortunately the singer often overshadows the composer by his own variations.

ROLLAND: This was also the state of affairs in Europe at the time of Handel. In old Italian music, interpretation was left to the singers, the composers always leaving many things indefinite. In the popular comedies of Italy the music given by the composer was simply a kind of sketch. The player improvised, filled in, and often sang extempore, sometimes to the accompaniment of the composer. Every time both songs and music were different, and a good deal has naturally vanished.

TAGORE: That is a characteristic of music, much of it vanishes. A good deal depends on the singer; its medium is a living channel.

ROLLAND: In those days singers were terrible tyrants, especially in the south. In the north we had greater precision; the northern tradition is to have things as definite as possible.

TAGORE: Yes, that also is necessary. Your modern music is now well organised and harmony keeps the music pure, free from adulteration and counterfeits, as the currency of a country is kept pure by the mints.

সংগীতচিম্বা

ROLLAND: But don't you think it is only music which is petrified that can be kept pure in this way? Music which is living cannot be kept completely unchanged.

after some time

TAGORE: You know, I am not merely a writer of verse; I am keenly interested in music and I myself compose songs. I have always felt puzzled why there are such great differences in musical form in different countries. Surely music should be more universal than other forms of art, for its vehicle is easy to reproduce and transmit from one country to another.

ROLLAND: In every country music passes through several stages. The differences observed at any particular time may possibly be due to a difference of the particular stage of development. Music has its childhood, growth and decay. The first song of emotion finds expression through a form which is scarcely adequate, then comes a perfect harmony between emotion and external form, and finally a certain formalisation, a stereotyping and decay. If life continues, a new overflow and a new cycle begins again.

TAGORE: It is the same in every form of art; in literature also we find that a new urge creates its own form. After some time a form which was once new becomes old and worn through constant usage and is no longer adequate.

ROLLAND: Yes, and so with life also. We have the eternal flow from form to form.

TAGORE: Master-minds create new forms. Then come men without gift who imprison art in rusty fetters, and a time comes for breaking through bonds again.

ROLLAND: In Europe we are in the last phase: we feel we are imprisoned in a cage.

TAGORE AND ROLLAND

TAGORE: Yes, perhaps you have become too intellectualised; everything which is vital and humane is getting killed.

ROLLAND: There is a tendency for our whole life to degenerate into a huge mechanical organisation.

TAGORE: Its signs are appearing everywhere over the face of your beautiful old Europe. We find everywhere the same mask, monotonous and devoid of beauty. The Italian cities which I visited are all becoming too modern in their appearance. But Florence was beautiful; the people there retained a certain detachment of mind which appealed to me very strongly. Without this detachment the life of art cannot exist.

ROLLAND: Yes, they still have a more rustic side to their life. Lately, Florentines have been looking back to their ancestors. This is probably the secret of Florence being a great artistic centre.

TAGORE: I first heard European songs when I was 17-year old, during my first visit to London. The artist was Madame Nilsson¹, who used to have a great reputation in those days. She sang nature-songs, giving imitation of birds' cries, a kind of mimicry, which appeared extremely ludicrous to me. Music should capture the delight of birds' songs, giving human form to the joy with which a bird sings. But it would not try to be a representation of such songs. Take the Indian rain songs. They do not try to imitate the sound of falling raindrops. They rekindle the joy of rain-festivals, and convey something of the feeling associated with the rainy season. Somehow the songs of springtime do not have the same depth; I do not know why.

ROLLAND: When are your spring festivals held?

TAGORE: In Bengal towards the end of February and in early March when the southern spring-breeze begins to blow:

সংগীতচিন্তা

the days are hot while nights are cool and pleasant. This is also the season for the peasant to start work in the field. Is it purely association which gives beauty to the rain-songs? Or is it something which is really inherent in them? It is true that we get accustomed to hear rain-melodies more frequently in the rainy season; it is possible, these tunes bring back to our mind the joy and delight of the rainy season itself. But then the spring and summer melodies possess equally strong associations and yet they do not stir us so profoundly.

ROLLAND: Perhaps the melodies themselves have peculiar differences.

TAGORE: In poetry a particular work possesses a subtle atmosphere of its own literary associations. The peculiar value of such words will never be intelligible to foreigners; they cannot be appreciated as being supremely beautiful by merely listening to them, or even by merely understanding their literal meaning, for the association will be lacking.

In English take the following lines from Keats:

. . . magic casement opening on the foam of perilous seas, in faery lands forlorn.

If I translate it into Bengali, it would become meaningless; it would have no significance for Bengali readers: '... magic casement, opening on the foam of perilous seas, in faery lands forlorn.' The phrases lack in living association to our people. Similarly it is possible that a certain clause, a certain grouping of notes, gradually acquires a value through growth of association. We may have musical phrases acquiring new values like words in literature through long continued usage.

ROLLAND: This kind of image formation occurs in European music, for example, in Bach whose careful phrasings have been

TAGORE AND ROLLAND

carefully studied. Much of the beauty of his music is due to the use of certain musical forms which he borrowed from the earlier music of the 17th and 18th centuries and which he used effectively with the instinct of a genius. In pastoral music, certain groupings are used continually which are even now in vogue. If these particular groupings are used in non-pastoral music, even then they would create an atmosphere of pastoral life. It is probable that your associations of rain-songs are also brought about in the same way.

Rolland was much interested in Indian music and asked many questions.

ROLLAND: What are your chief instruments?

TAGORE: The *Vina* which gives extremely pure notes: it has not the flexibility of the violin, but preserves the purity of our melodies in a characteristic way.

He was still thinking about the suggestiveness of literature and came back to Keats.

TACORE: Although Keats cannot be translated into Bengali, I can understand the beauty of his poems. We lack the proper associations to start with, but after some familiarity with the ideals and with some knowledge of the surroundings in which these poems were written, we also can acquire the facility of appreciating them. So in spite of individual or geographical peculiarities of form, there is something which is universal in poetry. It requires education and also the growth of familiarity, but, given these things, poetry can be appreciated by every one. Similarly, what is pleasant to the European ear must have something in it which is universal. Indian music also must have an appeal to foreigners who have the necessary training.

সংগীতচিম্ভা

ROLLAND: Yes, after getting away from the part which is merely superficial or fashionable. Certain peculiarities belong only to the surface which reflect the passing fancy of a particular time.

TAGORE: In pictures, or in plastic art, the material consists of the representation of things which are in a way familiar to most people and can easily be apprehended by every one. But phrases in music are not familiar; so when we build up an architecture of music the whole thing appears fantastic to a foreigner. This is why it is much more difficult for a foreigner to understand foreign music than to appreciate foreign art.

After a little while, the poet went on to speak about the sources of inspiration in art and literature.

TAGORE: The starting point for all arts, poetry, painting or music, is the breath, the rhythm which is inherent in the human body and which is the same everywhere, and is therefore universal. I believe musicians must often be inspired by the rhythm of the circulation of blood or breath. A very interesting study would be a comparison of four tunes of different countries. With more developed music things become more complex, and the underlying similarities cannot be systematically traced.

¹ Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna.

TAGORE AND EINSTEIN

August 1930.

TAGORE: I was discussing with Dr. Mendel today the new mathematical discoveries which tell us that in the realm of infinitesimal atoms chance has its play: the drama of existence is not absolutely predestined in character.

EINSTEIN: The facts that make science tend toward this view do not say good-bye to causality.

TAGORE: Maybe, not; but it appears that the idea of causality is not in the elements, that some other force builds up with them an organized universe.

EINSTEIN: One tries to understand in the higher plane how the order is. The order is there, where the big elements combine and guide existence; but in the minute elements this order is not perceptible.

TAGORE: Thus duality is in the depths of existence— the contradiction of free impulse and the directive will which works upon it and evolves an orderly scheme of things.

EINSTEIN: Modern physics would not say they are contradictory. Clouds look one from a distance, but, if you see them near, they show themselves in disorderly drops of water.

TAGORE: I find a parallel in human psychology. Our passions and desires are unruly, but our character subdues these elements into a harmonious whole. Does something similar to this happen in the physical world? Are the elements rebellious, dynamic with individual impulse? And is there a principle in the physical world which dominates them and puts them into an orderly organization?

EINSTEIN: Even the elements are not without statistical order; elements of radium will always maintain their specific

সংগীত চিম্বা

order, now and ever onward, just as they have done all along. There is, then, a statistical order in the elements.

TAGORE: Otherwise the drama of existence would be too desultory. It is the constant harmony of chance and determination which makes it eternally new and living.

EINSTEIN: I believe that whatever we do or live for has its causality; it is good, however, that we cannot look through it.

TAGORE: There is in human affairs an element of elasticity also-some freedom within a small range, which is for the expression of our personality. It is like the musical system in India, which is not so rigidly fixed as is the western music. Our composers give a certain definite outline, a system of melody and rhythmic arrangement, and within a certain limit the player can improvise upon it. He must be one with the law of that particular melody, and then he can give spontaneous expression to his musical feeling within the prescribed regulation. We praise the composer for his genius in creating a foundation along with a superstructure of melodies, but we expect from the player his own skill in the creation of variations of melodic flourish and ornamentation. In creation we follow the central law of existence, but, if we do not cut ourselves adrift from it, we can have sufficient freedom within the limits of our personality for the fullest self-expression.

EINSTEIN: That is only possible where there is a strong artistic tradition in music to guide the people's mind. In Europe, music has come too far away from popular art and popular feeling and has become something like a secret art with conventions and traditions of its own.

TAGORE: So you have to be absolutely obedient to this too complicated music. In India the measure of a singer's freedom

TAGORE AND EINSTEIN

is in his own creative personality. He can sing the composer's song as his own, if he has the power creatively to assert himself in his interpretation of the general law of the melody which he is given to interpret.

EINSTEIN: It requires a very high standard of art fully to realize the great idea in the original music, so that one can make variations upon it. In our country the variations are often prescribed.

TAGORE: If in our conduct we can follow the law of goodness, we can have real liberty of self-expression. The principle of conduct is there, but the character which makes it true and individual is our own creation. In our music there is a duality of freedom and prescribed order.

EINSTEIN: Are the words of a song also free? I mean to say, is the singer at liberty to add his own words to the song which he is singing?

TAGORE: Yes. In Bengal we have a kind of song— Kirtan we call it—which gives freedom to the singer to introduce parenthetical comments, phrases not in the original song. This occasions great enthusiasm, since the audience is constantly thrilled by some beautiful, spontaneous sentiment added by the singer.

EINSTEIN: Is the metrical form quite severe?

TACORE: Yes, quite. You cannot exceed the limits of versification; the singer in all his variations must keep the rhythm and the time, which is fixed. In European music you have a comparative liberty about time, but not about melody. But in India we have freedom of melody with no freedom of time.

EINSTEIN: Can the Indian music be sung without words? Can one understand a song without words?

সংগীতচিম্বা

TAGORE: Yes, we have songs with unmeaning words, sounds which just help to act as carriers of the notes. In North India music is an independent art, not the interpretation of words and thoughts, as in Bengal. The music is very intricate and subtle and is a complete world of melody by itself.

EINSTEIN: It is not polyphonic?

٠,

TAGORE: Instruments are used, not for harmony, but for keeping time and for adding to the volume and depth. Has melody suffered in your music by the imposition of harmony?

EINSTEIN: Sometimes it does suffer very much. Sometimes the harmony swallows up the melody altogether.

TAGORE: Melody and harmony are like lines and colours in pictures. A simple linear picture may be completely beautiful; the introduction of colour may make it vague and insignificant. Yet colour may, by combination with lines, create great pictures, so long as it does not smother and destroy their value.

EINSTEIN: It is a beautiful comparison; line is also much older than color. It seems that your melody is much richer in structure than ours. Japanese music seems to be so.

TAGORE: It is difficult to analyze the effect of eastern and western music on our minds. I am deeply moved by the western music—I feel that it is great, that it is vast in its structure and grand in its composition. Our own music touches me more deeply by its fundamental lyrical appeal. European music is epic in character; it has a broad background and is Gothic in its structure.

EINSTEIN: Yes, yes, that is very true. When did you first hear European music?

TAGORE: At seventeen, when I first came to Europe, I came to know it intimately, but even before that time I had heard

TAGORE AND EINSTEIN

European music in our own household. I had heard the music of Chopin and others at an early age.

EINSTEIN: There is a question we Europeans cannot properly answer, we are so used to our own music. We want to know whether our own music is a conventional or a fundamental human feeling; whether to feel consonance and dissonance is natural or a convention which we accept.

TAGORE: Somehow the piano confounds me. The violin pleases me much more.

EINSTEIN: It would be interesting to study the effects of European music on an Indian who had never heard it when he was young.

TAGORE: Once I asked an English musician to analyze for me some classical music and explain to me what elements make for the beauty of a piece.

EINSTEIN: The difficulty is that the really good music, whether of the East or of the West, cannot be analyzed.

TAGORE: Yes, and what deeply affects the hearer is beyond himself.

EINSTEIN: The same uncertainty will always be there about everything fundamental in our experience, in our reaction to art, whether in Europe or in Asia. Even the red flower I see before me on your table may not be the same to you and me.

TAGORE: And yet there is always going on the process of reconciliation between them, the individual taste conforming to the universal standard.

TAGORE AND H. G. WELLS

Geneva, June 1930.

TAGORE: Music of different nations has a common psychological foundation, and yet that does not mean that national music should not exist. The same thing is, in my opinion, probably true for literature.

Wells: Modern music is going from one country to another without loss—from Purcell to Bach, then Brahms, then Russian music, then oriental. Music is of all things in the world the most international.

TAGORE: You see the point. I have composed more than three hundred pieces of music. They are all scaled to the West because they cannot properly be given to you in your own notation. They would not perhaps be intelligible to your people, even if I could get them written down in European notation.

Wells: The West may get used to the music.

TAGORE: Certain forms of tunes and melodies which move us profoundly seem to baffle Western listeners; yet, as you say, perhaps closer acquaintance with them may gradually lead to their appreciation in the West.

Wells: Artistic expression in the future will probably be quite different from what it is today; the medium will be the same and comprehensible to all. Take radio, which links together the world. And we cannot prevent further invention. Perhaps in the future, when the present clamour for dialects and national languages in broadcasting subsides and new discoveries in science are made, we shall be conversing with one another through a common medium of speech yet undreamt-of.

TAGORE: We have to create the new psychology needed for this age. We have to adjust ourselves to the new necessities and conditions of civilization

গ্রন্থপরিচয়

এছপরিচয়

রবীন্দ্রনাথের সংগীত সহদ্ধে প্রবদ্ধাবলী, ভাষণ, আলোচনা, চিঠিপত্র প্রভৃতি বিভিন্ন সামরিক পত্র ও পুত্তক হইতে এই গ্রন্থে সংকলিত হইল। প্রধান প্রবদ্ধ ও ভাষণাবলীর মধ্যে বেগুলি সামরিক পত্রাদিতে প্রকাশিত, তাহার স্ফী নিম্নে দেওরা গেল—

সংগীত প ভাব সংগীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা সংগীত ও কবিতা গান সম্বন্ধে প্রবন্ধ অন্তর বাহির সংগীত সোনার কাঠি .. সংগীতের মৃক্তি আমাদের সংগীত শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান কথা ও হুর ১ কথা ও হুর ২ খালাপ-খালোচনা ১ আলাপ-আলোচনা ২ আলাপ-আলোচনা ৩ वानाश-वात्नाहना १ বিশ্ববিদ্যালয়ে সংগীতশিকা 'জনগণমনঅধিনায়ক' ১ 'জনগণমনঅধিনারক' ২ অভিভাষণ ১ অভিভাষণ ২ অভিভাষণ ৩

অভিভাবণ ৪

ভারতী, জৈরি ১২৮৮ ভারতী, আবাচ ১২৮৮ ভারতী, মাঘ ১২৮৮। সমালোচনা প্রবাসী, বৈশাখ ১৩১ন। জীবনন্বতি ভারতী, প্রাবণ ১৩১৯। পথের সঞ্চয় ভারতী, অগ্রহারণ ১৩১৯। পথের সঞ্চর স্বন্ধ পত্র, জ্যৈষ্ঠ ১৩২২। পরিচয় সবুজ পত্র, ভাব্র ১৩২৪। ছন্দ, প্রথম সংস্করণ স্বুদ্ধ পত্ৰ, ভাব্ৰ ১৩২৮ প্রবাসী, ফারুন ১৩৪২ বিচিত্রা, অগ্রহারণ ১৩৪৪ **প্রবাসী**, আবাচ ১৩৪৬ वक्रवांगी, देखाई ১७७२ वन्नवानी, देखाई ১००२ প্রবাসী, কার্ডিক ১৩৩৪ বিচিত্ৰা, ফাল্পন ১৩৪৪ প্রবাসী, অগ্রহারণ ১৩৩৫ বিচিত্রা, পৌষ ১৩৪৪ প্রাশা, ফান্ধন ১৩৫৪ নবাভারত, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯ নবাভারত, আখিন ১৩৩১ আনন্দবান্ধারপত্রিকা, ১২ পৌব ১৩৪১ আনন্দবাজার পত্রিকা, ১৭ আবাচু ১৩৪৭

বাউলের গান ১

ভারতী, বৈশাখ ১২৯ । সমালোচনা ভারতী, আখিন ১২৯১। সমালোচনা

বাউলের গান ২

সাধনা, জাৰ্চ ১৩০২।° লোকসাহিত্য

কবিসংগীত বাউল-গান

প্রবাসী, চৈত্র ১৩৩৪

Conversations.

Tagore and Einstein

Tagore and H.G. Wells Asia, March 1931

সংগীতের মৃক্তি। পু ৪৯। "মুখ্যত এই লেখাটি সঙ্গীত-সম্বন্ধীয়। তালের আলোচনা-কালে আপনা থেকে এর শেষ দিকে ছন্দের কথা এসে পড়েছে। সে কারণেই একে 'ছন্দ গ্রন্থে গ্রহণ করা গেল" —এই স্চনা-সহ াংগীতের মৃক্তি প্রবন্ধটি সম্পূর্ণ ই ছন্দ গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে মৃদ্রিত হয়।

রবীন্দ্র-রচনাবলীর অন্তর্গত ছন্দ গ্রন্থে ও ছন্দের বিতীয় সংস্করণে (১৩৬৯) ইছার প্রাসন্ধিক অংশ 'সংগীত ও ছন্দ' নামে সংকলিত।

বর্তমান গ্রন্থে প্রবন্ধটি সম্পূর্ণ ই সংকলন করা হইল।

इन्स श्रास्त्र अथम मःस्वत्रात मःकनम -काल हेहा माधुडाया हहेएड हिन्छ ভাষার রূপাস্তরিত করা হইরাছিল! অমুরূপ ক্ষেত্রে পথের সঞ্চয় গ্রন্থে এবং আলোচ্য প্রবন্ধের ক্ষত্রে ছন্দ গ্রন্থের পরবর্তী সংস্করণে অমুসত নীতির অমুসরণে বর্তমান গ্রন্থে ইহার সবুত্র পত্ত -সম্মত পাঠ মুক্তিত হইল। পত্তিকায় প্রকাশিত কোনো-কোনো অংশ ছন্দ গ্ৰন্থ (১৩৪৩) হইতে বৰ্জিত হইন্নাছিল : সেই-সকল অংশ° বর্তমান গ্রন্থে গ্রহণ করা হইয়াছে।

৭ ডিসেম্বর ১৯১৭ তারিখে কলিকাতা প্রেসিডেন্সি রক্ষমঞ্চে মতিলাল ঘোষ মহাশরের সভাপতিত্বে সঙ্গীত-পরিষদের পক্ষে অফুটিত এক সভার কৃষ্ণচন্দ্র ঘোষ বেদান্তচিন্তামণি এক প্রবন্ধ পাঠ করিয়া, 'সংগীত ও মৃক্তি' প্রবন্ধের প্রতিপান্থ বিবরের প্রতিবাদ করেন; এই প্রবন্ধ 'হিন্দু-সঙ্গীত ও কবিবর স্থার শ্রীরবীন্দ্রনাথ' नारम शुक्तिकांकारत व्यकांभिक इत्र (১৩২৫); हेहात वक किन वक्षीत-माहिक्स-

পরিষদ্ গ্রন্থাগারে আছে। তাহা হইতেই জানা বার— 'সংগীতের মৃক্তি' প্রবন্ধ, সার্ আশুতোব চৌধুরী মহাশরের সভাপতিত্বে, কলিকাভার রামমোহন লাইব্রেরিতে রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক পঠিত হয়। প্রবন্ধটি 'বিচিত্রা' সভার পঠিত হইবার সম্ভাবনার কথা ছন্দ গ্রন্থের বিতীয় সংস্করণের পাঠপরিচরে আলোচিত হইরাদে।

শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে সংগীতের স্থান ॥ পু ৭৭ ॥ নিউ এডুকেশন ফেলোশিপ বা নবশিক্ষাসংঘর (১৯১৫ খৃন্টান্দে ইংলণ্ডে প্রতিষ্ঠিত) নবপ্রতিষ্ঠিত বলীয় শাখার উদ্বোগে অন্থটিত সমিলনী বা কন্ফারেলের (৩১ জান্থরারি - ৮ ফেব্রুয়ারি ১৯০৬) আলোচনাসভার পাঠের উদ্দেশ্যে লিখিত। সম্মিলনীর বিজ্ঞপ্তি হইতে জানা বার, ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী -কর্তৃক প্রবন্ধটি পঠিত হয়। উক্ত ফেলোশিপ-কর্তৃক প্রকাশিত 'শিক্ষার ধারা' নামক প্রবন্ধসংগ্রহে (ভাল্র ১৬৪৬) প্রবন্ধটি মৃত্রিত হইরাছিল। রবীক্রনাথ এই সংঘের সভাপতি ছিলেন, এই সমিলনীতে 'শিক্ষার বাসীকরণ' নামে প্রবন্ধ পাঠ করেন।

কথা ও স্থর ১ । পৃ ৮৫ । প্রবদ্ধের স্চনাতেই বে 'কথা-কাটাকাটি'র বিষয় উলিখিত আছে তাহা প্রধানতঃ চলিরাছিল বিচিত্রা মাসিক পত্তে; এই রচনাটি বিচিত্রার প্রকাশিত 'কথা ও স্থর' প্রবদ্ধনালার পঞ্চম প্রবদ্ধ । অন্ত পত্রিকাতেও এই সময় এ বিবরে আলোচনা চলিরাছিল; এই প্রসঙ্গে স্রস্তর্য: এই গ্রন্থের অন্তত্ত মৃক্তিও পূর্জিটিপ্রসাদ মৃখোপাধ্যারকে লিখিত রবীক্রনাথের ৮. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্ত্র (পৃ ২৪২) এবং শ্রীদিলীপকুমার রারকে লিখিত ২৯. ১০. ১৯৩৭ তারিখের পত্ত্র (পৃ ২০৯)। প্রবদ্ধটি ইতিপূর্বে শ্রীদিলীপকুমার রারের সান্ধীতিকা (১৯৩৮) গ্রন্থেত হইরাছে।

কথা ও স্থর ২ । পৃ ৮৮ । ইহা 'রপশির' প্রবন্ধের একটি অংশ। সম্পূর্ণ প্রবন্ধটি সাহিত্যের পথে গ্রন্থের চৈত্র ১৩৬৫ সংস্করণে সংবোজিত হইরাছে; বর্তমান গ্রন্থে প্রাসন্ধিক অংশ সংকলিত হইল। প্রবন্ধটি শ্রীঅর্ধেক্রকুমার গ্রন্থোপাধ্যারের রপশির ।

আলাপ-আলোচনা। পৃ ৯২। শ্রীদিলীপকুমার রার কবির সহিত নানা বিষরে, বিশেষতঃ সংগীতের বিষরে, বিভিন্ন সময়ে তাঁহার আলোচনার বহু বিবরণ লিপিবদ্ধ করিরাছিলেন; রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক পুনলিখিত হইরা বা তাঁহার অহুমোদনক্রমে সেগুলি সামরিক পত্রে এবং / বা দিলীপকুমার রারের সালীতিকী (১৯৬৮) ও তীর্থংকর (১৩৪৬) গ্রন্থে মুদ্রিত হইরাছে। এই আলাপ-আলোচনার প্রাস্থিক ছয়টি বিবরণ এই গ্রন্থে সংকলিত হইল; পঞ্চমটি (পৃ ১২৫, ২৬ মার্চ্ ১৯৬৮) শ্রীনারারণ চৌধুরী -কর্তৃক লিখিত। এই আলোচনার মধ্যে করেকটির সামরিক পত্রে প্রকাশ-বিবরণ গ্রন্থপরিচরের স্প্রচনার স্বতন্ত্ব সংকলিত হইরাছে।

প্রথম ও ছিতীর (পৃ ১২ ও ১০৬) আলোচনার সামরিক পত্তে প্রকাশকালে শ্রীদিলীপকুমার রার বলেন— "কবিবর তাঁর নিজের বন্ধবাটুকু প্রার সমস্তই আছস্ক লিখে দিরেছেন।" তৃতীর আলোচনা (পৃ ১০৯) সামরিক পত্তে প্রকাশের হুচনার কবি লেখেন— "আলোচ্য প্রসঙ্গটা প্রধানত আমারই। আমার, কথা সমস্তটা আমাকেই লিখতে হল। শাংগীত সম্বন্ধে নিজের মত প্রকাশের ভার এই লেখাতে সম্পূর্ণ নিজের হাতেই নিরেছি।" চতুর্থ আলোচনা (পৃ ১২২) অম্পূলেধকের এই টীকা-সহ সামরিক পত্তে ছাপা হর— "লেখাটি কবিকে আছস্ক প'ড়ে শোনানো হরেছে। কবি তাঁর বক্তবাের অমুলিপি অমুমোদন করেছেন"। পঞ্চম আলোচনা (পৃ ১২৫) কবি-কর্তৃক অমুমোদিত, তার্থহুর গ্রন্থে (১০৪৬ সংস্করণ, পৃ ২২৯) তাহা উল্লিখিত। ষষ্ঠ আলোচনা (পৃ ১২৯) প্রসঙ্গে দিলীপকুমারকে ২৯. ৬. ৩০ তারিখে লিখিত রবীন্দ্রনাথের পত্র তার্থহুর গ্রন্থে (১৩৪৬, পৃ ২৩২) মুক্রিত আছে— "আমি যে কথা বলেছি ঠিক তার ব্যব্রুত প্রতিলিখনটা অসম্পূর্ণ— তোমার মনে যেসব চিন্তার উল্লেক হরেছে সেইটের যোগে সমস্তটা সন্ধীব এবং সম্পূর্ণ। যোলসা করে সব কথা বলে তুমি ছাপিরো, তাতে পাঠকদের পরিতৃপ্তি হবে।"

এই আলোচনাগুলি এই গ্রন্থে প্রকাশকালে বর্ণনামূলক কোনো-কোনো অংশ বাদ দেওয়া হইয়াছে। তাহাতে রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য, বিশেষতঃ বর্তমান গ্রন্থের প্রাসন্ধিক বক্তব্য বা আলোচ্য বিষয়, অমুধাবনের মুযোগ ক্ষু না হয় লে দিকে দৃষ্টি রাধা হইয়াছে।

শ্রীদিলীপকুমার রারের সহিত রবীজনাথের আলাপ-আলোচনার বিশদ বিবরণ বাঁহারা জানিতে ইচ্ছা করেন, দিলীপকুমারের গ্রন্থসমূহে তাহা পাইবেন।

স্থর ও সংগতি ॥ পৃ ১৩২ ॥ সংগীত বিষরে রবীন্দ্রনাথ ও ধূর্জটিপ্রসাদের কতকগুলি চিঠিপত্র 'স্থর ও সক্ষতি' নামে ১৯৩৫ সালে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়, এই প্রন্থে কেগুলি পূনর্ম্ব্রিত হইল। ধূর্জটিপ্রসাদ 'স্থর ও সক্ষতি' গ্রন্থের পরিশেষে উহার এরপ 'ইতিহাস' দিয়াছেন—

"১৯৩৪ সালের বড়দিনের ছুটিতে All-Bengal Music Competition and Conference'এর প্রথম অধিবেশন হয়, রবীক্রনাথ তার উদবোধন করেন। ··· রবীন্দ্রনাথ আসছেন ভবে আমি তাঁকে একটি দীর্ঘ বক্ততা করতে অমুরোধ জানাই। তিনি সে অন্নরোধ রক্ষা করেন। তাঁর বক্তব্য ছিল গুটি; সংগীত ও জীবন নিবিড্ভাবে যুক্ত, অতএব, জীবনের বিকাশ যেমন রূপবৈচিত্রো সংসাধিত হর, সংগীতেরও তেমনি অফুষারী অভিব্যক্তি নিতান্তই বাছনীর। হিন্দুস্থানী সংগীতপদ্ধতির যুগোপযোগী রূপপরিবর্তন যদি কল্পনার অতিরিক্ত হয় তবে বুঝতে হবে বে তার মুত্য হয়েছে। সংগাঁতের ইতিহাসে বারা যুগপ্রবর্তক বিবেচিত হন তারা কখনও গভারগতিক এবং আরুষ্ঠানিক প্রক্রিয়ার নিজেদের সঞ্জনীশক্তিকে আবদ্ধ রাখেন নি। তার দিতীয় বক্তব্য ছিল বাংলা গানের বিশেষ রূপ সম্বন্ধে। বাংলা গানের একটি স্বকীয়তা আছে— সেটি স্থরেরও নয়, কথারও নর, হার ও কথার প্রকৃষ্ট মিলনের। তার রস ভিন্ন, কারণ তার রূপ পৃথক। ম্বতরাং, বাংশা গানের ভবিশ্বৎ ওপ্তাদের মূখের হিন্দুছানী রাগ-রাগিণীর অমুকরণের ওপর নির্তর করছে না, পুনরাবৃত্তির ওপরও না। এই চুটি বক্তবা ভিনি তাঁর অনমুকরণীয় ভাষায় প্রকাশ করেন। দু:খের বিষয় এই যে, বক্তভাটি यथायथভाবে निश्विक रत्र नि। 🖫

"জাহরারী মাসে লক্ষ্ণে ফিরে গিরেই তাঁকে সংগীত সম্বন্ধে অন্ততঃ একটি
পুত্রিকা লেখবার তাগিদ দিতে ক্ষক করি। স্বাস্থ্যের ও সমরের অভাবে তিনি
পুত্রিকা লিখতে পারেন নি। আমাকে চিঠি দিতেন, আমিও উত্তর দিতাম,
প্রশ্ন করতাম। আমার সকল চিঠির নকল রাখি নি। তার পর লাহোর
থেকে ক্ষেরবার পথে মার্চ্ মাসের প্রথম সপ্তাহে তিনি লক্ষ্ণো তিন দিন অধ্যাপক
নির্মল সিদ্ধান্ত এবং শ্রীযুক্তা চিত্রলেখাদেবীর অতিথি হন। সেই সময় তাঁর
সল্পে মৌখিক আলোচনারও স্থ্যোগ পাই। এক সন্ধ্যার গানের জল্পা হয়।
তথন তাঁর ১০২ ডিগ্রার ওপর জর। শ্রীকৃষ্ণ রতনঞ্জনকার ছারানট জরজরতী ও

২•ক

সংগীতচিন্তা

পরজের ধেয়াল গেয়েছিলেন— রাত্রি এগারোটা পর্যন্ত তিনি প্রায় ধ্যানস্থ হয়ে গান শুনলেন। প্রীক্ষকের গান তাঁর অত্যন্ত ভাল লেগেছিল। আসর ভাওবার পর তিনি আমাকে বলেন, 'গান আমার খ্বই ভাল লাগল। কিন্তু সেই ভাল-লাগার সঙ্গে সঙ্গে আমার মনে গোটা-কয়েক প্রশ্ন উঠেছে— তোমাকে তার উত্তর দিতেই হবে। গায়কের ম্থের গান থামবে কথন? প্রত্যেক রসস্পৃতিতেই একটি থামবার ইন্দিত থাকে; গ্রুপদে আছে, বাংলা গানে আছে, ষত্ভট্রের—গোঁসাইয়ের গলায় ছিল, কিন্তু ধেয়ালে থাকবে না কেন? একই গানে গায়ক তার সমগ্র কৃতিন্ত, তার সব ঐশ্বর্য চেলে দেবেন কেন? একটা ছায়ানটের স্থানে দশটা দশ রকম চালের ছায়ানট গাও, আমার অত্যন্ত ভাল লাগবে, কিন্তু একটি রচনায় ছায়ানটের সব রূপ দেখালে, তার সমগ্র বিভব ভ'রে দিলে, রচনার মর্যাদা, তার সংগতি ও সৌঠব রক্ষা হয়্ন কি ?' রাত বারোটা পর্যন্ত তিনি আমাদের সঙ্গে কথা কন। তথন আমি উত্তর দিতে পারি নি, আমার দীর্ষপত্রে উত্তর দেবার প্রশ্নাস আছে। এই হল 'স্বর ও সন্ধতি'র ইতিহাস।"

ধূৰ্জটিপ্ৰসাদ মুখোপাধ্যায়কে লিখিত সংগীতবিষয়ক অন্ত কোনো কোনো পত্ৰ এই গ্ৰন্থের বিভাগান্তরে সংক্লিত হইয়াছে।

বিবিধ প্রসঙ্গ। পত্র হইতে। শ্রীদিলীপকুমার রায়কে লিখিত (পৃ২০৫-৪১)
চিঠিগুলি মূলত: তাঁহার অনামী (১০৪০), সাঙ্গীতিকী (১৯০৮) ও তীর্থংকর (১০৪৬) গ্রন্থে দেখা বাইবে। রবীক্রনাথের 'ছন্দ' গ্রন্থে (১০৬৯) প্রথম ও বিতীয় পত্র সংকলিত; প্রথম পত্রের যে পাঠ অনামী গ্রন্থে আছে, তাহা সংক্ষিগুত্র বলা যাইতে পারে।

ধ্রুটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যারকে লিখিত 'দেওরালি ১৯৯৯' তারিখের পত্রাংশ (পৃ ২৪২) 'সাহিত্যের স্বরূপ' এছে 'কাব্যে গছরীতি' নামে মুদ্রিত রচনা হইতে গৃহীত। ৮ অক্টোবর ১৯৯৭ তারিখের পত্র (পৃ ২৪২) 'কথা ও স্বর' নামে ১৯৪৪ ফাস্কনের পরিচয় পত্রে প্রকাশিত হইরাছিল।

শ্রীন্ত্রমিরচক্র চক্রবর্তীকে শিথিত পত্র (পৃ২০৬) রবীক্রনাথ-কর্ভৃক সংশোধিত হইরা ১৬৪৫ চৈত্রের 'প্রবাসীথেত এবং বিনা পরিবর্তনে 'গান ও ছবি' নামে ১৩৫১ 'বৈশাৰী' বার্ষিক পত্রে মৃক্তিত; উহার প্রাসন্থিক অংশ -সংকলনে মুখ্যজ্ঞঃ

প্রবাসীর পাঠ গৃহীত।

শ্রীমতী ইন্দিরাদেবী চৌধুরানীকে লিখিত তুথানি চিঠির অংশ (পৃ ২৪৫)
চিঠিপত্রের পঞ্চম থণ্ড হইতে ও শ্রীমতী নির্মলকুমারী মহলানবিশকে লিখিত চিঠি
(পৃ ২০৫) 'পথে ও পথের প্রান্তে' গ্রন্থ হইতে সংকলিত। প্রিরনাথ সেনকে লিখিত
পত্রটি (পৃ ২০০) চিঠিপত্র অইম খণ্ডের অঙ্গীভূত। শেষ তুথানি (পৃ ২৪৮ ও ২৪৯)
পত্রের প্রতিলিপি শান্তিনিকেতন-রবীশ্রসদন হইতে সংগৃহীত।

'জনগণমনঅধিনায়ক'॥ পৃ ২৪৬॥ এই গান সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা ∰প্রবোধচক্র সেন -লিখিত 'ভারতবর্ধের জাতীয় সংগীত' (১৩৫৬) পুস্তিকায় স্তষ্টব্য ।

অভিভাষণ ১॥ পৃ ২৫১॥ এই অভিভাষণের উপলক্ষ্য সংকলনের স্চনাতেই বিজ্ঞাপিত।ু শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এই প্রমৃত্তিত ভাষণের প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন।

অভিভাষণ ২ ॥ পৃ ২৫৪ ॥ ছাত্রদের প্রতি সম্ভাষণ ॥ এই বক্তার উপলক্ষ্য রচনাশ্রেই উল্লিখিত ; শ্রীস্থেধন্বঞ্জন রায় এই বক্তার অম্প্রেখন করেন।

অভিভাষণ ৩॥ পৃ २৫৬॥ এই বক্তৃতার বিষয়ে গ্রন্থপরিচয়ের অক্তত্ত্ব (পৃ ৩১৩)
বিশেষ উল্লেখ আছে। গ্রন্থের ১৩৫ পৃষ্ঠাতেও 'বকুনির' * ছলে ইহারই উল্লেখ।
এই বক্তৃতা কবি-কর্তৃক সংশোধিত নয় বলিয়া বোধ হয়। পূর্বে ইহা আনন্দবাজার
পত্রিকায় ও মিউজিক কন্ফারেন্সের প্রতিবেদন-পুত্তকে মৃত্তিত হইয়াছিল।

অভিভাষণ ৪॥ পৃ২৬০॥ গীতালি নামে একটি রবীক্রসংগীতশিক্ষণ-প্রতিষ্ঠানের উদ্বোধনে কথিত এই ভাষণের প্রতিলিপি কবি-কর্তৃক সংশোধিত নয় বলিয়া অহমান করা যাইতে পারে। "গীতালির উদ্দেশ হইতেছে রবীক্রনাথের সংগীত যাহাতে সমাজে বিশুদ্ধরূপে গাঁত হয়, তংপ্রতি দৃষ্টি রাখা।" প্রীমতী ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী এই প্রতিষ্ঠানের সভানেত্রী ছিলেন, সম্পাদিকা শ্রীমতী নলিনী বস্থ। মৃগ্যসম্পাদক প্রফুল্ল মহলানবিশ, বুলা নামে পরিচিত ও এই অভিভাষণে

উল্লিখিত। "আমার গানের উপর ফীমরোলার চালিয়ো না" এই শিরোনামে অভিভাষণটি আনন্দবাজার পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

পরিশি ৪১

বাউলের গান। কবিসংগীত। বাউল-গান। সংকলিত এই তিনটি প্রবন্ধ তিনটি লোকসাহিত্যনিদর্শন-সংগ্রহের আলোচনা সমালোচনা বা ভূমিকা ('আশীর্বাদ')। আলোচ্য গ্রন্থণির নাম প্রবন্ধের শিরোনামের সঙ্গে সঙ্গে উল্লিখিত।

বাউলের গান ॥ পৃ ২৬৫ ॥ এই প্রবন্ধের প্রধান অংশ (পৃ ২৬৫-৭২) সঙ্গীতসংগ্রছ প্রথম খণ্ডের আলোচনা উপলক্ষ্যে লিখিত, শেষাংশ (পৃ ২৭২-৭০) দ্বিতীয় খণ্ডের 'সমালোচনা', উভন্নই যথাক্রমে ভারতী পত্রিকার বৈশাখ ১২৯০ ও আখিন ১২৯১ সংখ্যার প্রকাশিত। 'বাউলের গান' প্রবন্ধটি 'সমালোচনা' গ্রন্থে সংকলন-কালে বে-সকল অংশ বর্দ্ধিত হর, জন্মধ্যে করেকটি অংশ বর্দ্ধমন গ্রন্থে উক্ত প্রবন্ধের যথাস্থানে সন্নিবিষ্ট হইল। ভারতীতে প্রবন্ধের পরিসমাগ্রিও অক্তর্মপ ছিল; উহা হইতে রবীন্দ্রনাথের লোকসাহিত্যনিদর্শন সংগ্রহের উদ্বোগের প্রাচীনতার আভাস পাওয়া যার, এ জন্ত এম্বলে সংকলিত হইল—

वाউলের গান। শেষাংশ

সংগীতসংগ্রহের অপরাপর থণ্ডের ক্ষয় উংস্কৃক হইয়া রহিলাম। গ্রাম্য গাথা ও প্রচলিত গীতসমূহ (যে বিষরের ও যে সম্প্রদারেরই হউক-না কেন) সকলে মিলিয়া যদি সংগ্রহ করেন, তবে বক্ষভাষা ও সাহিত্যের বিস্তর উপকার হয়। আমরা আমাদের দেশের লোকদের ভালো করিয়া চিনিতে পারি, তাহাদের স্ব্রুপ হংগ আশা ভরুসা আমাদের নিকট নিভান্ত অপরিচিত থাকে না। ভিক্করা মাঝিরা যে-সকল গান গাহে ভাহা লিখিয়া লইতে অধিক পরিপ্রম নাই। আমরা এইরূপ হুই-একটি গান লিখিয়া লইয়াছিলাম, তাহাই প্রকাশ করিয়া প্রস্তাবের উপসংহার করি। এইখানে বলিয়া রাখিতেছি, পাঠকেরা যদি কেহ কেহ নিজ নিজ সাধ্যাহ্বসারে প্রচলিত গ্রাম্য গীতসকল সংগ্রহ করিয়া আমাদের নিকট প্রেরণ করেন তবে ভাহা ভারতীতে সাদরে প্রকাশিত হুইবে। •

١

কড কেঁদেছে, ও কাদারে গেছে
যাবার বেলার হাতে ধ'রে !
যার বঁধু বিদেশে যার সে কি কারা সর,
কাদতে শুনের কারা-মুখ মনে পড়েছে !
আসব ব'লে কাল গেছে কড কাল,'
কাল কি হর নাই মধ্রাতে ?
(আসব ব'লে গেল, এল না কেন ?)
ব্রজ্যে শুন যতদিন ছিল, হুখ ততদিন ছিল—
ছুখের দিন কি যার না শীল্ল ক'রে ?
দিন লিখি লিখি নখ ক্ষর হল—
আমার আসব বলে গেল অক্রেরর রখে !

₹

ও কথা বোলো না, প্রাণে বাঁচিব না শ্রাম !—
সর না কথা পরানে !
আমি কেনে এমন করিলাম, ভোমারে কাঁদালেম,
আপনি কাঁদিলাম কিসের কারণে !
আমি যদি মরি, আমার মতো নারী
কত মিলবে তব শ্রীচরণে !
আমি ম'রে যাই তোমার বালাই লয়ে,
তৃমি হথে থাকো হে,
ভোমার স্থােবর স্থা আছে যত গোপীগণে !

.

নীলমনি, ভোরে করি রে মানা— কোথাও বেরো না।
ভাকিনীদের পাড়াতে বাস, কথা সইতে পারব না!
মা বলো রে চাদম্থে, ভয়ক রে গোরুলের লোকে—
নন্দ গোকুলের রাজা কারো কথা মানবে না!

আদিনাতে খেলো তৃমি, যা চাই তাই দিব আমি—
(ওরে বাছা, ও যাত্মনি)
নন্দরাজের তুলাল তৃমি, রাজধনে তোরে কিসের কমি—
চৌরশি ক্রোশ ব্রজভূমি, কারো জমি চষি না !
আমার গোপাল খেলতে গেলে, ধূলা দের কালো বলে !
ছাড়ব না তার দেখা পেলে— বরং ব্রজে রব না ।

—ভারতী, বৈশাখ ১২৯০, পু ৪০-৪১

প্রবন্ধটির বর্তমান পরিসমাপ্তি-জংশ 'সঙ্গীত সংগ্রহ' দ্বিতীয় খণ্ডের আলোচনা, ইহাও 'সমালোচনা' গ্রন্থ হইতে গৃহীত তাহা পূর্বে বলা হইন্নাছে; ভারতী পত্তে প্রকাশিত ঐ রচনার বর্জিত প্রথমাংশ নিয়ে মৃদ্রিত হইল— ..

সঙ্গীত সংগ্রহ। (বাউলের গাথা)। দ্বিতীয় খণ্ড। এই গ্রন্থের প্রথম খণ্ড সমালোচনা -কালে গ্রন্থের মধ্যে আধুনিক শিক্ষিত লোকের রচিত কতকগুলি সংগীত দেখিরা আমরা ক্ষোভ প্রকাশ করিয়াছিলাম। তত্পলক্ষে সংগ্রহকার বলিতেছেন, "যখন আধুনিক অশিক্ষিত বাউলের ও বৈষ্ণবের গান সংগ্রহ করিব— কারণ আধুনিক ও প্রাচীন গান প্রভেদ করিবার বড় কোন উপার নাই— তখন স্থানিকত স্থভাব্ক লোকের স্থানর স্থাবপূর্ণ সঙ্গীত কেন সংগ্রহ করিব না আমি ব্রিতে পারি না। এই সংগ্রহের লক্ষ্য ও ভাবের বিরোধী না হইলেই আমি যথেষ্ট মনে করি।" এ সন্থন্ধে আমাদের যাহা বক্ষব্য আছে নিবেদন করি। প্রথমত গ্রন্থের নাম হইতে গ্রন্থের উদ্দেশ্য ব্যাবার। এ গ্রন্থের নাম শুনিরা মনে হয়, বাউল সম্প্রদার -রচিত গান অথবা বাউলদিগের অম্বকরণে রচিত গান সংগ্রহই ইহার লক্ষ্য। তবে কেন ইহাতে শহরাচার্য রচিত 'মৃঢ় জহীছি ধনাগমতৃষ্ণাং' ইত্যাদি সংস্কৃত গান নিবিষ্ট হইল ? মুন্দী জালাল উদ্ধিন -রচিত 'আহে বন্দে খোদা, ব্রা ছুচ্চা কারো' ইত্যাদি হর্বোধ উর্ত্ গান ইহার মধ্যে দেখা যায় কেন! গ্রন্থের উদ্দেশ্য-বহির্ভূত গান আরও অনেক এই গ্রন্থে দেখা যায় কেন! গ্রন্থের উদ্দেশ্য-বহির্ভূত গান আরও অনেক এই গ্রন্থে দেখা যায়। একটা তো নিয়ম-রক্ষা, একটা তো গঙী

থাকা আবশ্যক। নহিলে, বিশ্বে যত গান আছে সকলেই তো এই গ্রন্থের মধ্যে স্থান পাইবার জন্ম নালিশ উপস্থিত করিতে পারে। বিতীয় কথা—

—ভারতী, আবায় ১২৯১, পৃ ২৭৮

ভারতী ১২৯০ বৈশাথে রবীন্দ্রনাথের অন্তরোধের ফলে যে চারিটি গান পাওর্বী যার, তাহা পরবর্তী জাৈচ সংখ্যার 'গীতসংগ্রহ' নামে মৃত্রিত হয়।— 'আমরা "বাউলের গান" নামক প্রবন্ধে পাঠকদিগকে… অন্থরোধ করিরাছিলাম, ভদম্পারে নিম্নলিখিত গানগুলি প্রাপ্ত হইরাছি।'

লোকসংগীত-সংগ্রহ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, এ বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের উদ্যোগ-উৎসাহ এথানেই পরিসমাপ্ত হয় নাই। ১৩২২ বৈশাখ সংখ্যা প্রবাসীতে 'হারামণি' নামে একটি বিভাগ প্রবর্তিত হয়, রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক সংগৃহীত গগন হরকরার গান 'আমি কোথার পাব তারে' দিয়া ইহার স্চনা। আবিন অগ্রহায়ণ পৌষ ও মাঘ সংখ্যায় তাঁহার সংগৃহীত লালন ফফিরের কুড়িটি গান প্রকাশিত হয়। এতদব্যতীত লালন ফকিরের আরও অনেকগুলি গান তিনি **সংগ্রহ করিয়াছিলেন, এগুলি শাস্তিনিকেতন রবীন্দ্রসদনে রক্ষিত আছে— "এই** সংগ্ৰহে মোট ২৯৮ গান আছে।"> বৰ্তমান প্ৰসঞ্জে ত্ৰপ্তব্য শ্ৰীউপেন্দ্ৰনাথ ভটাচার্য -প্রণীত 'বাংলার বাউল ও বাউল গান' (১৩৬৪); শ্রীমতিলাল দাশ ও শ্রীপীযুষকান্তি মহাপাত্র -সম্পাদিত 'লালন-গীতিকা'' (১৯৫৮); শ্রীবিনয় ষোৰ -রচিত 'রবীন্দ্রনাথ ও বাংলার লোকসংস্কৃতি' প্রবন্ধ (১৩৬৮)। রবীন্দ্রনাথ যে 'হারামণি' গ্রন্থের ভূমিকায় লিখিরাছেন "আমার অনেক গানেই আমি বাউলের হুর গ্রহণ করেছি এবং অনেক গানে অক্ত রাগ রাগিণীর সঙ্গে আমার জ্ঞাত বা অজ্ঞাত -সারে বাউল হুরের মিল ঘটেছে" —এ বিষয়ে শ্রীশান্তিদেব ঘোষ তাঁহার রবীন্দ্রসংগীত গ্রন্থে (পরিবর্ধিত সংস্করণ ১৩১১) "দেশী সংগীতের প্রভাব" প্রস্তাবে বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন।

কবিসংগীত ॥ পৃ ২৭৪ ॥ গুপ্তরত্মোদ্ধার গ্রন্থের আলোচনা উপলক্ষ্যে লিখিত এই প্রবন্ধর একটি দীর্ঘ অংশ, লোকসাহিত্য গ্রন্থে প্রবন্ধটির সংকলন-কালে বর্দ্ধিত; উহা^{১১} বর্তমান গ্রন্থে প্রবন্ধের অন্তর্গত করা হইরাছে। প্রারম্ভে পাদটীকার

আলোচ্য পুত্তকের উল্লেখ ও পরিশেষে সংকলন্নিতার প্রতি সাধুবাদ^{১ ২} বর্জন করিয়া লোকসাহিত্য গ্রন্থে ইহাকে স্বতন্ত্র প্রবন্ধের আকার দেওয়া হয়।

পরিশিষ্ট ২

FOREWORD: এই নিবন্ধ রচনার উপলক্ষ্য সম্পর্কে সকল কথা রচনার মধ্যে এবং পাদটীকার (পৃ ২০২) জানা যাইবে। শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার ইহার প্রতি সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং লগুন-প্রবাসী শ্রীশশধর সিংহ মহাশর ইহার পাঠোদ্ধারে বিশেষ সাহায্য করেন।

CONVERSATIONS: এই বিভাগে তিনজন যুরোপীয় মনীযীর সহিত সংগীত সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের আলাপ-আলোচনা মৃত্রিত হইল— রম্যা রল্যু, (পৃ ২৯৩), আলবার্ট্ আইন্টাইন (পৃ ৩০১) ও এইচ. জি. ওয়েল্স্ (পৃ ৩০৬), প্রত্যেকের সহিত আলোচনার স্থান-কাল, যতদ্র জানা যায়, প্রতি রচনার স্চনার উল্লিখিত আছে। প্রীআালেক্স্ আারন্সন ও প্রীক্তম্ম কুপালনী -কর্তৃক সম্পাদিত Rolland and Tagore (Visva-Bharati, 1945) গ্রন্থ হইতে রম্যারলার সহিত আলোচনাটি গৃহীত। ১০ আইন্টাইনের ও এইচ. জি. ওয়েল্সের সহিত আলোচনাটি গৃহীত। ১০ আইন্টাইনের ও এইচ. জি. ওয়েল্সের সহিত আলোচনা, রম্যা রল্যার সহিত সমসামন্ত্রিক একটি আলোচনার সহিত, আমেরিকার সামন্ত্রিকপ্র Asia'র ১৯০১ মার্চ্ সংখ্যার গ্রন্থিতি হর; ১৯০৭ মার্চ্ সংখ্যার সেগুলি কিঞ্চিং সংক্ষিপ্ত আকারে পুনর্ম্নিত। ৫ এইচ. জি. ওয়েল্সের সহিত আলোচনার প্রাস্থিক অংশই এই গ্রন্থে মুক্রিত।

শেষোক্ত প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন দেখা যায়: I have composed more than three hundred pieces of music। যতন্র জানা যায়, রবীন্দ্রনাথ সারা জীবনে ছই হাজার হইতে কিছু কম গান রচনা করেন। উদ্পৃত উক্তি ১৯৩০ জুনে; সেই সময় পর্যন্ত রচিত গানের সংখ্যা অবশ্রই হাজার অতিক্রম করিয়াছিল। এজন্ত, পাশ্চাত্য মতে যাহাকে 'কম্পোঞ্জিশন' (স্থর তালের বিশেব বিশেব সমবায় ও সংগতি) বলা হয়, রবীন্দ্রনাথের উক্তিতে তাহারই আক্রমানিক সংখ্যার উল্লেখ হইয়াছে সন্দেহ নাই।

- ১ করেকটি প্রথক পূর্বে রবীক্রনাথের বিভিন্ন প্রছে প্রকাশিত হইরাছিল; সামরিক পজের উল্লেখের পরে সেই সকল প্রছের নাম উল্লিখিত হইরাছে। বিবিধ প্রস্থ বা রচনা হইতে সংগীত-প্রসঙ্গে আলোচনাংশ সংকলিত হইরাছে, সেরূপ ক্ষেত্রে
 - উদ্ধৃত রচনার সহিতই মূল প্রস্থাদির উল্লেখ করা হইগাছে।
 - কতকগুলি চিঠিপত্ৰ বা আলোচনা অভ্যের লেখা গ্রন্থে প্রকাশিত হইরাছিল; প্রাসন্ধিক রচনার বিরুরণে দে-সকল গ্রন্থের নামোনেখ করা হইরাছে।
- ২ 'রূপশির' নামে। প্রবন্ধের প্রাসঙ্গিক অংশ এই প্রন্থে সংকলিত।
- 🧕 'রবীন্দ্রনাণ, সাহিত্য ও সংগীত (কথোপকণন)' নামে মৃত্রিত।
- ৪ 'মহাদ্ধা ও মহাকবি' নামে।
- ে 'গুপুরভোদ্ধার' নামে।
- পু ৫২ বোড়শ ছত্ত্রে, পু ৫৪ অস্টাদশ ছত্ত্রে, পু ৭০ ত্রেরাদশ ছত্তে এবং পু ৭১ পঞ্চয় ছত্ত্রে
 বে অন্তর্গেদ বা প্যারাগ্রাক -গুলির প্রচনা, তাহা ছাড়া পু ৬৮ অস্টাদশ ছত্ত্রে নৃতন বাক্য
 হইতে চতুর্বিংশ ছত্তে নৃতন বাকোর পূর্ব পর্বস্ত এবং পৃ ৬৯ একবিংশ ছত্র হইতে পর পর তিনটি
 কাক্য।
- গ চতুর্থ বর্ধ (ভাল-কার্তিক ১০-২) সাধনা'র পু ৪৫৯ প্রষ্টবা। 'অপূর্ব্ব কলাবিদ্যা' -নামক আলোচনার লেখক যে রবীক্রনাগই নন ইহা নিশ্চিত বলা যার না; ঐ প্রবন্ধে প্রসক্ষক্রের বলা হইয়াছে—"ক্রমে হয়ত চিত্রাছন রঙকে পরিত্যাগ করিয়া বতর উন্নতিগণে চলিবে, এবং অপর পক্ষে রঙ বন্ধন-মৃক্ত হইয়া এক বতন্ত আনন্দদায়ক এবং তাবোদ্দীপক ললিতকলার সৃষ্টি করিবে।" ইহায়ই পাদটীকার কিয়দংশ রবীক্র-সংগীতিচিন্তার অপরিবর্তনীয় পরিপ্রেক্তিতে বিশেবতাবে উল্লেখবোগা—
 - "নাকধানে, অবশু, এক ছান চিরকালই থাকিয়া ঘাইবে বেখানে চিত্রাছন ও বর্ণবিস্থাস সংস্কৃত থাকিবে। সঙ্গীতে বেমন গান। গানে, যদিও, কথা ও সূর কোনোটারই সম্পূর্ণ নবাদ। রক্ষা হয় না, তথাপি এরপা সংবোগে এক সম্পূর্ণ বতম্বজাতীয় আনন্দ পাওয়া বায়, তাহা কথা অথবা স্থরের পুথক উন্ধৃতির ছারা সন্তব হইত না।"
- ৮ ইহার পূর্বমৃদ্রিত প্রতিনিপি গ্রন্থের স্বন্ধত (পৃ ২০৬) সংক্লিত।
- বর্তমান এথের পৃ ২৬৮ পেব অনুদেছন হইতে পরপৃষ্ঠার নবম ছত্র অবধি এবং পৃ ২৭০ চতুর্ব ছত্র।
 সমালোচনা এথে এইভাবে প্রবন্ধ শেষ হয়: কুলাবনের কভ মাধুরী বাঁধা দেখিতাম!
- >• "রবীক্র-সংগ্রহে বে নৃতন ৮৯টি পান পাওর। পিরাছে তাহা" 'লালন-দীভিকা'র "পৃথক্-ভাবে মুদ্রিত হইয়াছে"।
 - 'থাঁচার ভিতর অচিন পাণি"— যে গানঁচর ছুই ছত্র রবীক্রনাথ গোরা উপভাসের এথমেই উদ্ধৃত করিয়াছেন, সে গানটি সম্পূর্ণ 'বাংলার বাউল ও বাউল-গান' গ্রছে একালিভ ও
- ঁ 'লালন-গীতিকা'য় পুনর্মুক্তিত হইয়াছে।

রবীক্রনাথ বিভিন্ন রচনার বাউল গান ও বাউল ভব্ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন, বেমন—

"An Indian Folk Religion", Creative Unity (1922);

"The Philosophy of Our People", Presidential Address,

The Indian Philosophical Congress, First Session 1925, in *The Modern Review*, January 1926;

The Religion of Man (1931).

সম্প্রতি প্রকাশিত 'বাঙলার বাউল: কাব্য ও দর্শন' (১৯৬৪) গ্রন্থে লেখক **ন্রী**সোমেক্সনাথ বন্ধ্যোপাধ্যার বাউল গান সম্পর্কে 'তুলনামূলক আলোচনা'-পূর্বক রবীক্স-সংগ্রহ (রবীক্সসদন) হইতে তুইট বাউল-গান সংকলন করিয়াছেন।

- >> বর্তমান গ্রন্থে পৃ২৭৮ অস্তম ছত্রে যে অসুদ্দেদের স্ট্রনা, তাহা ছাড়া পৃ২৭৯ একাদশ ছত্রে স্থানিত অসুদ্দেদের প্রথম ও বিতীয় বাকা।
- ১২ "অতএব এবিজ কেলারনাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় গুপুরত্বোদ্ধার নাম দিয়া এই-বে কবিদলের গান একত্রে সংগ্রহ করিয়াছেন সেজয় ভিনি বঙ্গসাহিত্যহিতৈবী মাত্রেয় কৃতঞ্জতাভালন হইয়াছেন।"
- ১৩ এই গ্রন্থে রবীক্রনাথ ও রম্যা রলার বোগের নানা বিবরণ, এবং আরও ছুইট আলোচনার (২০ জুন ১৯২৬ ও অগস্ট্ ১৯৩০) প্রভিলিপি মৃত্রিত আছে। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য বে, রবীক্রনাথ প্রথম বারের বিলাভ-প্রবাসকালে বে ইউরোপীর শীতনিল্পীর গান গুনিবার কথা বলিয়াছেন, এই আলোচনার তাঁহার নাম Milson রূপে উল্লিখিত ছিল; সভবতঃ Madame Nilsson হইবে; এই প্রসঙ্গে জাইবা লাবনম্বতি, "বিলাভি সংগীত" অধ্যায়— সেধানে মাভাম নীলসনের কথাই আছে। Rolland and Tagore প্রস্থের অক্ততর সম্পাদক শ্রীষ্ক্ত কৃষ্ণ কৃপালনীর সহিত আলোচনা-পূর্বক এই গ্রন্থে Milson'এর পরিবর্তে Madame Nilsson ছাপা হইল।
- ১৪ এই আলোচনা-সংগ্রাহের ভূমিকাম্মন্স রবীজ্ঞনাথ এই সংখ্যায় আইন্টাইনের সহিত তাহার পূর্বতন ছুইট আলোচনার সংক্ষিপ্ত বিবরণও লিখিয়াছেন। তর্মধ্যে একটর (১৪ জুলাই ১৯৩০) বিশদ প্রভিলিপি রবীজ্ঞনাথের The Religion of Man (Allen & Unwin, London, 1931) গ্রন্থের পরিশেষে মুদ্রিত।
- > ১৯৯০ সালের এই ভিনট আলোচনাই আঅমিয়চক্র চক্রবর্তী -সম্পাদিত রবীক্ররচনা-সংকলন
 A Tagore Reader (Macmillan, New York, 1961) গ্রন্থে সংগৃহীত।
- * 'বকুনি' শব্দে > অছচিহ্ন থাকিলেও, বথাছানে উহা ব্যাখ্যাত হয় নাই।

বিশ্বভারতী সোশাইটির শংগীতসমিতির উত্যোগে এই গ্রন্থ শংকলিত হইল।
সমিতি শ্রীপুলিনবিহারী সেনকে সংকলনকার্যের ভার অর্পণ করেন; উপকরণনির্বাচনে শ্রীকানাই সামস্তের পরামর্শে ও উপকরণ-শংগ্রহে শ্রীপ্রফ্লফুমার দাসের
সহারতার তিনি বিশেষ উপকৃত হইরাছেন। শ্রীচিত্তরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার তুইটি
বিশ্বতপ্রায় রচনার প্রতি সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। শ্রীশোভনলাল
গক্ষোপাধ্যায়ের নিকট হইতেও সাহায্য পাওয়া গিয়াছে। যে-সকল গ্রন্থাদি
হইতে উপকরণ সংগৃহীত হইয়াছে যথাস্থানে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।
শ্রীশান্তিদেব ঘোষের রবীক্রসংগীত গ্রন্থ হইতে অনেক বিষয়ে ইন্ধিত ও সাহায্য
পাওয়া গিয়াছে।

